Rocznik Szkolny

XXXVII Liceum Ogólnokształcące
im. Jarosława Dąbrowskiego
w Warszawie

Wszelkie prawa zastrzeżone. Nieautoryzowane rozpowszechnianie całości lub fragmentu, sprzedaż, rozpowszechnianie w celach zarobkowych niniejszej publikacji bez zgody Daxel Media Group, w jakiejkolwiek postaci, jest zabronione.
Wykonanie kopii metodą kserograficzną, fotograficzną, a także kopiowanie książki na nośniku filmowym, magnetycznym lub innym powoduje naruszenie praw autorskich niniejszej publikacji.

Praca zbiorowa
Redakcja, opracowanie i nadzór merytoryczny:
Anna Łukawska
Aleksandra Nałęcz-Zienkiewicz

Opracowanie graficzne i skład:
Aleksandra Grzybowska

Wydawca:
Daxel Media Group
Aleksandra Grzybowska
ul. Borowej Góry 4/56
01-354 Warszawa
e-mail: ola.daxel@gmail.com
© Daxel Media Group 2021

Druk:
Printfaktoria
wydanie I
Warszawa, czerwiec 2021
nakład: 500 szt.
ISBN 978-83-939672-7-8

NAJLEPSZE LICEA

Perspektywy

ZŁOTA SZKOŁA

2021

Grono pedagogiczne w roku szkolnym 2020/2021

język polski
Aneta Jarosińska, wychowawczyni klasy IA
Anna Łukawska, wychowawczyni klasy IIAG
Aleksandra Nałęcz-Zienkiewicz, wychowawczyni klasy IIIA
Joanna Trojanowska-Kołodziejczyk, wychowawczyni klasy IIDG
Ewa Zając

język angielski
Jolanta Dziewulska, wychowawczyni klasy IIBG
Małgorzata Jojdziałło-Odrobińska
Marzena Nalewajek-Grzankowska
Ilona Oleksiak
Agnieszka Orłowska, wychowawczyni klasy IIBP
Małgorzata Piskorz

język niemiecki
Agnieszka Brzozowska
Marcin Jarczyk

język włoski
Michelle Novello
Anna Rajkowska, wychowawczyni klasy IIIB
Alessandra Tomasello

język rosyjski
Kinga Szkurłat

matematyka
Alicja Dąbrowska
Anna Paszke
Agnieszka Piasecka, wychowawczyni klasy ID
Monika Tucholska, wychowawczyni klasy IIIC
Ararat Zakaryan

historia i wiedza o społeczeństwie
Anna Gdak, wychowawczyni klasy IIIE
Milena Kalinowska
Ewa Kniaziołucka, wychowawczyni klasy IIID
Bogdan Madej – dyrektor szkoły
Grzegorz Trochim

filozofia
Joanna Trojanowska-Kołodziejczyk, wychowawczyni klasy IIDG

geografia
Mariola Borzyńska – wicedyrektor szkoły
Grzegorz Kaczmarczyk, wychowawca klasy IE
Tomasz Grabowski

biologia
Teresa Łaska, wychowawczyni klasy IIEP
Jadwiga Wołowska, wychowawczyni klasy IIIF
Olga Dramińska

fizyka
Barbara Foss, wychowawczyni klasy IC
Michał Zarzycki

chemia
Danuta Dąbrowska, wychowawczyni klasy IIIG
Justyna Bieńkowska, wychowawczyni klasy IIDP

informatyka
Jarosław Biszczuk
Piotr Brauner, wychowawca klasy IB
Monika Tucholska, wychowawczyni klasy IIIC

podstawy przedsiębiorczości
Joanna Grabowska-Górniak

edukacja dla bezpieczeństwa
Marcin Jabłoński

wychowanie fizyczne
Małgorzata Buksakowska, wychowawczyni klasy IICP
Jacek Burzyński
Marcin Jabłoński
Michał Kowalczyk, wychowawca klasy IIAP
Renata Tula
Łukasz Wojciechowski, wychowawca klasy IICG

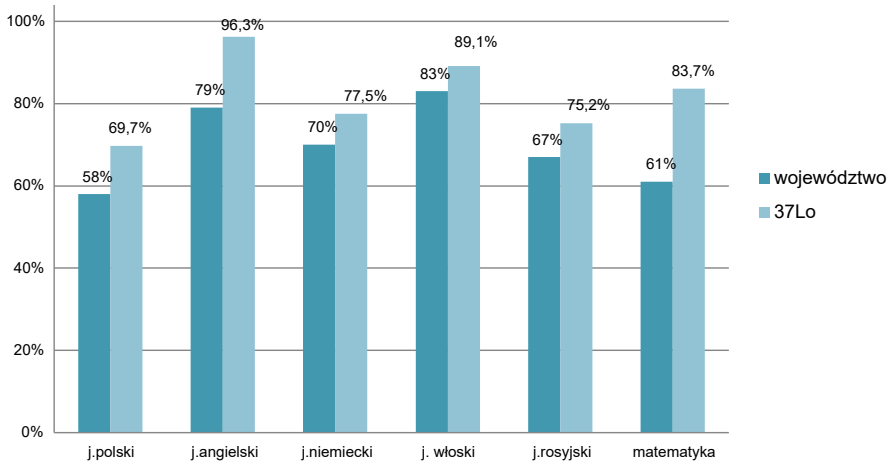
religia
Agnieszka Korona-Ignatowicz
ks. Sławomir Wartalski

pedagog szkolny
Katarzyna Lipska

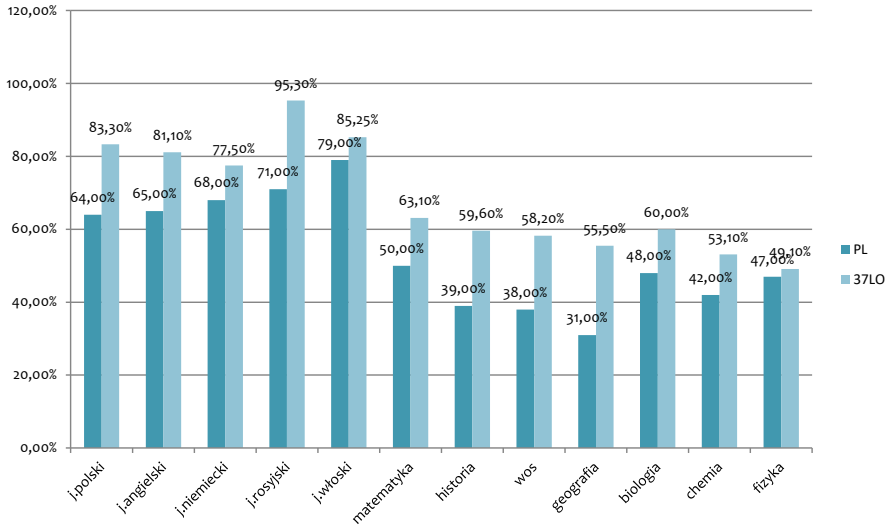
psycholog szkolny
Sylwia Glura

biblioteka
Ewa Jasiczek
Monika Warda-Stachowska

Matura 2020
egzaminy pisemne – poziom podstawowy
średnia punktów w porównaniu ze średnią w województwie
(dane według CKE)



Matura 2020
egzaminy pisemne – poziom rozszerzony
średnia punktów w porównaniu ze średnią w województwie
(dane według CKE)



Klasy pierwsze

W roku szkolnym 2020/2021 przyjęliśmy do szkoły pięć oddziałów z rozszerzonymi, dodatkowymi i uzupełniającymi zajęciami edukacyjnymi – byli to uczniowie po ośmioklasowej szkole podstawowej.

I a – rozszerzone zajęcia edukacyjne: język polski, historia, wiedza o społeczeństwie
języki obce: język angielski i jeden do wyboru: niemiecki, włoski, rosyjski

I b – rozszerzone zajęcia edukacyjne: język angielski, język włoski – rozszerzone zajęcia edukacyjne w ramach przedmiotu uzupełniającego: język polski

I c – rozszerzone zajęcia edukacyjne: matematyka, fizyka, informatyka
języki obce: język angielski i jeden do wyboru: niemiecki, włoski, rosyjski

I d – rozszerzone zajęcia edukacyjne: matematyka, biologia, chemia
języki obce: język angielski i jeden do wyboru: niemiecki, włoski, rosyjski

I e – rozszerzone zajęcia edukacyjne: matematyka, geografia,
zajęcia dodatkowe: ekonomia w praktyce w klasie II i III, geografia z elementami statystyki i matematyki w klasie IV
języki obce: język angielski i jeden do wyboru: niemiecki, włoski, rosyjski

Języki obce w klasach IA, IC, ID, IE są nauczane w grupach międzyoddziałowych.

Nasze Roczniki na miały zwykle podobny układ treści, ze względu na cykliczność wielu szkolnych uroczystości, projektów i wydarzeń, ale ten jest zupełnie wyjątkowy. Z powodu trwającej od marca 2020 r. pandemii Covid-19 musieliśmy w wielu wypadkach zmienić ustalony wcześniej kalendarz pracy, by dostosować się do wydawanych przez rząd obostrzeń.

Przedstawiamy zatem niezwykłą historię roku szkolnego 2020/2021.

Rozpoczęcie roku szkolnego

Tuż przed 1 września ukazały się Procedury organizacji pracy XXXVII Liceum Ogólnokształcącego im. Jarosława Dąbrowskiego. Oto wybrane fragmenty tego dokumentu, który musiały przygotować wszystkie szkoły w Polsce:

Procedury organizacji pracy XXXVII Liceum Ogólnokształcącego im. Jarosława Dąbrowskiego oraz postępowania prewencyjnego uczniów, pracowników i rodziców/opiekunów prawnych w czasie zagrożenia epidemicznego.

(...)

- Do szkoły może przychodzić tylko:

a) uczeń/pracownik zdrowy, bez objawów wskazujących na infekcję dróg oddechowych,

b) uczeń/pracownik, którego domownicy nie przebywają na kwarantannie lub w izolacji w warunkach domowych.

- Przez objawy, o których mowa wyżej, rozumie się podwyższoną temperaturę ciała, ból głowy i mięśni, ból gardła, kaszel, duszności i problem z oddychaniem, uczucie wyczerpania, brak apetytu.
- Na terenie szkoły nie mogą przebywać osoby z zewnątrz, a jeśli ich obecność jest niezbędna, muszą stosować środki ochrony (osłona nosa i ust, rękawiczki jednorazowe lub dezynfekcja rąk).

(...)

- Wszyscy uczniowie i pracownicy szkoły zobowiązani są do przestrzegania najwyższych standardów higienicznych, tj. częstego mycia rąk, w szczególności po przyjściu do szkoły, przed posiłkiem, po powrocie ze świeżego powietrza i po korzystaniu z toalety.
- Na terenie szkoły obowiązują ogólne zasady higieny, tj. ochrona ust, nosa, unikanie dotykania oczu, ust, i nosa.
- W przestrzeniach ogólnie dostępnych (korytarze, toalety, szatnia, przy wejściu i wyjściu ze szkoły) uczniów i pracowników szkoły obowiązuje noszenie maseczek zakrywających usta i nos.
- Podczas zajęć edukacyjnych maseczka nie obowiązuje.
- W czasie wchodzenia do sali lekcyjnej obowiązuje uczniów i nauczycieli dezynfekcja rąk.

(...)

• Przybory do ćwiczeń gimnastycznych (piłki, skakanki, obręcze itp.) wykorzystywane podczas zajęć należy dokładnie czyścić lub dezynfekować. Za czynności opisane w tym pkt odpowiedzialni są nauczyciele wychowania fizycznego.
(…)

• W celu ograniczenia dużych skupisk uczniów przy wejściu i wyjściu ze szkoły zostaną udostępnione dwa wejścia (A – główne wejście do szkoły, B – środkowa klatka budynku).

(…)
• Zabrania się udostępniania innym osobom swoich podręczników i przyborów.
• Zabrania się przynoszenia do szkoły zbędnych przedmiotów.
• Korzystanie z biblioteki szkolnej określa jej regulamin dostępny w bibliotece. Książki oraz inne materiały, z których korzystał uczeń, podlegają dwudniowej kwarantannie.
• Zakazuje się organizacji wycieczek szkolnych oraz zbiorowych wyjść ze szkoły do jakichkolwiek zamkniętych przestrzeni.

(…)
• Jeżeli uczeń przejawia niepokojące objawy choroby, należy odizolować go w pomieszczeniu na parterze budynku, które zostało do tego przeznaczone.
• Uczeń musi znajdować się pod opieką pielęgniarki lub innego pracownika szkoły wyznaczonego przez dyrektora.

(…)

W wypadku potwierdzenia zakażenia SARS-COV02 na terenie szkoły

• Dyrektor szkoły informuje Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego o zaistniałej sytuacji i w porozumieniu z organem prowadzącym, po uzyskaniu pozytywnej opinii sanepidu, podejmuje decyzję o zamknięciu szkoły, zmianie modelu kształcenia lub innych środka prewencyjnych.

ROZPOCZĘCIE ROKU SZKOLNEGO 2020/2021

Rozpoczęcie roku szkolnego **1 września 2020 roku (wtorek)** według następującego harmonogramu:

1) **godz. 8:30 – WEJŚCIE A (główne wejście do szkoły). Uczniowie mogą wchodzić do szkoły od godziny 8:20**
   III c – korytarz I p.
   III d – mała sala gimnastyczna
   III g – duża sala gimnastyczna
2) **godz. 8:30 – WEJŚCIE B (środkowa klatka budynku szkoły, drzwi wejściowe od strony parkingu). Uczniowie mogą wchodzić do szkoły od godziny 8:20**
   III b – stołówka szkolna
   III e – korytarz II piętro
   III f – korytarz III piętro
3) **godz. 9:30 – WEJŚCIE A (główne wejście do szkoły). Uczniowie mogą wchodzić do szkoły od godziny 9:20**
   III a – duża sala gimnastyczna
   II b (G) – korytarz I piętro
   II d (G) – mała sala gimnastyczna
4) **godz. 9:30 – WEJŚCIE B (środkowa klatka budynku szkoły, drzwi wejściowe od strony parkingu). Uczniowie mogą wchodzić do szkoły od godziny 9:20**
   II a (G) – stołówka szkolna
   II c (G) – korytarz II piętro
5) **godz. 10:30 – WEJŚCIE A (główne wejście do szkoły). Uczniowie mogą wchodzić do szkoły od godziny 10:20**
   II a (P) – duża sala gimnastyczna
   II b (P) - korytarz I piętro
   II d (P) – mała sala gimnastyczna
6) **godz. 10:30 – WEJŚCIE B (środkowa klatka budynku szkoły, drzwi wejściowe od strony parkingu). Uczniowie mogą wchodzić do szkoły od godziny 10:20**
   II c (P) – korytarz II p.
   II e (P) – stołówka
7) **godz. 11:30 – WEJŚCIE A (główne wejście do szkoły). Uczniowie mogą wchodzić do szkoły od godziny 11:20**
   I a – korytarz I piętro
   I d - mała sala gimnastyczna
   I e – duża sala gimnastyczna
8) **godz. 11:30 – WEJŚCIE B (środkowa klatka budynku szkoły, drzwi wejściowe od strony parkingu). Uczniowie mogą wchodzić do szkoły od godziny 11:20**
   I b – korytarz II piętro
   I c – stołówka

Dotyczy wszystkich uczniów klas I

Test umiejętności z języka angielskiego zostanie przeprowadzony w dniu **1 września 2020 r., o godz. 12:15**

Dotyczy uczniów klas I, którzy zostali zakwalifikowani do nauczania języka niemieckiego – kontynuacja

Test umiejętności z języka niemieckiego zostanie przeprowadzony w dniu **1 września 2020 r. , o godz. 13:10**

Przypominamy o konieczności posiadania własnych długopisów

UWAGA !!! Dotyczy wszystkich uczniów

Należy pamiętać o zachowaniu bezpiecznej odległości od innych osób, dezynfekcji rąk, założeniu maseczki zakrywającej nos i usta

Ślubowanie klas pierwszych

Klasy pierwsze nie miały niestety zwyczajowego wyjazdu integracyjnego we wrześniu, zamiast niego odbyły się integracyjne warsztaty w szkole. Na szczęście udało się zorganizować tradycyjne ślubowanie pierwszoklasistów. Odbyło się ono 14 października, w dniu święta Komisji Edukacji Narodowej.
Ze względu na ograniczenia związane z pandemią wszyscy zebrani w sali gimnastycznej musieli nosić maseczki i zachowywać odpowiednie odstępy. Już kilka dni później, 23 października 2020 r., ukazało się rozporządzenie o zamknięciu szkół i przejściu na naukę zdalną.

gov.pl

Koronawirus: szczepienia i ważne informacje

Ministerstwo Edukacji i Nauki

Powrót

Zawieszamy na dwa tygodnie zajęcia stacjonarne dla uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej i uczniów szkół ponadpodstawowych

23.10.2020

Uczniowie klas IV-VIII szkół podstawowych, a także wszystkich klas szkół ponadpodstawowych, słuchacze placówek kształcenia ustawicznego oraz centrów kształcenia zawodowego przechodzą na naukę zdalną. Nowe zasady funkcjonowania szkół i placówek wejdą w życie od soboty, 24 października i będą obowiązywały do niedzieli, 8 listopada br. Przedszkola i klasy I-III szkół podstawowych będą funkcjonowały bez zmian.

Do 8 listopada zawieszone zajęcia stacjonarne dla uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej i szkół ponadpodstawowych

gov.pl

Koronawirus: szczepienia i ważne informacje

Ministerstwo Edukacji i Nauki

Powrót

Nauka zdalna w szkołach przedłużona do 3 stycznia 2021 r.

25.11.2020

Stacjonarne funkcjonowanie szkół zostaje ograniczone do 3 stycznia 2021 r. - poza pewnymi wyjątkami. Już od 30 listopada 2020 r. będzie można prowadzić zajęcia sportowe w szkołach sportowych oraz praktyczną naukę zawodu w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe.

Nauka zdalna w szkołach przedłużona do 3 stycznia 2021 r.

gov.pl

Koronawirus: szczepienia i ważne informacje

Ministerstwo Edukacji i Nauki

Powrót

Ferie zimowe od 4 do 17 stycznia 2021 r. – rozporządzenie podpisane

27.11.2020

W tym roku szkolnym ferie zimowe dla uczniów z całego kraju odbędą się w jednym terminie i potrwają od 4 do 17 stycznia 2021 r. Dziś, 27 listopada br. Minister Edukacji i Nauki podpisał stosowne rozporządzenie w tej sprawie.

Ferie zimowe 4-17 stycznia 2021 r. – rozporządzenie podpisane

Przyjęte rozwiązanie dotyczące tegorocznych feri, zgodnie z zapowiedzią Premiera Rady Ministrów, ma na celu istotne zmniejszenie mobilności uczniów i ich rodzin w następnych kilkunastu tygodniach. To działanie, dzięki któremu będzie można znacząco wpłynąć na rozprzestrzenianie się COVID-19.

Ministerstwo Edukacji i Nauki

Powrót

Harmonogram powrotu uczniów do stacjonarnej nauki w szkołach i placówkach

29.04.2021

Małymi krokami wracamy do normalności! Od 4 maja br. do szkoły wracają wszystkie dzieci z klas I-III szkół podstawowych, a w kolejnych tygodniach stopniowo starsi uczniowie. Od 31 maja br. szkoły i placówki oświatowe będą funkcjonowały w trybie stacjonarnym.

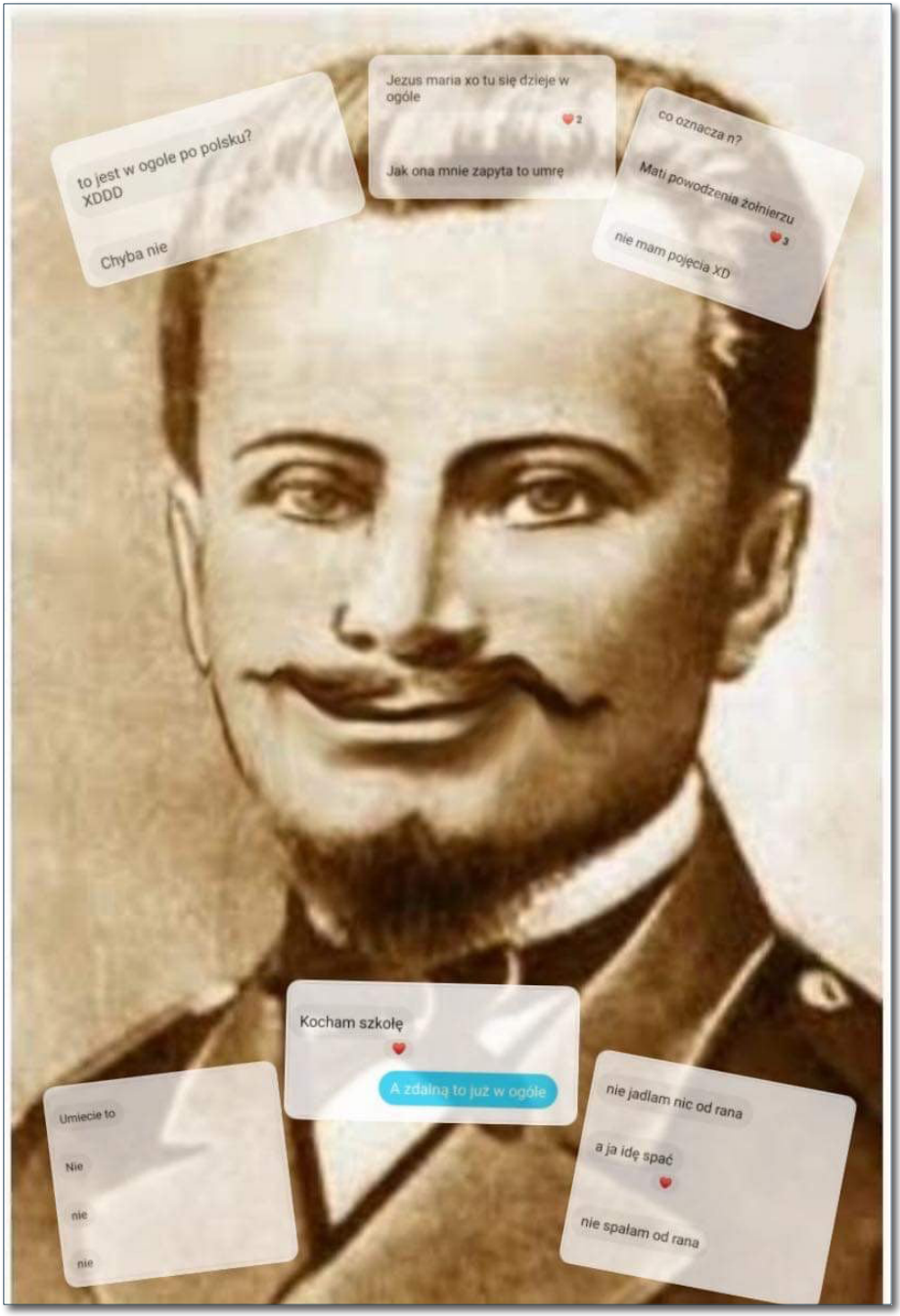
4 maja — Harmonogram powrotu uczniów do stacjonarnej nauki w szkołach i placówkach oświatowych od 4 maja

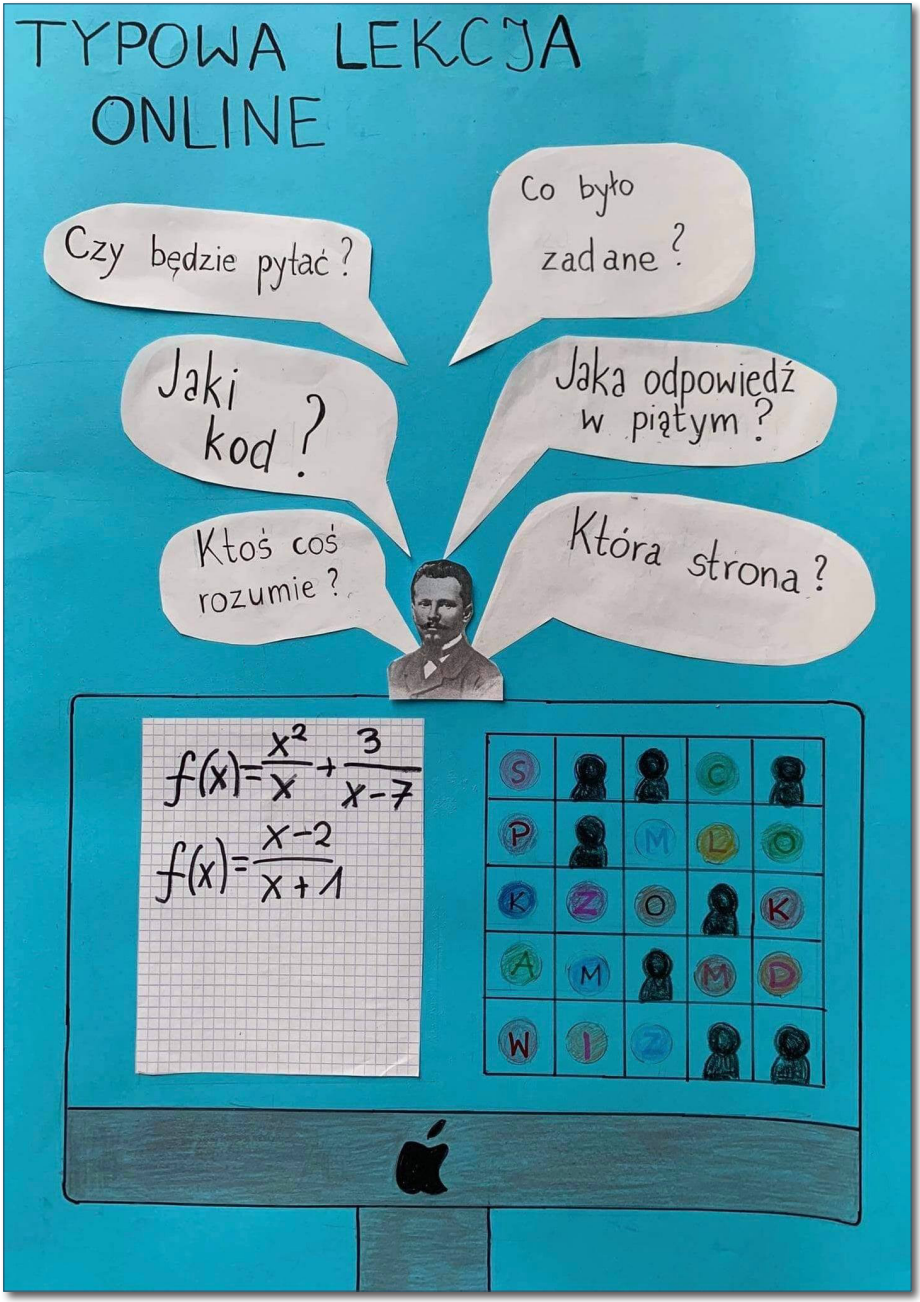
Sytuacja epidemiczna na tyle się poprawia, że w reżimie sanitarnym i przy zachowaniu podstawowych zasad bezpieczeństwa wracamy do normalnej pracy szkół. Dzięki decyzji rządu stopniowo, przez cały maj, do stacjonarnej pracy będą wracały poszczególne szkoły i placówki.

Ogólne zasady, czyli kto i kiedy wraca do nauki stacjonarnej

- Od 4 maja br. uczniowie klas I-III szkół podstawowych na terenie całego kraju wracają do nauki stacjonarnej w szkole.

Uwaga! Działalność pozostałych szkół i placówek do 16 maja br. pozostaje bez zmian (kształcenie na odległość), w tym również w zakresie praktycznej nauki zawodu.


to jest w ogole po polsku? XDDD
Chyba nie
Jezus maria xo tu się dzieje w ogóle
Jak ona mnie zapyta to umrę
co oznacza n?
Mati powodzenia żołnierzu
nie mam pojęcia XD
Kocham szkołę
A zdalną to już w ogóle
Umiecie to
Nie
nie
nie
nie jadłam nic od rana
a ja idę spać
nie spałam od rana


TYPOWA LEKCJA ONLINE
Czy będzie pytać?
Co było zadane?
Jaki kod?
Jaka odpowiedź w piątym?
Ktoś coś rozumie?
Która strona?
$f(x)=\frac{x^2}{x}+\frac{3}{x-7}$
$f(x)=\frac{x-2}{x+1}$

Dzień Patrona

Święto naszego patrona, Jarosława Dąbrowskiego, obchodziliśmy zawsze w listopadzie, często dokładnie w dniu jego urodzin. W tym roku udało się dotrzymać terminu, ale impreza odbyła się wirtualnie. Obchody przygotowywały panie prof. Anna Rajkowska i Ewa Knaziołucka, przy współpracy Samorządu.

Wiadomość dla uczniów od pani prof. Ewy Kniaziołuckiej, umieszczona na stronie internetowej Samorządu:

Drodzy Uczniowie

Tradycyjnie obchodziliśmy Dzień Patrona, ale z powodu pandemii oczywiście w wersji on-line. Reprezentanci klas pierwszych brali udział w dorocznym Konkursie wiedzy o historii szkoły i życiu patrona. Dwie klasy uzyskały taką samą liczbę punktów i zajęły I miejsce:

1E – reprezentanci Stefan Szumowski i Aleksander Płowiecki
1B – reprezentantki Amelia Krukowska i Maja Chałasa

Wszystkie klasy pierwsze i drugie przysłały prace na konkurs plastyczny „Dąbrowszczaki zdalnie".
Jury w składzie: pani dyrektor Mariola Borzyńska, pani prof. A. Rajkowska i pani prof. E. Kniaziołucka musiało wybrać najlepsze, a nie było to łatwe, bo wszystkie plakaty były pomysłowe i interesujące. Wyróżniłyśmy pięć klas:

I miejsce - klasa 2AG
II miejsce - klasa 1C i 2CP
III miejsce - klasa 1E i 1B

Przewidziane są nagrody za oba konkursy, ale data ich wręczenia zależy od rozwoju sytuacji [niestety, do szkoły wróciliśmy dopiero w maju, więc nagrody zostały wręczone na zakończeniu roku szkolnego – przyp. red.].
Dziękuję Wam za udział. Szczególne podziękowania kieruję do Michała Byczego i uczniów z klasy 2AP, którzy przygotowali i przeprowadzili konkursy.

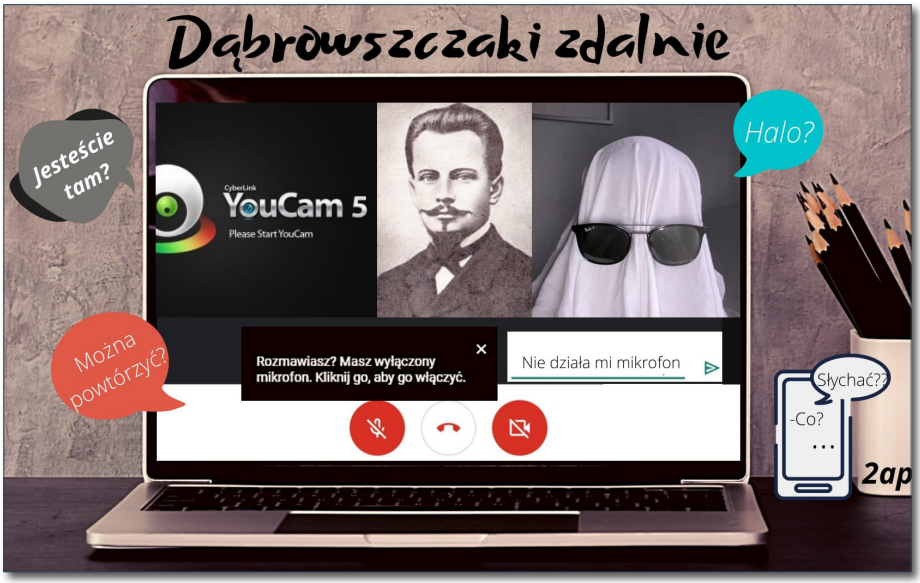
Życzę wszystkiego zdrowego

Ewa Kniaziołucka

KLASA
2EP

Julia Gadzińska
Magdalena Ryś
Wiktoria Kultys
Maksymilian Dobosz
Alicja Dudzińska
Dana Adamus
Lekcje
zdalne
w 2DG
Krzysztof Skóra
Antoni Małolepszy
Aleksandra Makarska
Kacper Matczuk

L
J
O
D
Proszę o spokój
3
7


Dąbrowszczaki zdalnie
Jesteście tam?
Halo?
CyberLink
YouCam 5
Please Start YouCam
Rozmawiasz? Masz wyłączony mikrofon. Kliknij go, aby go włączyć.
Nie działa mi mikrofon
Można powtórzyć?
Słychać??
-Co?
...
2ap

lenovo

FRESH FORM FILM FESTIVAL

UL. ŚWIĘTOKRZYSKA 1 WARSZAWA
XXXVII LO IM. JAROSŁAWA DĄBROWSKIEGO

13. 03. 2020

FRESH FORM FILM FESTIVAL
FRESHDABRO
FRESHFORMFILMFESTIVAL.PL
FFFFESTIVAL

ZGŁOSZENIA DO 1 MARCA

10 Kamienica Teatr Lat
Filmoteka Szkolna
Kino Twoich marzeń ATLANTIC
Pociąg do Kawy
Kino w Trampkach – Festiwal dla dzieci i młodzieży
Kam Arti
Młodzieżowa Rada Dzielnicy Śródmieście
Akademia Leona Kozminskiego
Kino Luna

HARMONOGRAM

FRESH FORM FILM FESTIVAL 2020

KATEGORIA
SZKOŁY ŚREDNIE
17:00 - 17:30

ŚWIT
SHOTS FIRED
ISLANDIA
POWIETRZE
UPIÓR
MIŁOŚĆ

KATEGORIA
SZKOŁY WYŻSZE
18:40 - 19:10

PREZENT
NAJWAŻNIESZY DZIEŃ W ROKU
POD NIEBEM
CARDTECZKQUI
MONICZKA
ANDROMEDA

KATEGORIA
SZKOŁY ŚREDNIE
17:50 - 18:20

KIEDYŚ TO BYŁO
NOCNA ZMIANA
WENUS
SUBTELNY FILM GROZY
SONDA O MIŁOŚĆI
SEN
LE REFLET/ODBICIE

WERDYKT JURY
OD 19:40

FFFF 2020

FRESH FORM FILM FESTIVAL
JUŻ ZA CHWILE WIĘCEJ FILMOWYCH EMOCJI
Następne w kolejce:
Kiedyś to było
Nocna zmiana
Wenus
Subtelny Film
Grozy
Sonda o miłości
Sen
Le reflet
#FFFF2020

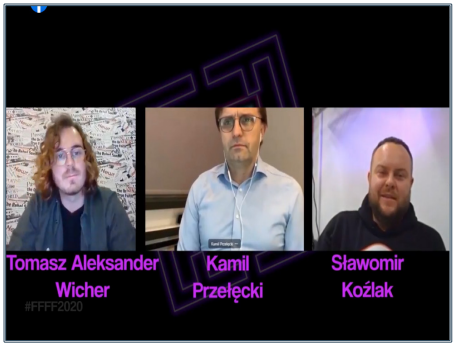
Fresh Form Film Festival utworzył(a) ankietę.
13 listopada 2020 ·
Zagłosujcie na swój ulubiony film 💜 Film z największą ilością głosów wygra nagrodę publiczności!
Który film spodobał ci się najbardziej?
Zagłosuj!
Dodał(a): Fresh Form Film Festival
Powietrze
87 głosów
Dodał(a): Fresh Form Film Festival
Pod niebem
65 głosów
Dodał(a): Fresh Form Film Festival
Świt
56 głosów

3 listopada o godz. 17:00 odbył się Fresh Form Film Festival. To już VIII edycja festiwalu, zupełnie wyjątkowa, bo pierwszy raz odbyła się w formie on-line i w innym niż zazwyczaj terminie. Zwykle FFFF organizowaliśmy w marcu, ale tuż przed rozpoczęciem festiwalu, dosłownie dwa dni wcześniej ukazało się rozporządzenie o przejściu na naukę zdalną. Tegoroczna edycja została więc przeniesiona na jesień i choć mieliśmy cichą nadzieję, że uda się zebrać wszystkich na Świętokrzyskiej, organizatorzy musieli przenieść relację na Facebooka.

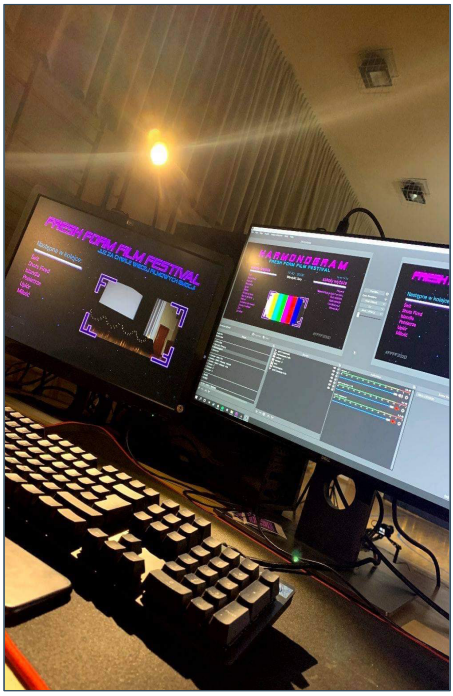
Pomimo wielkiej zmiany nowa odsłona Fresha jak co roku przyciągnęła tłumy, liczba odbiorców transmisji przekroczyła 2 tysiące! Jury składające się z Kamila Przełęckiego, Sławomira Koźlaka i Tomasza Wichra wyłoniło najlepsze filmy nadesłane przez młodych twórców. W kategorii szkoły średnie pierwsze miejsce zajął film „Upiór", wyróżnienia otrzymały filmy „Miłość" i „Subtelny film grozy", w kategorii szkoły wyższe pierwszą nagrodę zdobył film „Pod niebem", a wyróżnienie film „Moniczka". Najwięcej głosów widzów zebrał film „Powietrze", tym samym zdobywając nagrodę publiczności.

Opiekunką projektu, jak co roku, była pani prof. Aneta Jarosińska. Za organizację tegorocznej edycji odpowiadali: Izabela Jabłońska, Joanna Sitek, Michał Skrzyński. W skład ekipy technicznej weszli Kacper Grzelak oraz absolwenci: Antoni Grabowski, Stanisław Grabowski, Mikołaj Kucharski – zespół realizatorski sanatune. Uroczystość prowadzili: Anäel Putresza i Michał Skrzyński.

#FFFF2020
3:23:10 / 3:26:18


Tomasz Aleksander Wicher
Kamil Przełęcki
Sławomir Koźlak
#FFFF2020

TECHNICAL
TECHNICAL
TECHNICAL


FRESH FORM FILM FESTIVAL
HARMONOGRAM

Szkolny teatr

Teatr szkolny „Nie-Na-Żarty” pod kierunkiem pani prof. Joanny Trojanowskiej-Kołodziejczyk przygotował na Boże Narodzenie 2020 r. program złożony z piosenek o nadziei. Program w formie zapisu dźwiękowego przesłaliśmy na klasowe wigilie dla dyrekcji, nauczycieli i wszystkich uczniów. Program przygotowywaliśmy po lekcjach – każdy z uczniów nagrywał swoją piosenkę lub zapis konferansjerki, a całość została zapisana w formie jednego pliku przez pana prof. Piotra Braunera.

Program przygotowali:

– Dominika Marzec i Zuzanna Dzierzęcka kl. 2bg – śpiew, piosenki: „Moja i twoja nadzieja”, „Stand up”, kolęda „Cicha noc”,
– Małgorzata Kilmowska kl. 2ag – śpiew, piosenka „Nadzieja”,
– Julia Wiśniewska kl. 2cg – śpiew, piosenka „Dla otuchy to pieśń”,
– Aleksandra Poćwierz kl. 1e – śpiew, piosenka „Każdy Twój wyrok przyjmę twardy”,
– Mikołaj Pytlos kl. 2cg – akompaniament, konferansjerka.

W 2021 r. szkolny teatr Nie-Na- Żarty został nagrodzony Złotą Weną (I miejsce) na Śródmiejskim Festiwalu Młodych Talentów za program „Koncert piosenek o nadziei na czas pandemii”.

Konkurs Teatralny
organizowany w ramach
Śródmiejskiego Festiwalu Młodych Talentów
„Otwórz w sobie i pokaż co potrafisz”
2020/2021

ZŁOTA WENA

w kategorii szkół ponadpodstawowych

dla

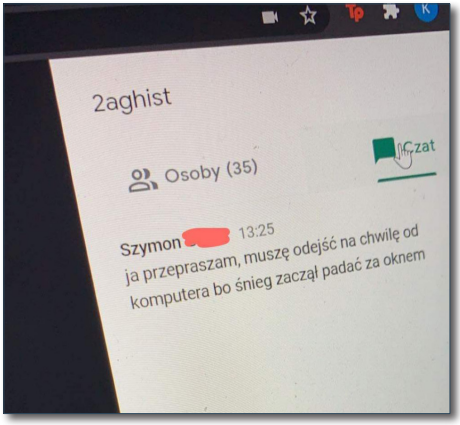
„Teatru Nie-Na-Żarty”
z XXXVII Liceum Ogólnokształcącego
im. Jarosława Dąbrowskiego
w Warszawie

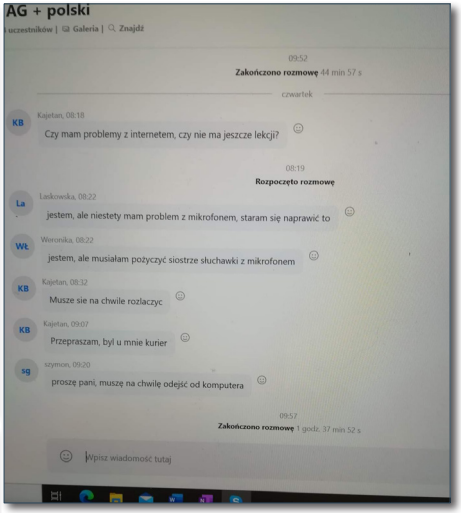
za

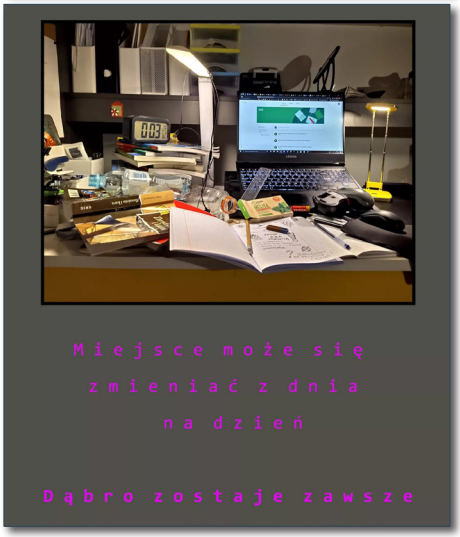
„Koncert piosenek o nadziei na czas pandemii”

Aleksander Ferenc
Burmistrz Dzielnicy Śródmieście
m. st. Warszawy

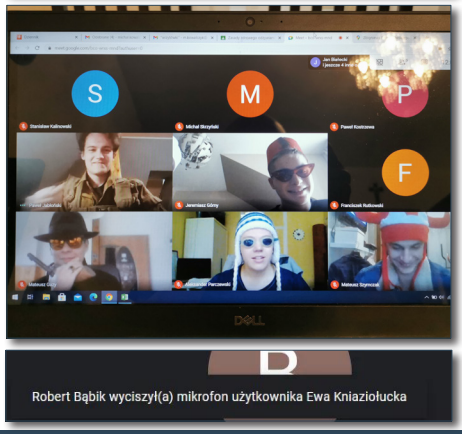
Warszawa, dnia 4 maja 2021 roku

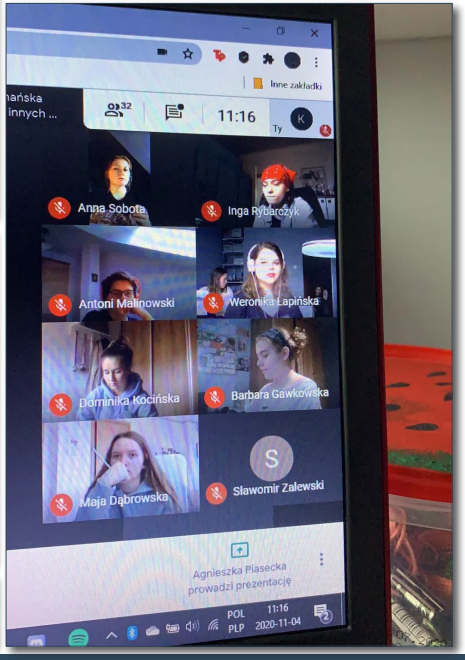

2aghist
Osoby (35)
Czat
Szymon 13:25
ja przepraszam, muszę odejść na chwilę od komputera bo śnieg zaczął padać za oknem


AG + polski
Zakończono rozmowę 44 min 57 s
czwartek
Kajetan, 08:18
Czy mam problemy z internetem, czy nie ma jeszcze lekcji?
Rozpoczęto rozmowę
Laskowska, 08:22
jestem, ale niestety mam problem z mikrofonem, staram się naprawić to
Weronika, 08:22
jestem, ale musiałam pożyczyć siostrze słuchawki z mikrofonem
Kajetan, 08:32
Musze sie na chwile rozlaczyc
Kajetan, 09:07
Przepraszam, byl u mnie kurier
szymon, 09:20
proszę pani, muszę na chwilę odejść od komputera
Zakończono rozmowę 1 godz. 37 min 52 s
Wpisz wiadomość tutaj


Miejsce może się zmieniać z dnia na dzień
Dąbro zostaje zawsze

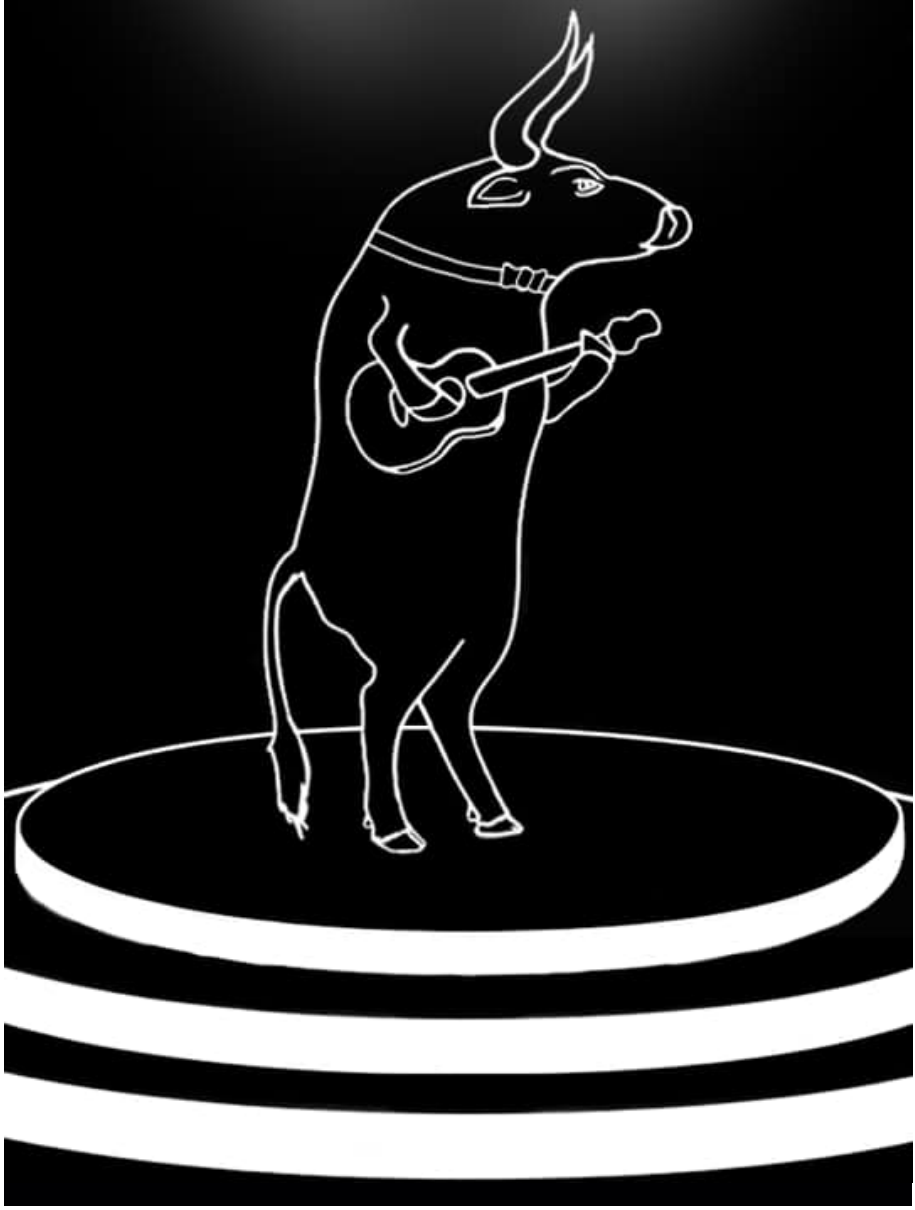
14:16
Marcel
Kurde wstałem dopiero
Aa


S
M
P
F
Robert Bąbik wyciszył(a) mikrofon użytkownika Ewa Kniaziołucka


Inne zakładki
11:16
Anna Sobota
Inga Rybarczyk
Antoni Malinowski
Weronika Łapińska
Dominika Kocińska
Barbara Gawkowska
Maja Dąbrowska
Sławomir Zalewski
Agnieszka Piasecka prowadzi prezentację
POL PLP
11:16 2020-11-04

Cool-TURA-lne
Dąbro

28.05.2021



Cool-TURA-lne Dąbro 2021

Po kilkumiesięcznej nieobecności w szkole część uczniów spotkała się na Świętokrzyskiej 1, aby kontynuować, już 5-letnią, tradycję Cool-tura-lnego Dąbro. W tym roku, ze względów bezpieczeństwa, wydarzenie odbyło się online. 28 maja udostępniliśmy je na Facebooku w formie live'a, który nadal można obejrzeć.

Na scenie wystąpili:

The Basshoppers,
CherryJam, czyli Mikołaj Pytlos i Julia Wiśniewska,
Dominika Marzec,
Magdalena Gałązka i Marta Borowiec,
Jolanta Cieślak,
Amelia Bańkowska,
Dominik Kucucha.

Organizatorkami tegorocznej edycji były Sandra Kosiec i Julia Wiśniewska z klasy 2cg.

Pomagali im uczniowie klas 2cg i 2dp: Emilia Sobolewska, Kinga Relidzyńska, Natalia Dąbkowska, Mikołaj Pytlos, Paweł Świerczek, Jakub Słodownik, Magdalena Tabor, Dominika Śmiecińska, Martyna Bereszyńska, Julia Makos, Klara Kucharska, Augustyn Górny, Natalia Kazimierska i Julia Sawicka. Impreza nie odbyłaby się oczywiście bez pomocy pani prof. Agnieszki Korony-Ignatowicz, którą wspierały pani prof. Anna Gdak oraz pani prof. Katarzyna Lipska.

COOL-TURA-lne Dąbro
23 kwietnia ·

Hejka! Myśleliście, że Cool-tura-lne Dąbro w tym roku się nie odbędzie? 😳Nic bardziej mylnego! Jako tegoroczni organizatorzy, chcielibyśmy Was bardzo serdecznie zaprosić do oglądania festiwalu w formie live'a na Facebooku już 28 maja 2021 roku! ❤️ Ale zanim to, kierujemy tę wiadomość do wszystkich zainteresowanych zaprezentowaniem swoich umiejętności. Jeżeli gracie na instrumencie, śpiewacie a może prowadzicie wraz ze znajomymi zespół, to jest świetna okazja do występu po tak długiej, pandemicznej przerwie! 😊 Po więcej informacji zapraszamy Was do wiadomości prywatnych lub na nasz instagram @coolturalne_dabro. Pamiętajcie, że kto pyta, nie błądzi! 🥰
Link do formularza zgłoszeniowego:

https://docs.google.com/.../19dp0sBkHrK.../edit

SANATUNE

COOLT

YAMAHA
COOLTURALNE 2021

COOLTURALNE

POLIN Muzeum Historii Żydów Polskich

19 IV 1943
POWSTANIE W GETCIE WARSZAWSKIM

ŁĄCZY NAS PAMIĘĆ

DYPLOM

XXXVII Liceum Ogólnokształcące im. Jarosława Dąbrowskiego

**Serdecznie dziękujemy
za udział w akcji społeczno-edukacyjnej
Żonkile upamiętniającej 78. rocznicę powstania
w getcie warszawskim.**

Bez Was ta akcja nie byłaby możliwa!

**19.04.2021
Warszawa**

**Zygmunt Stępiński
Dyrektor Muzeum
Historii Żydów Polskich**

Projekt jest finansowany przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię w ramach Funduszu EOG oraz przez budżet krajowy

Iceland Liechtenstein Norway grants

Ministerstwo Kultury Dziedzictwa Narodowego i Sportu

POLIN Żydowskie Dziedzictwo Kulturowe

Wspólnie działamy na rzecz Europy zielonej, konkurencyjnej i sprzyjającej integracji społecznej

Biblioteka

- We wrześniu pierwsze klasy zapoznały się z działalnością biblioteki szkolnej, zgodnie z programem przysposobienia czytelniczo-informacyjnego.
- W bibliotece można było obejrzeć wystawę promującą sylwetkę i twórczość Leopolda Tyrmanda.
- W tym roku miała miejsce 49. Warszawska Jesień Poezji. Zamiast tradycyjnych spotkań z poetami (byliśmy już umówieni) Warszawski Związek Literatów Polskich przygotował i udostępnił przez internet trzy filmy dotyczące Jarosława Iwaszkiewicza, Wojciecha Siemiona i Elżbiety Musiał. Materiały te mogły być wykorzystane na lekcjach języka polskiego.
- W czasie pandemii nauczyciele bibliotekarze wspierali uczniów poprzez wyszukiwanie stron online z ciekawymi propozycjami ułatwiającymi domową naukę lub będącymi dobrym pomysłem na spędzenie czasu wolnego. Przesłano linki do stron z lekturami, zwrócono uwagę na ważne wydarzenia, święta i rocznice.
- W tym roku szkolnym, mimo trwającej pandemii, wydano dwa numery gazetki szkolnej „Propozycje". Ostatni numer można obejrzeć na Instagramie.

Biblioteka szkolna koordynowała akcję społeczno-edukacyjną „Żonkile" upamiętniającą 78 rocznicę powstania w getcie warszawskim. Nasza szkoła przystąpiła po raz drugi do tej akcji i po raz drugi – ze względu na pandemię – główne działania przeniosły się ponownie do przestrzeni online.

Dla uczniów i uczennic szkół ponadpodstawowych powstał film „Muranów – Dzielnica Północna" w reżyserii Łukasza Kamila Kamińskiego. Film uzupełniły karty pracy, które nauczyciele mogli wykorzystać na zajęciach z uczennicami i uczniami.

16 kwietnia ·

Drodzy ósmoklasiści!

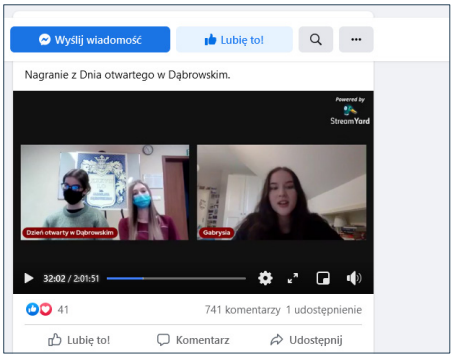
Zapewne nie wszystkim udało się wziąć udział we wczorajszym Dniu otwartym. Nie martwcie się! Transmisja na żywo została zapisana i

Wyślij wiadomość | Lubię to!

poszczególnych klas opowiadają o atmosferze w szkole, rozszerzonych przedmiotach oraz codziennej nauce. Serdecznie zachęcamy Was do o... **Zobacz więcej**

YOUTUBE.COM

Wirtualny spacer po budynku XXXVII LO im. Jarosława Dąbrowskiego



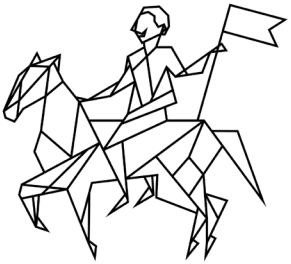
SENIORA
5A

BYCZY KANDYDAT
byczy
1. «odnoszący się do byka»
2. pot. «gruby, wielki, potężny»
3. pot. «świetny, wspaniały»
WIĘCEJ POSTULATÓW NA IG:
@poprostubyczy
Oj tak byczku...
•GRUPA WSPARCIA DLA UCZNIÓW
•TABLICA ARTYSTYCZNA I OGŁOSZEŃ
•TEMATYCZNE PIĄTKI
•PASY NA SCHODACH
•SZKOLNY INSTA
•WIOSENNY PIKNIK KULINARNY ORAZ TURNIEJ PING-PONGA
•BLUZY I SWETRY SZKOLNE

szlachetna PACZKA
lubię ludzi
DZIĘKUJĘ
Razem pomagamy tym, którym zabrakło szczęścia
PODZIĘKOWANIE ZA UDZIAŁ W XX EDYCJI SZLACHETNEJ PACZKI
DLA
XXXVII LO IM. JAROSŁAWA DĄBROWSKIEGO
W WARSZAWIE

NOWOCZESNY
SAMORZĄD
Jakub
WINNICKI
kandydat na przewodniczącego samorządu szkolnego

lubię ludzi



Samorząd Uczniowski XXXVII LO

Jesienią dotychczasowy samorząd przeprowadził debatę online dla kandydatów na nowego przewodniczącego samorządu szkolnego. Głosowanie odbyło się w formie online i wyłoniło następujących członków:

Michał Byczy – przewodniczący (klasa 2ap)
Aleksandra Staroń – zastępca przewodniczącego (klasa 2dg)
Mikołaj Bartkowski – skarbnik (klasa 2 dg)
Natalia Kazimierska – sekretarz (klasa 2dp)
Franciszek Tkaczyk – podsekretarz (klasa 2cg)

Przykłady aktywności samorządu w trakcie nauki zdalnej:

- zorganizowanie Dnia Patrona w formie online,
- założenie szkolnego konta na platformie Instagram, na którym na bieżąco przekazywane są informacje dla uczniów,
- udział w akcji „Szlachetna Paczka" (przygotowanie i przekazanie paczki potrzebującej rodzinie),
- nakręcenie filmu z kolędami,
- walentynki online w XXXVII LO im. Jarosława Dąbrowskiego w Warszawie – e-mailowa poczta walentynkowa 14 lutego 2021 r.,
- warsztaty „Nastolatek w samorządzie" dla uczniów klas I w formie online zorganizowane przez centrum Komunikacji Społecznej,
- zorganizowanie Grupy Wsparcia – 22 lutego 2021 r.,
- udział w targach szkolnych „Perspektywy" 2021 (26 marca 2021 r.),
- Dzień otwarty dla kandydatów do klas pierwszych (przeprowadzony online) – 15 kwietnia 2021 r.,
- zorganizowanie Szkolnego Turnieju League of Legends (zwyciężyli uczniowie z klasy 2dg oraz 2cg),
- zorganizowanie turnieju szachowego,
- zdjęcia klasowe na boisku szkolnym 16 czerwca 2021 r.

Targi Edukacyjne Perspektyw oraz Dzień Otwarty dla kandydatów do naszego Liceum

Kolejny pandemiczny rok postawił przed nami wyzwanie. Musieliśmy zaprezentować Liceum Dąbrowskiego zdalnie, bez zapraszania kandydatów oraz ich rodziców do szkoły. Zdecydowaliśmy, że przyłączymy się do targów edukacyjnych organizowanych przez portal „Perspektywy" oraz Miasto Stołeczne Warszawa, które odbywały się 26 i 27.03.2021 r. Mieliśmy okazję do zaprezentowania naszego Liceum na wirtualnym stanowisku oraz podczas czatu na żywo z zainteresowanymi. Nasze stanowisko cieszyło się dużą frekwencją – świadczyły o tym liczne pytania związane ze szkołą, wyjazdami zagranicznymi oraz festiwalami. Wszyscy zainteresowani mogli obejrzeć filmik, w którym uczniowie (Michał Byczy i Aleksandra Staroń) oprowadzają wirtualnie po budynku Dąbrowskiego. Oprócz filmiku dostępne były także infografiki i opisy dotyczące poszczególnych przedmiotów, festiwali oraz innych wydarzeń szkolnych.

15 kwietnia w naszej szkole odbył się Dzień Otwarty. Przyjął on formę transmisji na żywo. Wydarzenie miało miejsce na portalu społecznościowym Facebook, a w jego przygotowaniu pomagała cała społeczność szkolna. Udało nam się pokazać Dąbrowskiego z jak najlepszej strony. Opowiadaliśmy o codzienności w szkole, ale także o wyjazdach, festiwalu filmowym, festiwalu kulturalnym i innych imprezach, które urozmaicają naukę w Liceum. Do wydarzenia dołączyło 224 użytkowników, a transmisję na żywo wyświetliło aż 4,5 tys. osób! Nie zabrakło pytań o jakość nauczania, tradycje panujące w szkole oraz profile klas. Transmisja na żywo trwała ponad półtorej godziny, a pod koniec oglądający mogli poprosić o wirtualne oprowadzenie po dowolnym miejscu w szkole. Chętnych było tak dużo, że nie wystarczyło czasu na pokazanie wszystkiego! Ci, którzy nie mogli oglądać transmisji na żywo, stracili niewiele – live został zapisany i udostępniony na profilu Samorządu. Opublikowano również materiały, głównie infografiki, pokazujące, jak wygląda nauka i rozrywka w Dąbrowskim. Oprócz tego uczniowie poszczególnych klas nagrali krótkie filmiki, w których przedstawili swój profil (m.in. opowiedzieli o rozszerzonych przedmiotach, zajęciach dodatkowych i atmosferze w klasie oraz szkole). Filmiki zostały opublikowane na szkolnym profilu YouTube oraz na facebookowym profilu Samorządu.

DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ O DĄBROWSKIM!

DZIEŃ OTWARTY W DĄBROWSKIM

15 KWIETNIA 2021 R.

17:00-18:30 ON-LINE

ODWIEDŹ WYDARZENIE NA FACEBOOKU: DZIEŃ OTWARTY W DĄBROWSKIM

DZIEŃ OTWARTY

W DĄBROWSKIM

Harmonogram 15.04.2021

17:00-17:15 - ROZMOWA Z DYREKCJĄ

Dyrekcja przedstawi podstawowe informacje o szkole oraz te dotyczące rekrutacji do Liceum na rok szkolny 2021/2022. Będzie to również czas na zadawanie pytań Dyrekcji.

17:15-17:30 – UCZNIOWIE OPOWIADAJĄ O SZKOLE

Uczniowie przedstawią jakie oddziały planowane są na rok szkolny 2021/2022. Opowiedzą również jak wygląda szkoła i nauka w niej z perspektywy ucznia. Dowiecie się o festiwalach oraz wymianach międzynarodowych organizowanych przez nasze Liceum. W tym czasie odbędzie się także krótki wywiad z organizatorką tegorocznej edycji Fresh Form Film Festival , która opowie jakie możliwości daje zaangażowanie się w takie działania.

17:30-17:50 – ROZMOWA Z NAUCZYCIELAMI I PSYCHOLOGIEM SZKOLNYM.

Nauczyciele i psycholog szkolny opowiedzą o lekcjach, sposobie nauczania przedmiotów oraz o dodatkowych zajęciach. Dowiecie się także jak wygląda codzienność w naszym Liceum.

17:50-18:10 – CZAS NA ZADAWANIE PYTAŃ UCZNIOM ORAZ NAUCZYCIELOM.

Będziecie mieli okazję zadać pytania uczniom oraz nauczycielom. Chętnie odpowiedzą na wszystko, co tyczy się naszego Liceum.

18:10-18:30 – WIRTUALNE OPROWADZANIE PO SZKOLE PRZEZ UCZNIÓW.

Uczniowie zabiorą Was na wirtualny spacer po szkole. Napiszcie wcześniej na czacie wydarzenia (ok. 18:00) jakie klasy lub miejsca w szkole chcielibyście zobaczyć, a nasi uczniowie z przyjemnością Wam je pokażą.

Wolontariat

W tym roku działalność wolontariatu została ograniczona przez pandemię, ale jeszcze w czasie trwania nauki stacjonarnej we wrześniu uczniowie klasy Ia zebrali artykuły szkolne dla dzieci z ubogich rodzin i przekazali je na ręce Fundacji Świat na TAK.

Sport

54 Śródmiejska Olimpiada Młodzieży 2020/2021

Reprezentanci Dąbrowskiego w tegorocznych dzielnicowych mistrzostwach w biegach przełajowych na dystansie 1500 m:
Ewelina Bartoszek – zajęła doskonałą ósmą pozycję w Śródmieściu.
Zofia Dąbrowska kl. 1a
Aleksandra Mazurek kl. 1a
Na dystansie kolejno 1500 i 3000 metrów:
Karol Czerwiński kl. 2ep
Jakub Ignatowicz kl. 3d

Maturzyści

Tegoroczni maturzyści to wyjątkowy rocznik. Jak sami stwierdzili, każdy kwiecień podczas nauki w naszym liceum spędzali w domu (w kwietniu 2019 r. trwał strajk nauczycieli, w kwietniu 2020 r. i 2021 r. - pandemia i zdalne nauczanie), nie mieli też studniówki ze względu na zakaz organizacji imprez wynikający z zagrożenia epidemicznego. To chyba jedyny rok bez studniówki w historii naszej szkoły.

Trzecioklasiści przez 10 miesięcy pobytu w naszej szkole uczyli się zdalnie. Kończyli szkołę także w okolicznościach innych niż zwykle. Abiturienci nie mogli się spotkać w sali gimnastycznej wszyscy razem, z dyrekcją, wychowawcami i nauczycielami, tak jak miało to miejsce trzy lata wcześniej, gdy rozpoczynali naukę w Dąbrowskim. Ze względu na pandemiczne ograniczenia uroczystość odbyła się w trzech turach, w małej i dużej sali gimnastycznej, a wychowawcy rozdali absolwentom świadectwa ukończenia szkoły.

W roku szkolnym 2020/2021 świadectwa z wyróżnieniem otrzymali:

Gabriela Marczak (3b) – średnia 5,06
Zuzanna Wołosowicz (3e) – średnia 4,83
Łukasz Wróbel (3c) – średnia 4,82
Joanna Kos (3a) – średnia 4,76
Julia Aleksiewicz (3c) – średnia 4,76
Agata Mazurkiewicz (3f) – średnia 4,75

Joanna Sitek (3a) została finalistką Olimpiady Wiedzy o Świecie Antycznym.

Matura

To już druga matura, podczas której wszyscy zobowiązani byli nosić maseczki. Tym razem, w odróżnieniu od 2020 r., egzaminy odbyły się w przewidzianym terminie – rozpoczęły się 4 maja egzaminem z języka polskiego. Na mocy obowiązującego od ponad roku rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej tegoroczna matura, podobnie jak rok wcześniej, ku zadowoleniu zdających odbyła się tylko w formie pisemnej.

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ (1)

z dnia 20 marca 2020 r.

w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Na podstawie art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.) zarządza się, co następuje:

§ 11ka. (155) **[Wyłączenie części ustnej egzaminu maturalnego w 2020 r.]**

1. W 2020 r. egzamin maturalny jest przeprowadzany z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych i składa się tylko z części pisemnej.
2. W 2020 r. nie przeprowadza się egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych w części ustnej, z wyjątkiem przypadków określonych w § 11kb ust. 1.

Przykładowe pisemne zadania maturalne w części podstawowej:

Język polski (jeden temat do wyboru):

1. Czy ambicja ułatwia człowiekowi osiągnięcie zamierzonego celu? Rozważ problem, odwołując się do fragmentu Lalki Bolesława Prusa, całego utworu oraz do wybranego tekstu kultury. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 250 wyrazów.

2. Miasto – przestrzeń przyjazna czy wroga człowiekowi? Rozważ problem i uzasadnij swoje zdanie, odwołując się do fragmentu Ziemi obiecanej Władysława Stanisława Reymonta oraz do wybranych tekstów kultury. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 250 wyrazów.
3. Zinterpretuj wiersz Strych Beaty Obertyńskiej. Postaw tezę interpretacyjną i ją uzasadnij. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 250 wyrazów.

Język angielski:

Zadanie 10. (0–10)

Zostałeś(-aś) przyjęty/przyjęta do pracy w firmie, w której bardzo chciałeś(-aś) się zatrudnić. Na swoim blogu:

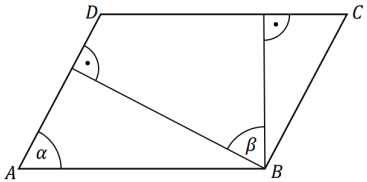
- **wyjaśnij, dlaczego wybrałeś(-aś) tę firmę**
- **napisz, jakie kroki podjąłeś/podjęłaś, żeby zrobić dobre wrażenie podczas rozmowy kwalifikacyjnej**
- **opisz, co Cię najbardziej zaskoczyło podczas tej rozmowy**
- **poinformuj, jak zareagowałeś(-aś) na informację, że przyjęto Cię do pracy.**

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić ***od 80 do 130 słów*** *(nie licząc słów w zdaniach, które są podane). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty).*

Matematyka:

Zadanie 22. (0–1)

W równoległoboku $ABCD$, przedstawionym na rysunku, kąt α ma miarę $70°$.



Wtedy kąt β ma miarę

A. $80°$ **B.** $70°$ **C.** $60°$ **D.** $50°$

Zadanie 24. (0–1)

Pole figury F_1 złożonej z dwóch stycznych zewnętrznie kół o promieniach 1 i 3 jest równe polu figury F_2 złożonej z dwóch stycznych zewnętrznie kół o promieniach długości r (zobacz rysunek).

Figura F_1

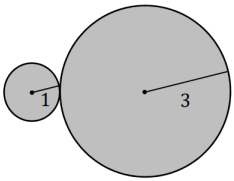
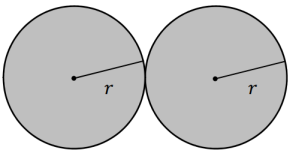


Figura F_2



Długość r promienia jest równa

A. $\sqrt{3}$ **B.** 2 **C.** $\sqrt{5}$ **D.** 3

Wracamy

31 maja wróciliśmy wreszcie do nauki stacjonarnej. Na początku bardzo ważne były zajęcia integracyjne – wspólne wyjścia i wycieczki. Okazało się to bardzo potrzebne po siedmiu miesiącach izolacji. Wychowawcy z klasami wybierali najczęściej spacery do Łazienek, nad Wisłę, do muzeum czy też szlakiem Lalki Bolesława Prusa. A klasy 2bg i 2dg, ku wielkiej zazdrości innych, wyjechały nawet na wycieczkę.

Wycieczka do Krakowa

Na wycieczkę wybrały się dwie klasy, 2bg i 2dg, pod opieką pani prof. Agnieszki Korony-Ignatowicz, pani prof. Jolanty Dziewulskiej oraz pana prof. Grzegorza Kaczmarczyka.

Dzień 1.
Z Warszawy wyjechaliśmy o godzinie 6:00, a o 11:30 byliśmy w Krakowie. Po rozlokowaniu się w pokojach w hotelu Wilga wyruszyliśmy na spacer po Starym Mieście. Nasi opiekunowie oprowadzili nas po różnych interesujących miejscach - byliśmy na Zamku na Wawelu, zwiedziliśmy Sukiennice, Kościół Mariacki i Rynek Główny. Późnym popołudniem udaliśmy się na kolację do restauracji w dzielnicy Kazimierz. Wieczorem wróciliśmy do hotelu, żeby odpocząć po dniu pełnym wrażeń.

Dzień 2.
Rano wstaliśmy o 7:00, żeby o 8:45 wyruszyć do parku rozrywki Energylandia. Tam spędziliśmy kolejny fascynujący dzień. Każdy znalazł coś dla siebie. Odważni zmierzyli się z bardziej ekstremalnymi atrakcjami, takimi jak Hyperion, czyli drugi najwyższy i drugi najszybszy rollercoaster w Europie, lub Zadra - najwyższy drewniany rollercoaster na świecie. Inni wybrali się na familijny rolllercoaster Energuś czy do salonu gier Bartuś. W trakcie zabawy złapała nas ulewa, która wyznaczyła godzinę obiadu, ponieważ atrakcje zostały wstrzymane.

Dzień 3.
O 9:00 planowany był wyjazd w stronę Ojcowskiego Parku Narodowego. Po przybyciu na miejsce i kupieniu biletów udaliśmy się w stronę ruin Zamku w Ojcowie, a następnie wyruszyliśmy czarnym szlakiem w stronę Jaskini Łokietka. Droga była wyczerpująca, jednak piękna pogoda i oszałamiające widoki wszystko rekompensowały. W jaskini przewodniczka wycieczki opowiedziała nam historię Władysława Łokietka i jego związki z tym magicznym miejscem. Jaskinia Łokietka jest największa spośród wszystkich jaskiń w tym parku narodowym. Składa się z kilku korytarzy i dwóch dużych sal: Rycerskiej i Sypialni. Dla obu klas o profilach geograficznych interesujące były również stalaktyty i stalagmity. Do autokaru wróciliśmy niebieskim szlakiem. Około godziny 20:30 dojechaliśmy na plac Bankowy, skąd rozjechaliśmy się do domów.
Wycieczka pomogła nam się zintegrować po ponad roku zdalnej nauki i na pewno będziemy ją długo wspominać.

Daria Adamus, Agata Dzikowska, kl. 2dg

W ramach integracji popandemicznej zaraz po powrocie do szkoły klasa 1a wraz z wychowawczynią panią profesor Anetą Jarosińską wyszła na spacer po malowniczym Powiślu i warszawskiej Starówce. Jedząc lody, opowiadaliśmy o trudach życia w odosobnieniu i cieszyliśmy się swoim towarzystwem.
Zwieńczeniem pracy analitycznej klasy 2bp nad tekstem "Lalki" Bolesława Prusa była wycieczka po Warszawie przedstawionej w powieści. To był spacer, który miał wzbudzić wyobraźnię i ciekawość uczestników.
Dlaczego Rzecki co niedzielę spacerował na Stare Miasto? Dlaczego przy Pałacu Radziwiłłowskim (dziś Pałac Prezydencki) przechodził na drugą stronę ulicy? Dlaczego Bolesław Prus w ogóle nie wspomniał o kościele św. Anny? Gdzie mieszkał Wokulski? Warto sobie odpowiedzieć na te pytania, gdy stoimy w miejscu wydarzenia.
Ćwiczeniem wyobraźni była "wizualizacja" ważnych spotkań bohaterów - kwesta w kościele św. Józefa czy modlitwa skłóconych bohaterów w kościele kapucynów.
Krakowskie Przedmieście to miejsce naznaczone wieloma wydarzeniami historycznymi i kulturowymi. Dlatego przy okazji opowiadania o warszawskich ścieżkach bohaterów "Lalki" przypomnieliśmy sobie inne epizody z historii Polski i Warszawy.
Przewodniczką uczniów była pani prof. Ewa A. Zając, na co dzień polonistka klasy.

Trasa ścieżki literackiej „Lalki" Bolesława Prusa

XXXVII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. Jarosława Dąbrowskiego
w Warszawie
ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO
2020/2021
„Per aspera ad
astra”

KOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO
2020/2021
er aspera ad
tra”

Zakończenie roku szkolnego

25 czerwca 2021 r. odbyło się uroczyste zakończenie roku szkolnego.
Gościliśmy na nim zastępcę burmistrza m.st. Warszawy, pana Tomasza Bratka, który pogratulował wszystkim wytrwałości w tym nietypowym roku szkolnym. Uroczystość odbyła się na szczęście w szkole, nie zdalnie, a my rozstawaliśmy się z nadzieją, że po wakacjach też spotkamy się na Świętokrzyskiej, a nie w wirtualnej rzeczywistości.

Lista uczniów z klas pierwszych i drugich, którzy otrzymali świadectwa z wyróżnieniem (średnia ocen co najmniej 4,75)

1. Zofia Dąbrowska (4,86) – klasa 1a
2. Aleksandra Mazurek (4,79) – klasa 1a
3. Julia Bereza (5,0) – klasa 2ap
4. Michał Byczy (4,85) – klasa 2ap
5. Izabela Gaj (5,0) – klasa 2bp
6. Martyna Bereszyńska (4,79) – klasa 2dp
7. Klara Kucharska (4,79) – klasa 2dp
8. Sandra Laskowska (4,78) – klasa 2ag
9. Monika Wielądek (5,0) – klasa 2bg
10. Marta Frąckiewicz (4,75) – klasa 2bg
11. Izabela Wilga (4,75) – klasa 2bg
12. Maksymilian Michalak (4,75) – klasa 2bg
13. Mikołaj Pytlos (5,0) – klasa 2cg
14. Julia Wiśniewska (4,78) – klasa 2cg
15. Krzysztof Tyliński (4,75) – klasa 2cg
16. Magdalena Ryś (5,1) – klasa 2dg
17. Mikołaj Bartkowski (4,9) – klasa 2dg
18. Aleksandra Staroń (4,9) – klasa 2dg
19. Daria Adamus (4,89) – klasa 2dg
20. Julia Gadzińska (4,8) – klasa 2dg

Jakub Winnicki z klasy IIAG został finalistą Olimpiady „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 972–1514”

Zapraszamy do obejrzenia naszych roczników:
https://dabrowski37lo.edu.pl/roczniki-szkolne/

www.dabrowski37lo.edu.pl