Rocznik Szkolny

2017/2018

XXXVII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. Jarosława Dąbrowskiego
w Warszawie

Rocznik Szkolny

XXXVII Liceum Ogólnokształcące
im. Jarosława Dąbrowskiego
w Warszawie

2017/2018

Wszelkie prawa zastrzeżone. Nieautoryzowane rozpowszechnianie całości lub fragmentu, sprzedaż, rozpowszechnianie w celach zarobkowych niniejszej publikacji bez zgody Daxel Media Group, w jakiejkolwiek postaci, jest zabronione.
Wykonanie kopii metodą kserograficzną, fotograficzną, a także kopiowanie książki na nośniku filmowym, magnetycznym lub innym powoduje naruszenie praw autorskich niniejszej publikacji.

Praca zbiorowa
Redakcja, opracowanie i nadzór merytoryczny
prof. Anna Łukawska
prof. Aleksandra Nałęcz-Zienkiewicz

Opracowanie graficzne i skład:
Aleksandra Grzybowska

Wydawca:
Daxel Media Group
Aleksandra Grzybowska
ul. Borowej Góry 4/56
01-354 Warszawa
e-mail: ola.daxel@gmail.com
© Daxel Media Group 2018

Druk:
Chroma sp. z o.o.
www.chroma.pl

wydanie I
Warszawa, czerwiec 2018
nakład: 500 szt.
ISBN 978-83-939672-4-7

NAJLEPSZE
LICEA W POLSCE
Perspektywy
ZŁOTA SZKOŁA
2018

Grono pedagogiczne w roku szkolnym 2017/2018

język polski
prof. Aneta Jarosińska, wychowawczyni klasy 1a
prof. Anna Łukawska, wychowawczyni klasy 2a
prof. Aleksandra Nałęcz-Zienkiewicz, wychowawczyni klasy 3a
prof. Joanna Trojanowska-Kołodziejczyk, wychowawczyni klasy 2b
prof. Ewa Zając, wychowawczyni klasy 1b

język angielski
prof. Jolanta Dziewulska
prof. Małgorzata Jojdziałło-Odrobińska
prof. Marzena Nalewajek-Grzankowska
prof. Ilona Oleksiak
prof. Małgorzata Piskorz

język niemiecki
prof. Agnieszka Brzozowska
prof. Agnieszka Grądzka

język włoski
prof. Anna Adamczewska, wychowawczyni klasy 3b
prof. Beata Hanula
prof. Alessandra Tomasello

język rosyjski
prof. Małgorzata Strońska
prof. Kinga Szkurłat

język łaciński
prof. Bożena Lesiuk

matematyka
prof. Alicja Dąbrowska, wychowawczyni klasy 1e
prof. Agnieszka Piasecka, wychowawczyni klasy 1f
prof. Monika Tucholska, wychowawczyni klasy 3c
prof. Ararat Zakarian

historia i wiedza o społeczeństwie
prof. Anna Gdak, wychowawczyni klasy 3e
prof. Ewa Kniaziołucka, wychowawczyni klasy 3d
prof. Bogdan Madej – dyrektor szkoły
prof. Grzegorz Trochim

wiedza o kulturze
prof. Joanna Trojanowska-Kołodziejczyk, wychowawczyni klasy 2b
prof. Ewa Zając, wychowawczyni klasy 1b

geografia
prof. Anna Wieloch-Borowicz, wychowawczyni klasy 1d
prof. Mariola Borzyńska – wicedyrektor szkoły

biologia
prof. Teresa Łaska, wychowawczyni klasy 2d
prof. Jadwiga Wołowska, wychowawczyni klasy 3f

fizyka
prof. Barbara Foss, wychowawczyni klasy 1c
prof. Małgorzata Rutkowska

chemia
prof. Danuta Dąbrowska, wychowawczyni klasy 3g
prof. Justyna Bieńkowska, wychowawczyni klasy 2f

informatyka
prof. Ewa Stawczyk
prof. Monika Tucholska, wychowawczyni klasy 3c

podstawy przedsiębiorczości
prof. Joanna Grabowska-Górniak

edukacja dla bezpieczeństwa
prof. Stanisław Korboński

wychowanie fizyczne
prof. Jacek Burzyński
prof. Małgorzata Buksakowska, wychowawczyni klasy 2e
prof. Michał Kowalczyk
prof. Renata Tula
prof. Łukasz Wojciechowski, wychowawca klasy 2c

religia
prof. Agnieszka Korona-Ignatowicz
ks. Łukasz Olszewski

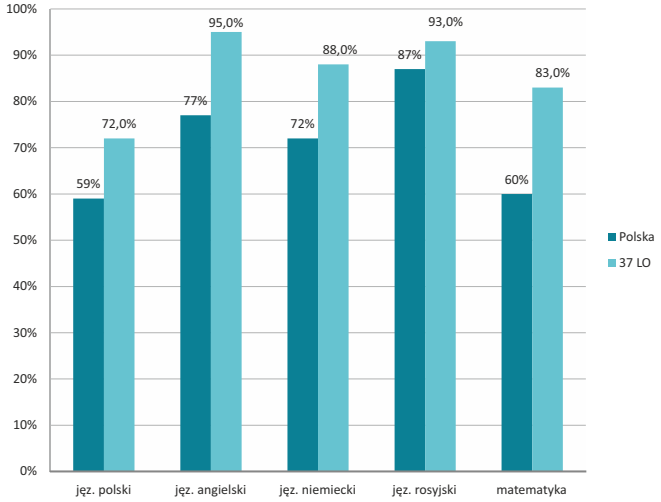
pedagog szkolny
prof. Katarzyna Lipska

psycholog szkolny
prof. Sylwia Glura

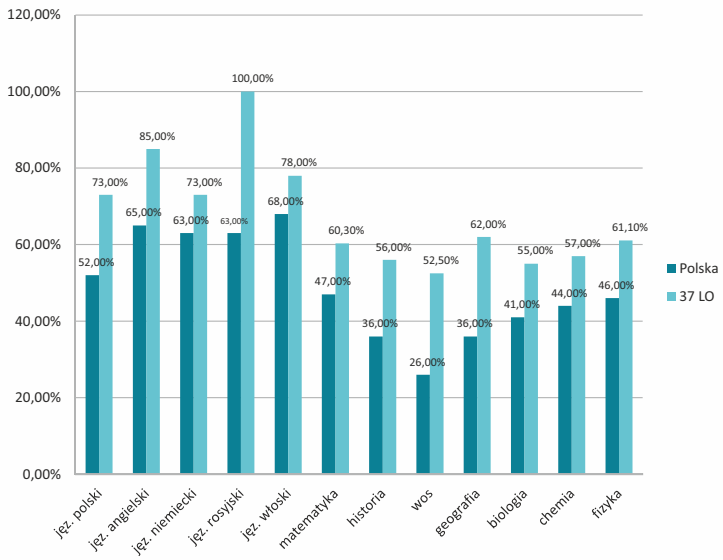
biblioteka
prof. Jadwiga Gaudasińska
prof. Ewa Jasiczek

Matura 2017

Matura 2017
egzaminy pisemne – poziom podstawowy
średnia punktów w porównaniu ze średnią w Polsce (dane według CKE)



Matura 2017
egzaminy pisemne – poziom rozszerzony
średnia punktów w porównaniu ze średnią w Polsce (dane według CKE)



Klasy pierwsze

Klasa A
rozszerzone zajęcia edukacyjne: język polski – od klasy 1, historia – od klasy 2, wos – od klasy 2
zajęcia uzupełniające: przyroda – od klasy 2
języki obce: język angielski i jeden do wyboru: niemiecki, włoski, rosyjski

Klasa B
rozszerzone zajęcia edukacyjne: język włoski – od klasy 1, język angielski – od klasy 1, język polski – od klasy 2
zajęcia uzupełniające: historia i społeczeństwo – od klasy 2, łacina – klasa 2

Klasa C
rozszerzone zajęcia edukacyjne: matematyka – od klasy 1, fizyka – od klasy 2, informatyka – od klasy 2
zajęcia uzupełniające: historia i społeczeństwo – od klasy 2
języki obce: język angielski i jeden do wyboru: niemiecki, włoski, rosyjski

Klasa D
rozszerzone zajęcia edukacyjne: matematyka – od klasy 1, geografia – od klasy 2
zajęcia uzupełniające: historia i społeczeństwo – od klasy 2, ekonomia w praktyce – klasa 2
geografia z elementami statystyki i matematyki – klasa 2
języki obce: język angielski i jeden do wyboru: niemiecki, włoski, rosyjski

Klasa E
rozszerzone zajęcia edukacyjne: matematyka – od klasy 1, biologia – od klasy 2, chemia – od klasy 2
zajęcia uzupełniające: historia i społeczeństwo – od klasy 2
języki obce: język angielski i jeden do wyboru: niemiecki, włoski, rosyjski

Klasa F
rozszerzone zajęcia edukacyjne: matematyka – od klasy 1, geografia – od klasy 2
zajęcia uzupełniające: historia i społeczeństwo – od klasy 2, ekonomia w praktyce – klasa 2
geografia z elementami statystyki i matematyki – klasa 2
języki obce: język angielski i jeden do wyboru: niemiecki, włoski, rosyjski

Wspomnienia z Murzasichla

17 września 2017 roku rozpoczął się wyjazd integracyjny klas pierwszych. Moje pierwsze wrażenie nie było zbyt dobre – gdy tylko dotarliśmy na miejsce zbiórki, okazało się, że autokar jest niesprawny i musimy czekać na inny. Zaczynało padać i ochładzać się. Był to dość zimny poranek jak na wrzesień. Każdy, kto mógł, chował się do samochodu, inni otulali się kocami, jeszcze inni załatwiali sobie ciepłe napoje, bo temperatura wciąż spadała.

Gdy tylko dojechaliśmy na miejsce, zachwycił mnie widok gór. Bardzo lubię górskie krajobrazy, więc byłam wniebowzięta, bo kiedy wyjrzałam przez okno mojego pokoju, roztaczała się z niego piękna panorama Tatr. Niestety, już po dwóch dniach naszego pobytu góry zniknęły. Nieprzerwanie padał deszcz i towarzyszyła mu tak gęsta mgła, że nic nie było widać – żadnego szczytu. Jednak mimo tej wiecznej ulewy staraliśmy się nie narzekać i dużo uśmiechać. Większą część dnia spędzaliśmy w ośrodku, pijąc herbatę i rozmawiając ze sobą. Po obiedzie czy kolacji można było skorzystać z basenu. Był to świetny pomysł na regenerację po poranku spędzonym w górach.
Przez pogodę nie odwiedziliśmy Doliny Chochołowskiej. Zamiast tego mieliśmy wycieczkę objazdową.

Moim zdaniem najlepszym wyjściem w góry był wjazd na Gubałówkę, a następnie zjazd z Szymoszkowej. Tego dnia góry były jeszcze w miarę widoczne, więc w trakcie jazdy kolejką mogliśmy obserwować ładne, zielone tereny ze szczytami w tle. W dodatku mieliśmy sporo czasu wolnego w Zakopanem, mogliśmy zatem iść na kawę czy zjeść typowego góralskiego oscypka.

Innym bardzo ciekawym dniem był dzień zajęć z panią psycholog Sylwią Glurą. Spodziewałam się zajęć polegających na powtarzaniu swoich imion, czyli mało ciekawych, a ku mojemu zaskoczeniu okazało się, że były naprawdę interesujące. Musieliśmy dużo ze sobą współpracować, by dobrze rozwiązać wszystkie zadania. Dzięki temu nauczyliśmy się komunikacji i zrozumienia dla swoich odmiennych poglądów. Najśmieszniejszym zadaniem była chyba ochrona jajka. Trzeba było tak je owinąć i unieruchomić, by po spadku z 3 metrów nie stłukło się. Chociaż udało się to tylko dwóm grupom, wszyscy bardzo dobrze się bawiliśmy przy tym poleceniu. Każdy mógł się poczuć jak mały budowniczy i trochę poeksperymentować.

Ostatnią wycieczką był spacer po Dolinie Kościeliskiej. Oczywiście cały czas padało, lecz właśnie ze względu na pogodę tę wyprawę zaliczam do magicznych. Rzadko, kiedy pada deszcz, ludzie wychodzą, by pozwiedzać. Zwykle czeka się do dnia, w którym wyjdzie słońce. Według mnie to nawet lepiej, że szliśmy w dżdżysty, chłodny dzień, bo mieliśmy okazję zobaczyć tę dolinę w zupełnie innej odsłonie. Najprzyjemniejszym momentem tej eskapady był moment, w którym musieliśmy się zatrzymać, ponieważ przechodziły kozy i owce. Dla mnie, jako miastowej dziewczyny, było to niezapomniane przeżycie zobaczyć te zwierzęta w ich naturalnym środowisku.

Wyjazd, mimo niesprzyjającej pogody, był udany. Sądzę, że częściej powinno się wyjeżdżać właśnie w takie zaciszne miejsca, by móc poprzyglądać się z bliska przyrodzie, której na co dzień nie zauważamy w naszym mieście.

Sara Limongi, klasa 1b

30.09.2017r. - Pożegnanie

29.09

Piesza wycieczka
Dolina Kościeliska

28.09

Piesza wycieczka
Rusinowa Polana - Wiktorówki

27.09

Zakopane – zwiedzanie
Muzeum J. Kasprowicza i
Muzeum K. Szymanowskiego

26.09

Zakopane „Stare" – zwiedzanie
wjazd kolejką na Gubałówkę i zjazd
spacer do Polany Szymoszkowej

25.09

Zakopane – zwiedzanie
Muzeum Tatrzańskiego
im. dra Tytusa Chałubińskiego

2017r.

24.09.2017r. - Przyjazd
Dom Wczasowy Giewont Murzasichle

Dominika Ulejczyk

Ślubowanie klas pierwszych

14 października 2017 roku, w Dniu Komisji Edukacji Narodowej, w obecności nauczycieli i rodziców, klasy pierwsze złożyły uroczyste ślubowanie.

Po części oficjalnej zebrani obejrzeli krótki film przygotowany przez klasę 1a, oparty na motywach kreskówki „Scooby Doo, gdzie jesteś?". W roli groźnego profesora przestępcy wystąpił gościnnie pan prof. Ararat Zakarian. Poniżej kadry z filmu:

Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania

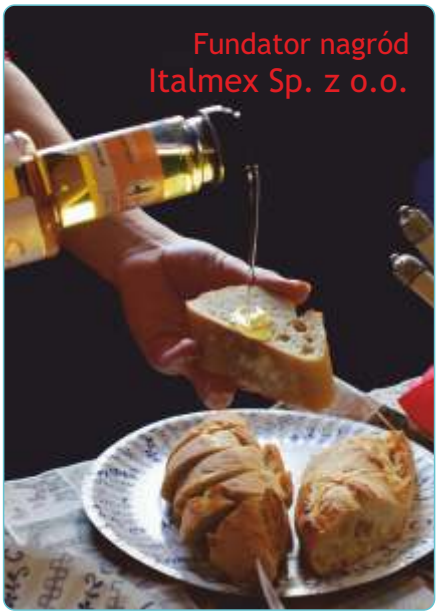
8 listopada 2017 roku świętowaliśmy Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania. Tego dnia uczniowie utrwalali wiedzę na temat zdrowego żywienia, technik sporządzania niskokalorycznych potraw i produktów z upraw ekologicznych.

W małej sali gimnastycznej pojawiło się dziewiętnaście straganów, na których uczniowie poszczególnych klas prezentowali i sprzedawali przygotowane przez siebie potrawy. Wśród wielu smakołyków można tam było znaleźć na przykład ciasteczka owsiane, brownie z fasoli, smoothie warzywne lub owocowe czy przepyszne gofry z dyni. Godne polecenia były również soki owocowe oraz sałatki i surówki. Niektóre potrawy sporządzano na miejscu, żeby ciepłe trafiały do kupujących. Uczniowie bardzo zadbali o estetykę prezentowanych dań, by skusić potencjalnych konsumentów, a tym samym zebrać więcej pieniędzy i głosów podczas późniejszej oceny.

Uzupełnieniem Europejskiego Dnia Zdrowego Jedzenia i Gotowania były wykłady o zdrowym odżywianiu prowadzone przez panią Aleksandrę Sawicką, pracowniczkę Państwowego Powiatowego Inspektoratu Sanitarnego m.st. Warszawy. Prelegentka wyjaśniła nam wiele kwestii dotyczących tej problematyki i zależności pomiędzy żywieniem a zdrowiem człowieka.

Na godzinę przed zakończeniem jarmarku specjalne jury oceniało poszczególne stoiska. W skład jury weszli uczniowie: Hanna Morawska, Zuzanna Pstrągowska i Jacek Urbanowski. Pod uwagę wzięto między innymi następujące kryteria: zróżnicowanie menu, prezentację potraw oraz sumę pieniędzy zebranych przez daną klasę.

Największą kwotę, tj. 437,50 zł, uzbierała klasa 2e. Wszystkie klasy zebrały łącznie 2.357,11 zł. Pieniądze ze zbiórki zostały przeznaczone na zakup aparatu słuchowego dla potrzebującego dziecka.


Fundator nagród
Italmex Sp. z o.o.

Dzień Patrona

14 listopada obchodziliśmy coroczne Święto Szkoły, czyli Dzień Patrona – Jarosława Dąbrowskiego.

Program Dnia Patrona:

Uwaga: lekcje w tym dniu odbywają się normalnie:

- w godz. 8:15-10:45 w klasach pierwszych
- w godz. 8:15-11:45 w klasach drugich i trzecich

Godz. 8:15 - klasy trzecie rozstawiają bufety w małej sali gimnastycznej.
Każda klasa powinna przygotować urnę, do której uczniowie klas pierwszych i drugich będą wrzucali karteczki, jeśli bufet przypadnie im do gustu (karteczki do głosowania wydaje wychowawca).
Ta trzecia klasa, która zbierze największą liczbę głosów, wygrywa konkurs na najlepszy bufet.
Bufety działają w godz. 8:15-12:00 (potem klasy sprzątają).

Godzina 11:00 - OFICJALNE ROZPOCZĘCIE PIERWSZEJ CZĘŚCI IMPREZY

- konkurs wiedzy o Patronie dla klas pierwszych - konkurs poprowadzi pani prof. Ewa Kniaziołucka
- rozstrzygnięcie konkursu - nagrody

Godzina 11:45-12:00 - ostatnia możliwość skosztowania czegoś w bufecie i oddania głosu na najlepszy bufet

Godzina 12:00 - OFICJALNE ROZPOCZĘCIE DRUGIEJ CZĘŚCI IMPREZY

- wystąpienia klas drugich, dotyczące historii naszej szkoły:
  - **godz.** 12:05 - film klasy 2a pt. „Gdzie jest biol-chem?"
  - **godz.** 12:15 - klasa 2d - turniej wiedzy ogólnej
  - **godz.** 12:35 - film klasy 2b pt. „Nasi nauczyciele w czasach swojego liceum"
  - **godz.** 12:45 - skecz klasy 2e
  - **godz.** 12:50 - film klasy 2f
  - **godz.** 13:00 - wiersz w rytmie rapu, przygotowany przez klasę 2c
- prezentacja konkursu na najlepszą recenzję wybranej książki (konkurs zorganizowany przez Bibliotekę)

Godzina 13:10 - głosowanie na najlepsze wystąpienie drugiej klasy. Uczniowie otrzymają karteczki do zapisania klasy, która powinna wygrać według ich uznania.

Godzina 13:30

Rozstrzygnięcie konkursów:

- najlepsze przedstawienie (klasy drugie)
- najlepszy bufet (klasy trzecie)
- najlepszy plakat promujący szkołę (na każdym poziomie nauczania jedna nagroda)

Fundatorami nagród dla zwycięzców była Rada Rodziców przy XXXVII LO oraz firma Italmex Sp. z o.o., importer doskonałych włoskich produktów spożywczych.

Koncert kolęd

Koncert kolęd

Koncert kolęd przygotowywany przez panią prof. Agnieszkę Koronę-Ignatowicz oraz księdza Łukasza Olszewskiego można nazywać już naszą szkolną tradycją. Koncert, jak zwykle z nim bywa, odbył się w dużej sali gimnastycznej, a wzięli w nim udział wszyscy uczniowie, nauczyciele i pracownicy szkoły. W tym roku nad całością, czyli wokalem, programem i instrumentalistami, czuwała niezastąpiona Jagoda Jaskot, uczennica klasy 2c. Usłyszeliśmy wiele pięknych utworów w wykonaniu tradycyjnym i nieco zmienionym, co spotkało się z wielkim aplauzem. Wzruszyliśmy się przy „Nie było miejsca", żeby później bawić się niczym na dyskotece przy „All I Want for Christmas Is You".

Dziękujemy wszystkim występującym za chęci i zaangażowanie. Oto oni:

Klasy trzecie:

Ania Bobko, Marcin Grabiński, Stanisław Grabowski, Mikołaj Kucharski, Zosia Rubin, Wojciech Kowalik, Ania Kopeć, Ania Rębelska

Klasy drugie:

Iga Banasiewicz, Agnieszka Płatek, Natalia Grzyb, Magda Święcicka, Marzena Bolc, Jagoda Jaskot, Karolina Radziuk, Jacek Urbanowski, Julia Jarosz, Cezary Brodowski, Zuzia Bekta, Jakub Kokoszka

Klasy pierwsze:

Laura Wrońska, Karolina Olczak, Szymon Tlaga, Zosia Swendrak, Oliwia Domaszewska, Oliwia Świtaj

Całość prowadził Kamil Saramowicz.

Marzena Bolc, klasa 2a

COOL-TURA-lne Dąbro
Wieczór artystyczny w Dąbrowskim

23 lutego 2018 roku odbyła się II edycja wieczoru artystycznego COOL-TURA-lne Dąbro, w czasie którego uczniowie naszej szkoły mogli zaprezentować swoje talenty.

Już od godziny 16:30 pierwsi odwiedzający podziwiali wernisaż młodych artystów. Wchodząc do pomieszczenia, można było usłyszeć dźwięki fortepianu ustawionego w rogu sali. Na wystawie zaprezentowano kolorowe prace Michaliny Doniec (2f), rysunki Alicji Kaźmierczak (2f), wymagające niezwykłej precyzji modele Mikołaja Kucharskiego (3c), a także dokładne rzuty i szkice Joanny Tokarskiej (3c). Ścianę zdobiły również wiersze Michała Szeląga (2c) i zdjęcia wykonane przez Magdę Urbańską (2b). Uwagę przykuwały piękne obrazy Kacpra Madzio (2b).

W dużej sali panował przyjemny nastrój. Ściany pokryte zostały granatowym materiałem przyozdobionych jasnymi światełkami. W pomieszczeniu ustawiono stoliki ze świecami, przy których mogli przysiąść goście, by przy filiżance kawy podzielić się wrażeniami z wystawy. W czasie przerw goście mogli skorzystać z darmowego bufetu, który mieścił się w holu oświetlonym przez lampki.

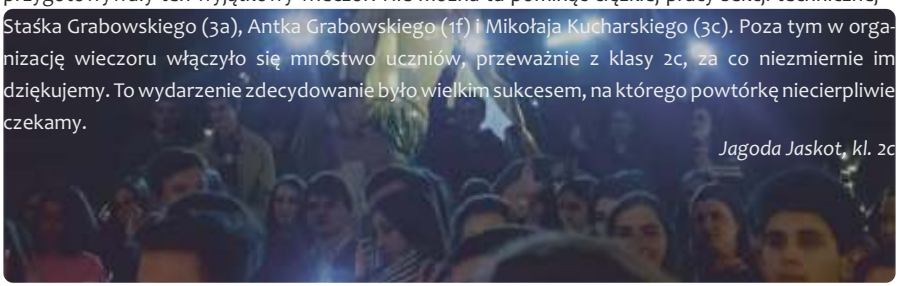
Około godziny 17:20 na scenie pojawił się Pan Dyrektor Bogdan Madej, który serdecznie powitał zebranych gości. Na początku obejrzeliśmy spektakl na motywach „Rybki Canero" Juliusza Machulskiego wystawiony przez naszych kolegów z Teatru Nie–Na–Żarty.

Pierwsza część koncertu zaczęła się kilka minut po 18:00. Jako pierwsza na scenie pojawiła się Julia Pietrzak (2d), prezentując swój talent wokalny – podczas jej występu goście wznieśli swoje latarki w górę i poruszali nimi w rytm piosenki Beyoncé „Halo". Natalia Grzyb (2a) zaśpiewała „Mad World" oraz „Blue". Marzena Bolc (2a) zaprezentowała nam nagrodzone gromkimi brawami utwory „Miłość w Portofino" oraz „Byłam różą", a Laura Wrońska – „You Raise Me Up". W duecie wystąpiły Paulina Michalska i Karolina Urbala (3f), które prezentowały akustyczną wersję piosenki Micromusic „Takiego chłopaka" oraz – wraz z Zosią Rubin (3f) – „Ex's and Ohs". Później oglądaliśmy przepiękny występ Zosi Rubin i Marcina Grabińskiego (3c), którzy wykonali utwory „Don't Know Why" i „Champagne Kisses".

Drugą część występów rozpoczął Wojtek Kowalik (3f), prezentując performance, który został nagrodzony wielkimi oklaskami publiczności. Czarek Brodowski (2b) recytował nam zarówno swoje wiersze, jak i „Redutę Ordona" Adama Mickiewicza. Na akordeonie zagrał dla nas Szymon Tlaga (1c), w którego występ zaangażowali się wszyscy zebrani, klaszcząc w dłonie w rytm muzyki. Jagoda Jaskot zaśpiewała cztery piosenki, w tym dwie swojego autorstwa. Na koniec wystąpił zespół Dopamine w składzie: Maja Gajewicz (3a) – perkusja, Marcin Grabiński (3c) – gitara elektryczna i Jakub Józwowicz – gitara basowa. Nie sposób było się nie poruszać w rytm granych przez nich piosenek.

Głównymi organizatorkami były Dagmara Włoczewska(2c) i Jagoda Jaskot (2c), które od tygodni przygotowywały ten wyjątkowy wieczór. Nie można tu pominąć ciężkiej pracy sekcji technicznej – Staśka Grabowskiego (3a), Antka Grabowskiego (1f) i Mikołaja Kucharskiego (3c). Poza tym w organizację wieczoru włączyło się mnóstwo uczniów, przeważnie z klasy 2c, za co niezmiernie im dziękujemy. To wydarzenie zdecydowanie było wielkim sukcesem, na którego powtórkę niecierpliwie czekamy.

Jagoda Jaskot, kl. 2c



freshformfilmfestival freshformfilmfestival@gmail.com freshdabro freshdabro

FFFFKRĘĆ SIĘ W

FRESH FORM FILM FESTIVAL

VI EDYCJA OGÓLNOPOLSKIEGO FESTIWALU FILMOWEGO

NAKRĘĆ FILM I WYGRAJ!

ZGŁOSZENIA DO 1 MARCA 2018

WIĘCEJ INFORMACJI NA STRONIE FESTIWALU: FRESHFORMFILMFESTIVAL.PL

16 MARCA 2018

ŚWIĘTOKRZYSKA 1

XXXVII LO IM. JAROSŁAWA DĄBROWSKIEGO W WARSZAWIE

Festiwal Filmowy w Dąbrowskim

16 marca 2018 roku miała miejsce szósta odsłona Festiwalu Filmowego pod nazwą Fresh Film Form Festival Dąbrowski. W piątkowy wieczór widzowie obejrzeli 28 filmów z całej Polski, a w przerwach mogli podziwiać gościnne występy zespołów muzycznych i wokalistów.
W jury zasiedli tym razem Państwo: Katarzyna Ankudowicz, Michał Sieńkowski i Mateusz Wajda.

Oto tegoroczni zwycięzcy:

1 miejsce – Karina Gomółka za film „Trzask"
2 miejsce – Andrzej Kamiński za film „Rutyna"
3 miejsce – Teodor Sawicki, Mikołaj Kucharski i Oskar Hącel za film „Dzik z Dąbro"

Nagrody:

1 miejsce – 3 bilety z zakwaterowaniem na Festiwal Filmów Fabularnych w Gdyni 2018
2 miejsce – 2 całoroczne bilety do sieci kin Cinema City w całej Polsce
3 miejsce – weekendowy wyjazd do hotelu Mercury w Częstochowie

Organizatorkami i szefowymi tegorocznego festiwalu były: Ewa Alicja Dudzik z klasy 2e, Julia Goszczyńska z klasy 2d i Weronika Wróblewska z klasy 2e. Wspierała je ogromna grupa wolontariuszy, którzy przygotowywali dekoracje, dbali o stronę techniczną całego przedsięwzięcia, dyżurowali w szatni. Nad całością czuwała pani prof. Aneta Jarosińska.

HARMONOGRAM
CZĘŚĆ I 17:00
KRÓTKI FILM O RYBACH
CURE
GALARETKA
SZTUKA WSPÓŁCZESNA
REQUIEM DLA MŁODOŚCI
RUTYNA
PORUSZAM
POKÓJ WOJNY
PRZERWA 18:30-19:45
CZĘŚĆ II 19:45
MARGOT
MUZYCZNE DUSZE, CZYLI O MUZYCE W SONACIE ŻYCIA
POMNOŻY
BARCIA
KLAP KLASK
BEFORE IT'S TOO LATE
LA LUNE
ZIELONA
GOD WANTS THE BEST FOR US
FRANSA Z DOŚTAWĄ
NOC
PRZERWA 19:45-20:20
CZĘŚĆ III 20:20
DZIŃ Z DIABŁO
CZŁOWIEK I MUZYKA
CODZIENNOŚĆ
TRZASK
STYGMATY
KUPA
WIEM, CO DZIŚ CZUJESZ
ŻYCIE
DZIWNE SZCZĘŚCIE
OBRADY JURY 21:20-21:40
WYNIKI 21:40-22:00
W PRZERWACH WYSTĄPIĄ:

JURY

W tym roku częścią przygotowań do Festiwalu stała się filmowa akcja samorządu szkolnego. Klasy losowały tytuł filmu i miały za zadanie przebrać się zbiorowo za filmowych bohaterów. Prezentujemy zdjęcia z planu filmowego „Rodziny Addamsów", „Jamesa Bonda", „Wielkiego Gastby'ego" i „Piratów z Karaibów".

Piraci z Karaibów

James Bond

Wielki Gatsby

Rodzina Addamsów

3A

DZIEŃ
TAK

Dzień na TAK

W marcu obchodziliśmy piętnastą rocznicę „Dnia na Tak". Pierwszego dnia wiosny wolontariat szkolny pod opieką pani prof. Renaty Tuli i pani prof. Agnieszki Korony-Ignatowicz organizuje aukcję charytatywną, z której dochód przeznaczany jest na ustalony wcześniej cel.
W tym roku licytowano m.in. rysunki, obrazy, plakat z gali KSW, sportowe koszulki oraz maskotki. Ogromny entuzjazm wzbudziły przygotowane przez nauczycieli wypieki, stanowiące główny przedmiot zażartej licytacji, oraz cztery nadmuchiwane krokodyle, wyraźnie kojarzące się uczniom z nadchodzącymi wakacjami. Tego dnia udało nam się zebrać ponad 4900 złotych, które przeznaczono na pomoc dla naszej czekającej na operację absolwentki oraz chłopca potrzebującego aparatu słuchowego.

Wielkanocne przedstawienie

22 marca 2018 roku z okazji Świąt Wielkanocnych w dużej sali gimnastycznej wystawiono spektakl „Śpiewająco o Wielkanocy". Aktorami byli uczniowie klas 1b, 1c, 2a, 2b i 3b, a widzami dyrektorzy placówek oświatowych Warszawy zebrani z okazji tradycyjnego spotkania świątecznego. Autorką pomysłu i reżyserką była pani prof. Anna Adamczewska, scenariusz powstał przy współpracy pani prof. Joanny Trojanowskiej-Kołodziejczyk.
Widowisko opowiadało o starych i nowych tradycjach wielkanocnych kultywowanych w różnych częściach Polski. Dzięki temu mogliśmy na nowo poznać nieco zapomniane już obyczaje naszych przodków. Piękną oprawę przedstawienia stanowiła pieśń wielkanocna zaśpiewana przez chór. Niemałej rozrywki dostarczali także rapujący narratorzy.
Uczniowie naszej szkoły obejrzeli występ w czasie świątecznego spotkania 28 marca 2018 roku, w ostatnim dniu przed rozpoczęciem ferii świątecznych.

Szkolny wolontariat

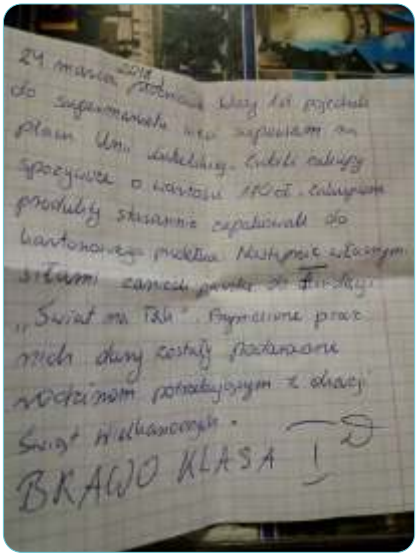
Szkolny wolontariat to całoroczna, rzetelna i konsekwentna współpraca blisko 40 osób, którym przewodniczą Zuzanna Maciejewska i Hanna Morawska z klasy 2c. Pod opieką pani prof. Agnieszki Korony-Ignatowicz i pani prof. Renaty Tuli, przy współpracy Jakuba Ganowskiego z klasy 2c, Jumi Dynowskiej z klasy 2f, Klaudii Dwornikiewicz z klasy 1e, Jacka Urbanowskiego z klasy 2d, Urszuli Nowak z klasy 1f i wielu innych wspaniałych uczniów udało nam się zrealizować takie przedsięwzięcia jak:

- **IV edycja Europejskiego Dnia Zdrowego Jedzenia i Gotowania**
- **XV edycja Dnia na Tak**
- **XII edycja Festiwalu Młodych Talentów**
- **Bal karnawałowy dla dzieci ze Stowarzyszenia Dzieci Chorych na Padaczkę**

Inne działania to:

- **Pomoc społeczna – przygotowanie paczek świątecznych dla dzieci z ubogich rodzin**
- **Honorowe krwiodawstwo**
- **Akcje charytatywne** mające na celu wsparcie finansowe dla chorej absolwentki naszej szkoły oraz małego Feliksa.

Szczególne uznanie należy się wolontariuszom, którzy przez cały rok współpracują ze świetlicą Sióstr Miłosierdzia na Tamce 35.



Festiwal Młodych Talentów

Tradycyjnie, od 12 już lat, szkolny wolontariat zorganizował pokaz talentów uczniów naszej szkoły i ich przyjaciół. Swoje zdolności przedstawili:

Maria Królak z zespołem Studio 33 – taniec
Jagoda Jaskot – śpiew
Joanna Mańczak z bratem Jerzym – śpiew i gra na gitarze
Laura Wrońska – śpiew
Jakub Ganowski – fotografia
Marta Laskowska – śpiew i gra na gitarze
Iga Banasiewicz – gra na saksofonie
Magdalena Stefańska z zespołem – taniec

Na wyróżnienie za organizację festiwalu zasługują:
Zuzanna Maciejewska, Hanna Morawska, Jumi Dynowska, Maria Kawczyńska, Jacek Urbanowski, Dagmara Włoczewska, Karolina Baracz, Sonia Święchowicz.

Na festiwalu wystąpił także teatr szkolny „Nie-Na-Żarty" z przedstawieniem pt: „Rybka canero" na motywach sztuki Juliusza Machulskiego.

Złoto dla szkolnego teatru Nie-Na-Żarty

Szkolny Teatr Nie-Na-Żarty zdobył w tym roku I miejsce na Młodzieżowym Festiwalu Teatralnym za sztukę „Rybka canero". Sztuka została pierwotnie napisana i wyreżyserowana dla Teatru TV przez znanego polskiego reżysera, dramaturga i scenopisarza – autora m.in. „Seksmisji", „Vabanku" i „Kilera" – Juliusza Machulskiego. Jest to kryminalna komedia rodzinna, która w spiętrzeniu zabawnych sytuacji, często czarnego humoru, pokazuje niepokoje naszych czasów: kryzys moralności, rozpad rodziny, ale też stawia trudne pytania dotyczące współczesnego spojrzenia na rodzicielstwo, eutanazję, wierność. Szkolny teatr przygotował adaptację tej sztuki, wybierając sceny, które skrzą się humorem i akcentują wyżej wspomniane problemy.

Obsada:
Ignacy – Piotr Bienias, klasa 2d
Babcia – Oliwia Świtaj, klasa 1b
Klara – Dominika Maul, klasa 1f
Marianna – Aleksandra Drążkiewicz, klasa 1d
Joanna – Alicja Łutczyk, klasa 1f
Bolo – Aleksander Lechowicz, klasa 1f
Janek – Szymon Zawalich, klasa 1f
Oliwier – Franciszek Wójcicki 2b, klasa
Policjantka – Zuzanna Bekta, klasa 2d; Julia Różyc, klasa 2b
Stefan – Jakub Byra, klasa 1f

Teatr przygotował też komedię „O tym, jak Książę próbował dorosnąć". Będziemy ją pokazywać w przyszłym roku na festiwalach.

Obsada:
Filozof – Piotr Bienias, klasa 2d
Król – Franciszek Wójcicki, klasa 2b
Królowa – Aleksandra Drążkiewicz, klasa 1d
Niania – Alicja Łutczyk, klasa 1f; Nina Papuzińska, klasa 1f
Wujek – Wróż – Szymon Zawalich, klasa 1f
Matka Chrzestna – Julia Różyc, klasa 2b; Oliwia Świtaj, klasa 1b
Sekretarz – Aleksander Lewicki, klasa 1f
Królowa Babcia – Dominika Maul, klasa 1f

W przyszłym roku rozpoczynamy próby do spektaklu na motywach komedii Marka Rębacza „Ciemno".

Teatrem opiekuje się pani prof. Joanna Trojanowska-Kołodziejczyk

Wywiad z Adrianem Wiśniewskim

Ten świąteczny czas Wigilia literacka

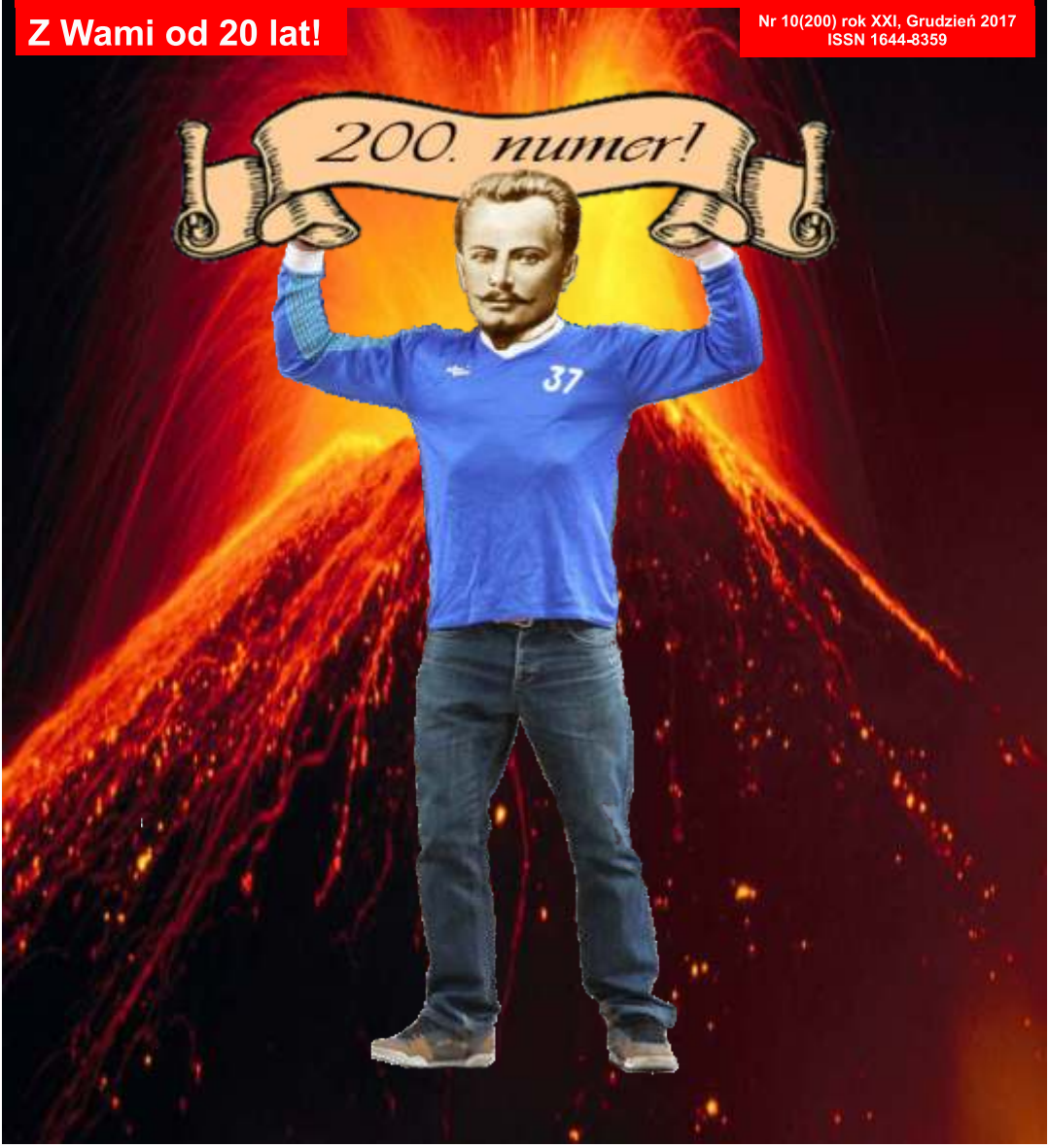
Królewna Śnieżka

Gazeta XXXVII LO

propozycje

Z Wami od 20 lat!

Nr 10(200) rok XXI, Grudzień 2017
ISSN 1644-8359



Czasopismo „Propozycje”

W tym roku istniejące od ponad 20 lat czasopismo szkolne wydało swój jubileuszowy, dwusetny numer. Redaktor naczelną „Propozycji” jest Gabriela Sagała, jej zastępczynią – Julia Mierzejewska, sekretarzem redakcji – Jakub Żukowski. Zespół redakcyjny tworzą: Karolina Bartoś, Błażej Bawolik, Cezary Brodowski, Inez Brzychczyk, Paweł Brzezinka, Jan Borucki, Zuzanna Bekta, Katarzyna Dąbrowska, Małgorzata Dobrowolska, Katarzyna Kosiarka, Gabriela Sagała, Julia Mierzejewska, Ofelia Paczosa, Filip Pędzich, Aleksandra Statuch, Oliwia Tomaszewska, Zofia Wiśniewska, Jakub Żukowski.

Szkolna biblioteka

W ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa w 2017 roku zakupiono do biblioteki 506 książek (w tym 23 audiobooki). Są to pozycje z różnych dziedzin, w przeważającej części powieści polecane przez uczniów. Oprócz klasyki literatury pięknej wzbogaciliśmy księgozbiór o powieści sensacyjne, kryminalne, fantastyczne. Część z nich wydano w językach obcych. Można więc wypożyczać i czytać książki w oryginale (64 po angielsku, 26 po włosku, 16 po niemiecku). Dzięki nowościom wydawniczym możliwe było zrealizowanie różnorodnych projektów edukacyjnych, a niektórzy z uczniów wzięli udział w konkursie na recenzję (ich prace ukazały się w szkolnym czasopiśmie „Propozycje”).

Lekcja poetycka

10 października 2017 roku rozpoczęła się w naszym liceum Warszawska Jesień Poezji. Tego dnia gościliśmy poetów: Marka Wawrzkiewicza, Majkę Żywicką-Luckner, Leszka Żulińskiego i Vladana Stamenkovica z Serbii. W spotkaniu uczestniczyli także uczniowie klasy 2a.
Prelekcję rozpoczęła poetka Majka Żywicka-Luckner. Zaprezentowała fragment „Dzienników więziennych” oraz wiersze. Jednak to ten pierwszy tekst wywarł na słuchaczach największe wrażenie, podobnie zresztą jak sama postać kobiety lekarza, pisarki i poetki.
Ciekawym gościem okazał się również Vladan Stamenkovic – Serb mieszkający w Polsce od 1991 r. i pracujący w ambasadzie serbskiej. Wiersz „Konsumpcja” zaprezentował zarówno w języku polskim, jak i ojczystym serbskim, umożliwiając nam tym samym zauważenie podobieństw i różnic językowych. Odpowiadając na pytania uczniów, stwierdził, że te dwa języki są dla niego bardzo ważne – jeden kojarzy mu się z ojczyzną, a drugim porozumiewa się z żoną, Polką.
Panowie Marek Wawrzkiewicz i Leszek Żuliński to starzy znajomi, dlatego też Prezes Związku Literatów Polskich oraz szanowany krytyk literacki nie szczędzili sobie ironicznych komentarzy i sarkastycznych uwag. Obaj poeci przedstawili po kilka swoich wierszy lub ich fragmentów. Teksty nawiązywały do lat młodości i do tak ważnego źródła wszelkiej twórczości, jakim jest młodzieńcza miłość. Obaj goście wspominali także swych nauczycieli języka polskiego oraz innych pedagogów, którzy popchnęli ich na drogę poezji i tym samym, jak to określił Leszek Żuliński, „zrujnowali im życie”.
Potem przyszedł też czas na pytania od słuchaczy. Najwięcej uwagi poświęcono początkom kariery każdego z pisarzy, ich inspiracjom oraz trudnościom związanym z byciem twórcą. Poeci zachęcali nas do pisania, do prób i uczenia się na błędach, do publikacji naszych prac. Podobno nie ma nic łatwiejszego niż bycie twórcą literackim. W końcu poezja jest tylko krystalizacją chaosu duszy w słowach.

Aleksandra Statuch

Sport

Siatkówka dziewcząt

Skład drużyny:
Anna Szałas
Zofia Brandys
Klaudyna Łuniewska
Izabela Kozłowska
Ewelina Siedlec
Marcela Witak
Weronika Piziorska
Karolina Bartoś

Trener: Łukasz Wojciechowski

Siatkówka chłopców

Drużyna siatkówki chłopców zajęła IV miejsce w Mistrzostwach Dzielnicy Śródmieście

Skład drużyny:
Mikołaj Sienkiewicz
Daniel Holoyda
Mateusz Lodziński
Arnold Kordziak
Jakub Jaczewski
Jakub Bąkowski
Hubert Pugacz
Aleksander Lewicki

Trener: Jacek Burzyński

Piłka nożna chłopców:

Skład drużyny:
Daniel Holoyda
Jakub Kałuski
Piotr Kitłowski
Jan Nowicki
Bartosz Dłużniewski
Jakub Kołakowski
Jakub Kowalczyk
Maciej Pieńkowski
Dawid Szczepański
Grzegorz Siwiński

Trener: Michał Kowalczyk

XVIII Światowy Dzień Poezji

Dziewiątego kwietnia 2018 roku na kolejnym spotkaniu literackim organizowanym przez panią prof. Jadwigę Gaudasińską mieliśmy przyjemność gościć w naszej szkole poetów z Włoch – Nicolę Accetturę i Joannę Kalinowską – poetkę, tłumaczkę i działaczkę polonijną. Po raz kolejny odwiedził nas też Aleksander Nawrocki, polski poeta i wydawca pisma „Poezja Dzisiaj".
W tym czasie w naszym liceum trwała wymiana kulturowa z Liceum Galileo Galilei z Sycylii. Przebywający w Polsce Włosi zostali więc zaproszeni na spotkanie wraz z biorącymi udział w wymianie uczniami klasy 2b. W wydarzeniu udział wzięli także uczniowie klasy 3b. Zgromadziliśmy się wszyscy w małej sali gimnastycznej, gdzie – na zmianę po polsku i po włosku – odczytano kilka utworów naszych gości. W małym konkursie na najciekawsze pytanie zadane poetom uczniowie mogli wygrać egzemplarz zbioru wierszy o Sycylii po polsku i po angielsku.

Gabriela Sagała

30 maja 2017 roku naszą szkołę odwiedził profesor Jan Tomkowski, wybitny historyk literatury, prozaik, eseista, autor podręczników do literatury polskiej i powszechnej. Wykładu profesora wysłuchała klasa 2a o profilu humanistycznym. Słuchacze zapoznali się z życiem i twórczością Herberta oraz wysłuchali wiersza pt. „Wilki". Profesor Tomkowski nawiązał również do różnic między twórczością Zbigniewa Herberta i Czesława Miłosza. Kiedy przyszedł czas na pytania, prelegent na prośbę humanistów rzucił trochę światła na spór pomiędzy Adamem Mickiewiczem a Juliuszem Słowackim.

prof. Jan Tomkowski

Koszykówka dziewcząt

Skład drużyny:
Natalia Prusińska
Magdalena Skudzińska
Anna Szałas
Zofia Międlińska
Marta Oleszczuk
Marcela Witak
Aneta Mroczek
Karolina Rogowska
Agnieszka Sołdacka
Alicja Luterek
Julia Dębińska
Natalia Skrobot
Matylda Krajewska

Trener: Renata Tula

Piłka ręczna dziewcząt

Drużyna zajęła IV miejsce w Śródmiejskiej Olimpiadzie Młodzieży 2017/2018

Skład drużyny:

Julia Dębińska
Anna Ciura
Izabela Yeomans
Zofia Mędlińska
Zuzanna Osiej
Katarzyna Janusek
Natalia Prusińska
Magdalena Skudzińska
Anna Szałas
Anna Oleszczuk
Karolina Urbala
Natalia Glapa
Dominika Wojda
Julia Jarosz

Trener: Małgorzata Buksakowska

Piłka ręczna chłopców

Drużyna zajęła V miejsce w Śródmiejskiej Olimpiadzie Młodzieży 2017/2018

Skład drużyny:
Filip Pędzich
Mikołaj Firek
Daniel Holoyda
Aleksander Mieciek
Kacper Kołodziejski
Piotr Kitłowski
Michał Bekisz
Cezary Harycki
Bartosz Dłużniewski
Jakub Kowalczyk
Mateusz Smodrzak
Krzysztof Drzycimski
Rafał Rek

Trener: Małgorzata Buksakowska

Szkolny samorząd

Jesienią odbyły się wybory do samorządu szkolnego. Głosowanie wyłoniło następujących członków samorządu:

Alicja Żegocka – przewodnicząca
Bartosz Dłużniewski – zastępca przewodniczącej
Anna Ciura – sekretarz
Kamil Saramowicz – skarbnik

W tym roku samorząd Dąbrowskiego reprezentował szkołę w nowo powstałej Lidze Warszawskich Liceów. W prężnie rozwijającym się projekcie bierze udział trzynaście placówek: XVII LO im. T. Czackiego, V LO im. Księcia J. Poniatowskiego, XXXIII LO Dwujęzyczne im. M. Kopernika, XVIII LO im. J. Zamoyskiego, XV LO z Oddziałami Dwujęzycznymi im. N. Żmichowskiej, VI LO im. T. Reytana, XXVIII LO im. J. Kochanowskiego, VII LO im. J. Słowackiego, XI LO im. M. Reja, XXXVII LO im. J. Dąbrowskiego, LXX LO im. A. Kamińskiego, XL LO im. S. Żeromskiego oraz XXXV LO im. B. Prusa.

Celem Ligi Warszawskich Liceów jest integracja społeczności uczniów szkół średnich Warszawy, wzmocnienie siły przebicia licealistów oraz usprawnienie komunikacji i bezpośredniej współpracy pomiędzy samorządami szkolnymi liceów warszawskich, jak również wsparcie społeczności uczniowskiej we wszelkich inicjatywach, projektach i przedsięwzięciach.

Przedstawiciele Ligi Warszawskich Liceów

- 12 maja, dzięki uprzejmości Sekcji Łyżwiarskiej Legii Warszawa, razem z Ligą zorganizowaliśmy warsztaty rolkarskie;

- 19 maja nasza szkolna drużyna piłkarska wzięła udział w Liga Cup, czyli międzyszkolnym turnieju piłki nożnej, który stworzyliśmy razem z Ligą Warszawskich Liceów;

- w dniach 4–6 czerwca w naszej szkole, podobnie jak w innych członkowskich placówkach Ligi, odbył się Błękitny Tydzień, czyli akcja charytatywna, która została objęta patronatem m.in. radia Kampus, Rzecznika Praw Dziecka, portalu Warszawa.pl, radia Eska czy Młodzieżowej Rady m.st Warszawa. Podczas tej akcji w naszych szkołach pojawiły kiermasze, z których dochód został przeznaczony na pomoc terapeutyczną i psychologiczną dla dzieci dotkniętych przemocą domową.

- Poza współpracą z Ligą samorząd Dąbrowskiego wykazywał się sporą inicjatywą w Dąbrowskim. Zorganizował akcję „Dziady Dąbro”, zajmował się dystrybucją bluz ze szkolnym logo, uczestniczył w akcji promocyjnej Festiwalu Filmowego Dąbrowski oraz w wielkim sprzątaniu po studniówce.

Projekty, wykłady, spotkania, warsztaty

Dzień Języka Ojczystego

21 lutego przypada Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego. Został ustanowiony przez UNESCO dla upamiętnienia wydarzeń w miejscowości Dhaka, obecnej stolicy Bangladeszu, w 1952 roku. Zginęło wówczas 5 studentów, którzy domagali się nadania językowi bengalskiemu statusu urzędowego.

W tym roku po raz drugi obchodziliśmy święto języka polskiego. Uczniowie klas humanistycznych mogli pogłębić swoją wiedzę z nauki o języku. Gościliśmy trzy doktorantki Wydziału Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego, które w swoich wykładach omawiały różne lingwistyczne zagadnienia.

W czasie każdej lekcji języka polskiego uczniowie uczestniczyli w grze językowej „Czy znam polskie przysłowia?".

Ponieważ w tym roku zwracaliśmy uwagę na znaczenie zachowania tożsamości językowej, uczniowie klasy 1b przygotowali tablicę o językach, które są używane przez coraz mniejsze społeczności.

Wykłady językoznawcze dla uczniów klas 1ab, 2ab, 3ab (wykładowczynie to doktorantki Wydziału Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego).

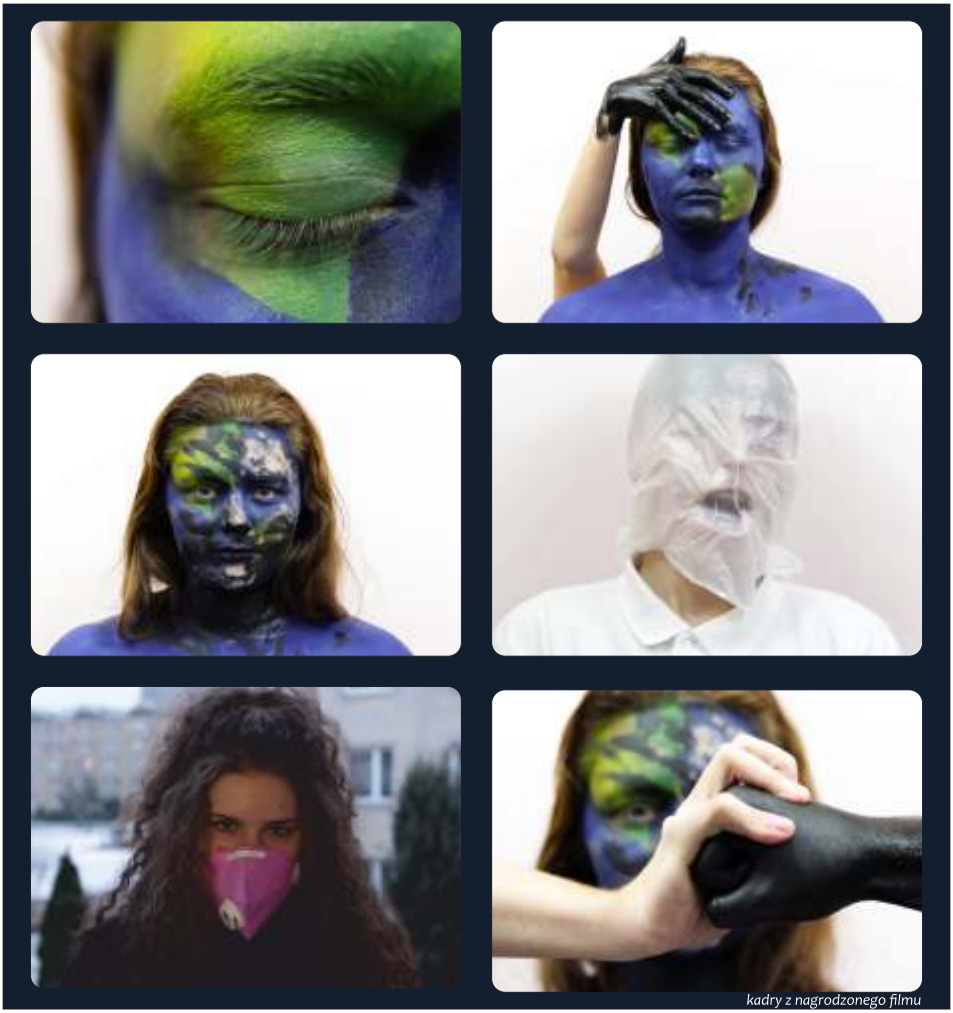
9.00 – 10.30 dla uczniów klas 2b i 3b: Klaudia Ciesłowska, „Zagubione w tłumaczeniu. Czym jest tłumaczenie i czy dzieło przetłumaczone jest wciąż tym samym dziełem?"

11.00 – 12.30 dla uczniów klas 2a3a: Izabella Ławecka, „Czym jest marketing treści i jakie funkcje pełni język w Internecie?"

13.00 – 14.15 dla uczniów klas 1ab: Katarzyma Sornat, „Frazeologizmy zapomniane w naszym języku"

Gra terenowa „Śladami Marszałka”

10 listopada 2017 roku klasa 2f pod opieką pani prof. Ewy Kniaziołuckiej wzięła udział w testowaniu gry terenowej „Warszawski marsz Marszałka”. Grę opracowali uczniowie II Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Reymonta w Ostrowie Wielkopolskim wraz z młodzieżą o polskich korzeniach z Gruzji pod opieką nauczyciela Karola Marszała.



kadry z nagrodzonego filmu

Projekt filmowy Giovani Idee

I miejsce w międzynarodowym konkursie Giovani Idee

Przedstawiciele klasy 2b: Magda Urbańska, Aleksandra Pawłowska, Zuzanna Nowicka, Sandra Gozdawa-Godlewska, Julia Płachecka, Cezary Brodowski, Kacper Madzio i Michał Wojtanowski zdobyli pierwsze miejsce w finale międzynarodowego konkursu Giovani Idee w kategorii audiowizualnej. Temat konkursu brzmiał „Człowiek jako obrońca kruchej planety". Finał odbył się w miejscowości Kaposvar, na Węgrzech. Przed prezentacją wszystkich konkursowych prac młodzież z zakwalifikowanych do finału szkół wzięła udział w paradzie z flagami główną ulicą miasta. Potem w miejscowym teatrze pokazano wszystkie filmy i ogłoszono wyniki. Następnie w jednym z hoteli w Kaposvarze młodzież, opiekunowie i organizatorzy zjedli uroczystą kolację. Kolejnego dnia była wycieczka do Budapesztu, a potem powrót do domu. Uczniami opiekowały się pani prof. Jolanta Dziewulska i pani prof. Agnieszka Korona-Ignatowicz.

giovanidee

TO

XXXVII Liceum Ogólnokształcące im. Jarosława Dąbrowskiego

GIOVANIDEE INTERNATIONAL CONTEST

www.giovanidee.it

THE INTERNATIONAL JURY HAS ASSIGNED TO THE WORK PRESENTED BY YOUR CLASS IN THE CATEGORY

A - Audiovisual communication

The "NOMINATION"

At the XII GIOVANI IDEE 2017/2018 FINAL CONTEST

COMPLIMENTS!

Human being, GUARDIAN OF a fragile Planet

BEST AWARD

19/03/2018

DATE

Warsztaty geograficzne

W dniach 5–8 września 2017 roku klasa 2e wyjechała na zajęcia terenowe do Polanicy-Zdroju. Pierwszego dnia zwiedziliśmy kopalnię złota w Złotym Stoku, gdzie zapoznaliśmy się z warunkami pracy górników w średniowieczu oraz z techniką eksploatacji i właściwościami złota. Dokonaliśmy pomiaru długości średniego kroku i wykreśliliśmy w skali plan fragmentu Parku Zdrojowego.

Kolejnego dnia z samego rana udaliśmy się w teren w celu wykonania profilu glebowego oraz określenia pH gleby. Szurf, na podstawie którego opisywaliśmy profil glebowy, przygotowany był w pobliżu Strzelińca. Następnie drogą Stu Zakrętów pojechaliśmy do Kudowy-Zdroju, gdzie degustowaliśmy wody mineralne w Pijalni Zdrojowej. W hucie w Polanicy obserwowaliśmy produkcję szkła. Po obiedzie nadszedł czas na wizytę w Muzeum Papiernictwa w Dusznikach-Zdroju, gdzie każdy samodzielnie wyprodukował papier. Przeprowadziliśmy również pomiary przekroju mokrego gleby oraz prędkości przepływu wody w pobliskiej rzece.

Ostatniego dnia, pomimo nienajlepszej pogody, wybraliśmy się na Błędne Skałki i torfowisko Niknącej Łąki, które oczarowały wszystkich. Później przeprowadziliśmy ankiety w Kudowie-Zdroju na temat wód mineralnych, a ostatnim punktem wycieczki był kamieniołom, który na wszystkich zrobił niesamowite wrażenie.

Po wieczornym ognisku w grupach opracowywaliśmy zebrane materiały, które oddaliśmy do oceny na zakończenie warsztatów.

Nazajutrz wróciliśmy do Warszawy. Zmęczeni, ale szczęśliwi, rozpoczęliśmy rok szkolny z nową energią.

Projekty klasy 2e

Jak co roku klasa 2e w ramach przedmiotu ekonomia w praktyce przygotowała kilka projektów pod kierunkiem pani prof. Joanny Grabowskiej-Górniak. Oto relacje grup projektowych:

Commercial Intensive

Skład grupy projektowej: Joanna Chmielewska, Arsenij Korenkow, Jakub Dębowski, Jakub Kołakowski, Alicja Jędryka.

Commercial Intensive to warsztaty taneczne zorganizowane dla tancerzy, przyszłych profesjonalistów i nauczycieli. Odbyły się one 21 kwietnia w szkole tańca ESDA (East Side Dance Academy). Celem warsztatów było pogłębienie wiedzy na temat pracy na scenie, pracy z artystami, castingów czy etyki pracy na próbach.
Choreografem na naszych warsztatach został Adam Beta, tancerz i choreograf m.in. takich programów jak „Twoja Twarz Brzmi Znajomo", „The Voice of Poland", koncertów i gal. Każdy tancerz otrzymał swoją rolę (przydzieloną przez prowadzącego), a na koniec zajęć powstała imponująca choreografia, którą można było zobaczyć w wykonaniu profesjonalistów 5 maja 2018 roku podczas finałowego odcinka programu „Twoja Twarz Brzmi Znajomo".
Przeprowadzenie warsztatów to niesamowita przygoda i zabawa, ale też wielka odpowiedzialność i ważne doświadczenie.

Dąbro CUP

Skład grupy projektowej: Bartosz Dłużniewski, Cezary Harycki, Jakub Kowalczyk, Kacper Lupa, Mateusz Smodrzak.

Dąbro CUP polegał na zorganizowaniu turnieju w piłkę halową dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Zawody odbyły się 7 kwietnia 2018 roku w Józefowie w hali Integracyjnego Centrum Sportu i Rekreacji. W turnieju wzięło udział 8 drużyn, w tym jedna reprezentująca nasze liceum. Odbyło się 16 meczów. Nakręciliśmy film, który ukazuje zaangażowanie zawodników, ale przede wszystkim dobrą zabawę. Projekt miał zachęcić do zdrowego odżywiania i aktywnego trybu życia.

Koncert muzyczny

Skład grupy projektowej: Maciej Fołtyn, Marcin Dębski, Krzysztof Drzycimski, Krzysztof Poławski.

Na początku roku szkolnego zdecydowaliśmy, że zorganizujemy koncert muzyczny. Wspólnie określiliśmy zadania do wykonania i przystąpiliśmy do ich realizacji. Udało się nam zaangażować zespół heavymetalowy The Kroach i rapera Adriana Grzybowskiego. Postanowiliśmy, że nasi artyści wystąpią na charytatywnym festiwalu kultury ulicznej „Street Fest" 14 kwietnia 2018 roku w Parku Szczęśliwickim.
Występy naszych muzyków były fantastyczne i spotkały się z uznaniem zgromadzonej publiczności. Organizując ten projekt, zdobyliśmy ciekawe doświadczenia.

Rusz głową

Skład grupy projektowej: Katarzyna Dolecka, Natalia Kądziela, Wiktoria Malenda, Patrycja Rogalska.

W ramach naszego projektu postanowiłyśmy zorganizować konkurs dla osób ze szkół ponadgimnazjalnych. Spośród wielu pomysłów wytypowałyśmy trzy konkurencje: układanie kostki Rubika, kończenie tekstów piosenek oraz konkurs wiedzy ogólnej. Impreza odbyła się 2 marca 2018 roku w sali gimnastycznej naszego liceum.
Czego się nauczyłyśmy? Na pewno tego, że praca w grupie nie zawsze jest łatwa – czasami dochodzi do sprzeczek i niekiedy trudno je zażegnać. Nauczyłyśmy się też, że lider powinien być stanowczą osobą, która potrafi jasno określić, kto co robi, a nie mówić, co jest do zrobienia, licząc, że ktoś się zgłosi. Nie warto również zostawiać wszystkiego na ostatnią chwilę. I jedną z najważniejszych lekcji jest to, że są osoby, na które zawsze można liczyć.

Street Fest

Skład grupy projektowej: Julia Filoniuk, Anh Dung Nguyen, Grzegorz Siwiński, Zuzanna Jurek, Gabriela Zwolińska.

Do projektu przygotowywaliśmy się już od września 2017 roku. Pomysł narodził spontanicznie i jednogłośnie został zaaprobowany. Po przeczytaniu historii trzyletniej dziewczynki z zespołem niedorozwoju lewej komory serca oraz porażeniem lewego fałdu głosowego od razu wiedzieliśmy, że właśnie jej chcemy pomóc. Do projektu zaangażowaliśmy 50 wolontariuszy z warszawskiego XXXVIII Gimnazjum im. Marii Skłodowskiej-Curie oraz z naszego liceum.
Impreza miała charakter kulturalno-społeczny i odbyła się 14 kwietnia 2018 roku w Parku Szczęśliwickim w Warszawie. Podczas festynu pojawiły się współpracujące z nami food trucki, a dodatkową atrakcją były rozmaite występy ulicznych artystów oraz naszych znajomych.
10% kwoty zebranej przez każdą obecną tam restaurację zasiliło subkonto podopiecznej Fundacji Dzieciom „Zdążyć z Pomocą". Udało się nam zebrać aż 10 105 zł (!).

Zawody curlingowe

Skład grupy projektowej: Anna Ciura, Julia Jarosz, Iga Mech, Iga Wrzosek, Rafał Rek.

3 lutego 2018 roku odbyły się zawody curlingowe o Puchar XXXVII LO im. Jarosława Dąbrowskiego. Zawody odbyły się w hali Żerań FSO.
W rozgrywkach wzięło udział sześć drużyn: CCC Swingy Stones, MCC Stolarek, Wars, Sawa, DCC Team Panda i DCC Team Alma Color, cztery z nich doszły do finału, w którym ostatecznie wygrała drużyna Wars z Warszawskiego Klubu Sportowego Głuchych „Wars".
Sponsorami zawodów byli: Polski Związek Curlingu, City Curling Club Warszawa, cukiernia „Amelia", 3 topole, WKS, Covpol, USARMY.pl, Krajowe Stowarzyszenie Rehabilitacji i Sportu, Alpiner.
Dzięki realizacji projektu staliśmy się bardziej samodzielni i zaradni oraz zdobyliśmy umiejętności pracy w grupie, które na pewno przydadzą nam się w przyszłości. Podczas zawodów poznaliśmy również mnóstwo wspaniałych ludzi, którzy urzekli nas swoją pasją do curlingu i pokazali, jak fascynujący i ciekawy jest ten sport.

Klasa lingwistyczna na warsztatach ze Stefano Terazzino

Chcąc dać upust swoim artystycznym pasjom, 12 osób z klasy 3b wraz z wychowawczynią panią prof. Anną Adamczewską postanowiło wziąć udział w warsztatach muzyczno-teatralnych ze Stefano Terazzino i Iwoną Cichosz w ramach Włoskiego Festiwalu Teatralnego Most. Nasza przygoda trwała dwa dni. W czwartek 30 listopada w Stacji Muzeum zaczęliśmy próby do spektaklu „Sycylia, moja bedda", który odbył się następnego dnia, czyli 1 grudnia o godz. 17.00 i 19.00. Ćwiczyliśmy ciężko, choć z wielką przyjemnością. W czwartek wyszliśmy z prób o godz. 22.00, a w piątek spotkaliśmy się o 12.00. To były dwa intensywne dni, podczas których zmieniliśmy się w tancerzy, śpiewaków, aktorów i recytatorów. Atmosfera była niezwykle ciepła i serdeczna. Rozmawialiśmy i śpiewaliśmy ze Stefano Terazzino po włosku. Podczas prób i przedstawień czuło się niezwykły klimat Sycylii, o której ten spektakl opowiadał. Otrzymaliśmy mnóstwo pochwał. To było wyjątkowe i niezapomniane doświadczenie.

\

Klasy humanistyczne w Akademii Teatralnej

Od października do czerwca 2018 roku młodzież z klas humanistycznych – 2a i 3a oraz z klasy lingwistycznej 2b chodziła na wykłady do warszawskiej Akademii Teatralnej przy ul. Miodowej. Na wykładach podejmowano następujące tematy:

- Początki działalności teatralnej w Warszawie. Teatr Narodowy.
- Dramat romantyczny na scenach polskich – najważniejsze inscenizacje „Dziadów" Mickiewicza w historii teatru polskiego.
- Dramat symboliczny na scenach polskich – najważniejsze inscenizacje „Wesela" Wyspiańskiego w historii teatru polskiego.
- Teatr i dramat współczesny w Warszawie po II wojnie światowej.

Wykłady prezentowali pracownicy Akademii Teatralnej i kierownicy artystyczni warszawskich teatrów. Były bogato ilustrowane materiałami ikonograficznymi, zdjęciami i fotosami, także archiwalnymi. Młodzież naszej szkoły mogła też zobaczyć salę Teatru Collegium Nobilium, gdzie zajęcia te się odbywały.
Zajęcia zostały zorganizowane przez panią prof. Joannę Trojanowską-Kołodziejczyk we współpracy z pracowniczką Domu Kultury Muranów panią Joanną Oleś.

Lekcje muzealne w Muzeum Narodowym

W grudniu i lutym uczniowie klas 1a, b i e uczestniczyli w lekcjach muzealnych w Muzeum Narodowym na temat malarstwa XX i XXI wieku. Forma warsztatów pozwoliła im bardzo twórczo rozmawiać o tym, czym jest sztuka współczesna i na ile może być ważna dla młodego odbiorcy.

Warsztaty biologiczne

11 kwietnia 2018 roku klasa Ie uczestniczyła w warsztatach biologiczno-chemicznych odbywających się w XXI Liceum im. Hugona Kołłątaja w Warszawie. Podstawowym celem zajęć było zapoznanie się z budową ciała, zarówno ludzkiego, jak i wybranych zwierząt. Wysłuchaliśmy wykładu na temat tkanek, komórek macierzystych oraz nowotworów. Dowiedzieliśmy się także, czym zajmują się poszczególne działy nauki takiej jak anatomia, histologia i cytologia. Mogliśmy również obejrzeć różnorodne tkanki roślinne i zwierzęce pod mikroskopem.
Po ciekawym wprowadzeniu przeszliśmy do pierwszego ćwiczenia. Naszym zadaniem było zbadanie próbki rozmazu krwi pod mikroskopem. Prowadzący przygotowali dla nas jeszcze jeden niezwykły i ciekawy eksperyment. Polegał on na badaniu zarodka jajka kurzego we wczesnym stadium rozwoju. Eksperci wytłumaczyli nam, jak należy obchodzić się z takim jajem, aby nie uszkodzić mieszczącego się w nim małego zarodka. Wszyscy byli zachwyceni warsztatami. Pogłębiliśmy nasza wiedzę dotyczącą biologii oraz chemii, a także utwierdziliśmy się w przekonaniu, że w przyszłości chcemy kontynuować działania związane w tymi przedmiotami.

Projekt Bliżej Japonii

25 maja 2018 roku w małej sali gimnastycznej XXXVII LO uczniowie klasy 1d o profilu matematyczno-geograficznym przybliżyli słuchaczom kulturę Japonii. W planie projektu pojawiły się między innymi:

- prezentacja multimedialna na temat położenia geograficznego Japonii, zwyczajów i historii tego kraju oraz charakterystycznej dla niego wysoko rozwiniętej technologii,
- wystrój sali nawiązujący do klasycznych wzorów japońskich,
- prezentacja tradycyjnego stroju z Kraju Kwitnącej Wiśni,
- podanie sushi jako reprezentacyjnej potrawy kuchni japońskiej.

Nad projektem czuwała pani prof. Anna Borowicz.

Wymiana polsko-włoska z Liceum Galileo Galilei

Tradycją w naszej szkole jest, że w drugiej klasie profil lingwistyczny bierze udział w wymianie ze szkołą Galileo Galilei. W tym roku i ja miałem zaszczyt brać udział w tym wspaniałym i niezapomnianym wyjeździe, przygotowanym przez panią prof. Annę Adamczewską.

Siódmego marca około szóstej wylatywaliśmy z Warszawy, żeby po dziewiątej wylądować w gorącej Sycylii. Włosi odebrali nas z lotniska i zaprowadzili do swoich domów.

Wieczorem nastąpiło oficjalne rozpoczęcie wymiany, podczas którego otrzymaliśmy koszulki z logo goszczącego nas liceum. Zrobiono nam kilka zdjęć, po czym rozpoczęła się festa, na której dane nam było spróbować wielu sycylijskich przysmaków, takich jak arancino.

Pierwszego dnia wymiany, ósmego marca, zostaliśmy oprowadzeni po tamtejszej szkole i mogliśmy zobaczyć włoski system nauczania. Włosi, którzy nas przyjęli, zrobili dla nas i całej swojej klasy prezentację po angielsku o najważniejszych miejscach na Sycylii. Po zajęciach rozeszliśmy się do domów.

Drugiego dnia wymiany zwiedziliśmy Morgantinę, a potem Piazza Armerina. Morgantina to ruiny kolonii greckiej. Mogliśmy usiąść w prawdziwym amfiteatrze, a także zwiedzić cały ten kompleks. Oprowadzała nas włoska przewodniczka, ale na szczęście mówiła wolno i rozumieliśmy ją doskonale. Potem udaliśmy się do Piazza Armerina, dobrze zachowanej dużej willi rzymskiej, w której znajdują się słynne mozaiki. Trzeciego dnia zwiedzaliśmy Katanię autokarem widokowym z elektronicznym przewodnikiem. Byliśmy na Piazza Duomo, pod Castello dell'Ursino oraz pod l'Aci Castello. Mieliśmy też krótki postój, dzięki któremu mogliśmy udać się nad przepiękne, czyste Morze Śródziemne. Czwartego dnia wymiany, jedenastego marca, spędzaliśmy czas z naszymi gospodarzami. Nazajutrz zwiedziliśmy Syrakuzy i Noto. Syrakuzy to jedna z najstarszych miejscowości na Sycylii. Widzieliśmy tam ogromny amfiteatr, w którym do tej pory grane są koncerty. Obok niego były grobowce wykute w skale, a idąc dalej, natrafiliśmy na tzw. Ucho Dionizjosa – bardzo wysoką, lecz wąską jaskinię, charakteryzującą się niezwykłymi właściwościami akustycznymi. Wystarczy cicho coś powiedzieć, a głos

będzie się niósł po całej jaskini. Później pojechaliśmy do Noto, miasteczka wybudowanego w stylu barokowym.

Szóstego dnia, trzynastego marca, zwiedzaliśmy Etnę i Taorminę. Najpierw byliśmy na wulkanie na wysokości 1900 m n.p.m. Mieliśmy wolny czas i przez dwie godziny chodziliśmy po okolicy. Na Etnie czuliśmy się jak na Marsie. Czarny pejzaż wydawał się jakby nie z tej ziemi, nie pasował zupełnie do pięknych, zielonych krajobrazów Sycylii. Później pojechaliśmy do stolicy ceramiki – Taorminy, gdzie zwiedzaliśmy ogromny amfiteatr rzymski oraz główną drogę prowadzącą przez środek zabytkowej części miasta.

Niestety, czternastego marca musieliśmy opuścić Sycylię. Do tej pory tęsknię za ciepłym słońcem oraz za ciepłymi sercami ludzi, których tam spotkałem. Na szczęście zostaje jeszcze druga część wymiany, bo w kwietniu Włosi przyjeżdżają do Polski. Mam ochotę odwdzięczyć się „mojemu" Włochowi za jego gościnność i za to, że pokazał mi całe bogactwo Sycylii.

Cezary Brodowski, klasa 2b

Wymiana polsko-włoska z Liceum Convitto Cutelli

W dniach 24 lutego – 3 marca 2018 roku uczniowie klas pierwszych pod opieką pani prof. Agnieszki Korony-Ignatowicz i pani prof. Alessandry Tomassello mieli okazję poczuć się prawdziwymi mieszkańcami malowniczej Katanii – miasta na wschodzie Sycylii. Choć dla naszych korespondentów włoskich trwała jeszcze zima, my z wielkim entuzjazmem powitaliśmy ciepłą, wiosenną pogodę i zrzucaliśmy kurtki, czapki oraz szaliki już na lotnisku. Zostaliśmy miło przywitani przez uczniów liceum Convitto Cutelli. Tę wręcz rodzinną atmosferę czuliśmy przez cały wyjazd. Wspólne wycieczki do Piazza Amerina, Caltagirone, Syrakuz, Taorminy oraz utrudnione silnym wiatrem wchodzenie na Etnę jeszcze zacieśniły nasze relacje. Mogliśmy również nabrać swobody w mówieniu po angielsku

bądź po włosku. Włosi odwiedzą nas w Polsce już 18 kwietnia. Mamy nadzieję, że powitamy ich tak piękną pogodą, jaką my zastaliśmy w ich kraju, i poczują ciepło nie tylko od słońca, lecz także za sprawą słynnej polskiej gościnności.

Anna Neuberg, klasa 1a

W dniach 18–25 kwietnia 2018 roku odbyła się druga część wymiany polsko-włoskiej z Liceo Clasico Europeo Annesso Convitto Nazionale Statale Mario Cutelli w Katanii. Włoscy korespondenci odwiedzili nas w Polsce. Przez cały tydzień mieliśmy okazje pokazać im zarówno te najbardziej urokliwe, jak i te najważniejsze historyczne miejsca w Warszawie.
Odwiedziliśmy także Trójmiasto, gdzie zjedliśmy lunch na molo w Sopocie i odbyliśmy spacer z przewodnikiem po Głównym Mieście Gdańska. Następnego dnia, zwiedzając Malbork, zobaczyliśmy, jak żyli Krzyżacy, a w Toruniu spróbowaliśmy aromatycznych pierników, które od razu przypadły Włochom do gustu. Zwieńczeniem wymiany była wycieczka do Majdanka i Lublina.
Żegnając się na lotnisku, mieliśmy uczucie, że przyjaźnie zawarte podczas wymiany pozostaną na całe życie. Wielu z nas już teraz planuje wspólne wakacje, co tylko dowodzi, jak bardzo się związaliśmy.

Anna Neuberg, klasa 1a

Humaniści w Kotlinie Kłodzkiej i w Pradze

We wrześniu klasa 2a pojechała na wycieczkę do Kotliny Kłodzkiej. Pierwszego dnia zawitaliśmy do Wrocławia, miasta, które bardzo miło zaskoczyło ciekawą, nieprzekombinowaną architekturą, a także słynnymi miejscami, takimi jak Ostrów Tumski czy archikatedra św. Jana Chrzciciela, które widziane na żywo wydały się znacznie okazalsze. Prawdziwą jednak perełką całej wycieczki okazał się jednodniowy wyjazd do Pragi. Gdy ludzie słyszą o Pradze, myślą sobie „ot, ładne miasto i kolejna typowa europejska stolica". Moim zdaniem jest to niewybaczalne uogólnienie, Praga bowiem nas zachwyciła, zaś efekt potęgował bardzo zaangażowany przewodnik, który dzielił się z nami zamiłowaniem do czeskiej stolicy. Trzeciego dnia natomiast udaliśmy się do rezerwatu Szczeliniec. Nawet szarzejące niebo oraz deszcz nie popsuły nam wyprawy polegającej na kontemplowaniu zapierającej dech przyrody i wędrowaniu przez wąski labirynt skał. Podczas drogi powrotnej zatrzymaliśmy się jeszcze w kopalni złota w Złotym Stoku, zatem ostatnie godziny wycieczki spędziliśmy pod ziemią, na podziwianiu oryginalnych narzędzi i przedmiotów ze złota, a także na krótkiej przejażdżce podziemną kolejką.

Była to bardzo udana wyprawa, postrzegam ją jako emocjonujące doświadczenie i przyjemne oderwanie się od szkolnej rzeczywistości.

Ofelia Paczosa, klasa 2a

Wilno

Moskwa

Moskwa

Katyń

Moskwa – Katyń – Wilno

W dniach od 26 maja do 1 czerwca 2018 roku odbyła się wspólna wycieczka uczniów warszawskich liceów – naszego liceum im. Jarosława Dąbrowskiego oraz liceum im. Stefana Batorego zorganizowana przez panią prof. Kingę Szkurłat. Opiekunami naszej grupy zostali pan dyr. Bogdan Madej oraz ks. Łukasz Olszewski.

Pierwszy dzień wycieczki rozpoczął się zbiórką o godzinie piątej rano na parkingu przy Torwarze. Po przekroczeniu granicy polsko-białoruskiej wjechaliśmy do Brześcia, a następnie udaliśmy się na krótki spacer do Mińska, skąd zmierzaliśmy do przejścia granicznego z Rosją. Tam jednak napotkaliśmy trudności (straż graniczna nie chciała nas przepuścić), przez co musieliśmy cofnąć się i przenocować na Białorusi w mieście Mohylew. Nazajutrz udaliśmy się do punktu granicznego u styku Białorusi, Ukrainy i Rosji (granica „Trzy Siostry"), gdzie pomimo lekkiego zdenerwowania niepewności po skrupulatnej kontroli paszportowo-autokarowo-bagażowej udało nam się postawić stopy na ziemiach Federacji Rosyjskiej. W związku z zaistniałą sytuacją udaliśmy się od razu do Moskwy, gdzie ostatecznie dotarliśmy około godziny piątej następnego ranka.

Tego samego dnia, czyli 28 maja, zaczęliśmy zwiedzanie stolicy Rosji od przejażdżki metrem. Przejechaliśmy na Kreml, zwiedziliśmy miejsce pochówku carów rosyjskich, Mauzoleum Lenina, grób Stalina, sobory, miejsce urzędowania Prezydenta Rosji i przeszliśmy na most widokowy, z panoramą na miasto oraz rzekę Moskwę. Mieliśmy także okazję obejrzeć moskiewskie centrum handlowe, które zachwyciło nas swoją wielkością i ozdobami. Największą atrakcją dnia, bezapelacyjnie, był taniec pani prof. Kingi Szkurłat oraz księdza Olszewskiego na przystanku metra. Był to wspaniały występ! Nawet pasażerowie metra zatrzymywali się, aby nagrać owo show. Wieczór zakończyliśmy spacerem po słynnej ulicy Arbat.

Następny dzień rozpoczęliśmy od zwiedzania muzeum Michaiła Bułhakowa, słynnego parku Patriarsze Prudy, w którym pierwszy raz na scenę wkracza Woland, oraz słynnej ulicy, na której Annuszka wylewa swój olej, doprowadzając do spełnienia proroctwa Wolanda. Po przerwie na obiad rozpoczęliśmy objazdową wycieczkę po Moskwie i jej obrzeżach. Z okien autokaru mogliśmy podziwiać m.in. pomnik Rakiety, Łubiankę, Państwowy Uniwersytet, Łużniki, rosyjskie City, Parlament, Dumę Rosyjską czy Teatr Wielki. Finałem wycieczki było zwiedzanie największej prawosławnej świątyni na świecie – Soboru Chrystusa Zbawiciela z jego podziemnym kościołem. Niestety, nie wszystkim pozwolono wejść do świątyni ze względu na zbyt krótkie spodnie.

Ostatni dzień pobytu w Moskwie był bardzo ciekawy ze względu na miejsce, które mogliśmy zwiedzać. Była to Ławra Troicko-Siergijewska, gdzie wraz z rodziną pochowany jest car rosyjski, Borys Godunow, za którego czasów nastąpił znaczny rozwój kulturalny Rosji. 31 maja jechaliśmy już w stronę Wilna, odwiedzając po drodze Smoleńsk i Katyń.

Do Katynia przyjechaliśmy 31 maja rano. Po wyjściu z autokaru w skupieniu udaliśmy się w kierunku cmentarza katyńskiego. Pamięć pomordowanych uczciliśmy zapaleniem zniczy oraz pozostawieniem flag przy tablicach pamiątkowych. Do godziny 10:00 mieliśmy czas na indywidualny spacer po lesie katyńskim, w zadumie i ciszy. Potem rozpoczęła się msza polowa w intencji pomordowanych i całego narodu polskiego odprawiona przez księdza Łukasza Olszewskiego.

Po wielu godzinach jazdy wjechaliśmy na teren Łotwy, gdzie mieliśmy wielkiego pecha. Zepsuł nam (okazało się, że spaliśmy u mera Dyneburga!), gdzie mogliśmy przenocować, czekając na autokar zastępczy.

Dzień Dziecka zaczęliśmy wyjazdem prosto do Wilna. Zwiedziliśmy tam Ostrą Bramę, pierwszy obraz Jezusa Miłosiernego św. siostry Faustyny oraz mogliśmy podziwiać wiele przepięknych budynków. Ciekawostką jest, że język polski słychać tam dosłownie wszędzie.

Trzeba przyznać, że wycieczka była niezapomnianym przeżyciem, zwłaszcza przy takich atrakcjach, jakie na nas czekały. Grono pedagogiczne zapewniało nam wiele rozrywek i uśmiechów, a my nie sprawialiśmy żadnych problemów Wycieczki do Matuszki Rosji polecamy każdemu. Piękne chwile, niezapomniane wspomnienia, moc atrakcji pozostaną na zawsze.

Marzena Bolc, Krzysztof Zagubieniak,
Mateusz Demianiuk

Chorwacja i Wiedeń

Nasza przygoda rozpoczęła się przed Muzeum Narodowym w Warszawie. Podekscytowani i uśmiechnięci wsiedliśmy do autokaru i dzielnie znieśliśmy nocną podróż. O godzinie 9:00 zatrzymaliśmy się, aby obejrzeć jedną z największych atrakcji Słowenii – Jaskinię Postojna. Zwiedzanie rozpoczęło się przejażdżką kolejką wewnątrz jaskini do miejsca, gdzie mogliśmy się przejść po korytarzach i komnatach (z elektronicznymi przewodnikami). Podziwialiśmy nacieki jaskiniowe, przypominające sople lodu stalaktyty, wyrastające jak pnie drzew od dołu stalagmity, ogromne stalagnaty oraz piękne, przypominające firanki draperie. Atrakcją był również odmieniec jaskiniowy, małe stworzenie nazwane ludzką rybą, który wydawał się „maskotką" Jaskini Postojna. Kolejnym przystankiem było chorwackie miasteczko Biograd na Moru, w którym zakwaterowaliśmy się na nocleg. Wieczorem udaliśmy się na spacer po promenadzie. Podziwialiśmy zachód słońca nad wyczekiwanym przez wszystkich Morzem Adriatyckim.

Po nocy wreszcie spędzonej w pozycji leżącej odwiedziliśmy Park Narodowy Chorwacji Wodospady Krka. Przemierzyliśmy wiele mostków i kładek, by dotrzeć do wodospadu, w którym mieliśmy okazję pływać! W drodze powrotnej odwiedziliśmy skromne, urokliwe, mające swój unikalny klimat miasteczko Szybenik.

Czwartego dnia zwiedzaliśmy Split. To miasto cesarza rzymskiego Dioklecjana. Dostąpiliśmy zaszczytu odwiedzenia Pałacu Dioklecjana i jego włości, uczestniczyliśmy nawet w cesarskiej audiencji, z której wszyscy byli zadowoleni z wyjątkiem... samego cesarza. Przechadzaliśmy się pomiędzy murami antycznego miasta, zobaczyliśmy pomnik biskupa Grzegorza z Ninu. Po dotknięciu jego lewego palca u nogi posiedliśmy pewność, że nasze marzenia edukacyjne się spełnią. Jest to powszechny zwyczaj uczniów i studentów.

Po zwiedzeniu Splitu udaliśmy się do średniowiecznego miasta portowego Trogir. Zwiedziliśmy tamtejszą starówkę z katedrą św. Lovry, gotyckim Pałacem Cipiko. Szczególnie oblegane przez nas były schody przy Urzędzie Stanu Cywilnego;)
Piątego dnia zwiedzaliśmy chorwackie miasteczko Zadar. Zaczęliśmy od nadmorskich bulwarów, gdzie znajduję się instalacja imitująca układ słoneczny. Największe wrażenie zrobiły jednak „Morskie Orgulje", czyli grające morskie organy. Fale przechodzące przez rury wywoływały niezwykłe dźwięki. Po powrocie udaliśmy się na plażę i kąpaliśmy w Adriatyku. Woda była ciepła, jeżowców (prawie) nie było i nawet nagły deszczyk nie przeszkodził nam w czerpaniu radości z dalszej kąpieli. Wieczorem zorganizowaliśmy sobie potańcówkę w ogrodzie pod gołym niebem.

Nasz ostatni dzień w Chorwacji przeznaczony był na pakowanie się, zakupy i zbieranie sił przed długą podróżą. W drodze powrotnej odwiedziliśmy Park Narodowy Plitwickie Jeziora, w którym znajduje się 16 jezior połączonych kaskadami wodospadów. Każdy z nas mógł wybrać swoją trasę zwiedzania parku, chodziliśmy po lesie, przy jeziorach, wodospadach i pływaliśmy od brzegu do brzegu łódeczkami. Wszystko było bardzo urokliwe, Plitwice zrobiły na nas ogromne wrażenie. Około godziny 20:00 wsiedliśmy do autokaru i rozpoczęliśmy naszą nocną podróż do Wiednia.

O poranku przybyliśmy do stolicy Austrii. Niektórzy zmęczeni po nieprzespanej nocy, inni zmotywowani i pełni sił ruszyli zwiedzać Pałac Schönbrunn i jego piękne komnaty oraz ogrody. Przejechaliśmy się wiedeńskim metrem i spotkaliśmy z naszą przewodniczką, która oprowadziła nas po uliczkach miasta i opowiedziała nam historię niektórych miejsc.
Zwiedziliśmy katedrę św. Szczepana, a potem w wolnym czasie mieliśmy możliwość pochodzenia po Wiedniu, kupienia wiedeńskich słodyczy oraz zjedzenia dobrego obiadu. W godzinach wieczornych, bardzo zmęczeni, zaczęliśmy naszą podróż powrotną do Warszawy.

Karolina Radziuk, klasa 2d

Zakopane i Słowacja

Między 11 i 14 czerwca 2018 roku klasy 1d i 2f wybrały się na wycieczkę w Tatry, połączoną z krótkim wypadem na Słowację. „Prawdziwe" zwiedzanie poprzedzone zostało częścią rozrywkową w Energylandii – wielkim parku rozrywki w Zatorze.

Następnie przejechaliśmy na Słowację, gdzie zwiedziliśmy Demianowską Jaskinię Wolności z imponującym systemem podziemnych korytarzy. W jaskini można było podziwiać stalagmity, stalaktyty, Przepaść Skoczków, a także wodospad jaskiniowy o długości 60 m i organy jaskiniowe.

W planie wycieczki znalazło się także Zakopane, przejazd na Kasprowy Wierch, przejście szlakiem turystycznym oraz zwiedzanie Wieliczki.

Opiekunami wycieczki byli: pani prof. Jolanta Dziewulska, pani prof. Agnieszka Korona-Ignatowicz i pan prof. Ararat Zakarian.

Studniówka

W tym roku szkolnym studniówka w Dąbrowskim odbyła się 13 stycznia, w sobotę. Bal rozpoczął się o 19:30 i trwał do około 5:00 rano. Motywem przewodnim były cztery pory roku. Uczniowie trzecich klas spędzili cały tydzień na dekorowaniu szkoły, choć dekoracje zaczęto gromadzić dużo wcześniej. W piątek o 23:00, czyli kilkanaście godzin przed pierwszą turą poloneza, w sali stały jeszcze rusztowania, ale wysiłek naprawdę się opłacił – szkoła w dniu balu wyglądała niesamowicie.

Bal rozpoczął się od pięknego poloneza przygotowanego przez panią prof. Renatę Tulę. Potem grupa ochotników zatańczyła jeszcze walca, którego ćwiczyła wcześniej z maturzystami uczennica klasy 3b, Kasia Pinkowska. Później wszystkie klasy mogły zrobić sobie zbiorowe zdjęcia oraz zjeść kolację. Pyszne jedzenie zapewniła Villa Foksal.

O północy rozpoczęła się część artystyczna. Wszyscy zebrali się, żeby obejrzeć przezabawne przedstawienie o studniówce, które przygotowała klasa lingwistyczna, a następnie tradycyjną ceremonię wręczenia Bogdanów. Wielkim zaskoczeniem dla studniówkowiczów było to, co nastąpiło później – występ nauczycieli! Grupa pod przewodnictwem pani prof. Anny Adamczewskiej zaśpiewała przeróbkę piosenki Oddziału Zamkniętego „Party" („Zróbmy więc studniówkę, jakiej nie przeżył nikt!"). Impreza wtedy rozkręciła się w najlepsze. Rozpoczęły się tańce i bawiono się aż do białego rana.

Tegoroczna studniówka była bardzo udana. Wspaniale było spędzić razem czas, nie myśląc jeszcze o pojawiającym się przed nami widmie – tylko stu dniach do matury. Oderwaliśmy się na chwilę od szkolnej codzienności i w bardzo przyjemny sposób rozpoczęliśmy ostatnie ferie.

Gabriela Sagała

Kategorie, w których przyznano tegoroczne Bogdany:

„Harry Potter i Zakon Słownika"
Zwycięzcą w tej kategorii zostaje pani profesor znana z nauczania języków. Otoczona aurą magii i tajemnicy, wykorzystuje niekonwencjonalne metody nauczania. Jednak zaklęcia, jakich używa, aby przekazać młodym adeptom magiczną wiedzę z zakresu języka i kultury, przynoszą doskonałe rezultaty. Nagrodę w tej kategorii otrzymuje pani prof. Anna Adamczewska.

„Zacznijmy od nowa"
Zwycięzcą w tej kategorii zostaje nauczyciel, który w szkolnej społeczności pojawił się nagle i niespodziewanie. Swoim świeżym zapałem pozwolił uczniom zapomnieć o czasem trudnej przeszłości, a jego ogromna siła motywacji umożliwiła zaczęcie wszystkiego od nowa. Nagrodę w tej kategorii otrzymuje pani prof. Agnieszka Piasecka.

Hitchcock
Zwycięzcą w tej kategorii zostaje nauczycielka, która niczym filmy Alfreda Hitchcocka wchodzi w życie ucznia jak burza i nie pozwala o sobie zapomnieć, stale budując napięcie. Nagrodę otrzymuje pani prof. Aleksandra Nałęcz-Zienkiewicz.

Żelazna Dama
Królów było wielu, Żelazna Dama tylko jedna. Dostojna prezencja, stałe trzymanie się zasad (nie tylko tych chemicznych) i nieustający brak czasu to właśnie cechy zwycięzcy tej kategorii. Niczym premier dba o swoją klasę, zaprowadzając w niej ład i porządek. Nagrodę otrzymuje pani prof. Danuta Dąbrowska.

„Między słowami"
Zwycięzcą w tej kategorii zostaje nauczyciel, który w czasie lekcji, przekazując wiedzę, mistrzowsko potrafi przemycić złote myśli i ciekawe anegdotki. Słuchający go uczniowie muszą wykazywać się umiejętnością czytania między słowami i wykorzystywania ukrytych treści w praktyce. Nagrodę otrzymuje pani prof. Jadwiga Wołowska.

„Adwokat diabła"
Zwycięzca w tej kategorii ma wewnętrzną moc oraz charyzmę, która pomaga mu przekonać grono pedagogiczne o niewinności ucznia. Zawsze patrzy na niego okiem adwokata. Nagrodę otrzymuje pani prof. Agnieszka Korona-Ignatowicz.

„Pani McDąbro i Wielkie Boom"
Korzystając ze swych czarów, wskaźnika do mapy i sekretnego miejsca u szczytu schodów, zwyciężczyni w tej kategorii, niczym pani McPhee, na pewno znajdzie sposób, by dać swoim podopiecznym lekcje geografii i punktualności. Nagrodę otrzymuje pani prof. Mariola Borzyńska.

„Ojciec chrzestny"
Jego decyzje mają charakter ostateczny i nie ma od nich odwołania, a jego nazwisko otwiera wszystkie drzwi i budzi prawdziwy respekt. Zwycięzca tej kategorii, niczym Don Corleone, w swoim gabinecie zawsze przyjmie człowieka w potrzebie. Nagrodę otrzymuje pan dyrektor Bogdan Madej.

Wspomnieliśmy już o nauczycielach, którzy dopiero pojawili się w szkolnej społeczności, ale docenić też trzeba tych, którzy są jej podstawą. Nagrodę specjalną za wytrwałe przekazywanie skomplikowanej wiedzy z zakresu fizyki oraz wykładaną klasom matematyczno-fizycznym teorię wszystkiego otrzymuje pani prof. Małgorzata Rutkowska.

Pożegnanie klas trzecich

W piątek 27 kwietnia 2018 roku o godz. 14:00 rozpoczęło się uroczyste zakończenie roku szkolnego dla klas trzecich. Maturzyści zajmujący miejsca w sali gimnastycznej mogli oglądać slajdy wyświetlane na ekranie, upamiętniające różne momenty z ich szkolnego życia – także początek roku sprzed trzech lat, gdy występowali w roli niepewnych pierwszoklasistów.
Pan dyrektor Bogdan Madej życzył absolwentom jak najlepszych wyników na maturze oraz powodzenia w dorosłym życiu; przewodnicząca samorządu szkolnego Alicja Żegocka stwierdziła, że nie wie, czy należy maturzystom zazdrościć, czy im raczej współczuć, i także dołączyła się do życzeń.
W imieniu trzecioklasistów dyrekcję i nauczycieli pożegnała Aleksandra Jaroszek z klasy 3f.
Następnie wręczono nagrody za osiągnięcia w nauce, działalności artystycznej i w sporcie. Potem maturzyści żegnali się z wychowawcami w klasach, by powrócić 4 maja, już jako abiturienci, na egzamin maturalny z języka polskiego.

Osiągnięcia uczniów

- **Błażej Bawolik** z klasy 3a został tegorocznym laureatem XLIV Olimpiady Historycznej oraz laureatem ogólnopolskiej olimpiady „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego". Do obu olimpiad przygotowywał Błażeja pan prof. Grzegorz Trochim.
- **Agata Żórawska** z klasy 3b otrzymała stypendium Prezesa Rady Ministrów, a na świadectwie ukończenia szkoły uzyskała średnią 4,94
- **Izabela Kozłowska** z klasy 3f na świadectwie ukończenia szkoły uzyskała średnią 4,91
- **Izabela Antuszewicz** z klasy 3f na świadectwie ukończenia szkoły uzyskała średnią 4,81
- **Piotr Kostrzeński** z klasy 3c na świadectwie ukończenia szkoły uzyskał średnią 4,76
- **Tomasz Kamiński** z klasy 3d na świadectwie ukończenia szkoły uzyskał średnią 4,76
- **Kamila Miciukiewicz** z klasy 3a na świadectwie ukończenia szkoły uzyskała średnią 4,75
- **Szymon Mańkowicz** z klasy 3a zdobył Grand Prix w Międzyszkolnym Konkursie Recytatorskim Literatury Polskiej w Językach Obcych „Odpowiednie dać obce słowo"

Błażej Bawolik

Agata Żórawska

Matura

Język polski – poziom podstawowy

Temat 1. Tęsknota – siła niszcząca czy budująca ludzkie życie? Rozważ problem i uzasadnij swoje zdanie, odwołując się do fragmentu Lalki, całej powieści Bolesława Prusa oraz wybranego tekstu kultury. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 250 słów.

Temat 2. Zinterpretuj wiersz Ernesta Brylla „Bądźmy dla siebie bliscy bo nas rozdzielają". Postaw tezę interpretacyjną i ją uzasadnij. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 250 słów.

Język angielski – poziom podstawowy

Zadanie 10. (0–10)

Po powrocie z kursu językowego chcesz podzielić się swoimi wrażeniami z tego wyjazdu na blogu.

Opisz miejscowość, w której ten kurs się odbywał.

Wspomnij, jaki rodzaj zakwaterowania wybrałeś(-aś), i uzasadnij swój wybór.

Napisz, co było największą zaletą zajęć językowych na tym kursie.

Poinformuj, jakie miałeś(-aś) problemy w trakcie wyjazdu.

Matematyka – poziom podstawowy

Zadanie 23. (0–1)

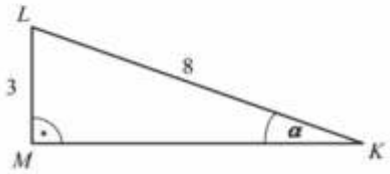
W zestawie $\underbrace{2, 2, 2, \ldots, 2}_{m \text{ liczb}}, \underbrace{4, 4, 4, \ldots, 4}_{m \text{ liczb}}$ jest $2m$ liczb $(m \geq 1)$, w tym m liczb 2 i m liczb 4.

Odchylenie standardowe tego zestawu liczb jest równe

A. 2 **B.** 1 **C.** $\frac{1}{\sqrt{2}}$ **D.** $\sqrt{2}$

Zadanie 14. (0–1)

Przyprostokątna LM trójkąta prostokątnego KLM ma długość 3, a przeciwprostokątna KL ma długość 8 (zobacz rysunek).



Wtedy miara α kąta ostrego LKM tego trójkąta spełnia warunek

A. $27° < \alpha \leq 30°$ **B.** $24° < \alpha \leq 27°$ **C.** $21° < \alpha \leq 24°$ **D.** $18° < \alpha \leq 21°$

Klasa 3A

wychowawczyni - pani prof. Aleksandra Nałęcz-Zienkiewicz

1. Krzysztof Adamczyk
2. Błażej Bawolik
3. Marzena Dacewicz
4. Szymon Domagalski
5. Jan Drej
6. Dominika Dudek
7. Mikołaj Firek
8. Maja Gajewicz
9. Adam Gołaszewski
10. Stanisław Grabowski
11. Wiktoria Gronowska
12. Karolina Jaworska
13. Marek Jaźwiński
14. Patrycja Kardialik
15. Kamila Kołodziejska
16. Anna Kopeć
17. Katarzyna Kosiarka
18. Mateusz Kosowski
19. Sylwia Krasuska
20. Gabriela Kropiewnicka
21. Aleksandra Licheniak
22. Szymon Mańkowicz
23. Kamila Miciukiewicz
24. Aleksander Mieciek
25. Anna Nowakowska
26. Klaudia Pietraszek
27. Jakub Pohadajło
28. Wiktoria Potrzeszcz
29. Michalina Ryś
30. Nadia Traczyk
31. Aleksandra Sikora
32. Hanna Szczepańska
33. Anna Wiśniewska
34. Wiktoria Zgórzak

Klasa 3B

wychowawczyni - pani prof. Anna Adamczewska

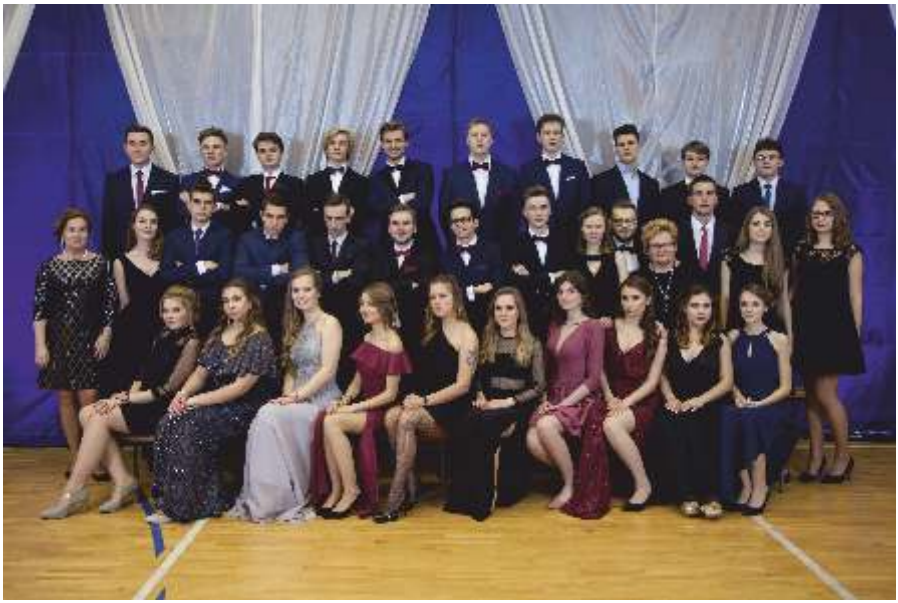
1. Magdalena Banasiak
2. Marta Bańkowska
3. Katarzyna Bieńkowska
4. Marta Drzewiecka
5. Gabriela Gombarczyk
6. Joanna Jabrzyk
7. Julia Kalisiak
8. Irmina Karasiewicz-Szczypiorska
9. Kacper Kołodziejski
10. Marta Konfiszer
11. Monika Kopciuch
12. Joanna Kostro-Olechowska
13. Joanna Laskowiecka
14. Emilia Michalska
15. Aleksandra Nowak
16. Filip Olejniczakowski
17. Krzysztof Oleksiak
18. Karolina Paź
19. Filip Pędzich
20. Katarzyna Pinkowska
21. Gabriela Sagała
22. Laura Soszka
23. Izabela Tomaszewska
24. Aleksandra Tymińska
25. Agnieszka Urbańczyk
26. Natalia Widomska
27. Klaudia Zdunek
28. Agata Żórawska

Klasa 3C

wychowawczyni - pani prof. Monika Tucholska

1. Dominik Chibowski
2. Marcin Grabiński
3. Oskar Hącel
4. Daniel Holoyda
5. Mikołaj Janusz
6. Michał Kosiński
7. Piotr Kostrzeński
8. Cezary Kozłowski
9. Mikołaj Kucharski
10. Łukasz Kurek
11. Tymon Maciejak
12. Bartosz Matejczyk
13. Michał Mazur
14. Szymon Myziak
15. Daniel Noorzai
16. Maciej Ołdakowski
17. Jakub Patera
18. Bożena Poncyljusz
19. Blanka Przedpełska
20. Marcin Pycka
21. Wojciech Rogulski
22. Teodor Sawicki
23. Wojciech Stypułkowski
24. Mateusz Szczepanowski
25. Joanna Tokarska
26. Krzysztof Tokarski
27. Karolina Tusiewicz
28. Marcin Wałachowski
29. Anna Zalewska
30. Albert Zbiciak
31. Maciej Zieliński
32. Jakub Zimny

Klasa 3D



wychowawczyni - pani prof. Ewa Kniaziołucka

1. Filip Bednarczyk
2. Natalia Bednarek
3. Wojciech Bocheński
4. Jacek Burzyński
5. Aleksandra Duchnowska
6. Agnieszka Fic
7. Monika Gawryś
8. Michał Grajber
9. Bartłomiej Greszta
10. Przemysław Iwanicki
11. Jakub Jaczewski
12. Patrycj Jasielska
13. Tomasz Kamiński
14. Paweł Kresa
15. Grzegorz Kuchta
16. Dominika Lisak
17. Bartłomiej Lisik
18. Kornel Lisiński
19. Zofia Machowska
20. Weronika Piziorska
21. Natalia Prusińska
22. Igor Rachuta
23. Julia Rezler
24. Kacper Rychlica
25. Mikołaj Sienkiewicz
26. Magda Skudzińska
27. Agnieszka Sołdacka
28. Piotr Syrówka
29. Martina Wilińska
30. Jan Zając

Klasa 3E

wychowawczyni - pani prof. Anna Gdak

1. Jakub Akonom
2. Jan Bakalarski
3. Zuzanna Bartlewska
4. Zofia Brandys
5. Hanna Bułatowicz
6. Michał Czernek
7. Natalia Dubiło
8. Joanna Gutowska
9. Malwina Hendzel
10. Agnieszka Jabłońska
11. Łukasz Jajko
12. Barbara Janasz
13. Zuzanna Kamińska
14. Ziemowit Karsiewicz-Szczypiorski
15. Julia Krawczyk
16. Artur Kuliński
17. Monika Maślany
18. Marzena Matuszewska
19. Ziemowit Nizioł
20. Agata Nocuń
21. Marta Oleszczuk
22. Justyna Paciejewska
23. Kinga Parysek
24. Paulina Pytlakowska
25. Ewelina Siedlec
26. Oliwia Sobocińska
27. Anna Szałas
28. Weronika Warowna
29. Zuzanna Warowna
30. Jan Wolski
31. Jakub Woźniak
32. Julia Wrzesińska
33. Sandra Wyszomirskaska
30. Jan Zając

Klasa 3F

wychowawczyni - pani prof. Jadwiga Wołowska

1. Izabela Antuszewicz
2. Monika Binkiewicz
3. Adrianna Ewiak
4. Natalia Glapa
5. Aleksandra Jaroszek
6. Marcel Karaś
7. Urszula Karpińska
8. Wojciech Kowalik
9. Izabela Kozłowska
10. Przemysław Kwiatka
11. Aleksandra Michalak
12. Paulina Michalska
13. Natalia Mitros
14. Karolina Olszewska
15. Julia Pawłowska
16. Justyna Pieniążek
17. Michał Piszcz
18. Maciej Przymus
19. Anna Rębelska
20. Karolina Rogowska
21. Zofia Rubin
22. Kinga Siemek
23. Katarzyna Sokulska
24. Zuzanna Stawska
25. Karolina Urbala
26. Jakub Wawrowski
27. Marcela Witak
28. Maja Witkowska
29. Zofia Wolska
30. Anna Zając

Klasa 3G

wychowawczyni - pani prof. Danuta Dąbrowska

1. Hanna Antosiewicz
2. Michał Bekisz
3. Anna Bobko
4. Szymon Dawgul
5. Dorota Dziewulska
6. Marek Gietka
7. Izabela Hartmann
8. Alicja Ignaczewska
9. Katarzyna Janusek
10. Wojciech Kapała
11. Karolina Kapela
12. Aleksandra Kędzierska
13. Michał Klimaszewski
14. Krzysztof Krasoń
15. Olga Lewicka
16. Olga Matulewicz
17. Zofia Mędlińska
18. Wiktoria Możejewska
19. Aneta Mroczek
20. Alicja Olszewska
21. Zuzanna Osiej
22. Maria Puchalska
23. Sandra Staros
24. Natalia Toborek
25. Antoni Wadowski
26. Weronika Wielgosz
27. Anna Więckowska
28. Dominika Wojda
29. Paula Wrzeszykowska
30. Adrianna Zawisza

Sandra Wyszomirska

Alicja Kaźmierczak

Kacper Madzio

Restauracja na Świętokrzyskiej
(felieton)

Na dobrze znanej wszystkim ulicy Świętokrzyskiej znajduje się restauracja o popularności jeszcze większej niż owa ulica. Oczywiście chodzi o jeden z lokali McDonald's.

Nigdy nie zastanawiałem się nad fenomenem tego miejsca, ale że jest październik, co oznacza darmową kawę o poranku, więc postanowiłem, że wejdę, wezmę małą czarną i zacznę obserwacje.

„Makdonalizacja", konsumpcja, współczesność, otyłość, nowotwór. Takie hasła występowały we wszelkich próbach opisu tego miejsca przez mass media. „Ile jest w nich prawdy?"– myślałem.

Usiadłem w prawej części restauracji przy dwuosobowym stoliku, otoczony przez tłum ludzi pijących kawę lub jedzących kanapki. O prywatności nie było mowy, w końcu po co się izolować. Chwilę potem do stolika obok przysiadły się dwie kobiety, ubrane w sportowe stroje, jednak o mniej sportowych sylwetkach. Jak się domyśliłem, wróciły z siłowni.

– Zazwyczaj nie jem w takich miejscach, staram się trzymać dietę – zaczęła jedna z kobiet, odpakowując swojego powiększonego Big Maca.
– To tak jak ja. Ale od czasu do czasu przecież możemy sobie pozwolić. Długo ćwiczyłyśmy, musimy nadrobić kalorie.
– Dokładnie! Poza tym wzięłam opcje bez glutenu i laktozy – skwitowała pierwsza kobieta, zatracając się w konsumpcji swojej kanapki. Jak widać jedzenie w McDonald's także wpisuje się w schemat diety fit.

Do restauracji przychodzi bardzo dużo młodych ludzi. Studia, niewielkie zarobki, brak czasu. Odpowiedź na pytanie, co robią w tym miejscu, wydaje się więc oczywista. Młodzi nie lubią przepłacać, a tu mogą dostać pełny posiłek za jedyne dwadzieścia trzy złote dziewięćdziesiąt dziewięć groszy. Czy znajdą gdzieś taniej? Przecież na tę kwotę składa się danie z niezbędnych węglowodanów w bułce i frytkach, mnóstwa białka w czystym mięsie, nie zapominając o licznych witaminach zawartych w warzywach. Cena do jakości powala. W zwykłej restauracji w porze lunchowej za takie pieniądze dostalibyśmy malutką zupę, jakieś nędzne danie główne i napój. Nie wspominając o napiwku dla kelnera, który mógłby nas zbojkotować za niezadowalającą kwotę. W McDonald's nie ma o tym mowy. Obsługa jest bardzo miła i profesjonalna, a najważniejsze jest to, że nie trzeba im za to płacić. „Genialne" – pomyślałem.
A jeszcze etykieta – poblem tak wielu ludzi. Jak zachować się przy stole? Którego noża użyć do przystawki, a którego do ryby? To miejsce uwalnia nas od takich dylematów. Tutaj jesteśmy wolni!

Dopijałem już kawę, gdy do restauracji weszła wycieczka ze szkoły podstawowej. Wychowawca zamówił dla każdego ucznia jedną z pozycji w menu o nazwie „Happy Meal". Faktycznie, wywołał uśmiech na pulchnych twarzach dzieci. Ten zbilansowany posiłek zawiera

Wiktoria Pławny

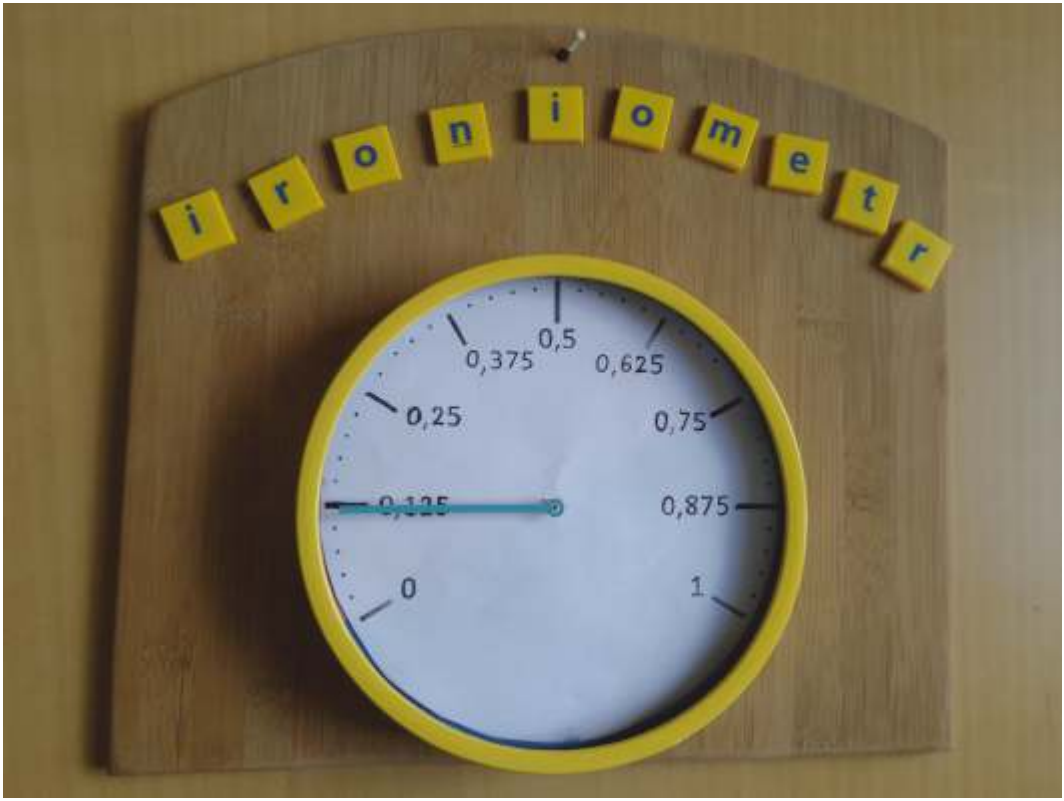
kurczaka z wolnego chowu, frytki (czyli zdrowe ziemniaczki), ekologiczne jabłko i mnóstwo pomidorków (dokładnie wyliczone cztery sztuki) wolnych od GMO i szkodliwych konserwantów. Taka kompozycja jest w stanie całkowicie zaspokoić dziecięce potrzeby i wywołać uśmiech u każdego konsumenta. Jednak najważniejszym elementem zestawu jest dołączana zabawka. Cudowne rozwiązanie! Nareszcie ktoś pomyślał o tych małych istotach. Zazwyczaj jedzenie jest nudne, ale w tym miejscu jest doświadczeniem co najmniej niezwykłym. Wychowawca czy rodzic może w spokoju porozmawiać, podczas gdy pociecha zajmuje się sobą. Takie rozwiązanie zapobiega także niezręcznej ciszy pomiędzy dzieckiem a opiekunem. Czasem po prostu nie ma o czym rozmawiać. Dorośli zajęci pracą, dzieci szkołą – dwa różne światy. Na szczęście McDonald's po raz kolejny wyzwala nas z problemu i daje zabawkę, która rozwiązuje kwestię ciszy, nudy, a może nawet biedy? Przecież nie wszyscy rodzice mogą kupić dziecku jednocześnie zbilansowany posiłek i zabawkę. A w tym przypadku jest to możliwe...

Kawa się skończyła, a wraz z nią moja wizyta w tym miejscu. ,,Dzisiejsze społeczeństwo ma tyle problemów" – pomyślałem. Na szczęście są takie restauracje jak McDonald's. Nasza oaza proponująca liczne rozwiązania dla naszych udręk.

– Dzięki Bogu za takie miejsca! – krzyknął bezdomny, wychodząc z lokalu z tacą darmowych kaw.

Alan Jakubowicz, klasa 2a

Kacper Madzio



„Ironiometr" wykonany przez uczniów klasy 3d i umieszczony w sali języka polskiego

Julia Hrycko,Oliwia Rycko, Julia Całka, Anna Kalinowska, Cztery pory życia (praca wramach lekcji WOK).

Kamienica Łęckich wykonana z piernika przez Karolinę Jaworską

Humor szkolnych zeszytów

1. Pan na Młocinach w balladzie „Świteź” wyłowił dziewicę, która okazała się dziewicą średniowieczną.
2. Demeter tęskniła za Korą. Jej smutek i tęsknota za córką odbijały się w przyrodzie, która odbijała się w wodzie.
3. Wiedźmin był mężczyzną – wiedźmą, a wiedźmy to z reguły złe kobiety.
4. Nie miałem okazji poznać pana Degasa – autora tego impresjonistycznego malowidła.
5. Kmicic jak szalony walczył z Saracenami, połamał miecz i ruszył na Szweda.
6. W rzeźbach Abakanowicz ludzie są tacy sami i bez głów, bo współczesny człowiek to istota bez głowy i taka sama.
7. Werter lubił czytać, dlatego się zabił.
8. Kordian popadł w agonię.
9. Bohater ucieka od przeciągu w pociągu.
10. Brak porozumienia może zniweczyć wszystko, a nawet więcej.
11. Hrabia wybaczył Tadeuszowi, że ten go zastrzelił.
12. Komornik to osoba, która zdobyła kalectwo na wojnie.
13. Żona okazała się paskudną imaginacją, prowadzącą go do zguby.
14. W średniowieczu ludzie wyobrażali sobie śmierć jako strasznego szkieleta.
15. Dzięcielina to podatek zbierany w średniowieczu od chłopów.
16. Zosia rozmawiała z Hrabią w ogródku zbożowym.
17. W „Panu Tadeuszu” ukazano wiele obyczajów szlacheckich, m.in. umizgi, czyli zbieranie grzybów.
18. Tęsknota okazała się dla Wertera zabójcza i go zabiła.
19. Wokulski z powodu miłości położył się na tory kolejowe.
20. Uczucie miłości powodowało w Wokulskim omam, co jednoznacznie wskazuje na jego upadek.

Monika Gawryś

XXXVII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. Jarosława Dąbrowskiego
00-360 Warszawa, ul. Świętokrzyska 1

Sekretariat:
22 827 95 77
22 827 02 66
Pokój nauczycielski:
22 827 95 35
E-mail: sekretariat@dabrowski37lo.edu.pl

www.dabrowski37lo.edu.pl

„Dni otwarte" w szkole – spotkania rodziców z nauczycielami – odbywają się w pierwszy czwartek każdego miesiąca od godz. 17:30.

ISBN 978-83-939672-4-7