Rocznik Szkolny

2016 / 2017

XXXVII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. Jarosława Dąbrowskiego
w Warszawie

Rocznik Szkolny

XXXVII Liceum Ogólnokształcące
im. Jarosława Dąbrowskiego
w Warszawie

2016/2017

Wszelkie prawa zastrzeżone. Nieautoryzowane rozpowszechnianie całości lub fragmentu, sprzedaż, rozpowszechnianie w celach zarobkowych niniejszej publikacji bez zgody Daxel Media Group, w jakiejkolwiek postaci, jest zabronione.
Wykonanie kopii metodą kserograficzną, fotograficzną, a także kopiowanie książki na nośniku filmowym, magnetycznym lub innym powoduje naruszenie praw autorskich niniejszej publikacji.

Praca zbiorowa
Redakcja, opracowanie i nadzór merytoryczny
prof. Anna Łukawska
prof. Aleksandra Nałęcz-Zienkiewicz

Szczególne podziękowania dla autorów zdjęć:
Aleksandry Sikory, Jakuba Ganowskiego, Szymona Borowego

Opracowanie graficzne i skład:
Aleksandra Grzybowska

Wydawca:
Daxel Media Group
Aleksandra Grzybowska
ul. Borowej Góry 4/56
01-354 Warszawa
e-mail: ola.daxel@gmail.com
© Daxel Media Group 2017

Druk:
Printfaktoria
www.printfaktoria.pl

wydanie I
Warszawa, czerwiec 2017
nakład: 500 szt.
ISBN 978-83-939672-3-0

Pamięci
Grzegorza Trejdy,
naszego Ucznia i Kolegi, maturzysty z 2014 r.
zmarłego
25 maja 2017 r.

Grono pedagogiczne w roku szkolnym 2016/2017

język polski
prof. Aneta Jarosińska, wychowawczyni klasy IIIA
prof. Anna Łukawska, wychowawczyni klasy IA
prof. Aleksandra Nałęcz-Zienkiewicz, wychowawczyni klasy IIA
prof. Joanna Trojanowska-Kołodziejczyk, wychowawczyni klasy IB
prof. Ewa Zając, wychowawczyni klasy IIIC

język angielski
prof. Jolanta Dziewulska
prof. Małgorzata Jojdziałło-Odrobińska
prof. Marzena Nalewajek-Grzankowska
prof. Ilona Oleksiak
prof. Małgorzata Piskorz

język niemiecki
prof. Agnieszka Brzozowska
prof. Agnieszka Grądzka

język włoski
prof. Anna Adamczewska, wychowawczyni klasy IIB
prof. Beata Hanula
prof. Alessandra Tomasello

język rosyjski
prof. Małgorzata Strońska
prof. Kinga Szkurłat

język łaciński
prof. Bożena Lesiuk

matematyka
prof. Alicja Dąbrowska, wychowawczyni klasy IIIF
prof. Agnieszka Piasecka
prof. Monika Tucholska, wychowawczyni klasy IIC
prof. Ararat Zakarian

historia i wiedza o społeczeństwie
prof. Joanna Dąbrowska, wychowawczyni klasy IIIB
prof. Anna Gdak, wychowawczyni klasy IIE
prof. Ewa Kniaziołucka, wychowawczyni klasy IID
prof. Bogdan Madej – dyrektor szkoły
prof. Grzegorz Trochim

wiedza o kulturze
prof. Joanna Trojanowska-Kołodziejczyk, wychowawczyni klasy IB
prof. Ewa Zając, wychowawczyni klasy IIIC

geografia
prof. Anna Wieloch-Borowicz, wychowawczyni klasy IIIE
prof. Mariola Borzyńska – wicedyrektor szkoły

biologia
prof. Teresa Łaska, wychowawczyni klasy ID
prof. Jadwiga Wołowska, wychowawczyni klasy IIF

fizyka
prof. Barbara Foss, wychowawczyni klasy IIID
prof. Małgorzata Rutkowska

chemia
prof. Danuta Dąbrowska, wychowawczyni klasy IIG
prof. Justyna Bieńkowska, wychowawczyni klasy IF

informatyka
prof. Ewa Stawczyk
prof. Monika Tucholska, wychowawczyni klasy IIC

podstawy przedsiębiorczości
prof. Joanna Grabowska-Górniak

edukacja dla bezpieczeństwa
prof. Stanisław Korboński

wychowanie fizyczne
prof. Jacek Burzyński
prof. Zbigniew Kuźniecow
prof. Małgorzata Buksakowska, wychowawczyni klasy IE
prof. Renata Tula
prof. Łukasz Wojciechowski, wychowawca klasy IC

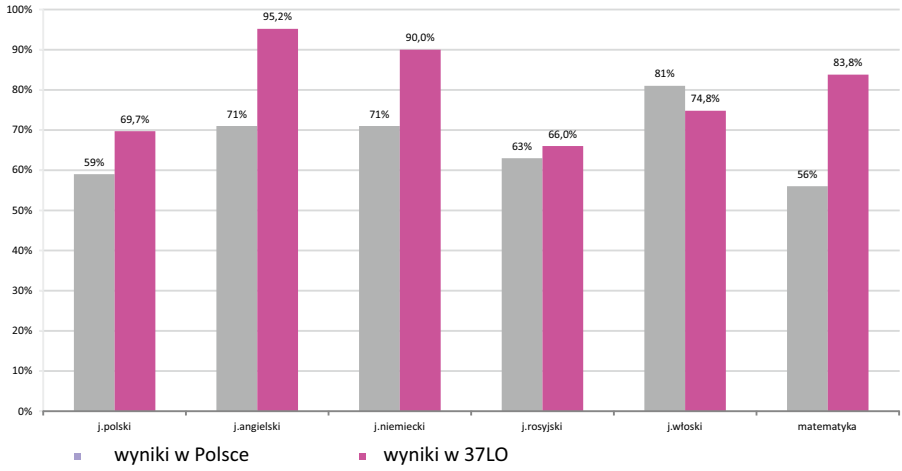
religia
prof. Agnieszka Korona-Ignatowicz
ks. Łukasz Olszewski

pedagog szkolny
prof. Katarzyna Jaśkiewicz

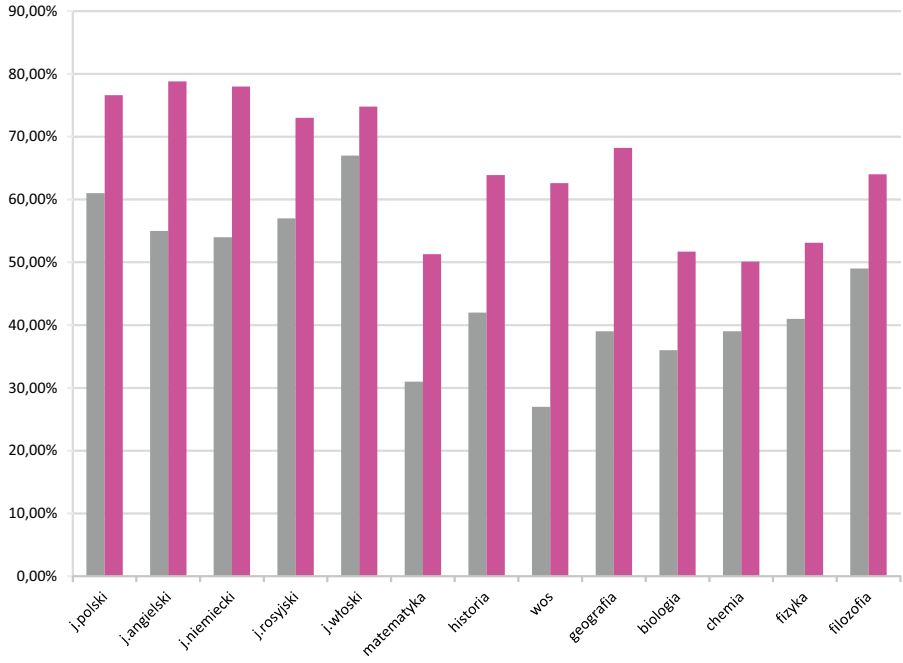
psycholog szkolny
prof. Sylwia Glura

biblioteka
prof. Jadwiga Gaudasińska
prof. Ewa Jasiczek

Egzaminy pisemne – poziom podstawowy
średnia punktów w porównaniu ze średnią w Polsce (dane według CKE)



Egzaminy pisemne – poziom rozszerzony
średnia punktów w porównaniu ze średnią w Polsce (dane według CKE)



Klasy pierwsze

W roku szkolnym 2016/2017 w naszej szkole rozpoczęło naukę sześć klas pierwszych o rozszerzonych i uzupełniających zajęciach edukacyjnych.

IA
rozszerzone zajęcia edukacyjne:
język polski – od I klasy, historia – od II klasy, wos – od II klasy
zajęcia uzupełniające:
przyroda – od II klasy

IB
rozszerzone zajęcia edukacyjne:
język włoski – od I klasy, język angielski – od I klasy, język polski – od II klasy
zajęcia uzupełniające:
historia i społeczeństwo – od II klasy, łacina – klasa II

IC
rozszerzone zajęcia edukacyjne:
matematyka – od I klasy, fizyka – od II klasy, informatyka – od II klasy
zajęcia uzupełniające:
historia i społeczeństwo – od II klasy

ID
rozszerzone zajęcia edukacyjne:
biologia – od II klasy, chemia – od II klasy, fizyka – od II klasy
zajęcia uzupełniające:
historia i społeczeństwo – od II klasy, łacina – klasa II

IE
rozszerzone zajęcia edukacyjne:
matematyka – od I klasy, geografia – od II klasy
zajęcia uzupełniające:
historia i społeczeństwo – od II klasy, ekonomia w praktyce – klasa II, geografia z elementami statystyki i matematyki – klasa II

IF
rozszerzone zajęcia edukacyjne:
matematyka – od I klasy, biologia – od II klasy, chemia – od II klasy
zajęcia uzupełniające:
historia i społeczeństwo – od II klasy

Języki obce w klasach: IA, IC, ID, IE, IF i są nauczane w grupach międzyoddziałowych (język angielski i jeden do wyboru: niemiecki, włoski, rosyjski).

Wyjazd integracyjny – klasy pierwsze w Murzasichlu

Murzasichle powitało nas drobnym deszczykiem, przesolonym, lecz pożywnym rosołem i upragnionym przez większość uczniów hasłem do wi-fi. Okolica z dnia na dzień coraz bardziej zachwycała widokami – w oddali Tatry odcinały się wyrazistą linią.

Pierwszego dnia udaliśmy się do Zakopanego, gdzie kolejką wjechaliśmy na Gubałówkę. Jednak wszystko popsuła spowijająca Zakopane mgła. Leniwe, gęste pasma kłębiły się wszędzie i łaskawie pozwoliły nam ujrzeć zarysy drzew rosnących niespełna trzydzieści metrów dalej. Tak tkwiąc w nużących objęciach mgły słuchaliśmy przewodnika, aż po krótkim przystanku przed kapliczką zjechaliśmy wyciągiem.

We wtorek, gdy kształtne chmurki pędziły po błękitnym niebie, a turnie wyglądały zza świerków, pławiąc się w blasku poranka, dla odmiany udaliśmy się do muzeum. Dom Jana Kasprowicza z zewnątrz łączył w sobie skromność ze swoistym góralskim urokiem, zaś wnętrze idealnie oddawało ducha twórczości pisarza. Szczegółowo i zarazem ciekawie opowiedziano nam o jego twórczości.

W środę, gdy pogoda dla odmiany postanowiła się popsuć, nasza klasa pozostała w ośrodku. Dostaliśmy masę porywających zadań, jak rysowanie herbu klasy, wzajemne przedstawianie się, czy… skonstruowanie wynalazku, który pozwoli surowemu jajku przetrwać upadek z dwóch metrów.

Wieczorem, w towarzystwie zachodzącego słońca, poszliśmy do Izby Regionalnej, gdzie miejscowy gospodarz uraczył nas góralskimi opowieściami i zacną, nie powiem, kwaśnicą. Ciągłe przyśpiewki i zapomniane już narzędzia składowane w całym pomieszczeniu stworzyły klimat dawnych lat, na który długo czekaliśmy.

W czwartek ruszyliśmy w teren, do znanej wszystkim Doliny Kościeliskiej. To, co ujrzeliśmy, zaparło nam dech. Dzikie skały porośnięte tu i ówdzie mchem, czysty jak łza strumień, wzgórza grzejące się w słońcu, nakrapiane samotnymi głazami. Znużeni zakończyliśmy trasę w schronisku, gdzie skosztowaliśmy wychwalanej szarlotki. Wyśmienita.

Ostatniego dnia również wyprawiliśmy się w góry, jednak dotarcie na Rusinową Polanę zajęło nam znacznie mniej czasu, zaś satysfakcja z podjętego wysiłku była większa, gdy naszym oczom ukazały się szczyty Tatr Wysokich drapiące chmury, przez które sączyło się światło opromieniające lasy. Niektórzy kupili smakowite oscypki, zrobiliśmy zdjęcie klasowe, a po odpoczynku ruszyliśmy drugim szlakiem w drogę powrotną. Niestety, obfitowała ona w irytująco strome schody, błoto i śliski żwir. Po jej pokonaniu nasunęła mi się (podejrzewam, że nie tylko mnie) refleksja: nienawidzę kamyków.

Niechętnie spakowaliśmy się, przekonani, że wyjazd był zbyt krótki. Przepełnieni młodzieńczą energią opuściliśmy Murzasichle, w autokarze postanowiliśmy się nacieszyć wspólnymi godzinami wolności, świadomi, że czeka nas powrót do nieubłaganej rzeczywistości. Z tęsknotą i ciepłem przenikającym serce będziemy wspominać tę wycieczkę.

Ofelia Paczosa, klasa IA

Ślubowanie klas pierwszych

Ślubowanie klas pierwszych

Ślubowanie klas pierwszych odbyło się 14 października, w Dzień Edukacji Narodowej. Pan Dyrektor Bogdan Madej złożył życzenia z okazji wspólnego święta wszystkim nauczycielom, pierwszoklasistom oraz ich rodzicom. Pani profesor Ewa Kniaziołucka przybliżyła nowym uczniom naszej szkoły sylwetkę jej patrona, Jarosława Dąbrowskiego. Następnie reprezentanci klas i wszyscy uczniowie złożyli uroczyste ślubowanie w obecności sztandaru szkoły.

Uczniowie klasy IB wraz z wychowawczynią, panią profesor Joanną Trojanowską-Kołodziejczyk, przygotowali program artystyczny – kabaret oparty na tekstach ze szkolnych wypracowań oraz cytatach z wypowiedzi nauczycieli.

JABŁUSZKO
PEŁNE
SNÓW

Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania

16 listopada 2016 roku w naszej szkole po raz trzeci obchodziliśmy Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania. Celem święta było promowanie zdrowego jedzenia, dobrych nawyków żywieniowych, informowanie o konsekwencjach złej diety. Imprezę zorganizowali: pani profesor Renata Tula, pani profesor Agnieszka Korona-Ignatowicz, pani profesor Małgorzata Buksakowska oraz szkolni wolontariusze.

Naszymi gośćmi byli tego dnia dwaj uczniowie z Zespołu Szkół Gastronomicznych im. prof. Eugeniusza Pijanowskiego przy ulicy Poznańskiej. Daniel Warszawski (reprezentant Kadry Narodowej Juniorów w gotowaniu) oraz Mateusz Górny przedstawili prezentację na temat zdrowego żywienia oraz opowiedzieli, jakimi zasadami należy się kierować, aby prowadzić zdrowy tryb życia. Następnie przedstawiciele każdej z klas wzięli udział w quizie. Wygrały klasy IA i IIF.

Na uczniów czekały jeszcze dwa inne konkursy – pierwszy na najładniej przyozdobiony stół, a drugi na największą sumę ze sprzedaży przygotowanych przez siebie potraw.

W małej sali gimnastycznej każda klasa miała swoje stoisko ze zdrowym jedzeniem. Przekąski i dania robione specjalnie na ten dzień przez naszych uczniów pokazały, że zdrowe może być smaczne. Pieniądze ze sprzedaży przekazane zostały na rehabilitację niepełnosprawnych dzieci ze Stowarzyszenia „Zdążyć z Pomocą". Zebraliśmy 2500 złotych.

Dzień Patrona

14 listopada 2016 roku świętowaliśmy Dzień Patrona. W tym roku mija 180 lat od narodzin Jarosława Dąbrowskiego, ale to nie jedyna ważna rocznica, o której należy w tym miejscu wspomnieć. W 1596 roku król Zygmunt III Waza podjął decyzję o przeniesieniu stolicy Polski z Krakowa do Warszawy, a zatem Warszawa jest stolicą już od 420 lat. Z tej okazji w naszym liceum Dzień Patrona został połączony z obchodami tej pięknej rocznicy.

W poniedziałek zebraliśmy się w dużej sali gimnastycznej, gdzie kolejno klasy pierwsze i drugie zaprezentowały to, co przygotowały na uroczystość.

Klasa IA przedstawiła spektakl o humanistach, IB – film o Warszawie, IC zatańczyła belgijkę, ID również nakręciła film o Warszawie, IE zaś – film o swojej klasie na podstawie zdjęć; klasa IF przygotowała bufet.

Klasa IIA nakręciła teledysk do piosenki Stanisława Grzesiuka „Apaszem Stasiek był", IIB wystawiła przedstawienie pt. „Pańska skórka", IIC wyświetliła film dokumentalny – „W butach przez Wa-wę", IIE również zaprezentowała teledysk, tym razem do piosenki Taco Hemingwaya „Następna stacja"; IIF zaśpiewała piosenkę własnego autorstwa o naszym liceum, IIG natomiast wykonała swoją interpretację „Warszawy" zespołu T. Love. Wygrała klasa 2A, która otrzymała najbardziej entuzjastyczne owacje.

To jednak nie był koniec rywalizacji. Każda klasa nakleiła na drzwi swojej sali dekorację z motywem „warszawskim". W tym konkursie w kategorii klas pierwszych wygrała klasa IA, która okleiła drzwi lusterkami („Każdy z nas tworzy Warszawę"), a wśród klas drugich ex aequo: IIA, która przygotowała słownik gwary warszawskiej, oraz IIB, nagrodzona za Syrenkę z twarzą wychowawczyni klasy, pani profesor Anny Adamczewskiej, i ogonem wyklejonym zdjęciami uczniów.

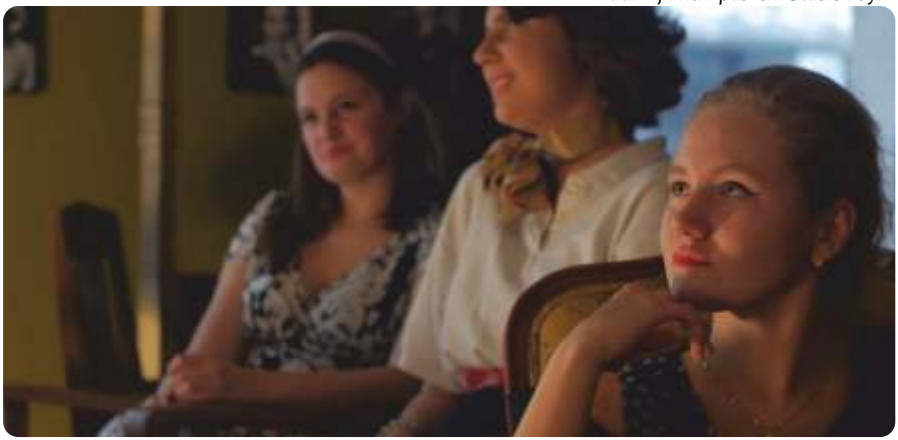
W konkursie wiedzy o naszym patronie, jak co roku organizowanym dla klas pierwszych, zwyciężyła klasa IA.

Tego dnia działał również bufet zorganizowany przez klasy ID i IIID. Można było w nim kupić coś ciepłego do picia albo kawałek ciasta.

Święto Patrona przebiegło w ciepłej i miłej atmosferze. Można było się pośmiać i trochę odpocząć od szkolnej rutyny.

Gabriela Sagała, klasa IIB

Kadr z filmu Apaszem Stasiek był...



Kadr z filmu Apaszem Stasiek był...

Szkolna biblioteka

Na początku października w szkolnej bibliotece świętowano Warszawską Jesień Poezji. Naszymi gośćmi byli poeci: Maria Aulich, Mieczysław Machnicki, Aleksander Nawrocki, Dragan Dragołowic (Serbia), Vladan Samenkowic (Serbia), Vera Kopecka, (Czechy), Radowan Brenkus (Słowacja), Igor Bielow (Rosja).

Przed Świętami Bożego Narodzenia w bibliotece odbyła się coroczna Wigilia Literacka, w której wzięli udział obecni i byli redaktorzy szkolnego czasopisma „Propozycje". Wspólnie zasiedliśmy przy stole, porozmawialiśmy o szkole i pracy w oraz wysłuchaliśmy wykładu wygłoszonego przez absolwenta naszego liceum, Tadeusza Mencla. Mówił on przede wszystkim o tym, ile tracimy, gdy nie czytamy książki w oryginalnym języku, o poziomach rozumienia tekstu, które, niestety, zanikają w tłumaczeniu. Kwestie te zostały omówione na przykładzie cyklu „Świat Dysku" Terry'ego Pratchetta ze szczególnym uwzględnieniem tomów „Piekło pocztowe" i „Świat finansjery".

20 lat czasopisma „Propozycje”

20 lat **193 numery** **4768 stron**

21 redaktorów naczelnych

337 współpracowników

24 marca 2017 roku odbyła się gala z okazji dwudziestej rocznicy istnienia szkolnego czasopisma „Propozycje”. Poprowadzili ją Michał Źródlak i nasza redaktor naczelna, Katarzyna Dąbrowska. Wśród gości byli między innymi pani profesor Aneta Jarosińska i pani profesor Joanna Dąbrowska ze swoimi klasami, około dwudziestu absolwentów naszego liceum – byłych redaktorów „Propozycji” – oraz osobistości z polskiego życia kulturalnego, które wspierają naszą gazetkę.

Uroczystość rozpoczęła się od występu Alicji Niździńskiej i przemówienia Pana Dyrektora, w którym pogratulował nam sukcesu gazetki. Absolwent naszej szkoły, Adam Sielatycki, odczytał list gratulacyjny od dyrektora Biura Edukacji m.st. Warszawy. Głos zabrali pani prezes Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich, Barbara Tomkiewicz, oraz poeta Aleksander Nawrocki – redaktor naczelny „Poezji dzisiaj”, organizator Światowych Dni Poezji i festiwali poezji słowiańskiej. Uroczystość uświetniły występy muzyczne naszych uczniów.

Redaktorzy podziękowali pani profesor Jadwidze Gaudasińskiej, założycielce, pierwszej redaktor naczelnej, a obecnie opiekunce czasopisma „Propozycje”. Do sali wjechał wspaniały tort urodzinowy, a redaktorzy i goście stanęli do wspólnego pamiątkowego zdjęcia.

Jubileusz przebiegł w przyjemnej atmosferze i mamy nadzieję, że czeka nas ich jeszcze wiele.

Gabriela Sagała, klasa IIB

Koncert kolęd

Koncert kolęd, przygotowany w tym roku przez panią profesor Agnieszkę Koronę-Ignatowicz i księdza Łukasza Olszewskiego, staje się powoli naszą szkolną tradycją. Koncert odbył się w dużej sali gimnastycznej, wzięli w nim udział uczniowie, nauczyciele i pracownicy szkoły. Nad programem, wokalistami i instrumentalistami czuwała Karolina Kram z klasy IIID (serdeczne podziękowania za wsparcie należą się też panu Mariuszowi Kramowi).

Usłyszeliśmy nie tylko tradycyjne kolędy, ale także piosenki związane z tradycją bożonarodzeniową. Wzruszaliśmy się kolędą „Bóg się rodzi" i pieśnią „Mario, czy Ty wiesz", by na koniec rytmicznie klaskać w rytm znanego na całym świecie „Feliz navidad".

Osoby biorące udział w koncercie:

Karolina Kram, Małgorzata Łapot, Biruta Turek, Anna Bobko, Jagoda Jaskot, Bartek Krupa, Marcin Grabiński, Mikołaj Kucharski, Zofia Rubin, Wojciech Kowalik, Cezary Brodowski, Natalia Grzyb, Justyna Baryłka, Julia Jarosz, Stanisław Grabowski, Jacek Urbanowski, Mikołaj Żołnierczuk, Wiktoria Cecot, Agnieszka Płatek, Marzena Bolc, Patrycja Rogalska, Katarzyna Bieńkowska, Aleksandra Pawłowska, Alicja Prusak, Antoni Jurkiewicz, Aleksandra Statuch, Zofia Szpor, Sylwia Krasuska

Teatr

W marcu 2017 roku szkolny teatr Nie-Na-Żarty zdobył aż dwie statuetki na festiwalach teatralnych za sztukę „Amazonia" według Michała Walczaka. Zdobyliśmy **Brązową Wenę** (3 miejsce) na Śródmiejskim Festiwalu Młodych Talentów oraz wyróżnienie na Festiwalu Dziecięcej i Młodzieżowej Twórczości Artystycznej „Asteriada".

Gorzka komedia współczesna Michała Walczaka, jednego z najciekawszych młodych polskich dramaturgów, doczekała się inscenizacji m.in. w warszawskim Teatrze na Woli i w Teatrze Telewizji. Jest to satyra, ukazująca w krzywym zwierciadle życie i pracę aktorów serialowych oraz mechanizmy popkultury. Śmieszne sceny nabierają jednak często wydźwięku tragikomicznego, ponieważ ten świat widziany jest oczami trójki młodych ludzi, którzy wierzą w wartość aktorskiego powołania, a ponieważ nie mają za co żyć – wkraczają w rzeczywistość chałtury i kiczu, często muszą stawać przed wyborami: albo wierność zasadom moralnym, albo utrata pracy.

Nasi szkolni aktorzy, oprócz zadumy nad tymi kwestiami, mogli się też po prostu pośmiać i pożartować, ponieważ wartka akcja tej komedii i dowcipne, inteligentne dialogi sprzyjały dobrej zabawie. Zachęcamy do porównania naszych wysiłków z inscenizacją przygotowaną przez profesjonalnych aktorów – dostępną na stronach Teatru TV – tym bardziej, że nasi uczniowie zagrali niemal jak profesjonaliści.

Prezentowaliśmy się też w styczniu – w Domu Kultury Muranów na Scenie Młodych oraz w lutym – na szkolnym Wieczorze Kulturalnym. Zagramy też jeszcze na cele charytatywne.

Opiekunem szkolnego teatru jest pani profesor Joanna Trojanowska-Kołodziejczyk.

Obsada:

Anetka – Julia Różyc, klasa IB; Aleksandra Rządkowska, klasa IF

Franka – Zuzanna Bekta, klasa IB; Aleksandra Pawłowska, klasa IB; Alicja Żegocka, klasa IF

Mundek – Michał Wołotowski, klasa IIIA; Arkadiusz Maciak, klasa IF

Maniek – Krzysztof Krasoń, klasa IIG

Krzysztof – Piotr Bienias, klasa ID

Jurek – Kacper Madzio, klasa IB; Antoni Kordek, klasa ID

Wiedźmin – Jakub Woźniak, klasa IIE

Dziennikarka, Barmanka – Izabela Tomas, klasa IF

COOL-TURA-LNE DĄBRO
COOLTURALNE_DĄBRO
COOLTURA-LNE
DĄBRO
WIECZÓR ARTYSTYCZNY
3 LUTEGO 2017, GODZ. 16.45

Wieczór artystyczny

„COOL-TURA-lne Dąbro”

3 lutego 2017 roku odbyła się pierwsza impreza „COOL-TURA-lne Dąbro” – wieczór promujący szkolne talenty artystyczne.

Imprezę otworzył wernisaż na szkolnym korytarzu. Mogliśmy oglądać obrazy i rysunki Blanki Przedpełskiej, Hanny Bułatowicz i Kacpra Madzio.

Pół godziny później w małej sali gimnastycznej Pan Dyrektor oficjalnie powitał wszystkich gości – uczniów, rodziców i nauczycieli, aby sprawnie przejść do następnej atrakcji, czyli występu szkolnej grupy teatralnej „Teatr Nie-Na-Żarty” w spektaklu pt. „Amazonia”. Po sztuce mogliśmy wysłuchać muzyki klasycznej w wykonaniu grupy „Last Minute Quaret”.

Uwieńczeniem wieczoru był koncert w dużej sali gimnastycznej, gdzie wystąpili: Sylwia Krasuska, Natalia Grzyb, Wojciech Kowalik, Jagoda Jaskot, Maja Gajewicz i Marcin Grabiński. Niespodzianką podczas koncertu był występ wszystkich artystów wraz z chłopcami dbającymi o nagłośnienie, czyli Mikołajem Kucharskim i Stanisławem Grabowskim. Dzięki temu na sali utworzyła się fantastyczna i kameralna atmosfera, a cała publiczność śpiewała wraz z muzykami. O dobry nastrój gości podczas imprezy zadbali również prowadzący – Aleksandra Jaroszek i Łukasz Kurek.

Nasz artystyczny wieczór nie odbyłby się bez ekipy organizacyjnej, która pracowała w pocie czoła popołudniami już na kilka dni przed imprezą i przygotowywała szkołę do wydarzenia, dekorując sale i korytarz. Nie można też nie wspomnieć o chłopcach z klasy IIC, którzy dbali o o przybyłych gości oraz o bezpieczeństwo i porządek podczas imprezy.

3 lutego 2017 roku odbyła się pierwsza impreza „COOL-TURA-lne Dąbro” – wieczór promujący szkolne talenty artystyczne.

Imprezę otworzył wernisaż na szkolnym korytarzu. Mogliśmy oglądać obrazy i rysunki Blanki Przedpełskiej, Hanny Bułatowicz i Kacpra Madzio.

Pół godziny później w małej sali gimnastycznej Pan Dyrektor oficjalnie powitał wszystkich gości – uczniów, rodziców i nauczycieli, aby sprawnie przejść do następnej atrakcji, czyli występu szkolnej grupy teatralnej „Teatr Nie-Na-Żarty” w spektaklu pt. „Amazonia”. Po sztuce mogliśmy wysłuchać muzyki klasycznej w wykonaniu grupy „Last Minute Quaret”.

KIEDY?

17.03
2017

GDZIE?

ŚWIĘTOKRZYSKA 1
XXXVII LO
IM. JAROSŁAWA DĄBROWSKIEGO
W WARSZAWIE

PARTNERZY

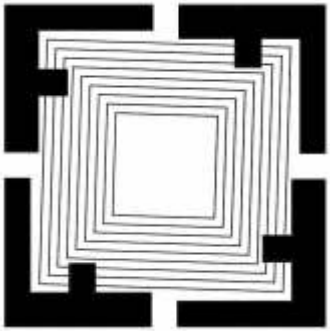
Stowarzyszenie Filmowców Polskich
UNIWERSYTET SWPS
AUTOMATECH
kampus
LEGALNA KULTURA
LAZARSKI
GRYCAN
KINO AMATORSKIE.PL
POLSKO-JAPOŃSKA AKADEMIA TECHNIK KOMPUTEROWYCH
magiel
Filmoteka Szkolna
TVPW
TV Student
W OGÓLE
IKEA
DRUK
Radio Warszawa
Filmowa

FRESHFORMFILMFESTIVAL.PL /FRESHFORMFILMFESTIVAL /FRESHDABRO

FFFF Festiwal Filmowy w Dąbrowskim

Piąta odsłona ogólnopolskiego Festiwalu Filmowego w Dąbrowskim, noszącego wdzięczną nazwę Fresh Form Film Festival, która miała miejsce 17 marca 2017 roku, zakończyła się (podobnie jak poprzednie edycje) ogromnym sukcesem oraz cieszyła ogromnym zainteresowaniem licealistów i studentów z całej Polski. Całe liceum żyło tym wydarzeniem od początku roku.
Na konkurs zgłoszono 50 filmów, z czego ponad połowa przeszła wstępne eliminacje.
W jury zasiedli znani aktorzy: Anna Korcz, Adam Fidusiewicz oraz Cezary Kwieciński.

Oto tegoroczni laureaci czterech kategorii:



FILM FABULARNY
I miejsce: Jan Sobczyński – „Stare dobre pudło"
Wyróżnienie: Tomasz Kurlej – „Cut"

FILM ZAANGAŻOWANY
I miejsce: Jan Sobczyński – „I'm not from here"
Wyróżnienie: Jakub Postaremczak – „Homeless"

WIDEOKLIP
I miejsce: Szymon Mańkowicz – „Patrol"
Wyróżnienie: Paweł Cichoński – „All the Nightmares"

NAGRODA PUBLICZNOŚCI
KlivenINC – „Dzik z ZTM"

Główna nagroda tego roku była naprawdę wyjątkowa – sponsorowany przez firmę IKEA wyjazd do szwedzkiego miasteczka Älmhult, gdzie znajduje się Centrala firmy, odwiedzenie tamtejszego Muzeum oraz unikatowa FFFFreshowa statuetka! Nagrodę tę otrzymała ekipa filmowa Jana Sobczyńskiego za film „I'm not from here".

Koordynatorką Festiwalu była pani profesor Aneta Jarosińska, organizatorkami: Joanna Kostro-Olechowska oraz Karolina Paź z klasy IIB. Wieczór prowadzili Adam Gołaszewski oraz Szymon Mańkowicz z klasy IIA. Za oprawę muzyczną festiwalu dbali Jagoda Jaskot oraz Marcin Grabiński, a także DJ Maciej „Flower" Kwiatkowski.

Szczególne podziękowania należą się wszystkim kilkudziesięciu wolontariuszom, którzy przygotowali dekorację, bufet, dyżurowali w szatni i przy wejściu.
Nasz Dąbrowski Fresh Form Film Festival jest nietuzinkowy i warto poczuć panującą tam atmosferę na żywo.
Do zobaczenia za rok!

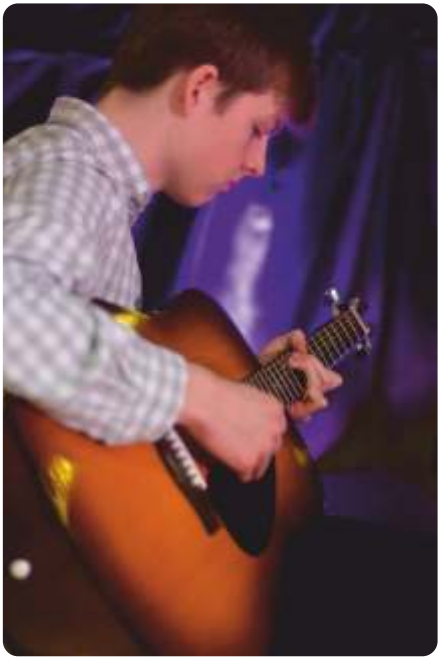
Wiktoria Gronowska, klasa IIA

FRESH FORM FILM FESTIVAL

Zdobywcy I miejsca w kategorii Film fabularny

Kadr z nagrodzonego filmu Patrol

Kadr z nagrodzonego filmu Patrol



OGÓRKI W CUKRZE
FIRMA
TROCHIMEK

KLASA

Dzień na TAK

W pierwszy dzień kalendarzowej wiosny w naszej szkole po raz czternasty został zorganizowany „Dzień Na TAK". Uczniowie wraz z nauczycielami mogli licytować między innymi ciasta przygotowane przez profesorów naszego liceum, prace plastyczne swoich rówieśników oraz dzieła podarowanie przez zespół „Artystyczny Argument".

Spotkanie rozpoczął Pan Dyrektor Bogdan Madej, następnie pani Monika Bukowska, pracownica schroniska w Korabiewicach, przybliżyła nam cel, na który zbieraliśmy fundusze.

Licytacje wzbudziły wiele emocji: tegorocznym „zwycięzcą" zostały babeczki wykonane przez panią profesor Monikę Tucholską, zlicytowane za 525 złotych; wielkie zainteresowanie wzbudziły również czekoladki pani profesor Anny Łukawskiej, ogórki w curry z przepisu pana profesora Grzegorza Trochima oraz wielkanocny mazurek pani profesor Aleksandry Nałęcz-Zienkiewicz. Także prześliczna para świątecznych kurek, własnoręcznie wykonana przez naszą sekretarkę, panią Małgorzatą Kobzę, zauroczyła licytujących, pobudzając ich do zwiększonej aktywności. W tym roku uzbieraliśmy rekordową sumę 4278 złotych. Przekazaliśmy ją Stowarzyszeniu „Zdążyć z Pomocą" oraz schronisku dla zwierząt w Korabiewicach.

Atmosfera podczas całego dnia była wesoła, chociaż zaciekłym licytacjom towarzyszyły wielkie emocje. Odnieśliśmy sukces: dzięki wspólnej pracy szkolnego wolontariatu, jego opiekunek – pani profesor Renaty Tuli i pani profesor Agnieszki Korony-Ignatowicz – pomocy Samorządu oraz niesamowitego wsparcia uczniów i nauczycieli udało nam się z pierwszego dnia wiosny, z tak zwanego „dnia wagarowicza", stworzyć tradycję, dzięki której nie tylko świetnie się bawimy, lecz także niesiemy pomoc.

Hanna Morawska, klasa IC

beat it

Wolontariusze pod opieką pani profesor Renaty Tuli i pani profesor Agnieszki Korony-Ignatowicz brali udział w corocznych akcjach szkolnego wolontariatu. Należy do nich m.in. projekt „Szlachetna Paczka", w który co roku angażuje się coraz więcej naszych uczniów. Tradycją stał się już coroczny karnawałowy bal dla dzieci ze Stowarzyszenia Dzieci Chorych na Padaczkę, odbywający się w dużej sali gimnastycznej naszego liceum. Uzdolnieni muzycznie wolontariusze w okresie przedświątecznym organizują koncert kolęd w pobliskim szpitalu dziecięcym przy ul. Kopernika. Pełnoletni uczniowie oddają krew w Regionalnym Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa na Saskiej Kępie.

Przy współudziale wolontariatu odbywają się też Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania oraz czerwcowy Festiwal Młodych Talentów.

Wycieczki i wymiany
Sycylia

Od wielu lat nasza szkoła organizuje wymianę międzynarodową z Włochami. W tym roku po raz kolejny odwiedziliśmy Sycylię. Najpierw polska grupa około trzydziestu osób razem z nauczycielami-opiekunami poleciała na tydzień zwiedzać tę piękną wyspę pod przewodnictwem włoskich nauczycieli i uczniów ze szkoły Liceo Classico Europeo Annesso Al Convitto Nazionale Statale Mario Cutelli, zlokalizowanej w nadmorskim mieście Catania. Trzy tygodnie później nasi włoscy goście przybyli do nas.

Sycylia ma wiele do zaoferowania – począwszy od starożytnych teatrów, wspaniale wyglądających, pofałdowanych pejzaży, przez zabytkowe miasta takie jak Caltagirone czy te rozpościerające się na pofałdowanych zboczach gór (Taormina, Giardini Naxos), a skończywszy na górującym nad całą wyspą pejzażu Etny.

Ale druga część wcale nie była gorsza. Kiedy Włosi wylądowali w Warszawie, zachwycili się atmosferą i architekturą naszego miasta. Spodobał im się każdy punkt przygotowanej przez nas wycieczki – spacer po warszawskim Starym Mieście, zwiedzanie zabytkowych fabryk Łodzi, a nawet dwa deszczowe dni, które spędziliśmy w Krakowie.

Jeśli chodzi o pogodę, to z wyjątkiem tych dwóch deszczowych dni przez cały czas było słonecznie i przede wszystkim ciepło. Włosi, mimo że przyzwyczajeni do wyższych temperatur, nie zmarzli w Polsce. Pogodę nawet chwalili.

Podczas tej wymiany każdy z uczestników zawarł wiele nowych znajomości, nawiązał kontakt z przyjaznymi kolegami i koleżankami z Południa oraz przywiózł ze sobą dużo wspomnień. To były jedne z najlepszych dwóch tygodni, jakie spędziłem od czasu mojego dołączenia do 37 liceum w Warszawie.

Jakub Żukowski, klasa IC

ПЕСЕНЬ
БОЖЕСТВЕННАЯ.

Opinogóra

W piękny listopadowy dzień klasa IIA (humanistyczna) wybrała się na autokarową wycieczkę do Muzeum Romantyzmu w Opinogórze i na Zamek Książąt Mazowieckich w Ciechanowie. Z powodu niezwykle gęstej jak na tę porę roku mgły dwukrotnie okrążyliśmy neogotycki zameczek Krasińskich, o którym wiedzieliśmy na pewno, że gdzieś tu niedaleko jest... Ale gdy mgła opadła, zobaczyliśmy przepiękną bryłę zamku, otoczonego romantycznym parkiem.

Przewodnik opowiedział nam o historii wielkiego rodu Krasińskich, jego koligacjach, dobrach ziemskich i roli, jaką odgrywali jego poszczególni członkowie w historii Polski, także tej współczesnej.

W powrotnej drodze zwiedziliśmy Zamek Książąt Mazowieckich w Ciechanowie, gdzie – jak twierdził Henryk Sienkiewicz w „Krzyżakach" – odbył się pojedynek Zbyszka z Bogdańca z rycerzem krzyżackim Rotgierem.

Wycieczka była bardzo udana, polecamy tę trasę naszym kolegom, nie tylko humanistom.

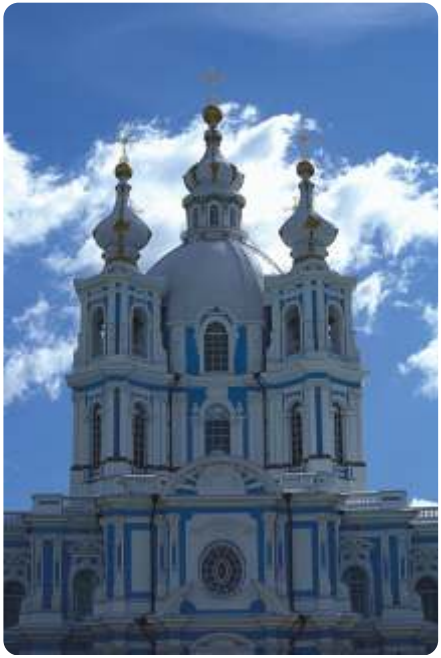
Wrocław
miasto spotkań

Wrocław

Jesienią 2016 roku uczniowie klasy IIIC (o profilu matematyczno-informatycznym) kontynuowali swoje wyprawy śladami historii Polski i kultury Polaków. Po Krakowie „Wenecja Północy", czyli Wrocław, miasto na skrzyżowaniu wielu europejskich szlaków.

Czterodniowa wycieczka (od 10 do 13 października) to wędrówka od piastowskiego Ostrowa Tumskiego przez barokowe sale uniwersyteckie po tradycję Pomarańczowej Alternatywy (wszechobecne krasnale) i pamięć o wielkiej powodzi 1997 roku. To także wnikanie w zawiłości spotkania religii (Dzielnica Czterech Świątyń), dramat mieszkańców wysiedlonych z Breslau (nazwa miasta do 1945 roku) oraz tragicznych powikłań przesiedleńców z Kresów (głównie ze Lwowa). To również spotkanie ze sztuką różnych stylów, od kamiennych rzeźb Madonny z Dzieciątkiem po prace Magdaleny Abakanowicz.

Wrocław zafascynował nas swoją różnorodnością, a także harmonią nowoczesności z historią.



Petersburg

Kto powie, że w szkole jest nudno, nic się nie dzieje i siedzimy tylko nad książkami, tego zabiję śmiechem. 28 maja grupa osób z naszej szkoły oraz liceum im. Stefana Batorego pojechała na wycieczkę do Petersburga. Wycieczka ta była organizowana przez panią profesor Kingę Szkurłat, a opiekę nad nami sprawowali także pani profesor Agnieszka Korona-Ignatowicz oraz pan profesor Łukasz Wojciechowski.

Pierwszy nocleg był w Tallinie, do którego przyjechaliśmy pół godziny po północy. Następnego dnia mieliśmy dwie godziny na zwiedzenie głównych zabytków w stolicy Estonii i mogliśmy wyruszyć w dalszą drogę.

We wtorek, pierwszego dnia pobytu w dawnej stolicy Rosji, w planach było zwiedzanie tego cudownego miasta oraz pływanie statkami - trzeba przyznać, że z tej perspektywy Petersburg wygląda oszałamiająco i w pełni zasługuje na nazwę "Wenecja północy".

Środa, 30 maja, był chyba najpiękniejszym, ale jednocześnie najbrzydszym dniem – zależy, z której strony na to spojrzeć. Przez większość dnia padał deszcz, było zimno i nieprzyjemnie. A co było piękne? Carskie Sioło. Może niektórym nic to nie mówi, ale Bursztynowa Komnata, a właściwie jej replika, chyba już tak. Pałac Katarzyny zwiedzaliśmy z przewodniczką, która mówiła w języku rosyjskim i, co zdziwiło część osób i samą panią przewodnik, rozumieliśmy, co do nas mówi i w miarę swobodnie mogliśmy słuchać historii tego miejsca. Wieczorem poszliśmy na spacer do Ławry Aleksandra Newskiego.

W Dzień Dziecka zwiedzaliśmy zespół pałacowo-ogrodowy Peterhof nad Zatoką Fińską. Widoki wielkich fontann zapierały dech w piersiach, a Helsinki widziane z brzegu to coś nie do opisania. To trzeba samemu zobaczyć. Tego dnia był czas wolny na zakup pamiątek, następnie na obiad i wróciliśmy do hostelu z wielką misją pakowania naszych walizek. A o 23:00 mieliśmy zbiórkę i wcale nie chodziło o wyjazd. Zostały nam ostatnie dwa punkty programu: metro oraz mosty zwodzone. Metro składa się z pięciu (!) linii osiemdziesiąt sześć metrów pod ziemią. My jechaliśmy, niestety, tylko jedną stację, ale i tak się cieszyliśmy, że mieliśmy taką możliwość.

Mosty zwodzone... nawet nie wiem jak je opisać, żeby oddać choć trochę ich uroku. Kolejny raz napiszę - to trzeba zobaczyć. Aby most, przy którym staliśmy, został otwarty, trzeba było poczekać... 20 minut i nie było to długo, ale przy temperaturze ok. 4-5 stopni... to był wyczyn! Na urok tego przedstawienia miały wpływ dwie sprawy - białe noce w Petersburgu, w ciągu których jest bardzo jasno, oraz dynamiczna muzyka podczas otwierania mostów.

O godzinie 3:20 wyruszyliśmy w kierunku Warszawy i po dwudziestu dwóch godzinach spędzonych w autokarze wysiedliśmy na Torwarze, ze zmęczonym uśmiechem witając naszych rodziców. Wycieczka ta była bogata w atrakcje, nowe znajomości i doświadczenia. Jesteśmy wdzięczni naszym nauczycielom za możliwość podróżowania nawet do takich miejsc, gdzie sami pewnie nie pojechalibyśmy.

Marzena Bolc, klasa IA

Barcelona

W dniach 20–28 maja klasy IE i ID udały się na wycieczkę autokarową do Hiszpanii. Po drodze zatrzymaliśmy się w ogromnym parku rozrywki w Niemczech oraz w malowniczej Wenecji. Zwiedziliśmy Barcelonę, gdzie podziwialiśmy słynną architekturę Gaudiego, stadion Camp Nou, urokliwe uliczki i cudowny pokaz fontann. Poza tym zobaczyliśmy kilka nadmorskich miasteczek, w których odwiedziliśmy ciekawe miejsca, m.in. ogród botaniczny w Blanes, punkt widokowy w Tossa de Mar i plażę w Lloret de Mar.

Wszyscy uczniowie byli bardzo zadowoleni z wycieczki, bo poza zapoznaniem nas z nową kulturą pozwoliła nam odpocząć od codziennych obowiązków i zebrać siły do dalszej pracy przed końcem roku szkolnego.

HOFMANOWEJ

Lwów – Olecko – Żółkiew – Krzemieniec

Na początku czerwca klasy IIA i IIG wybrały się na wycieczkę po Ziemi Lwowskiej. Dla większości z nas był to pierwszy wyjazd na teren dawnych Kresów Wschodnich. Mieszkaliśmy w Żółkwi, miasteczku założonym pod koniec XVI wieku przez hetmana polnego koronnego Stanisława Żółkiewskiego, późniejszej rezydencji króla Jana III Sobieskiego. Prawie dwa dni poświęciliśmy na zwiedzanie Lwowa. Widzieliśmy cmentarz Łyczakowski, na którym pochowano wielu słynnych Polaków, między innymi Stefana Banacha, Gabrielę Zapolską i Marię Konopnicką, oraz cmentarz Orląt Lwowskich – obrońców Lwowa w roku 1918. Byliśmy też w katedrze, w której podczas potopu szwedzkiego składał śluby król Jan Kazimierz, oraz w przepięknej, słynnej lwowskiej operze. Zwiedziliśmy także prawosławną cerkiew i katedrę ormiańską.

W Olecku, miejscu urodzin Jana III Sobieskiego, obejrzeliśmy bogate zbiory eksponowane w zamku Sobieskich. Wielu wzruszeń dostarczyła nam wizyta w Krzemieńcu, miejscu urodzin Juliusza Słowackiego. W jednej z sal pozwolono nam na krótki koncert fortepianowy w wykonaniu naszego kolegi. W drodze powrotnej, już po przekroczeniu granicy polsko-ukraińskiej, wstąpiliśmy na niedługi spacer po renesansowym Zamościu.

JOANNES III
SOBIESKI
REGIS POLONIAE

Projekty, spotkania, warsztaty
Laboratorium chemiczne

22 września 2016 roku klasa IIG pod opieką pani profesor Danuty Dąbrowskiej uczestniczyła w warsztatach laboratoryjnych, które odbywały się na Politechnice Warszawskiej, na Wydziale Chemii.

2 lutego 2017 roku wzięliśmy udział w warsztatach w laboratorium oddziału BioCentrum Edukacji Naukowej mieszczącego się w murach XXI LO im. Hugona Kołłątaja w Warszawie. Tematem zajęć, składających się z części wykładowej oraz doświadczalnej, były tworzywa sztuczne tworzone metodą polimeryzacji. Wysłuchaliśmy prezentacji, w której ukazano, jak nowatorskie rozwiązania wykorzystywane w dzisiejszym przemyśle są powiązane z naturalnymi systemami występującymi w przyrodzie, takimi jak parcie korzeniowe czy sierść niedźwiedzi polarnych. Poznaliśmy też korzyści płynące z wykorzystywania polimerów i historię wynalezienia rzepów.

Podczas warsztatów uczniowie stworzyli swoje własne polimery, a także obserwowali pod mikroskopem wybrane tworzywa sztuczne i naturalne.

Adrianna Zawisza, klasa IIG

Warsztaty geograficzne w Dusznikach-Zdroju

7 września 2016 roku, godz. 5:30, ul. Świętokrzyska 1. Przed XXXVII Liceum stoi autokar i grupa uczniów. Przedłużone wakacje? Nie dla IIE, która właśnie pakuje się w drogę do Dusznik-Zdroju, gdzie mają odbyć się warsztaty geograficzne.

Nasza wycieczka rozpoczęła się na dobre w kopalni złota w Złotym Stoku, gdzie zwiedziliśmy dwie sztolnie – „Gertrudę" i „Czarną Górną", przez dwie godziny chodząc 23 metry pod ziemią. Niestety, złota nie znaleźliśmy, jednak na pewno nie zapomnimy odwiedzin u alchemika i historii „Cioci Marty" (naszej przewodniczki). Gdy dotarliśmy do Domu Wczasów Dziecięcych „Green Rest" w Dusznikach, pani profesor Anna Borowicz rozwiała wszelkie nasze nadzieje na chwilę odpoczynku. Pierwsze zadanie, jakie dostaliśmy, to zmierzenie podwójnego kroku. Potem, wykorzystując właśnie nabytą wiedzę, musieliśmy zmierzyć odległości w parku, aby móc odrysować go na planie. Mieliśmy również okazję spróbować wód mineralnych, które – ku zaskoczeniu pani profesor Danuty Dąbrowskiej – znalazły swoich miłośników. Po kolacji, pomimo że dzień wielu z nas rozpoczął się o 4:00, zasiedliśmy w sali konferencyjnej i zajęliśmy się wykonywaniem ćwiczeń i testów geograficznych.

Kolejnego dnia z samego rana udaliśmy się na Błędne Skałki, gdzie podziwialiśmy piękno polskich Gór Stołowych, które zachwyciły nawet Andrew Adamsona (reżysera „Opowieści z Narnii") – nakręcił on tam część scen do dwóch części filmów z tej serii. Następnie udaliśmy się do parku zdrojowego w Kudowie-Zdroju, gdzie podzieleni na grupy przeprowadziliśmy przygotowane wcześniej ankiety wśród polskich turystów na temat popularności uzdrowisk. Po szybkim obiedzie zabrano nas nad rzekę. Włożyliśmy kalosze, weszliśmy do wody i – jak na prawdziwych geografów przystało – obliczaliśmy pomiar prędkości przepływu wody w rzece lub prędkość wody w nurcie. Wszyscy zgodnie przyznali, że to było ich ulubione zadanie.

Przedostatniego dnia wycieczki mieliśmy zajęcia terenowe w kamieniołomach, a następie pojechaliśmy do huty szkła w Polanicy-Zdroju. Niektórzy z nas pierwszy raz widzieli, jak wykonuje się szkło – zrobiło to na nas ogromne wrażenie, pomimo upału, jaki tam panował. Następnie w lesie kopaliśmy w ziemi, aby określić jej PH. Po obiedzie zwiedziliśmy Muzeum Papiernictwa, w którym mieliśmy okazję własnoręcznie wykonać papier. Trwało to dość długo, ponieważ klasa IIE składa się w większości z dziewczyn, które odkryły w sobie nagle duszę artystek. Po krótkim spacerze i chwili odpoczynku nadszedł czas na pożegnalną kolację. Czwartego, czyli ostatniego dnia zmęczeni, ale szczęśliwi dotarliśmy do swoich domów, a w poniedziałek w szkole wspominaliśmy wspólną wyprawę.

Zuzanna Bartlewska i Barbara Janasz, klasa IIE

Konferencja GLOMUN

W dniach 11–15 grudnia 2016 roku sześcioosobowa delegacja z klas IIF i IID z naszego liceum udała się do Berlina na obrady GLOMUN, które odbywały się przez trzy dni w budynku szkoły Bertha-von-Suttner Gymnasium na obrzeżach miasta. Po 5-godzinnej podróży pociągiem i zakwaterowaniu w domach niezwykle sympatycznych niemieckich rodzin rozpoczęliśmy przygotowania do poniedziałkowych obrad.

O 8:30 następnego dnia uczniowie z kilkunastu różnych szkół europejskich zebrali się na posiedzeniu, podczas którego zostaliśmy zapoznani z głównym tematem naszych dyskusji, jakim było zwalczanie terroryzmu, a także dowiedzieliśmy się, że debaty będą odbywać się zarówno na wspólnych zebraniach nazywanych „general assembly", jak i w trakcie mniejszych komitetów składających się z delegacji państw danego kontynentu.

Uczniowie naszej szkoły reprezentowali trzy kraje: Syrię, Szwecję oraz Meksyk i aktywnie uczestniczyli w opracowywaniu w swoich komitetach rozwiązań mogących pomóc w zwalczaniu terroryzmu. Zostały one zaprezentowane wszystkim zebranym ostatniego dnia posiedzeń, a następnie, w trakcie tajnego głosowania, wybrano najtrafniejszy z pomysłów – zwyciężyło postanowienie komitetu Bliskiego Wschodu, w którym zasiadała m.in. delegacja Syrii.

Wyjazd był naprawdę udany, dał nam możliwość zawiązania nowych, interesujących znajomości, poznania nowej kultury, poprawienia naszego angielskiego, a także współuczestnictwa w planowaniu rozwiązania globalnego problemu.

Lekcje historii

1 lutego 2017 roku klasa IB wzięła udział w obchodach rocznicy zamachu na Franza Kutscherę, dowódcę SS i Policji w okupowanej Warszawie. Uczniowie z panią profesor Ewą Kniaziołucką udali się na most Śląsko-Dąbrowski (d. Kierbedzia), by zapalić znicz przy tablicy upamiętniającej śmierć Sokoła i Juna, żołnierzy Kedywu, którzy po umieszczeniu rannych w szpitalu natknęli się na blokadę niemiecką i zdecydowali się na skok w nurty Wisły.

19 kwietnia 2017 roku klasy IB i IC uczestniczyły w żywej lekcji historii o Powstaniu Warszawskim, przeprowadzonej przez Grupę Historyczną Zgrupowania Radosław. Zajęcia prowadzili pan Rafał Dobrowolski i Julia Mierzejewska z klasy IC.

13 czerwca 2017 roku w naszej szkole miało miejsce spotkanie z Panem Zbigniewem Janasem – działaczem opozycyjnym w czasach PRL. Nasz gość powiedział o swojej aktywnej współpracy z KOR i NSZZ „Solidarność", o stanie wojennym, przybliżył nam także przebieg obrad Okrągłego Stołu. Uczniowie klas humanistycznych mieli dzięki temu możliwość uczestniczenia w niezwykle ciekawej lekcji historii współczesnej

Dzień Języka Ojczystego

W marcu nasza szkoła po raz pierwszy obchodziła Dzień Języka Ojczystego, ustanowiony przez UNESCO w 1999 roku dla podkreślenia bogactwa różnorodności językowej świata, a także w celu zwrócenia uwagi na liczbę języków zagrożonych i ginących.

Logo kampanii „Ojczysty – dodaj do ulubionych", zorganizowanej przez Narodowe Centrum Kultury, www.nck.pl

Klasy humanistyczne – IA i IIA – przygotowały zagadki językowe, które zostały naklejone na ośmioro drzwi pracowni na pierwszym piętrze. Wszystkie klasy wzięły udział w językowym teście, ocenionym przez uczniów jako wyjątkowo trudny.
W małej sali gimnastycznej odbył się wykład profesora Marka Łazińskiego z Wydziału Polonistyki UW pt. „Co się zmienia w młodej polszczyźnie?" Dowiedzieliśmy się, że język młodzieży jest bardzo poważnie traktowany przez językoznawców i dokumentowany w słownikach oraz Korpusie Języka Młodzieży. Profesor Łaziński poinformował nas, że w 2016 roku odbył się plebiscyt na młodzieżowe słowo roku – oto przytoczone na wykładzie plebiscytowe przykłady zrostów i derywatów:
friendzone: wyjść z friendzony – zmienić rolę z przyjaciela na partnera w relacji; przydaś – coś, co się przyda; odjaniepawlić (się) – zdarzyć się niespodziewanie; ogar/nieogar – ktoś, kto ogarnia, coś, co jest ogarnięte; polubek – coś, co polubiliśmy (Facebook); przegryw/wygryw – ktoś, kto wygrał/przegrał; prawilny – (z żargonu przestępczego początku XX w.); rakowy – zły, fatalny; trump – coś nieoczekiwanego (appelativum); wielepek/wielepka – ktoś, kto wie lepiej.
Oto przykładowe pytania ze szkolnego testu językowego:

<u>Podkreśl właściwą odpowiedź:</u>

1. To było w roku dwutysięcznym siódmym/dwa tysiące siódmym.
2. Nie zapisuj kolokwializmów w cudzysłowie/cudzysłowiu.
3. On jak zwykle chce iść po najmniejszej linii oporu/po linii najmniejszego oporu.
4. Pociąg zatrzymał się w Zakopanem/Zakopanym.
5. Argumenty ministra nie były przekonywujące/przekonujące.
6. Zjem wszystko, za wyjątkiem/z wyjątkiem kaszanki.
7. Chodziła do szkoły imieniem/imienia Lelewela.
8. Nie pamiętał o młynarzównej/młynarzównie.

<u>Uzupełnij:</u>

1. .....na pstrym koniu jeździ
2. Gdzie drwa rąbią, ...
3. Zły to ptak, ...
4. Na złodzieju.....
5. Babcia była dumna ze swoich (2 wnuczęta).....
6. Wróciliśmy do Warszawy przed (1,5 tydzień).....
7. Mieszkaniec Nowego Targu to .....
8. Spotkałam pana .....[Paweł Jellenta]

Kabarety warszawskie – projekt klasy IB

31 maja 2017 roku klasa IB zaprezentowała – z wykorzystaniem nagrań i zdjęć archiwalnych – projekt poświęcony kabaretom warszawskim takim jak Qui Pro Quo, Cyrulik Warszawski, Pod Pikadorem, Szpak, Dudek, Studencki Teatr Satyryków, Kabaret Starszych Panów, Tey i Kabaret Olgi Lipińskiej. Chcieliśmy zaakcentować, że powyższe kabarety były najżywszym odzwierciedleniem bieżących nastrojów społecznych: tu można było bezkarnie krytykować polityków, utrwalać dorobek różnych grup społecznych (np. w żydowskim szmoncesie międzywojnia), a także sprawić, aby kabarety – czasem dzięki umiejętnemu obejściu cenzury – były wentylem społecznych problemów, takich jak choćby „przejściowe kłopoty z zaopatrzeniem". W kabaretach debiutowali lub z pracy w nich utrzymywali się przez lata twórcy tacy jak Julian Tuwim, Kazimierz Wierzyński, Agnieszka Osiecka, Stanisław Tym i wielu innych. Tu swoją premierę miało wiele późniejszych szlagierów: „Seksapil", „Miłość ci wszystko wybaczy", "Wesołe jest życie staruszka", „Okularnicy". Podczas projektu składankę tych i innych piosenek zagrał na skrzypcach – we własnej aranżacji – uczeń kl. IB, Bartek Krupa. Projekt przygotowali wszyscy uczniowie z kl. IB pod kierunkiem pani profesor Ewy Kniaziołuckiej i pani profesor Joanny Trojanowskiej-Kołodziejczyk.

Spotkania w „Małej Ziemiańskiej”

W pierwszym semestrze klasa IIA (humanistyczna) wraz z panem profesorem Grzegorzem Trochimem uczestniczyła w projekcie pt. „Liga dam i gentlemanów”, którego celem było przybliżenie stylu życia i wartości ważnych dla Polaków w II Rzeczypospolitej. W ciągu kilku spotkań uczniowie poznali bliżej sylwetkę przedwojennego prezydenta Warszawy Stefana Starzyńskiego, rozmawiali o autorytetach społecznych i różnych formach lokalnego patriotyzmu, a także o wartościach cenionych w międzywojniu i dziś.

Spotkania odbywały się w kawiarni Mała Ziemiańska, nawiązującej do tradycji przedwojennego lokalu o tej samej nazwie, mieszczącego się przy ulicy Mazowieckiej, w którym spotykała się warszawska inteligencja i bohema.

Nieplanowanym wcześniej, ale bardzo udanym przedsięwzięciem uczniów z klasy IIA było wykorzystanie klimatycznych wnętrz Małej Ziemiańskiej do nakręcenia teledysku do piosenki Stanisława Grzesiuka „Apaszem Stasiek był...”, zaprezentowanego później w Dniu Patrona Szkoły.

Ekonomia w praktyce

Uczniowie klasy IIE pod opieką pani profesor Joanny Górniak przygotowali pięć projektów w ramach przedmiotu ekonomia w praktyce.

1. **Projekt „Artystyczny Argument"** polegał na wsparciu aukcji szkolnego wolontariatu podczas organizowanego przez liceum Dnia na Tak, a także zorganizowaniu warsztatów w dziedzinie street artu, nazywanej spray paintem. W trakcie ich trwania uczniowie mogli zapoznać się z technikami malarskimi.
Projekt przygotowali uczniowie: Jakub Woźniak, Łukasz Jajko, Jan Wolski, Michał Czernek, Jan Bakalarski.

2. Natalia Dubiło, Agnieszka Jabłońska, Zuzanna Kamińska, Julia Krawczyk i Marzena Matuszewska 10 października 2016 roku zorganizowały i przeprowadziły **warsztaty plastyczne** w Szkole Podstawowej nr 340 w Warszawie w ramach projektu „Perfekt Prezent". W zajęciach brali udział chętni uczniowie z klas trzecich SP nr 340. Dzieci miały za zadanie ozdobić przygotowane przez uczennice przedmioty zgodnie z motywem bożonarodzeniowym. Dostępnych było pięć stoisk, przy których uczestnicy zajmowali się ozdabianiem toreb, kubków, drewnianych zawieszek i szkatułek oraz projektowali własne wzory na kartki świąteczne. Następnie wykonane ozdoby zostały sprzedane podczas kiermaszu świątecznego, z którego dochód został przekazany szkole misyjnej w Miandrivazo na Madagaskarze.

3. Projekt „oCZYTAJ się" polegał na zorganizowaniu wymiany książek między zainteresowanymi czytelnikami. Pierwsza część projektu miała miejsce w naszej szkole 3 grudnia 2016 roku i była skierowana do warszawskich licealistów.

Druga akcja została przeprowadzona 3 marca 2017 roku w Otwocku, w klubie „Batory". Tym razem zaproszeni byli wszyscy, niezależnie od wieku. Oba spotkania cieszyły się dużym zainteresowaniem.
Projekt przygotowali uczniowie: Malwina Hendzel, Justyna Paciejewska, Kinga Parysek, Zuzanna Warowna, Ziemowit Nizioł.

4. Projekt „Modernistyczna Warszawa"
Projekt przygotowali uczniowie: Jakub Akonom, Monika Maślany, Ewelina Siedlec, Sandra Wyszomirska.
Nasz projekt, rozpoczęty w listopadzie, składał się z dwóch konkursów – pierwszy miał na celu ukazanie piękna nowoczesnej Warszawy na fotografii, a drugi przygotowanie projektu wizji naszej stolicy za 100 lat. Chcieliśmy zachęcić naszych rówieśników do rozwijania swoich umiejętności i pasji, jakimi są fotografia oraz architektura. W ramach naszego projektu podjęliśmy współpracę z Zespołem Szkół Gastronomicznych na Poznańskiej i wspólnie zorganizowaliśmy szkolny bufet.
Przeprowadziliśmy także wywiad z panią Izabelą Pyrczak – dyrektorem warszawskiego oddziału banku Pekao S.A. – na temat przyszłości bankowości w Polsce.

5. Projekt „Bemowski Turniej Taneczny"
Projekt przygotowały uczennice: Joanna Gutowska, Agata Nocuń, Oliwia Sobocińska, Anna Szałas.
Bemowski Turniej Taneczny to przegląd tańca nowoczesnego wśród dzieci i młodzieży. Jego głównym celem jest promowanie tej formy ruchu oraz wsparcie Fundacji Spełnionych Marzeń. Cały dochód z wpisowego przeznaczony został na ten cel. Projekt realizowany jest we współpracy z Bemowskim Centrum Kultury, gdzie 1 kwietnia 2017 roku odbył się turniej.

Festiwal Młodych Talentów

1 czerwca 2017 roku w naszej szkole odbył się po raz jedenasty Festiwal Młodych Talentów, zorganizowany przez panią profesor Renatę Tulę i szkolny wolontariat. W tym roku mottem była myśl Seneki: „Nullum saeculum magnis ingeniis clausum est – żaden wiek nie jest zamknięty na wielkie talenty".

Wystąpili:

Kinga Grzymała z klasy IF – solowy występ taneczny
Jagoda Jaskot z klasy IC – śpiew oraz gra na ukulele
Zuzanna Maciejewska z klasy IC oraz **Joanna Gutowska** z klasy IIE z zespołem Rozmach – grupowy występ tańca nowoczesnego
Wiktoria Cecot – wywiad o motocyklach
Katarzyna Pinkowska z klasy IIB wraz z partnerem – występ tańca towarzyskiego
Anna Bobko z klasy IIG – śpiew
Zespół Rozczarowania: **Marcin Grabiński i Mikołaj Kucharski** z klasy IIC oraz **Stanisław Grabowski** z klasy IIA

Punktem kulminacyjnym festiwalu był występ szkolnego zespołu teatralnego **Teatr Nie–Na–Żarty** z nagrodzonym na Asteriadzie spektaklem „Amazonia".

Osiągnięcia uczniów

Michał Bekisz, klasa IIG – I miejsce w Pucharze Polski w Karate Kyokushin, I miejsce w Mistrzostwach Polski w Karate Kyokushin

Anna Bobko, klasa IIG – laureatka Mazowieckiego Konkursu Poezji i Piosenki Obcojęzycznej

Igor Matusiak, klasa IA – I miejsce w zawodach judo o Puchar Polski Juniorów Młodszych i III miejsce w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Młodzieży w zawodach judo

Arsenij Korenkow, klasa IE – Finalista Olimpiady Języka Rosyjskiego

Dominika Dudek, klasa IIA - Finalistka ogólnopolskiej Olimpiady "Solidarności". Dwie Dekady Historii.

Błażej Bawolik, klasa IIA - IV miejsce w ogólnopolskiej Olimpiadzie "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego"

Sport w XXXVII LO

Koszykówka chłopców

Naszym największym tegorocznym sukcesem sportowym było zdobycie przez drużynę koszykarzy złotego medalu za zajęcie **pierwszego miejsca** w Warszawie wśród szkół ponadgimnazjalnych w XLIV Warszawskiej Olimpiadzie Młodzieży.

Skład drużyny:
Marcin Brzozowski
Jakub Zimny
Mateusz Smodrzak
Tymoteusz Muter
Piotr Jakubowski
Albert Zbiciak
Igor Szczeciński
Rafał Pachnia
Marcin Szczygieł
Michał Bekisz
Trenerem drużyny jest ksiądz Łukasz Olszewski.

Koszykówka dziewcząt

Drużyna zajęła IV miejsce na Mistrzostwach Dzielnicowych Warszawa Śródmieście w XLIV Warszawskiej Olimpiadzie Młodzieży.

Skład drużyny:
Natalia Prusińska
Julia Antoszewska
Klaudia Rusinowska
Zofia Międlińska
Anna Szałas
Marta Oleszczuk
Zofia Brandys
Julia Wardakowska
Magdalena Skudzińska
Gabriela Zwolińska
Trenerką drużyny jest pani profesor Renata Tula.

Siatkówka chłopców

Chłopcy zdobyli brązowy medal na Mistrzostwach Dzielnicowych Warszawa Śródmieście w XLIV Warszawskiej Olimpiadzie Młodzieży.

Skład drużyny:
Mikołaj Sienkiewicz
Michał Gąsiewski
Marcin Szczygieł
Szymon Kucharski
Bartek Bombała
Ziemowit Karasiewicz-Szczypiorski
Łukasz Jajko
Tomek Kurek
Marcin Brzozowski

Trenerem drużyny jest pan profesor Jacek Burzyński

Siatkówka dziewcząt

Skład drużyny:
Anna Szałas
Monika Krzyżanowska
Katarzyna Sachmata
Ewelina Siedlec
Sandra Wyszomirska
Klaudyna Łuniewska
Oliwia Janczyk
Ewelina Siedlec
Marcela Witak
Zofia Brandys

Trenerem drużyny jest pan profesor Łukasz Wojciechowski.

Samorząd szkolny

Jesienią odbyły się wybory do samorządu szkolnego poprzedzone debatą kandydatów. Przewodniczącą została Aleksandra Jaroszek z klasy IIF, jej zastępcą Ziemowit Karasiewicz-Szczypiorski z klasy IIF, skarbnikiem Sandra Staros z klasy IIG, a sekretarzem Jakub Wawrowski z klasy IIF.

Działalność samorządu w bieżącym roku szkolnym:

1. Na wniosek samorządu zamontowano zasłonki prysznicowe w szatniach, gdzie uczniowie przygotowują się do lekcji wychowania fizycznego.
2. Organizacja zbiórki pieniężnej w celu wsparcia Fundacji Spełnionych Marzeń. Zawarcie umów z firmami A. Blikle i Dunkin' Donuts, które zgodziły się przekazać swoje produkty na kiermasz szkolny. Zorganizowanie wywiadu przeprowadzonego przez TVP w celu nagłośnienia zbiórki.
3. Organizacja poczty walentynkowej dla uczniów oraz dekoracji z okazji walentynek.
4. Organizacja kiermaszu ciast, podczas którego zbierano fundusze na cele szkolne.
5. Współpraca z wolontariatem przy organizacji Dnia na Tak.
6. Współpraca przy organizacji szkolnego Dnia Otwartego dla kandydatów do naszej szkoły.
7. Przygotowanie prezentów dla uczniów klas trzecich kończących szkołę.

Samorządem opiekuje się pani profesor Małgorzata Piskorz i pani profesor Justyna Bieńkowska.

Studniówka

Motywem tegorocznej studniówki był wielki Gastby, postać wykreowana przez amerykańskiego pisarza Francisa Scotta Fitzgeralda. Akcja powieści rozgrywa się w Ameryce lat 20., a tytułowy bohater, by zdobyć serce swojej ukochanej Daisy, organizuje najbardziej widowiskowe imprezy w Nowym Jorku. Studniówka w XXXVII LO była wydarzeniem, na które Gastby niewątpliwie zaprosiłby swoją wybrankę.

Przygotowania trwały miesiącami, ale widoczne efekty można było zauważyć dopiero na trzy dni przed balem. Chociaż uczniowie podczas tych dni byli zwolnieni z lekcji, paradoksalnie spędzali w szkole dużo więcej czasu niż zwykle, zostawali często do późnych godzin wieczornych. Praca była trudna, często czegoś brakowało i trzeba było jechać do sklepu po niezbędne akcesoria. Problem sprawiały też odmienne koncepcje dotyczące dekoracji. Na szczęście wszystko udało się uzgodnić tak, żeby każdy był usatysfakcjonowany, a praca w grupie była świetną okazją do rozwijania sztuki kompromisu.

Bal rozpoczął się o 19.30 trzema turami poloneza. Salę gimnastyczną pokryły czarno-złote tkaniny, u sufitu zwisał ogromny srebrny żyrandol. Rodzice byli zachwyceni i nie szczędzili braw. Po odtańczeniu przez chętne pary walca Pan Dyrektor zwrócił się do maturzystów z życzeniami dobrej zabawy.

Po zdjęciach klasowych i krótkiej przerwie na posiłek odbyła się coroczna gala Bogdanów. W tym roku wielką niespodzianką były nagrody dla uczniów od Dyrekcji. Otrzymały je osoby najbardziej zaangażowane w życie szkoły. W części artystycznej wystąpił męski kabaret, którego główny bohater – Gastby – wyruszył w podróż po Europie, widownia zaś była świadkiem jego przezabawnych perypetii.

O północy zabawa rozpoczęła się na dobre, nie ograniczał już uczniów żaden grafik. Mała sala imitowała ogród nocą (czarne tkaniny, setki lampek, zieleń, ławeczki i fortepian), piętro wyżej podziw budziły girlandy pastelowych kwiatów, na drugim piętrze zaś dominowała biało-złota kolorystyka: słoje ze świeczkami i balony wypełnione brokatem. Jedynym mankamentem było stanie w kolejce do fotobudki, ale to zrozumiałe, że każdy chciał mieć zdjęcie ze swymi najbliższymi przyjaciółmi.

Zabawa trwała do 6.00 rano. Do samego końca nie zabrakło ani tancerzy, ani jedzenia, ani dobrego humoru.

Monika Miłosz

(fragment artykułu z „Propozycji")

2017

Bogdany 2017

W tym roku maturzyści przyznali nominacje i nagrody w następujących kategoriach:

Adwokat roku

Zwycięzcami w tej kategorii zostali nauczyciele, którzy zawsze stali po naszej stronie i są dla nas wielkim oparciem, a przy tym osobami, do których zawsze możemy zwrócić się o pomoc. Za wsparcie, pomoc w tarapatach i wyrozumiałość nagrody otrzymują: pani profesor Joanna Dąbrowska oraz ksiądz Łukasz Patoń.

Jak u mamy

Zwycięzcą w tej kategorii jest nauczyciel, który wprowadza najbardziej rodzinną atmosferę podczas zajęć. Dba o nas jak mama, cieszy się z naszych sukcesów, a ponadto jest zawsze ciepły, otwarty i uśmiechnięty. Nagrodę otrzymała pani profesor Teresa Łaska.

.

Motywator

Zwycięzcą w tej kategorii jest nauczyciel, który motywuje nas do pracy i nawet gdy jesteśmy na dnie, znajduje energię, żeby nas z niego wydobyć. Rozprasza ciemności, zwiększając stężenie naszej wiedzy. Nagrodę otrzymuje pani profesor Danuta Dąbrowska.

Człowiek wiary i nadziei

Zwycięzcą w tej kategorii jest nauczyciel, który pomimo naszych bolesnych upadków podtrzymuje nas na duchu i wierzy w nasz niewykorzystany potencjał. Nagrodę otrzymuje pani profesor Jadwiga Wołowska.

Wielka dama

Zwycięzcą w tej kategorii jest nauczyciel, który zawsze uraczy nas ciekawą historią ze swojego życia i prezentuje własny, szykowny styl. Panuje nad siłami rządzącymi światem. Nagrodę otrzymuje pani profesor Barbara Foss.

Człowiek o złotym sercu

Zwycięzcą w tej kategorii nauczyciel, który traktuje nas jak własne dzieci, zawsze staje w naszej obronie i jest wrażliwy na nasze problemy. Takim nauczycielem jest pani profesor Ewa Zając.

Anioł w diabelskiej skórze

To nagroda dla nauczyciela, którego się kiedyś baliśmy, na lekcje przychodziliśmy zestresowani i wstrzymywaliśmy oddech przy wybieraniu ochotnika do odpowiedzi.
Dziś wiemy, ile pracy włożył on w naszą edukację i wierzymy, że zrobił wszystko, żebyśmy byli w pełni przygotowani do egzaminu dojrzałości. Tym nauczycielem jest pani profesor Monika Tucholska.

Najbardziej rozrywkowy nauczyciel

Wymagania to podstawa, ale liczy się też dobra zabawa.

Dla nauczyciela, który doskonale wie, które zadania zadać, aby z analizy matematycznej zrobić imprezę i zapewnić dosłownie ekstremalne przygody.

Zwycięzcą w tej kategorii jest pani prof. Alicja Dąbrowska.

Policjant

Zwycięzcą w tej kategorii jest nauczyciel, który wykazuje największe zaangażowanie w resocjalizację spóźnialskich i systematyczne pilnowanie nieobecności uczniów. Zwycięzcą zostaje pani profesor Anna Wieloch-Borowicz.

Znawca kultur – od starożytnych po współczesne

Zwycięzcą w tej kategorii jest nauczyciel, który zawsze wie, o czym myśleli starożytni Rosjanie i jakie trójkąty tworzyli w Mozambiku. Nagroda trafia do pana profesora Ararata Zakariana.

Królowa nieomylności

Zwycięzcą w tej kategorii jest nauczyciel, u którego należy zapomnieć o istnieniu korektora i gumki i docenić wartość przemyślanych decyzji, a naukę umilają anegdotki z PRL-u. Pamiętaj: „raz zaznaczamy, nie skreślamy!”. Zwyciężczynią zostaje pani profesor Ewa Kniaziołucka.

Partnerzy w zbrodni

Zwycięzcami w tej kategorii są nauczyciele, którzy wspólnie obmyślają zasadzki na schodach w oczekiwaniu na spóźnialskich. Jedno stoi na czatach, a drugie wyłapuje uciekinierów. Wspólnie szukają kolorowych akcentów na paznokciach swoich podopiecznych. Zawsze razem stawiają czoła trudnościom w szkole. Zwycięzcami w tej kategorii są pani dyrektor Mariola Borzyńska i pan dyrektor Bogdan Madej.

Uroczystość wręczenia nagród prowadzili Klaudia Rusinowska oraz Jakub Daniluk.

Pożegnanie klas III

28 kwietnia 2017 roku to dzień pożegnania tegorocznych absolwentów ze społecznością szkolną. Mottem uroczystości były słowa Adama Mickiewicza: „Wiedzę możemy zdobywać od innych, ale mądrości musimy się uczyć sami".

Serdeczne słowa do abiturientów skierowali Pan Dyrektor Bogdan Madej oraz Ziemowit Szczypiorski z klasy IIE, reprezentant samorządu szkolnego. Natomiast Bartłomiej Jesiotr z klasy IIIC przemówił w imieniu trzecioklasistów. Dziękował wychowawcom i nauczycielom za życzliwą opiekę i wsparcie.

W czasie uroczystości nagrodzono 37 uczniów wyróżniających się wynikami w nauce oraz różnorodnymi działaniami (redakcja „Propozycji", teatr, wolontariat, samorząd szkolny) oraz 22 szkolnych sportowców, w tym koszykarzy – zdobywców mistrzostwa Warszawy.

Na szczególną uwagę zasługują uczennice, które uzyskały znakomite wyniki w nauce: Paulina Kostecka z klasy IIIF (średnia ocen 4,88) oraz Martyna Grabowska z klasy IIIB (średnia ocen 4,83).

Absolwenci otrzymali świadectwa szkolne w czasie spotkań klasowych z wychowawcami. Były serdeczne podziękowania, życzenia i kwiaty; nierzadko popłynęła łza...

Matura – maj 2017

Egzamin z języka polskiego – poziom podstawowy:

Egzamin trwał 170 minut i składał się z kilkunastu pytań do dwóch tekstów popularnonaukowych oraz z wypracowania na wybrany temat:

Temat 1. Praca – pasja czy obowiązek? Rozważ problem i uzasadnij swoje zdanie, odwołując się do fragmentu „Ziemi, planety ludzi" Antoine'a de Saint-Exupéry'ego oraz do wybranych tekstów kultury. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 250 słów.

Temat 2. Zinterpretuj wiersz Kazimierza Wierzyńskiego „Słyszę czas". Postaw tezę interpretacyjną i ją uzasadnij. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 250 słów.

Egzamin z matematyki-poziom podstawowy:

Egzamin trwał 170 minut i składał się z 34 zadań. Przykładowe zadania:

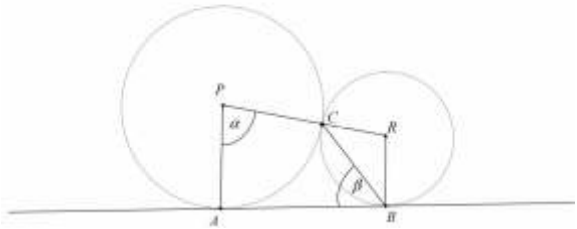
Zadanie 25.

Ze zbioru dwudziestu czterech kolejnych liczb naturalnych od 1 do 24 losujemy jedną liczbę. Niech A oznacza zdarzenie, że wylosowana liczba będzie dzielnikiem liczby 24. Wtedy prawdopodobieństwo zdarzenia A jest równe

A. 14 B. 13 C. 18 D. 16

Zadanie 28.

Dane są dwa okręgi o środkach w punktach P i R, styczne zewnętrznie w punkcie C. Prosta AB jest styczna do obu okręgów odpowiednio w punktach A i B oraz $|\sphericalangle APC| = \alpha$ i $|\sphericalangle ABC| = \beta$ (zobacz rysunek). Wykaż, że $\alpha = 180^\circ - 2\beta$.



Egzamin z języka angielskiego-poziom podstawowy:

Egzamin trwał 120 minut i obejmował rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego oraz wypowiedź pisemną. **Przykładowe zadanie:**

Uczestniczyłeś(-aś) w spotkaniu ze znanym aktorem. Podziel się wrażeniami z tego spotkania na swoim blogu.

- Napisz, w jaki sposób zdobyłeś(-aś) zaproszenia na to spotkanie i z kim tam poszedłeś/ poszłaś.
- Wyraź opinię na temat miejsca, w którym to spotkanie było zorganizowane.
- Przedstaw przebieg spotkania.
- Zachęć czytelników Twojego bloga do obejrzenia jednego filmu z tym aktorem i uzasadnij, dlaczego warto ten film obejrzeć.

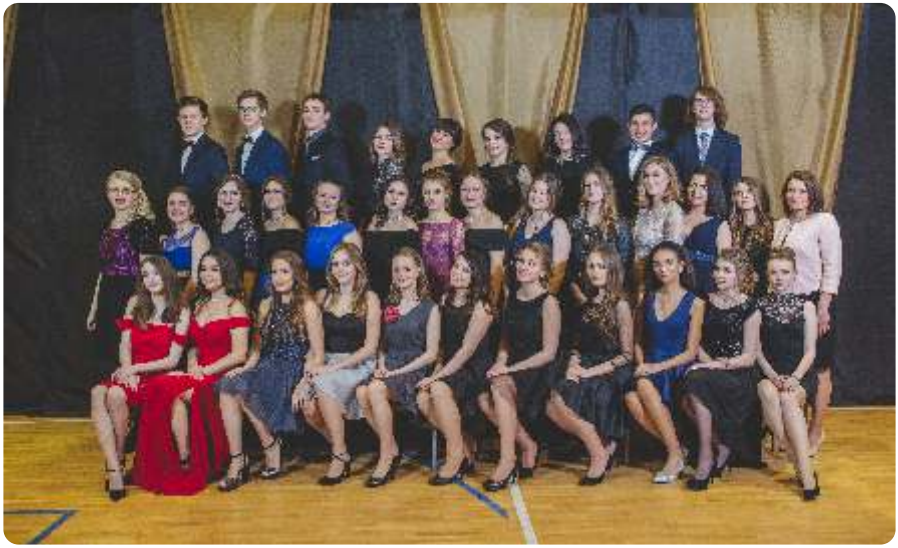
Oprócz egzaminów obowiązkowych abiturienci zdawali egzaminy pisemne na poziomie rozszerzonym z wybranych przedmiotów oraz obowiązkowy egzamin ustny z języka polskiego i wybranego języka obcego.

Klasa IIIA

Wychowawczyni pani profesor Aneta Jarosińska

1. Mateusz Baran
2. Weronika Bielkiewicz
3. Karol Borkowski
4. Michał Chojnowski
5. Patrycja Gawełek
6. Karol Górski
7. Karolina Jasińska
8. Aleksandra Jurak
9. Patrycja Klimczuk
10. Agata Korytowska
11. Natalia Łoniewska
12. Andrzej Markiewicz
13. Jakub Maszało
14. Alicja Mikos
15. Monika Miłosz
16. Wiktoria Motas
17. Monika Paderewska
18. Jakub Powichrowski
19. Katarzyna Pűrschel
20. Mateusz Reiss
21. Karolina Sapieja
22. Maciej Sobieraj
23. Anna Sobczak
24. Piotr Szustakiewicz
25. Aleksandra Szwaja
26. Zuzanna Tomaszek
27. Magdalena Tomczyk
28. Krzysztof Urbański
29. Bogusław Waszkiewicz
30. Magdalena Więsław
31. Aleksandra Władyko
32. Michał Wołotowski
33. Natalia Wrzosek

Klasa IIIB



Wychowawczyni pani profesor Joanna Dąbrowska

1. Joanna Chmielewska
2. Daria Cymer
3. Katarzyna Dąbrowska
4. Klaudia Gębska
5. Julia Głaszczka
6. Katarzyna Godzina
7. Martyna Grabowska
8. DamianGrabowski
9. Agata Kupiec
10. Anna Kwilman
11. Oliwia Lorkiewicz
12. Iga Łukasiewicz
13. Piotr Majtyka
14. Julia Malarowska
15. Jan Marszałek
16. Michał Maszewski
17. Jowita Mazurkiewicz
18. Maja Miłoszewska
19. Paweł Morawiecki
20. Samira Moussaid
21. Zofia Nowak - Buczyńska
22. Anna Nowakowska
23. Karolina Ochwat
24. Oliwia Pratt
25. Sonia Sadowska
26. Natalia Skoczek
27. Danuta Słowikowska
28. Aleksandra Sochacka
29. Aleksandra Swendrak
30. Kinga Szelenbaum
31. Dorota Szydlik
32. Anna Świderska
33. Klaudia Zboina

Klasa IIIC

Wychowawczyni pani profesor Ewa Zając

1. Bartosz Bombała
2. Szymon Borowy
3. Marcin Brzozowski
4. Kamil Chmielewski
5. Michał Copeland
6. Paulina Czerwińska
7. Natalia Gańko
8. Jakub Gruszecki
9. Michał Jakóbczak
10. Bartłomiej Jesiotr
11. Mateusz Kania
12. Piotr Karpiński
13. Norbert Koc
14. Maciej Kozłowski
15. Bartłomiej Kryca
16. Kacper Kuc
17. Szymon Kucharski
18. Karol Lusznia
19. Natalia Miąsek
20. Tymoteusz Muter
21. Kamil Olszewski
22. Rafał Pachnia
23. Oskar Pawluczyk
24. Patryk Piętka
25. Magdalena Rączkowska
26. Katarzyna Sachmata
27. Małgorzata Stępień
28. Michał Szczepaniak
29. Marcin Szczygieł
30. Ksawery Tarnas
31. Jakub Węglarz
32. Krzysztof Zaremba
33. Mikołaj Żołnierczuk

Klasa IIID

Wychowawczyni pani profesor Barbara Foss

1. Zuzanna Buczek
2. Joanna Bukowska
3. Julia Cikowska
4. Anna Duziak
5. Julia Gawarecka
6. Aleksandra Goleń
7. Oliwia Janczyk
8. Agnieszka Kobus
9. Alicja Komorowska
10. Borys Kordulski
11. Karolina Kram
12. Julia Kruschewska
13. Tomasz Kurek
14. Wiktoria Lech
15. Jakub Lehman
16. Małgorzata Łapot
17. Martyna Makowska
18. Daniel Mituła
19. Anna Młynarczuk
20. Sabina Pązik
21. Julia Rosińska
22. Beata Rędziak
23. Paweł Saniewski
24. Filip Sowiński
25. Julia Stocka
26. Michał Święcicki
27. Biruta Turek
28. Lejla Wachajewa
29. Zuzanna Weremczuk
30. Adrian Zaraś
31. Władysław Żelak

Klasa IIIE

Wychowawczyni pani profesor Anna Wieloch-Borowicz

1. Julia Antoszewska
2. Karolina Bartnicka
3. Mariusz Czernow
4. Jakub Daniluk
5. Karol Dubiński
6. Anna Dusińska
7. Michał Gąsiewski
8. Zuzanna Gołaszewska
9. Kalina Grudzińska
10. Natalia Gutowska
11. Piotr Jakubowski
12. Kacper Kamiński
13. Patrycja Klimecka
14. Olga Kołodziejczyk
15. Karol Komorniczak
16. Monika Krzyżanowska
17. Monika Matysiak
18. Magdalena Mikuszewska
19. Natalia Milewska
20. Jakub Nahorny
21. Grzegorz Osica
22. Wojciech Pątkiewicz
23. Klaudia Rusinowska
24. Paulina Sadoch
25. Igor Szczeciński
26. Michalina Szmigiel
27. Kamil Toczewski
28. Maria Tomaszewska
29. Michał Tuka
30. Natalia Winiarska
31. Adrianna Wocial
32. Dorota Zabokrzycka
33. Michał Źródlak

Klasa IIIF

Wychowawczyni pani profesor Alicja Dąbrowska

1. Monika Adamczyk
2. Dominika Bardońska
3. Karolina Bogusz
4. Zofia Boratyńska
5. Mateusz Choiński
6. Alina Czapska
7. Julia Gajewska
8. Aleksander Gajkowski
9. Marlena Gmitrzuk
10. Wiktor Górzyński
11. Urszula Jakubowska
12. Zofia Kania
13. Martyna Kędra
14. Maria Kopeć
15. Magdalena Kosmala
16. Paulina Kostecka
17. Ewelina Krajewska
18. Alicja Kutyła
19. Bartosz Mańkowski
20. Natalia Marek
21. Aleksandra Masiak
22. Marta Michalak
23. Justyna Morytz
24. Aleksandra Pastuszek
25. Beniamin Pietrucha
26. Magdalena Piotrowska
27. Oliwia Rękawek
28. Magdalena Rogozińska
29. Daria Styś
30. Gabriela Wawrzyńczuk

Blanka Przedpełska

Kopernik się mylił
felieton

Rodzice mogą wmawiać swoim dzieciom, że nie mają wśród nich faworyta, dzieci mogą twierdzić, że kochają oboje rodziców jednakowo, ale pewne jest, że dla jednych osób jesteśmy skłonni zrobić więcej niż dla innych, nawet wśród rodziny. Jakiś czas temu, razem z bratem, po długich i wnikliwych obserwacjach zachowań naszego taty, jego chęci do spełniania próśb jednych członków rodziny i skłonności do negowania próśb innych członków, stworzyliśmy listę. Listę tę tworzyły osoby z najbliższego otoczenia taty w hierarchicznej dla niego kolejności, i wyglądała ona tak: 1 – żona (nasza mama), 2 – nasz kot (a raczej jego kot), 3 – matka (nasza babcia), 4 – dzieci (ja z bratem).

Na pierwszym miejscu jest nasza mama. Gdy tata ma do wyboru przywiezienie skądś żony lub któregoś z dzieci, naturalnie każe dziecku wracać komunikacją miejską i przestać prosić o ciągłe podwózki, po żonę jedzie zaś bez najmniejszego szemrania o zmęczeniu, korkach czy braku czasu. Może godzinami wysłuchiwać opowieści naszej mamy na mało go interesujące tematy, wymagając jednocześnie ode mnie i brata krótkich, rzeczowych wypowiedzi, bez zbędnych opisów i wątków pobocznych. To obrazuje typowe dla mężów i ojców stwierdzenie, że żonę się wybiera, a dzieci są, jakie są.

Ja i mój brat zajmujemy ostatnie miejsce, bo jesteśmy tylko dziećmi. Dziećmi, które bywają leniwe, grymaszą, są za głośne, wydają za dużo ciężko zarobionych pieniędzy rodziców, ciągle narzekają, oglądają kreskówki, kłócą się o pilota do telewizora, sprzeczają o zjedzenie ostatniego jogurtu. Ale najgorsze, że jesteśmy dziećmi, które odziedziczyły po swoich rodzicach niekoniecznie najlepsze ich cechy.

Miejsce przed nami zajmuje nasza babcia. Przy każdej rozmowie z tatą musi mu coś wytknąć, ponarzekać, powiedzieć, że tata powinien nam przemówić do rozsądku. Ale piecze ciasta tak pyszne, że tata zjada nawet zakalec. Dlatego też, jak również w myśl zasady, niwelującej wszystkie zgrzyty – „matka to zawsze matka" – na liście taty widnieje wyżej od nas.

Drugie miejsce natomiast należy do naszego kota – Dyzia. Choć nie jest człowiekiem, dla każdego z nas jest członkiem rodziny, a jego wielką wartość w życiu taty łatwo udowodnić. Tata prawie codziennie rano wstaje przed innymi domownikami, żeby nakarmić proszącego o to (miauczeniem, wyciem i drapaniem drzwi) kota; kupuje kotu najlepsze surowe mięso; dba, by menu kota nie było nudne, zmieniając rodzaj podrobów; kroi kotu mięso na kawałki, dla łatwiejszego gryzienia, a nawet wyjmuje mięso z lodówki wcześniej, by kotek nie jadł zimnego; po powrocie z pracy najpierw karmi kota, a dopiero potem sam je; pozwala kotu ocierać się o niego, nawet kiedy ma ciemne ubranie, i czyści je potem kilka razy dziennie „oddyziaczem" (neologizm określający rolkę do zbierania z ubrań kociej sierści); przykrywa kota kocykiem, kiedy ten śpi, itp.

Tak tłumaczyliśmy sobie z bratem relacje w naszej rodzinie. Ale z czasem zaczęliśmy dostrzegać zachwianie ustalonej równowagi. Wszystko wskazuje na to, że niedługo najważniejsza dotychczas na liście mama być może odda swoje miejsce domowemu futrzakowi. Nie chodzi tylko o to, że kota nie trzeba nigdzie wozić, że kot nie chce ciągle kupować nowych mebli do salonu, że kot nie każe tacie po sobie sprzątać dokumentów, że kot nie gada, gdy tata jest zajęty, że kotu jest obojętne, czy samochód był w myjni lub czy tata się ogolił przed wyjściem z domu – tak było zawsze. Chodzi o to, że tata zaczyna pozwalać kotu na rzeczy, na które nie pozwala mama. Tak więc kot może

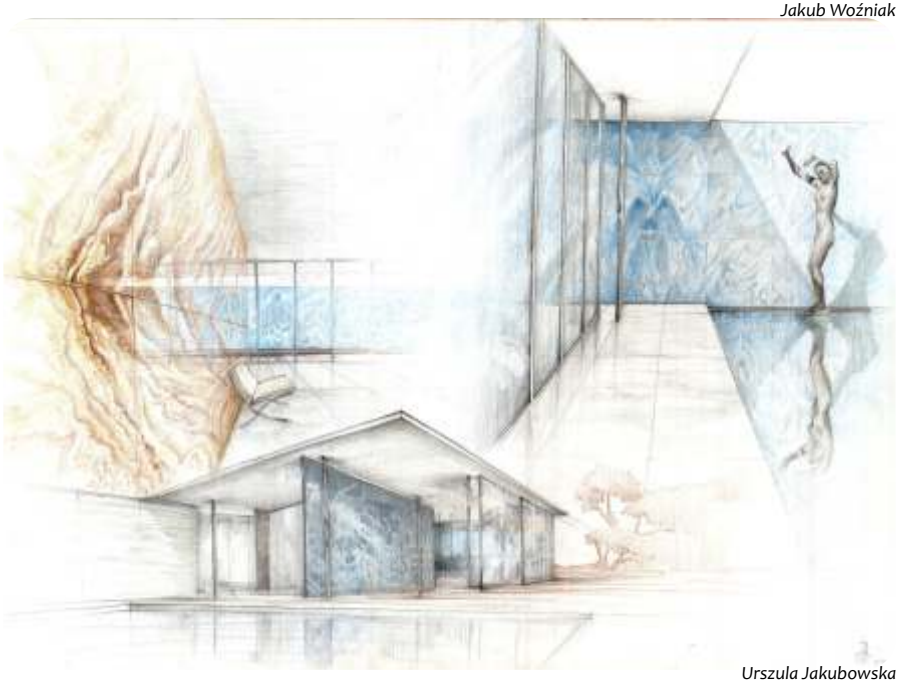
Blanka Przedpełska

spać w pościeli, ile chce, kiedy chce i gdzie chce, a jeśli mamie to przeszkadza, tata broni praw kota do wygodnego snu. Kot może siadać na krzesłach „skoro lubi", czego mama nie toleruje w obawie przed podrapaniem oparć. Kot może rozebrać choinkę z połowy ozdób świątecznych, które mama skrzętnie i z największą precyzją zawieszała, wreszcie kota nie można tknąć, gdy śpi, a jeśli ktoś chce skorzystać z mebla, który zajmuje kot, musi to zrobić tak, by go nie obudzić.

Zauważając tę zależność przy jednej z wymienionych wyżej sytuacji, ostrzegliśmy z bratem mamę o tym, że kot może zająć jej miejsce na liście. Mama zapytała z oburzeniem: „To kot jest tu najważniejszy?" Tata zaś z największym spokojem w głosie odparł: „Kopernik się mylił. Świat się kręci wokół kota".

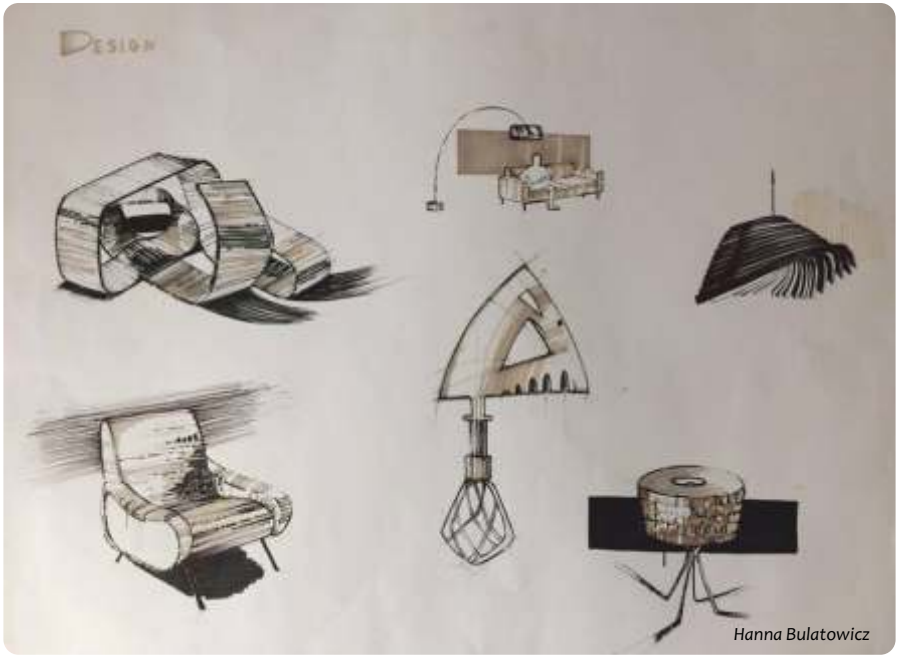
Karolina Jaworska, klasa IIIA

Jakub Woźniak



Urszula Jakubowska

Hanna Bulatowicz



Hanna Bulatowicz

Hanna Bulatowicz

Hanna Bulatowicz

Chochoł z Wesela wykonany na plaży przez klasę IIC

Błażej Bawolik

Urszula Jakubowska

Humor szkolny

Uczniowie napisali

- *To jednak nie on wypowiada ostatnią bluzgę (o Konradzie i Wielkiej Improwizacji)*
- *Nowosilcow skrzywdził wielu Polaków tylko po to, by zaimponować swojemu szefowi.*
- *Bohater nie miał szans wrócić w jednym kawałku.*
- *Wasilewski ułożył swoje ciało w pozycji krzyża.*
- *Rzecki, gdyby odszedł ze sklepu, umarłby z głodu i nie miałby pieniędzy na życie.*
- *Zrobił to pod wpływem emocjonalnego dołu.*
- *Trucizna widniała na ostrzu przeciwnika.*
- *Lady Makbet został strawiona przez wyrzuty sumienia.*
- *Na obrazie Delacroix pt. „Wolność wiodąca lud na barykady" naga kobieta symbolizująca wolność kroczy po trupach do celu. Jej nagie piersi oznaczają prawdę, która jest tak piękna jak one.*
- *Na obrazie Chełmońskiego „Chłopcy piekący kartofle" widać piknik, grill, ale oni jednak nie mają grilla, tylko ognisko.*
- *Telimena przeżywa kryzys wieku średniego i dlatego postanawia rozkochać w sobie Tadeusza.*
- *Artyści to dziwni ludzie, ale zawdzięczamy im wiele przyjemności.*

Nauczyciele powiedzieli
(cytaty zgromadzone przez uczniów)

- ***Pani profesor**: Wiesz, jak ciężko sprawdzać taką klasówkę?*
  ***Uczeń:** A wie pani, jak ciężko pisać?*
- ***Pani profesor**: Bądźcie bardziej samodzielni, szukajcie sami, mnie na maturze nie będzie.*
  ***Uczeń:** Mnie też nie…*
- ***Pani profesor**: Lepiej wiedzieć, czego inni się dowiedzą, bo będziemy wiedzieć, co oni wiedzą.*
- ***Pani profesor,** patrząc na wykres na tablicy: Te linie krzywe są proste.*
- ***Uczeń**: Pani profesor, ja mam dziś szczęśliwy numerek.*
  ***Pani profesor**: A ja nieszczęśliwe życie. Co mnie twój numerek obchodzi?*
- ***Pani profesor** o planowanych poprawkach na koniec roku: Ale proszę państwa, przecież sierpień to żaden wstyd!*
- ***Pani profesor:** Chciałabym mieć taki panel guziczków. Naciskam guziczek, pod uczniem otwiera się zapadnia i ucznia nie ma.*
- ***Pani profesor** o zagadnieniach gramatycznych: Wtedy to jest ten, tak zwany, właśnie ten, no że tak powiem, wiecie!*
- ***Pani profesor:** To poeta – jemu wolno wszystko.*
- ***Pan profesor** (o historycznej pamięci): Trzeba pamiętać, że o tym się zapomina.*
- *Szybciej to miasto założyli, niż my to przeczytamy – nauczyciel do uczniów podczas analizy długiego, starożytnego tekstu źródłowego.*
- ***Pan profesor:** Ten wykres wygląda jak EKG mojego serca.*
- ***Pani profesor:** Jak nie będzie żadnej jedynki z rozprawki, to przyniosę wam cukierki.*
- *Pójdziecie na dno, a ja razem z wami! – **pani profesor** o maturze.*

XXXVII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. Jarosława Dąbrowskiego
00-360 Warszawa, ul. Świętokrzyska 1

Sekretariat:
22 827 95 77
22 827 02 66
Pokój nauczycielski:
22 827 95 35
E-mail: sekretariat@37lo.edu.pl

www.37lo.edu.pl

„Dni otwarte" w szkole – spotkania rodziców z nauczycielami – odbywają się w pierwszy czwartek każdego miesiąca od godz. 17:30.

ISBN 978-83-939672-3-0