

Rocznik Szkolny

2013 / 2014



XXXVII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. Jarosława Dąbrowskiego
w Warszawie



Rocznik Szkolny

XXXVII Liceum Ogólnokształcące
im. Jarosława Dąbrowskiego
w Warszawie

Wszelkie prawa zastrzeżone. Nieautoryzowane rozpowszechnianie całości lub fragmentu, sprzedaż, rozpowszechnianie w celach zarobkowych niniejszej publikacji bez zgody Daxel Media Group, w jakiegokolwiek postaci, jest zabronione.

Wykonanie kopii metodą kserograficzną, fotograficzną, a także kopiowanie książki na nośniku filmowym, magnetycznym lub innym powoduje naruszenie praw autorskich niniejszej publikacji.

Praca zbiorowa

Redakcja, opracowanie i nadzór merytoryczny

prof. Anna Łukawska

prof. Aleksandra Nałęcz-Zienkiewicz

Opracowanie graficzne i skład:

Aleksandra Grzybowska

Wydawca:

Daxel Media Group

Aleksandra Grzybowska

ul. Borowej Góry 4/56

01-354 Warszawa

e-mail: ola.daxel@gmail.com

© Daxel Media Group 2014

Druk:

Printfaktoria

www.printfaktoria.pl

wydanie I

Warszawa, czerwiec 2014

nakład: 500 szt.

ISBN 978-83-939672-0-9

**NAJLEPSZE
LICEA W POLSCE**

Perspektywy

**ZŁOTA SZKOŁA
2014**

**XXXVII Liceum Ogólnokształcące
im. Jarosława Dąbrowskiego
w Warszawie**

*jest w czołówce
najlepszych liceów w Polsce*

**Ranking Szkół Ponadgimnazjalnych
Perspektywy 2014**

*Prezydent
Miasta Stołecznego Warszawy*



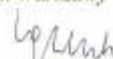
Gronu Pedagogicznemu i Uczniom

*XXXVII Liceum Ogólnokształcącego
im. Jarosława Dąbrowskiego
w Warszawie*

SERDECZNIE GRATULUJĘ

*znakomitych wyników egzaminów maturalnych
i czołowej lokaty w Rankingu Liceów Ogólnokształcących*

*Prezydent
m.st. Warszawy*


Hanna Gronkiewicz-Waltz



Warszawa, 6 marca 2014 r.

Grono pedagogiczne w roku szkolnym 2013/2014

język polski

prof. Ewa Dzieciołkiewicz-Ostrowska
prof. Aneta Grabowska, wychowawczyni kl. IIIa
prof. Anna Łukawska, wychowawczyni kl. Ia
prof. Aleksandra Nałęcz-Zienkiewicz, wychowawczyni kl. IIa
prof. Joanna Trojanowska-Kołodziejczyk
prof. Ewa Zając, wychowawczyni kl. IIIe

język angielski

prof. Jolanta Dziewulska, wychowawczyni kl. Ib
prof. Małgorzata Jojdziało-Odrobińska
prof. Marzena Nalewajek-Grzankowska
prof. Ilona Oleksiak
prof. Małgorzata Piskorz

język niemiecki

prof. Małgorzata Banaszak
prof. Agnieszka Brzozowska
prof. Agnieszka Grądzka

język włoski

prof. Anna Adamczewska, wychowawczyni kl. IIc
prof. Beata Kucharska, wychowawczyni kl. IIId
prof. Alessandra Tomasello

język rosyjski

prof. Larysa Kamińska
prof. Kinga Szkurłat

język łaćski

prof. Barbara Puławska

edukacja filozoficzna

prof. Anna Łukawska, wychowawczyni kl. Ia

matematyka

prof. Alicja Dąbrowska, wychowawczyni kl. IIIf
prof. Katarzyna Kwaczyńska
prof. Monika Tucholska, wychowawczyni kl. IIId
prof. Ararat Zakarian

historia i wiedza o społeczeństwie

prof. Joanna Dąbrowska
prof. Anna Gdak, wychowawczyni kl. IIg
prof. Bogdan Madej – dyrektor szkoły
prof. Grzegorz Trochim

wiedza o kulturze

prof. Joanna Trojanowska-Kołodziejczyk

prof. Ewa Zając, wychowawczyni kl. IIIe

geografia

prof. Anna Borowicz, wychowawczyni kl. IIIId

prof. Mariola Borzyńska – z-ca dyrektora szkoły

biologia

prof. Teresa Łaska, wychowawczyni kl. Id

prof. Jadwiga Wołowska, wychowawczyni kl. IIb

fizyka

prof. Barbara Foss, wychowawczyni kl. IIIb

prof. Małgorzata Rutkowska, wychowawczyni kl. Ic

chemia

prof. Danuta Dąbrowska, wychowawczyni kl. IIe

prof. Anna Domanowska

informatyka

prof. Ewa Duchnik, wychowawczyni kl. IIIf

prof. Monika Tucholska, wychowawczyni kl. IIId

podstawy przedsiębiorczości

prof. Joanna Górniak

edukacja dla bezpieczeństwa

prof. Stanisław Korboński

wychowanie fizyczne

prof. Jacek Burzyński

prof. Zbigniew Kuźniec

prof. Małgorzata Buksakowska, wychowawczyni kl. Ie

prof. Renata Tula

prof. Łukasz Wojciechowski, wychowawca kl. If

religia

prof. Agnieszka Korona-Ignatowicz

ks. Łukasz Patoń

pedagog szkolny

prof. Katarzyna Lipska

prof. Aleksandra Siwek

psycholog szkolny

prof. Sylwia Glura

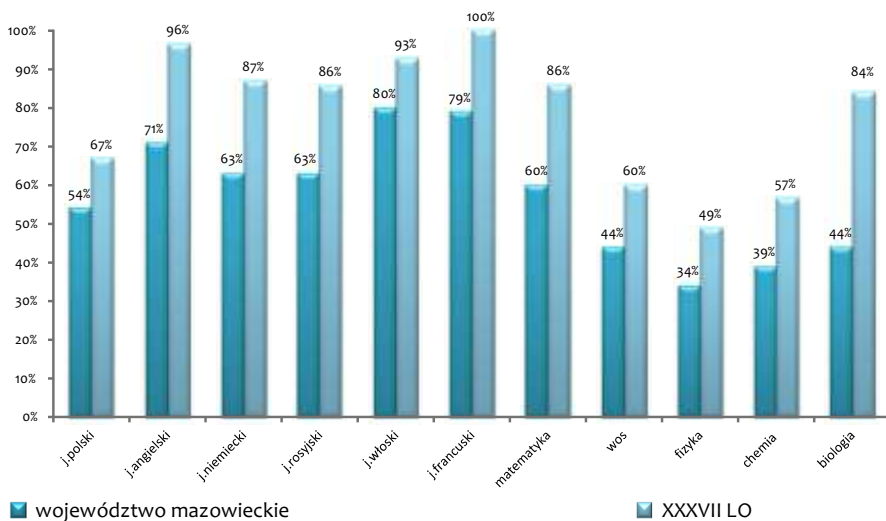
biblioteka

prof. Jadwiga Gaudasińska

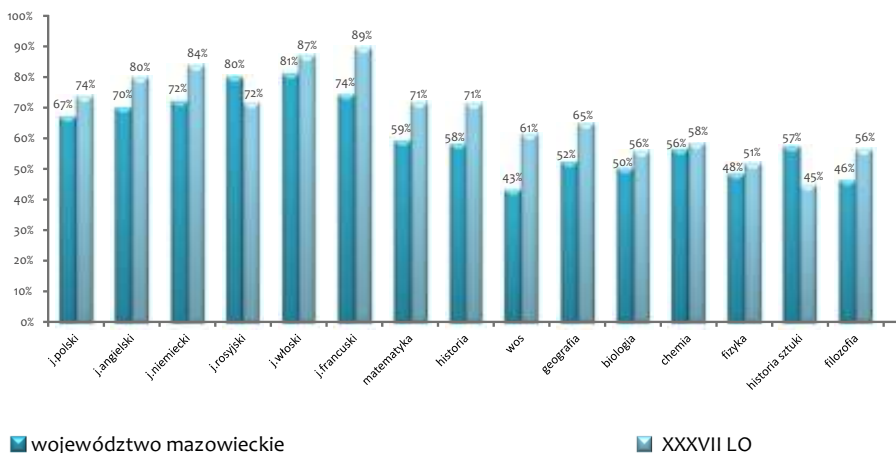
prof. Ewa Jasiczek

Matura 2013

**Średnia punktów w porównaniu ze średnią w województwie mazowieckim
egzamin pisemny – poziom podstawowy**



**Średnia punktów w porównaniu ze średnią w województwie mazowieckim
egzamin pisemny – poziom rozszerzony**



Klasy pierwsze

W roku szkolnym 2013/2014 w naszej szkole rozpoczęło naukę sześć klas pierwszych o rozszerzonych i uzupełniających zajęciach edukacyjnych.

I a

rozszerzone zajęcia edukacyjne:

język polski – od klasy I, historia – od klasy II, wos – od klasy II

zajęcia uzupełniające:

przyroda – od klasy II

I b

rozszerzone zajęcia edukacyjne:

język włoski – od klasy I, język angielski – od klasy I, historia – od klasy II

zajęcia uzupełniające:

przyroda – od klasy II, łacina – klasa II

I c

rozszerzone zajęcia edukacyjne:

matematyka – od klasy I, fizyka – od klasy II, informatyka – od klasy II

zajęcia uzupełniające:

historia i społeczeństwo – od klasy II

I d

rozszerzone zajęcia edukacyjne:

biologia – od klasy II, chemia – od klasy II, fizyka – od klasy II

zajęcia uzupełniające:

historia i społeczeństwo – od klasy II, łacina – klasa II

I e

rozszerzone zajęcia edukacyjne:

matematyka – od klasy I, geografia – od klasy II

zajęcia uzupełniające:

historia i społeczeństwo – od klasy II, ekonomia w praktyce – klasa II, geografia z elementami statystyki – klasa II

I f

rozszerzone zajęcia edukacyjne:

matematyka – od klasy I, biologia – od klasy II, chemia – od klasy II

zajęcia uzupełniające:

historia i społeczeństwo – od klasy II

Języki obce w klasach: Ia, Ic, Id, Ie, If są nauczane w grupach międzyklasowych (język angielski i jeden do wyboru: niemiecki, włoski, rosyjski).

Wyjazd integracyjny klas pierwszych



We wrześniu odbył się coroczny wyjazd integracyjny pierwszoklasistów. Podzielono nas na dwie grupy: klasy b, d, e oraz klasy a, c i f. Każda grupa spędziła blisko tydzień w Murzasichlu. Zwiedziliśmy zakopiańskie muzea – Atmę i Harendę, wjechaliśmy kolejką na Gubałówkę, spacerowaliśmy po Polanie Szymoszkowej, Zakopanem, byliśmy na Rusinowej Polanie i w Dolinie Kościeliskiej.

Pogoda dopisywała – było słonecznie, a deszcz popadał tylko jednego dnia i szybko ustąpił. Noce spędzaliśmy przy otwartych oknach, zachwycając się przyjemnym, chłodnym górskim powietrzem, co skutkowało przeziębieniami.

Na szczęście każdy był zaopatrzony w tabletki na ból gardła i chusteczki. Wiezorami byliśmy zmęczeni i głodni, ale jeszcze organizowaliśmy sobie rozrywkę we własnym zakresie – jedni wybierali grę na gitarze, a inni spotykali się w pokojach na pogaduchy. Większość uczniów skorzystała z atrakcji hotelowych: jacuzzi, basenu, siłowni. Powrót zbliżył nas do siebie jeszcze bardziej. Dało się słyszeć głośne rozmowy, śpiew, śmiech. Dobrze się bawiliśmy – wyjazd nas zintegrował, pozwolił nam się ze sobą zaprzyjaźnić. A od poniedziałku w szkole można już było wspominać bardzo udaną wycieczkę.

Marta Socha, kl. Ia



Praktyki terenowe w Dusznikach Zdroju

„Usłyszałem – zapomniałem, zobaczyłem – zapamiętałem, zrobiłem – zrozumiałem”.



Z tego właśnie założenia wyszły panie profesor Anna Borowicz, Alicja Dąbrowska i Danuta Dąbrowska, organizując praktyki terenowe w Dusznikach Zdroju. Zamiast uczyć się teorii, mogliśmy osobiście zmierzyć prędkość przepływu wody w rzece czy czerpać papier w dusznickim Muzeum Papiernictwa.

4 września 2013 roku wyjechaliśmy z Warszawy. Po drodze zwiedziliśmy kopalnię złota w Złotym Stoku koło Kłodzka. Złotostocka kopalnia

funkcjonowała aż do 1962 r., kiedy to, z niewyjaśnionych do dziś przyczyn, została zamknięta i zlikwidowana. W takim stanie pozostała przez 34 lata. W końcu otwarto tam podziemną trasę turystyczną „Kopalnia złota”, a przy niej Muzeum Górnictwa i Hutnictwa w Złotym Stoku. Obecnie do zwiedzania udostępnione są dwie sztolnie. Jedna z nich to transportowa sztolnia Gertruda – znajduje się tam m.in. jedyne w Polsce Muzeum Przestróg i Apeli, w którym można podziwiać różnej wielkości tabliczki z uwiecznionymi najróżniejszymi hasłami, instrukcjami i ostrzeżeniami, mającymi informować, pouczać i przestrzegać. Do zwiedzania udostępniony jest też fragment sztolni Czarnej Górnej. W głębi sztolni znajduje się XVII-wieczny szyb, a w nim trasa turystyczna prowadząca 8 pięter w dół. Schody kończą się na głębokości 23 metrów, skąd krótki, bardzo kręty chodnik wiedzie do wysokiej podziemnej komory. Tutaj kaskadą wysokości 8 m spływa po skałach piękny, jedyny w Polsce i unikatowy w skali europejskiej podziemny wodospad.

Stamtąd pojechaliśmy prosto do Domu Wczasów Dziecięcych „Green Rest” w Dusznikach. Odwiedziliśmy Błędne Skałki, gdzie kręcono pojedyncze sceny filmu „Narnia”, oraz Szczeliniec Wielki – przykłady gór zrębowych. Spacerowaliśmy także po Kudowie Zdroju – kompleksie parkowym w uzdrowisku. Na pewno zapamiętamy naszych przewodników, którzy na każdej wycieczce opowiadali o pobycie Fryderyka Chopina w Dusznikach i zajmowali nas anegdotkami typu: „Pamiętajcie, że chodzenie po bagnach wciąga!” czy śpiewaniem w autokarze.



W ramach zajęć terenowych mierzyliśmy prędkość przepływu wody w rzece, prędkość wody w nurcie oraz przekrój mokry, co sprawiło nam chyba największą radość z powodu wchodzenia do rzeki w kaloszach, które i tak na niewiele się zdały... Dzień przed powrotem do Warszawy zobaczyliśmy Torfowisko Batorowskie, które zachwyciło wszystkich. Mieliśmy szczęście – pogoda dopisywała nam przez cały wyjazd, dlatego też chętnie wystawialiśmy twarze do słońca. Po obiedzie przespacerowaliśmy się po uzdrowisku, degustując wody mineralne w pijalni.



Wieczorem, z pomocą pani profesor Danuty Dąbrowskiej, określiliśmy pH gleby w pobliżu naszego ośrodka (lekko kwaśna), po czym udaliśmy się na pokaz fontann w Parku Zdrojowym. Zachwyciło nas połączenie barw z muzyką pod rozgwieżdżonym niebem. Po powrocie do ośrodka mieliśmy możliwość uczestniczenia w ognisku, lecz większość z nas wybrała oglądanie meczu Polska–Czarnogóra, który, nawiasem mówiąc, zremisowaliśmy 1:1.



W czwartek, 7 września, wyruszyliśmy w kierunku Warszawy, aby po przedłużonych o te kilka dni wakacjach dołączyć do naszych kolegów i rozpocząć naukę w nowym roku szkolnym.

Magdalena Lebieźiewicz, kl. III d

Jak szybko płynie woda w rzece?

W marcu 2014 roku odbyły się kolejne praktyki, tym razem dla klasy II f o profilu matematyczno-geograficznym.



Dzień Patrona

Tegoroczne Święto Szkoły, nazywane też Dniem Patrona, odbyło się 13 listopada 2013 roku. Konkurs wiedzy o patronie, w którym zawsze biorą udział klasy pierwsze, prowadzony tym razem przez Barbarę Tolak, wygrała klasa If, uzyskując maksymalną liczbę 6 punktów. Szóste miejsce zajęła klasa Ic, która uratowała honor w ostatniej rundzie pytań, zdobywając jeden punkt.

Występy klas pierwszych:

- Ia – Parodia piosenki zespołu The Beatles
- Ib – Piosenka w języku włoskim
- Ic – Film o wynalazcy Nicoli Tesli
- Id – Piosenka z własnym tekstem przedstawiająca klasę
- Ie – Kazimierz Deyna – życie i osiągnięcia
- If – Skecz przedstawiający trudne życie ucznia

Występy klas drugich:

- Ila – Film prezentujący postać Czesława Niemena, konkurs pączkowy dotyczący twórczości Niemena, piosenka „Sen o Warszawie”
 - IIb – Scena z „Kordiana” – Kordian przeniesiony na chmurze ze szczytu Mont Blanc do Polski
 - IIc – Performens „The Wall” Pink Floyd
 - IId – Film „Pogromcy mitów” obalający mit o pokojach gościnnych znajdujących się w szkole
 - Ile – Scenka z życia dr Housa
 - IIIf – Sylwetka Talesa z Miletu oraz konkurs z nagrodami
 - IIg – Humorystyczny skrót życia Forresta Gump
- Na zakończenie odbyło się przedstawienie szkolnego teatru NIE NA ŻARTY – „Tango” Sławomira Mrożka w reżyserii pani prof. Joanny Trojanowskiej-Kołodziejczyk.





Szkolna biblioteka

Najważniejsze tegoroczne przedsięwzięcia szkolnej biblioteki:

- 10 i 11 października 2013 roku w ramach 42. Warszawskiej Jesieni Poezji odbyły się lekcje poetyckie z udziałem poetów duńskich i polskich.
- 14 grudnia redaktorzy czasopisma „Propozycje” zorganizowali coroczną Wigilię Literacką, na którą zaproszono też sympatyków i byłych redaktorów czasopisma – absolwentów XXXVII LO.
- 10 marca klasa Ia z panią profesor Anną Gdak i panią profesor Jadwigą Gaudasińską uczestniczyła w Konferencji Katyńskiej w Sali Kolumnowej Sejmu RP.
- 4 kwietnia uczniowie wzięli udział w 14. Światowym Dniu Poezji w Muzeum Literatury na Starym Mieście.

Biblioteką opiekują się pani prof. Jadwiga Gaudasińska i pani prof. Ewa Jasiczek.



Wizyta w Sejmie

„UŚMIECHNIJ SIĘ”

RELACJA Z FRESH
FORM FILM FESTIVAL

O PROJEKCIE
„DZIENNIKARZE
WARSZAWSCY”

Gazeta XXXVII LŒ

propozycje

Nr 3 (163) rok XVIII, marzec 2014 | ISSN 1644-8359



Nasze czasopismo istnieje już 18 lat. W tym roku funkcję redaktora naczelnego objęła Tatiana Zalewska, zastępcą została Monika Staszczak, a sekretarzem Anna Smolińska – uczennice klasy IIb.

Czasopismo „Propozycje”

W tegorocznych numerach gazetki znajdowały się stałe rubryki, takie jak „Twórczość Dąbrowszczaków”, „Perły są wśród nas” czy „Spojrzenie z okna XXXVII LO”. Nie zabrakło również zmian, pojawił się cykl artykułów „Przyroda polska”.

Gdy w szkole coś się działo, byliśmy tam. Na łamach „Propozycji” umieszczane były reportaże i fotorelacje z najważniejszych uroczystości: wyjazdu integracyjnego klas pierwszych, Dnia Patrona, Jasełek, Dnia na Tak czy Festiwalu Talentów. Przeczytać można było również wywiad z nowo wybranym przewodniczącym Samorządu Uczniowskiego.

„Propozycje” założyły się także podczas przygotowywania II edycji Fresh Form Film Festiwal. Część z członków redakcji spędziła kilkanaście godzin nad opracowaniem i wydrukowaniem broszury festiwalowej, wydanej w nakładzie 260 sztuk.

Oprócz standardowej, redakcyjnej pracy, młodzi dziennikarze naszego czasopisma wzięli udział w kilku ciekawych projektach organizowanych przez fundację Nowe Media.

Pierwszy z nich polegał na współpracy „Propozycji” z uczniami Gimnazjum im. Jana Pawła II w Wilnie. Wspólnie przygotowaliśmy film pt. Szkoła przyszłości. Jaka będzie za 10, 100 lat. Można w nim zobaczyć i usłyszeć wypowiedzi Dyrekcji, nauczycieli i uczniów naszego liceum oraz wypowiedzi przedstawicieli strony litewskiej. Nasze reprezentantki, Monika Staszczak i Anna Smolińska, w grudniu wyruszyły do Wilna, by podczas Polsko-Litewskiego Forum Młodych Dziennikarzy zaprezentować przed szerszą publicznością przygotowany film. Do Polski dziewczyny powróciły z I miejscem i nagrodą dla całego zespołu pracującego nad tym projektem, jaką była wspólna wycieczka z uczniami litewskiego gimnazjum.

Kolejna inicjatywa, o której warto wspomnieć, to udział w projekcie „Dziennikarze warszawscy”. Michalina Bujnowska, Tatiana Zalewska i Maciej Witkowski spędzili kilka tygodni nad przygotowaniem interaktywnego i multimedialnego przewodnika po Warszawie śladami wybitnych dziennikarzy, którzy zawodowo i prywatnie związani byli z miastem. Oprócz zespołu z XXXVII LO nad projektem pracowali uczniowie XXII LO im. Jose Martí i II LO im. Stefana Batorego. Podczas cotygodniowych spotkań z opiekunem, panem Krzysztofem Boczekiem, brali oni udział w warsztatach dziennikarskich. Głównym zadaniem uczestników było przeprowadzanie rozmów z bliskimi współpracownikami i przyjaciółmi poszczególnych dziennikarzy. Mieliśmy więc okazję do rozmowy z byłym ambasadorem węgierskim w Polsce, Akosem Engelmayerem, czy znanymi i czynnymi zawodowo dziennikarzami: Danielem Passentem, Wojciechem Maziarskim i Tomaszem Wróblewskim. Projekt okazał się sukcesem, a jego efekty zobaczyć można na stronie internetowej: www.dziennikarzewarszawscy.pl.

Tatiana Zalewska, klasa IIb

Szkolny teatr Nie-Na-Żarty



W roku szkolnym 2013/2014 szkolny Teatr Nie-Na-Żarty odniósł dwa znaczne sukcesy na festiwalach teatralnych.

Od listopada 2013 r. przygotowaliśmy sztukę pod tytułem „Tylko nie mów nikomu” autorstwa wystawianej już u nas Agnieszki Skotnickiej. Spektakl porusza problem choroby alkoholowej i uwikłania całej rodziny w sprawy z nią związane – także problem współuzależnienia.

Wystąpili:

Natalia – Magdalena Kubowicz, klasa Ib

Kryśka – Izabela Sowińska, klasa If

Monika Sznajder, klasa Ia

Matka – Krystyna Maciejewska, klasa IIa

Marta Sitkiewicz, klasa IIg

Ojciec – Szymon Krasuski, klasa Ib

Maciej Salwin, klasa Ia

Michał – Wiktor Piechowski, klasa Ia

Bartosz – Maciej Chlebny, klasa Ia

Maciek – Maciej Marguła, klasa Ia

Klientka – Zuzanna Stachowska, klasa Ib

Kamila – Julia Czerwińska, klasa Id; Patrycja Trzos, klasa Ia

Kaśka – Klaudia Perzanowska, klasa If; Aleksandra Krasnodębska, klasa IIg

Nasz spektakl został wyróżniony na Mazowieckim Festiwalu Twórczości Artystycznej Dzieci i Młodzieży Asteriada (nie przyznano miejsca I, lecz jedynie II, III i wyróżnienie). Natomiast na Śródmiejskim Festiwalu Talentów zajęliśmy II miejsce.

W pierwszym semestrze szkolny teatr kontynuował pracę nad „Tangiem” według sztuki Sławomira Mrożka, rozpoczętą w poprzednim roku szkolnym. Wystawiliśmy je w szkole, podczas uroczystości Dnia Patrona (13 listopada 2013 roku) oraz dwukrotnie na Scenie Młodych w Domu Kultury Muranów (30 stycznia 2014 roku i 6 lutego 2014 roku) – dla rodziców, przyjaciół i wszystkich, którzy przyszli zachęcani ogłoszeniami w prasie lokalnej.

Wystąpili:

Artur – Michał Łukawski, klasa II d; Jan Werbanowski, klasa I e

Babcia Eugenia – Krystyna Maciejewska, klasa II a; Aleksandra Krasnodębska, klasa II g

Eleonora – Aleksandra Cacko, klasa III a; Marta Sitkiewicz, klasa II g

Ala – Aleksandra Piegał, klasa III c; Patrycja Goździcka, klasa III a

Stomil – Maciej Witkowski, klasa III a

Wujcio Eugeniusz – Krzysztof Ślasiński, klasa III a

Edek – Wiktor Piechowski, klasa I a; Piotr Skolimowski, klasa III e

W drugiej połowie kwietnia 2014 roku rozpoczynamy prace nad sztuką, którą napiszemy jako zespół.

Opiekunką szkolnego teatru jest pani prof. Joanna Trojanowska-Kołodziejczyk.



Dzień Włoski



Tarantella w wykonaniu klasy IIc

Dnia 16 grudnia 2013 roku w naszej szkole odbył się Dzień Włoski. Uczniowie z większości klas i grup językowych przygotowali liczne atrakcje związane ze słoneczną Italią.

Imprezę rozpoczął seans filmu nakręconego przez klasę Ib. Następnie mieliśmy okazję wysłuchać fragmentów opery Verdiego w wykonaniu uczennicy klasy IIc, Karoliny Kwaśniak, przy akompaniamencie Gabriela Lewandowskiego (duet Kwaśna & Żelek). Kolejne grupy przygotowały prezentację o atrakcjach turystycznych, które najbardziej przyciągają turystów, i choreografię dyskotekową do popularnej włoskiej piosenki. Była to szansa na spalenie kalorii po zjedzeniu pysznych produktów prosto z Włoch sprzedawanych przez klasę IIc w celu zdobycia dodatkowych funduszy na wiosenną wymianę z Sycylią. Po konkursie z wiedzy o kraju „In famiglia” klasa IIIC wyświetliła film, w którym poszczególne postaci przedstawiały najbardziej popularne gesty używane przez Włochów. Dalej kibicowaliśmy dwóm drużynom w pojedynku na łamańce językowe. Po trudnych, lecz zabawnych potyczkach przyszła pora na tradycyjny taniec neapolitański – tarantellę. Zaprezentowała go klasa IIc w maskach przedstawiających najważniejsze osobistości włoskiej kultury, polityki i sportu. Później zaś grupa trzecioklasistów dała nam cenną lekcję na temat tzw. fałszywych przyjaciół. Po piętnastominutowej przerwie przyszła pora na kolejny konkurs wiedzy kulturowej. Pod koniec imprezy obejrzelśmy film fabularny nakręcony przez klasę IIc pt. „Śmiertelna miłość”, ukazujący szalonego lekarza, robiącego eksperymenty na swoich żonach. Nasze święto zamknęły tradycyjne gry, przygotowane przez klasę IIIC.

Wszyscy uczniowie, którzy wzięli udział w konkursach, otrzymali wspaniałe nagrody ufundowane przez **Włoski Instytut Kultury** i magazyn o Włoszech „**La Rivista**”, którym serdecznie dziękujemy.

LA RIVISTA

Włoszy zmagazynowane

Jasełka

Przed świętami Bożego Narodzenia, 20 grudnia 2014 roku, odbyły się szkolne jasełka. Po długich przygotowaniach, pod opieką ks. Łukasza Patonia, powstało muzyczno-teatralne przedstawienie.

Oprawą muzyczną zajęli się Gabriel Lewandowski z klasy II d oraz Monika Snopkowska reprezentująca III f. Reżyserem całego widowiska była Katarzyna Krzemińska z klasy II b, aktorami – uczniowie z tej klasy. Narratorem była Ania Wiśniewska z klasy III a. Spektakl trwał ok. 40 minut i spotkał się z ciepłym przyjęciem widzów.



fot. Laura Klimczuk, klasa II e



fot. Laura Klimczuk, klasa II e

Szkolne Koło Polskiego Czerwonego Krzyża Szkolny Klub Ośmiu „Dąbrowski” – Młodzieżowy Wolontariat

Wolontariat w naszym liceum działa od roku 1998, a od 2004 roku funkcjonuje w oparciu o Autorski Program Edukacji Humanitarnej. Wyróżniającym elementem programu jest to, że angażuje do działań charytatywnych całą naszą społeczność szkolną: młodzież, absolwentów, którzy po ukończeniu szkoły nadal nas wspierają, dyrekcję, nauczycieli, pracowników administracji, woźnych, dozorców, naszych wieloletnich przyjaciół z ośrodków samorządowych.

Celem programu jest:

1. Zaznajamianie uczniów z całokształtem działalności niezależnej organizacji humanitarnej PCK i działającej na rzecz młodzieży Fundacji Świat na TAK.
2. Kształtowanie działalności społecznej uczniów, wyrabianie postaw gotowości niesienia bezinteresownej pomocy innym.
3. Kształtowanie motywacji do współpracy zespołowej i podejmowania działań na rzecz ochrony zdrowia, przeciwdziałania szkodliwym nałogom wśród młodzieży.

Aby w pełni wykorzystać zainteresowania i umiejętności młodzieży szkolnej, pracujemy w grupach roboczych, które powstają w zależności od aktualnych potrzeb i inwencji wolontariuszy. Zajmujemy się m.in.

- współpracę z Warszawskim Szpitalem dla Dzieci im. M. Kopernika,
- współpracę z Polskim Stowarzyszeniem na rzecz Osób Chorych na Padaczkę,
- współpracę ze świetlicą Zgromadzenia Sióstr Miłosierdzia na Tamce,
- akcją Honorowy Dawca Krwi „Sanguis”,
- współpracę z Fundacją Świat na Tak,
- współpracę z Samorządem Szkolnym, SKS i biblioteką szkolną,
- sekcją plastyczno-artystyczną,
- pomocą na rzecz zwierząt.



Sylwia Burzyńska i Ilona Elińska – liderki szkolnego wolontariatu



Akcja oddawania krwi

Co daje nam szkolny wolontariat? Z pewnością możliwość uczestniczenia w różnych formach aktywności charytatywnej na terenie szkoły i poza nią, oswaja z niepełnosprawnością, odmiennością rasową, kulturową i społeczną czy wreszcie pozwala nabyć umiejętności planowania pracy, wykonywania zadań i wywiązywania się z przyjętych obowiązków.

Pracę Klubu Ośmiu „Dąbrowski” – Młodzieżowy

Wolontariat doceniła stołeczna komisja, czyniąc go zwycięzcą tegorocznej XXI edycji konkursu „Ośmiu Wspaniałych” pod patronatem Prezydenta m.st. Warszawy Hanny Gronkiewicz-Waltz.

Uroczyste wręczenie wyróżnienia nastąpiło

19 maja 2014 roku w Sali Kongresowej PKiN.

Opiekunkami szkolnego wolontariatu są pani prof.

Renata Tula i pani prof. Agnieszka Korona-

Ignatowicz. Na szczególne wyróżnienie za

nadzwyczajne zaangażowanie w pracę szkolnego

wolontariatu zasługują Sylwia Burzyńska z klasy IIg

oraz Iwona Elińska z klasy IIb.



Wolontariusze w szpitalu dziecięcym



12 kwietnia 2014 roku w ramach Orlen Warsaw Marathon odbył się charytatywny marszobiegną na 4,6 km. Wśród organizatorów była fundacja „Świat na Tak”, a wśród tysięcy zawodników dobrej woli także wolontariusze XXXVII LO.

Ogólnopolska konferencja „Dobry uczeń, wolontariusz, obywatel”. Uczestnicy konferencji: Iwona Elińska, Natalia Ochmańska, Sylwia Burzyńska, Weronika Martyniuk, Katarzyna Szymańska, Tomasz Binkiewicz, Aleksandra Krasnodębska, Zuzanna Kierzkowska i Kinga Zakrzewska oraz opiekunka pani prof. Renata Tula



Samorządowy Konkurs Nastolatków „Ośmiu Wspaniałych”



Nasz Szkolny Klub Ośmiu „Dąbrowski” – Młodzieżowy Wolontariat został uznany za jeden z ośmiu najlepszych klubów wolontariatu działających w całej Warszawie. Jest to dla nas ogromne wyróżnienie oraz podziękowanie za wieloletnią pracę. Dnia 19 maja 2014 roku delegacja z naszej szkoły brała udział w uroczystej Gali Konkursu „Ośmiu Wspaniałych” w Sali Kongresowej Pałacu Kultury i Nauki.

Tegoroczna uroczystość była wyjątkowa, a to za sprawą Gościa Honorowego, pana dyrektora Bogdana Madeja, któremu przyznano tytuł honorowego Ambasadora Dobra za wieloletnią pomoc Fundacji Świat na Tak oraz wsparcie udzielane naszemu szkolnemu wolontariatowi.

Sylvia Burzyńska

Renata Tula



Pan Dyrektor Bogdan Madej otrzymał tytuł Ambasadora Dobra

Dzień na TAK

Już po raz jedenasty pierwszego dnia wiosny w naszej szkole realizowany jest program, bez którego ten dzień trudno już nam sobie wyobrazić. Jest on wspniany pod każdym względem:

1. Pod względem organizacyjnym, ponieważ tworzą go wszyscy, którzy mają nieco inicjatywy i dużo dobrej woli.
2. Pod względem idei, ponieważ bawiąc się, pomagamy tym, którzy tej pomocy potrzebują.
3. Pod względem integracyjnym, ponieważ jest to czas poznawania się i wzajemnego wspierania.

Tym razem pomogliśmy, podobnie jak przed pięcioma laty, podopiecznym z ośrodka w Laskach oraz małemu, choremu chłopcu. Głównym punktem programu była aukcja prac dzieci na rzecz dzieci. Młodzież, nauczyciele i pracownicy szkoły przygotowali też dary (rysunki, wypieki, zabawki), które z wielkim powodzeniem sprzedane zostały na licytacji, a zebraną kwotę przekazaliśmy potrzebującym. Za pomoc w realizacji tegorocznego programu dziękujemy także pani Joannie Bende – aktorce Teatru TVP.



W tym roku scenariusz Dnia na Tak wzbogacony został o sałatkową akcję w ramach programu „Szkoła przyjazna zdrowemu żywieniu i aktywności fizycznej” przygotowaną przez panią prof. Małgorzatę Buksakowską i uczniów klasy Ie.





Wiele osób przyczyniło się do przygotowania tego dnia, a na szczególne wyróżnienie zasługują wolontariusze: Sylwia Burzyńska – przewodnicząca Klubu Ośmiu „Dąbrowski”, Iwona Elińska, Natalia Ochmańska, Aleksandra Krasnodębska, Kinga Zakrzewska, Zuzanna Kierzkowska, Agata Stańska, Weronika Martyniuk, Katarzyna Gręzak, Tomasz Binkiewicz, Szymon Pukos, Alicja Nidzińska, Kamila Komarnicka, Nina Szuran, Marta

Herman, Anna Gołębska, Aleksandra Dziełak, Aleksandra Kubuj, Magda Smolak, Klaudia Perzanowska, Kinga Saar, Adrianna Piwko, Ewa Czajka, Bartosz Dębecki, Rafał Poliszkievicz oraz inni. Uczniowie klasy IId byli natomiast organizatorami przeróżnych atrakcji sportowych.



DĄBROWSKI FESTIWAL FILMOWY



FFFFkręć się! Czekamy do 03.03.2014!
www.facebook.com/freshformfilmfestival



Oficjalny plakat promujący festiwal
Autorzy: Barbara Tolak
Jan Porczyński

Festiwal Filmowy

Dąbrowski Fresh Form Film Festival to festiwal filmów krótkometrażowych. Mogą w nim wziąć udział licealiści i studenci, którzy zgłoszą filmy o dowolnej tematyce, trwające nie krócej niż minutę i nie dłużej niż 7 minut. Nagrody przyznawane są w kategoriach: licealna, studencka, najlepszy film festiwalu oraz nagroda publiczności. W tym roku można było wygrać m.in. iPod'y oraz weekendowy pobyt na Mazurach. W jury zasiadają osoby, które ze sztuką filmu obcują na co dzień.

Fragmenty reportażu Michaliny Bujnowskiej:

To była już druga edycja Fresh Form Film Festiwal. A jak to się zaczęło? Opiekunka projektu, pani prof. Aneta Grabowska, tak to wspomina:

Przez lata prowadziłam w szkole dyskusyjny klub filmowy. Co tydzień spotykaliśmy się, oglądaliśmy jakiś film, rozmawialiśmy o nim. Pola Strój i Magdalena Wojtkowiak z obecnej IIIA stwierdziły, że dobrze byłoby zrobić festiwal filmowy, że teraz dużo ludzi kręci filmy. Był Dzień Patrona, na który każda klasa musiała przygotować film, co się świetnie sprawdziło. Podczas ich wyświetlania było dużo zabawy. Dziewczyny podchwyciły ten pomysł i postanowiły zrobić festiwal. W zasadzie we dwie zorganizowały sponsorów, postarały się o filmy, rozpropagowały to.



HARMONOGRAM	
17:00 rozpoczęcie festiwalu	
17:10 "Co się czai w cieniu" Olga Zejer	
17:15 "Goodbye" Ireneusz Koper	
17:24 "Na ścieżce damy dworu" Rika Waczkowska	
17:28 "Uchodźcy" Digital Paradise	
17:34 "Morawa przyspiesza tętno" Paweł Miynarski	
17:44 "Szkoła przystałości" Monika Staszczak, Ania Smolińska	
17:50-18:05 PRZERWA	
18:05 "Game of love" Ireneusz Koper	
18:11 "Dyr, dyr, dyr" idylla XXXVII LO	
18:13 "Jurek" Mateusz Buława	
18:19 "Siemano" Paweł Osial	
18:26 "Die Lust" Kamil Jurczuk	
18:36 "Projekt x2" Jakub Romański	
18:41 "L'humaine en couleur" Olga Zejer	
18:45 "Hollywood tonight" 3art production	
18:53 "Wspomnienia powstania warszawskiego" Józefina Chlebowska, Klara Szafrańska, Lena Jaworska	
18:58 - 19:10 PRZERWA	
19:10 "Ogoniek czy rączka" Adam Łogowski	
19:14 "Trudno jest pomagać" Maciej Grzenkiewicz	
19:25 "Nie zatrzymuj siebie" Digital Paradise	
19:32 Film studniówkowy. idylla XXXVII LO	
19:40 "Koniec" Dawid Okański	
19:46 "Gudzia" Patryk Stępień	
19:50 "Pozytywka" Mateusz Dunaj	
19:57 "Podaj dalej" Marek Pietrak	
20:00 - 20:20 PRZERWA	
20:20 Ogłoszenie wyników i zakończenie festiwalu	



W zeszłym roku zaczęłam pomagać przy dekoracjach – wspomina Basia Tolak –

Ktoś to musiał przejąć w tym roku. Uznałyśmy z dziewczynami, że podoba nam się ta impreza i możemy się za to zabrać.

Jeden z prowadzących – Szymon Pukos – powiedział: Organizatorki tego festiwalu to moje dobre koleżanki. Nie da się ukryć, że w naszej szkole nie ma wielu osób chętnych do pomocy. Zawsze lubiłem pomagać, dbać o dobro szkoły. Dziewczyny powiedziały, że same nie poradzą sobie z nagraniem spotu. Później dowiedzieliśmy się z Arturem, że mamy być prowadzącymi. Trochę się denerwowaliśmy. W zeszłym roku widzieliśmy, że to było na poziomie zrobione, że trzeba porządnie wyglądać, porządnie mówić, nie popełniać błędów, a nam się niestety zdarzały. Nie da się ukryć, że byliśmy spięci.

Na Facebooku sześćdziesiąt osób zapisało się do tego projektu. Od września wzięliśmy się za sprawy biurowe, typu sponsorzy i partnerzy, później przeprowadzaliśmy rozmowy z Dyrekcją. Zaczęliśmy od września, ale tak naprawdę od marca zaczęła się poważna praca – opowiada o chwilach przed festiwalem Basia.

Przygotowania do FFFF wśród organizatorów wzbudzały pewne obawy, jak pewnie większość tego typu imprez. [...] Swoimi obawami podzieliła

się ze mną również opiekunka projektu: Przed samym festiwalem zawsze martwię się o bezpieczeństwo, ponieważ festiwal się rozrasta. W tym roku pewnie około trzystu osób się zjawilo i martwiłam się, żeby wszystko było dobrze, szczególnie że przychodzili ludzie niebędący uczniami naszej szkoły. Jak powiedziała Basia: Były obawy, ale na szczęście się nie sprawdziły. Wręcz przeciwnie, FFFF przerósł oczekiwania organizatorów i publiczności. [...] Wreszcie przyszedł czas na ostatnią, trzecią część pokazów filmowych.

Furorę zrobił film wytwórni Digital Paradise „Nie zatrzymuj siebie”, który przekonał oglądających, że nie warto rozpamiętywać przeszłości, a wymarzona przez wszystkich możliwość cofnięcia czasu nie zawsze może się dla nas dobrze skończyć. W przerwach między filmami widzowie mogli wykazać się wiedzą na temat kina. W powietrzu zawisło nurtujące wszystkich pytanie: „Ile waży koń trojański?”.

Po wyświetleniu „Gudzi”, czyli animacji o smutnym losie świnki, oraz „Podaj dalej” przekonującego, że dawane drugiej osobie szczęście do nas wróci, widzowie udali się na ostatnią już przerwę, podczas której można było głosować na najlepszy film. Jurorzy natomiast decydowali, któremu filmowi przyznać nagrody w pozostałych kategoriach.

Tegoroczní organizatorzy zapewniają, że chcą pomóc również w przyszłym roku. Pewnie nie damy rady wziąć udziału jako główne organizatorki, bo mamy maturę, a festiwal jest dość czasochłonny, ale na pewno pomożemy tym, którzy przejmą funkcję po nas. Wielu uczniów klas pierwszych już dzisiaj deklaruje chęć włączenia się w organizację FFFF. Uważam, że wszystko, co robiliśmy, mimo że zostawiliśmy w szkole do późna, było potrzebne. Było fajnie, dobrze się bawiliśmy, integrowaliśmy się i później patrzyliśmy na efekt naszej pracy z satysfakcją. To największe zalety festiwalu według organizatorów. Według mnie, warto było wziąć udział w tym wydarzeniu ze względu na wyjątkową atmosferę. Warto przyjść na trzecią edycję Fresh Form Film Festiwal i przeżyć to wszystko osobiście. Poczuć wszystkie emocje. Do zobaczenia za rok!

Michalina Bujnowska



Projekt językowy Austria–Włochy–Słowenia

Na przełomie września i października 16-osobowa grupa uczniów pod opieką pani prof. Agnieszki Brzozowskiej i pani prof. Marzeny Nalewajek-Grzankowskiej wzięła udział w projekcie językowym, którego celem było doskonalenie umiejętności językowych oraz zwiedzanie kilku europejskich miast. Oto relacja uczestniczek projektu:

Dzień 1. Po drodze do celu, jakim była mała miejscowość Villach, leżąca na południowych krańcach Austrii, zwiedziliśmy Graz. Mieliśmy dużo czasu, by przejść się ulicami pięknej starówki i wypić kawę w jednej z przytulnych kawiarni. Po przyjeździe do Villach i zakwaterowaniu w Hotelu Geitlerhof udaliśmy się na spotkanie z innymi uczestnikami projektu.

Dzień 2. Wyruszyliśmy na wycieczkę. Pierwszym przystankiem było wzgórze Affenberg. Przeszliśmy przez rezerwat małp z gatunku makaków japońskich, a następnie obejrzelśmy ruiny zamku Landskron. Projekt w Villach przewidywał też zwiedzanie kościoła św. Jakuba, głównej ulicy miasta oraz skoczni narciarskiej Villacher Alpenarena. Naszym zadaniem językowym było znalezienie odpowiedzi na pytania dotyczące Villach. Aby temu sprostać, musieliśmy rozmawiać po niemiecku z mieszkańcami tego pięknego miasteczka.

Dzień 3. Ruszyliśmy w trasę prowadzącą do Słowenii. Przy słonecznej pogodzie zwiedzaliśmy jej stolicę – Lublanę. Nasz przewodnik oprowadził nas po malowniczej starówce, a my przyglądaliśmy się jej secesyjnej architekturze.





Dzień 4. Z samego rana udaliśmy się w podróż do Wenecji. Już w mieście przepłynęliśmy statkiem aż do placu Świętego Marka, podziwiając przy tym oryginalną architekturę miasta. Dowiedzieliśmy się, że transport odbywa się tam wyłącznie drogą morską, a taksówki czy karetki poruszają się wąskimi kanałami, aby móc dotrzeć do ludzi.

Dzień 5. Plan tego dnia przewidywał oglądanie najsłynniejszych miejsc w Karyntii, jednego z landów w Austrii. Mogliśmy zobaczyć park miniatur słynnych budowli – Minimundus oraz odbyć spacer przepiękną promenadą Wörther See. Odwiedziliśmy Velden, w którym zwiedzaliśmy Seeufer, Casinohaus oraz Neuer Platz, które szczególnie przykuły naszą uwagę. Wieczorem udaliśmy się na spacer po lesie ścieżką prowadzącą na szczyt pobliskiej góry. Po przechadzce, spakowani i gotowi do wyzwań następnego dnia, rozpoczęliśmy wykonywanie zadań językowych. Tego dnia podsumowaliśmy wiedzę, którą zdobyliśmy podczas tej wycieczki. Okazało się, że wszyscy wynieśliśmy z niej bardzo dużo, co ucieszyło naszych opiekunów.

Dzień 6. Po pożegnaniu z właścicielami hotelu Giltalerhof wyruszyliśmy w podróż do stolicy Austrii, Wiednia. Zwiedziliśmy Schloss Schonbrunn, Hofburg, Graben, Kramagasse, a także Katedrę Świętego Szczepana. Mieliśmy zaplanowany również nocny spacer po przepięknie oświetlonym Wiedniu. Bardzo zmęczeni, ale zadowoleni wróciliśmy do autokaru, który zawiózł nas do Polski.

Justyna Biczysk, Julia Buchacz, klasa II a



Wymiana z Włochami Sycylia

W dniach 7–14 marca 2014 roku klasa lingwistyczna 2c brała udział we włoskiej wymianie językowo-kulturowej z sycylijskim Liceo Scientifico Galileo Galilei, będącej w LO im. Jarosława Dąbrowskiego coroczną tradycją.

Pierwszego dnia, po przylocie do Katanii, leżącej na wschodnim wybrzeżu wyspy, polscy uczniowie zakwaterowali się w domach włoskich rodzin. W ciągu następnych dni wybraliśmy się do Syrakuz, gdzie zwiedziliśmy antyczne zabytki (il Teatro Greco, l'Orecchio di Dionisio, l'Anfiteatro Romano), oraz do przepięknego miasteczka Noto, do Taorminy i na Etnę. Obejrzeliśmy też historyczną część Katanii (Piazza Duomo, Fontana dell'Elefante, Cattedrale di Sant'Agata) oraz zabytki Palermo i Monreale.

Czwartek był dniem odpoczynku od zwiedzania – wszyscy spotkaliśmy się na słodkim śniadaniu w szkole naszych włoskich przyjaciół, gdzie mieliśmy okazję zobaczyć, jak wygląda nauka w Katanii. Spotkanie zwierzyło wspólne oglądanie filmu Benigniego *La vita è bella*. Na wieczór zaplanowano ostatnie przyjęcie w pizzerii. Nazajutrz czekało nas pożegnanie z Sycylią. O 7.55 wsiedliśmy w samolot i po 5 godzinach (z przesiadką w Rzymie) wróciliśmy do Warszawy.

Wymiana przyniosła nam wiele korzyści: poznaliśmy kulturę Italii i Sycylii, zwiedziliśmy jej wyjątkowe zabytki, udoskonaliśmy umiejętności językowe i zawarliśmy ciekawe znajomości z gościnnymi Sycylijczykami.





W dniach 9–16 kwietnia odbyła się druga część wymiany z Włochami. Tym razem to uczniowie Liceo Scientifico Galileo Galilei odwiedzili Polskę. Pierwszego dnia klasa 2c przywitała na lotnisku swych sycylijskich partnerów. Wszyscy udali się do domów, aby odpocząć po podróży.

Po południu spotkaliśmy się całą grupą w centrum Warszawy, żeby goście zobaczyli stolicę naszymi oczami.

Od czwartku pokazywaliśmy Włochom wybrane miejsca w Polsce. Byliśmy w obozie koncentracyjnym Auschwitz-Birkenau, pojechaliśmy do Kopalni Soli w Wieliczce, a następnie do Krakowa, gdzie zakwaterowaliśmy się w hotelu Wilga.

Następnego ranka nadszedł czas na zwiedzania Krakowa. Udaliśmy się do Muzeum Książąt Czartoryskich, aby podziwiać obraz „Dama z gronostajem”. Później Polacy mieli czas wolny, natomiast Włosi zostali oprowadzeni przez przewodnika po najciekawszych i najważniejszych miejscach byłej stolicy Polski. Po obiedzie „U babci Maliny” był czas na przechadzanie się w słońcu po fantastycznym krakowskim rynku oraz, ku ucieście turystów, na zakup wyjątkowych pamiątek w Sukiennicach. O godz. 15.30 przyszała pora powrotu do Warszawy.

Sobota była dniem poświęconym na poznanie Polski „od kuchni”. Każda rodzina zaplanowała go według własnego uznania, wybierając taką formę spędzania czasu, jaka pozwoliłaby pokazać gościom z południa naszą kulturę i styl życia. Wieczór zarezerwowaliśmy na spotkanie we własnym, młodzieżowym gronie.



Następnego dnia zjawiliśmy się w naszej szkole, w sali 212. Pan dyrektor Bogdan Madej serdecznie powitał naszych gości. Po poczęstunku oraz zwiedzeniu szkoły chłopcy rozegrali mecz koszykówki na boisku.

W poniedziałek wyruszyliśmy do Łodzi. Tam zwiedziliśmy Cmentarz Żydowski oraz pałac Izraela Poznańskiego (pierwszego przedsiębiorcy łódzkiego, jednego z trzech „królów bawełny”), pełniący obecnie funkcję Muzeum Miasta Łodzi. Następnie mieliśmy chwilę wolnego w popularnym centrum handlowym „Manufaktura”. Na tym skończyliśmy zwiedzanie miasta.

Nazajutrz w Muzeum Historycznym na Starym Mieście czekała nas projekcja filmu o Warszawie dotkniętej wojną. Potem grupa Włochów zobaczyła Zamek Królewski, a my w tym czasie schroniliśmy się przed deszczem w jednej z kawiarni.

W środę nadszedł dzień rozstania. Po wymienieniu uścisków i wzajemnym ocieraniu łez Włosi ruszyli w kierunku odprawy, zostawiając nas z fantastycznymi wspomnieniami oraz nadzieją na rychłe spotkanie.

Opiekunką wymiany była pani prof. Anna Adamczewska (w Polsce wspierana przez panią prof. Alessandrę Tomasello).



Wycieczka do Paryża



W dniach 20–25 maja 2014 roku byliśmy na wycieczce w Paryżu (my, czyli klasy Ile, Ie i Id). Nocowaliśmy w Domu Polskiej Misji Katolickiej w urokliwym La Ferte sous Jouarre nad rzeką Marną. Przez trzy dni zwiedzaliśmy najstarsze części miasta. Podziwialiśmy najwspanialsze muzea Luwru z tajemniczą Mona Lisą, Galerię Orsay z urokliwymi obrazami Van Gogha, Maneta i Gauguina oraz innymi słynnymi impresjonistami i oczywiście Wersal z jego komnatami i rozległymi ogrodami. W mroczny klimat „Nędzników” Wiktora Hugo wprowadziły nas zaułki Katedry Notre Dame. Wjechaliśmy także na Wieżę Eiffla, by spojrzeć na miasto z góry. Niektórzy weszli pieszo, by sprawdzić sportową formę.

Wieczorem spacerowaliśmy po słynnych uliczkach Montmartre śladami Edgara Degasa, Pabla Picassa czy Henri Toulouse-Lautreca. Zwiedziliśmy także paryski Manhattan, czyli La Defense. Trudno było uwierzyć, że Paryż ma tak wiele twarzy.





Ostatni dzień to Disneyland. Królowały tam rollercoastery i parady bohaterów filmów Walta Disneya. Pobyt w Disneylandzie sprawił wielką przyjemność także naszym opiekunkom – pani prof. Danucie Dąbrowskiej, pani prof. Teresie Łaskiej i pani prof. Małgorzacie Buksakowskiej.



Wycieczka do Petersburga



W pierwszym tygodniu czerwca grupa uczniów z naszego liceum oraz liceum im. Kazimierza Wielkiego wybrała się do Rosji. Tym razem celem naszej podróży był Sankt Petersburg, najsłynniejsze obok Moskwy miasto rosyjskie. Wyjazd zorganizowała pani prof. Kinga Szkuřłat, która – wraz z panem dyrektorem Bogdanem Madejem – opiekowała się nami podczas całej wycieczki.

Gdy dojechalismy na miejsce, było pochmurno. Po ponad dwudziestu godzinach spędzonych w autokarze starczyło nam sił jedynie na krótki spacer Newskim Prospektem – główną ulicą miasta. Następnego dnia pogoda diametralnie się zmieniła. Zrozumieliśmy, co miał na myśli

Dostojewski, pisząc o słynnym petersburskim upale, jednej z przyczyn udręczenia Rodiona Raskolnikowa. Zwiedziliśmy pełne przepychu prawosławne cerkwie, poznaliśmy bliżej historię miasta, mieliśmy również okazję płynąć statkiem po Newie i na własne oczy zobaczyć krążownik Aurora – legendarny statek, z którego wystrzał był sygnałem do rozpoczęcia rewolucji październikowej.





W Petersburgu do północy było jasno, a my oglądaliśmy zwodzone mosty na Newie.

Zwiedzając Pitra (jak potocznie zwykło się nazywać Sankt Petersburg), zatrzymaliśmy się pod monumentalnym pomnikiem cara Piotra I, który został opisany przez Adama Mickiewicza w „Dziadach”:



*Car knutowładny w todze Rzymianina
Wskakuje rumak na granitu ściany,
Staje na brzegu i w górę się wspina.*



Kolejnym symbolem carskiej władzy, który zobaczyliśmy (niestety tylko z zewnątrz), był Pałac Zimowy, który zachwycił nas swoją barokową elegancją. Byliśmy także w Carskim Siole oraz w ogrodach Peterhofu.

W drodze powrotnej zatrzymaliśmy się w celu zwiedzenia Tallinna, stolicy państwa estońskiego. Miasto zostało założone w średniowieczu, a większość budowli z tamtego okresu przetrwała do dziś w bardzo dobrym stanie. Z zabytkowymi murami kontrastował wygląd harleyowców, których zlot odbywał się w tym samym czasie, co nasza wycieczka. Po dwugodzinnym zwiedzaniu miasta udaliśmy się w dalszą podróż powrotną do Warszawy.

Krzysztof Głos, klasa II a



Samorząd szkolny

Najważniejsze tegoroczne przedsięwzięcia samorządu:

1. Przygotowanie i przeprowadzenie debaty dla kandydatów do samorządu szkolnego, a następnie zorganizowanie wyborów przewodniczącego szkolnego samorządu.
 2. Udział uczniów klasy I a w warsztatach „Nastolatek w samorządzie” prowadzonych przez Centrum Komunikacji Społecznej.
 3. Zgłoszenie uczniów do I etapu Śródmiejskiego Konkursu Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym 2014. Naszą szkołę reprezentowała Tatiana Zalewska z klasy II b.
 4. Zorganizowanie kiermaszu używanych podręczników.
 5. Przygotowanie andrzejek i salonu wróżb.
 6. Przeprowadzenie zbiórki pieniędzy dla ofiar kataklizmu na Filipinach.
 7. Kontynuacja akcji „szczęśliwy numer”.
 8. Reprezentowanie szkoły w obradach Młodzieżowej Rady Dzielnicy Śródmieście. Przedstawicielami uczniów byli Artur Podgórzak z klasy II b i Jakub Choromański z klasy II c. Uczniowie brali udział w organizacji śródmiejskiego turnieju siatkówki i w pracach komisji do spraw rozwijania Internetu bezprzewodowego w śródmiejskich szkołach.
- Samorządem opiekują się pani prof. Ewa Duchnik i pani prof. Małgorzata Piskorz.
- Przewodniczącą samorządu szkolnego jest Dominika Pawlina z klasy II b, zastępcami Katarzyna Łozińska z klasy II f i Szymon Pukos z klasy II e.



Spotkanie z profesorem Grzegorzem Kołodką



W środę 21 stycznia 2014 roku w małej sali gimnastycznej odbył się wykład profesora Grzegorza Kołodki pt. „Ekonomia a polityka”, zorganizowany dzięki inicjatywie pani prof. Jadwigi Gaudasińskiej i pani prof. Joanny Górniak.

Wykład spotkał się z ogromnym zainteresowaniem ze względu na temat, ale także osobę Prowadzącego – wicepremiera

i ministra finansów w latach 1994–97 i 2002–2003, wybitnego ekonomistę, autora wielu prac naukowych i podróżnika. Uczniowie zadawali pytania m.in. o datę wprowadzenia w Polsce euro, o to,

która waluta i dlaczego jest najsilniejszą walutą świata i jakie błędy popełniono podczas transformacji po 1989 roku.

Spotkanie z profesorem Witoldem Kieżunem

13 czerwca 2014 roku w naszej szkole odbyło się spotkanie z profesorem Witoldem Kieżunem, wybitnym ekonomistą, światowej sławy wykładowcą, żołnierzem Armii Krajowej i uczestnikiem powstania warszawskiego, więźniem sowieckich łagrów.



Spotkanie z Matthew Sheddem



13 marca pani prof. Jolanta Dzięwulska zorganizowała spotkanie klasy Ib z panem Matthew Sheddem – szefem sekcji bezpieczeństwa Ambasady USA. Była to kontynuacja kilkuletniej już współpracy z Ambasadą. Uczniowie od początku zaangażowali się w projekt i wspólnie opracowali najbardziej interesujących temat – „American Women of Influence”.

Po zakończonej prezentacji nadszedł czas na zadawanie pytań. Wkrótce rozmowa wykroczyła poza temat wykładu, a nasz gość podzielił się swoimi doświadczeniami z pobytu w Polsce i Europie. Ta swobodna wymiana zdań, a także poprzedzająca ją prezentacja nie tylko wzbogaciły wiedzę uczniów o nieznanne dotąd fakty i postacie, ale były przede wszystkim świetnym ćwiczeniem językowym oraz sprawdzianem naszych umiejętności.

Dominika Sztebner-Rolińska, kl. Ib

Zajęcia laboratoryjne na SGGW

Uczniowie klasy II e wraz z panią prof. Danutą Dąbrowską uczestniczyli w zajęciach laboratoryjnych na SGGW – samodzielnie robili parówki (tradycyjne i z dodatkami) oraz wysłuchali wykładów na temat zdrowego żywienia i konieczności stosowania chemii przy produkcji żywności.



Projekt „Laboratorium językowe”

Kilkunastoosobowa grupa uczniów z klasy IIa o profilu humanistycznym pod opieką pani prof. Aleksandry Nałęcz-Zienkiewicz od jesieni 2013 roku bierze udział w projekcie naukowym „Laboratorium językowe – korpus języka młodzieży początku XXI wieku”, organizowanym w ramach programu „Ścieżki Kopernika” pod patronatem Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Celem projektu jest opracowanie Korpusu Języka Młodzieży, czyli zbioru tekstów współczesnych funkcjonujących w kulturze młodzieżowej, m.in. tekstów publicystycznych, szkolnych, tekstów z blogów, stron WWW, a także tekstów mówionych, uzyskanych z nagrań. W ramach Laboratorium językowego przewidziano też stworzenie internetowego Słownika języka młodzieży.

W trakcie przygotowań do pracy badawczej braliśmy udział w warsztatach na Wydziale Polonistyki UW, gdzie poznaliśmy możliwości i działanie korpusu, oraz w Polsko-Japońskiej Szkole Technik Komputerowych, gdzie na wykładzie o syntezy mowy dowiedzieliśmy się, że można nauczyć komputer czytać dowolny tekst. Pojechaliśmy też do Krakowa na warsztaty w Instytucie Języka Polskiego Polskiej Akademii Nauk. Tam zwiedziliśmy pracownię geografii lingwistycznej oraz łaciny średniowiecznej i wysłuchaliśmy wykładu prof. Piotra Żmigrodzkiego o powstającym pod patronatem Senatu RP Wielkim słowniku języka polskiego – będzie to słownik elektroniczny bez wersji drukowanej, udostępniany bezpłatnie w Internecie. Już można z niego korzystać – zajrzyjcie: wsjp.pl.

Zakończenie i podsumowanie projektu „Laboratorium językowe” przewidziane jest na grudzień 2014 roku.



Konkursy i olimpiady przedmiotowe

Aleksandra Tychmańska, klasa IIIb – finalistka XXVI Olimpiady Filozoficznej

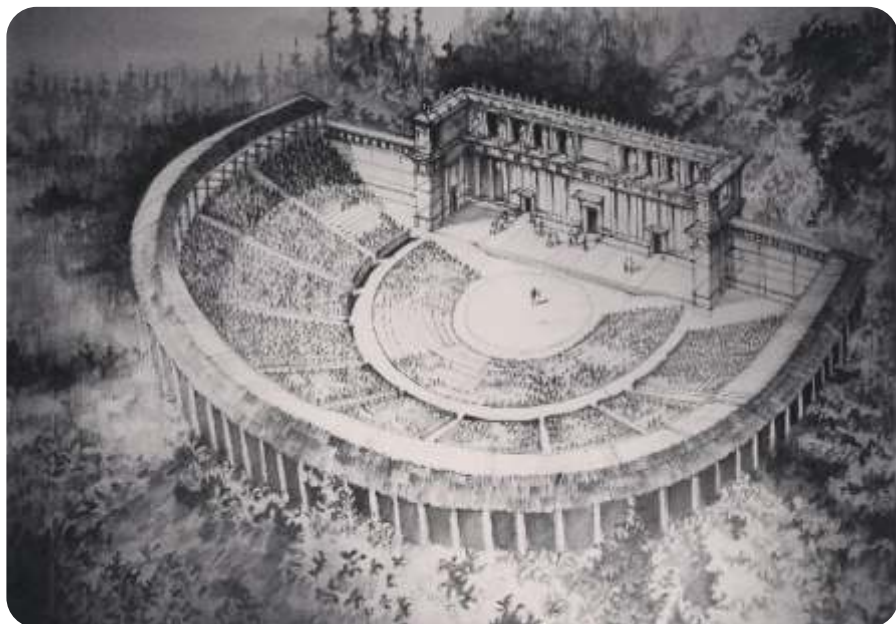
Alicja Przybyś, klasa IIId – finalistka XXXVII Olimpiady Języka Angielskiego

Paula Taraszkiewicz, klasa IIa – III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Historycznym „Moja wiedza o II wojnie światowej”

Sebastian Król, klasa IIa – udział w wojewódzkim etapie Olimpiady Historycznej „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”

Barbara Wierczyńska, klasa IIa - III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie „Tadeusz Kościuszko – inżynier i żołnierz”, organizowanym przez Politechnikę Krakowską

Aleksandra Miesiąć, klasa II g, Katarzyna Kozyra, klasa Ic - wyróżnienia w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur 2014”.



Julia Wąsak, klasa III d

Festiwal Talentów



W tym roku Festiwal Młodych Talentów odbył się już po raz ósmy. Jego organizacją zajął się wolontariat szkolny, a w szczególności Sylwia Burzyńska z klasy II g oraz Iwona Elińska z klasy II b z panią prof. Renatą Tułą na czele. W przygotowania zaangażowało się również wiele osób z klasy II d oraz 2b, które zajęły się obsługą sprzętu, uwiecznianiem tych pięknych chwil na zdjęciach (Kamila Komarnicka) oraz dekoracją sali gimnastycznej (Katarzyna Krzemińska, Elżbieta Kamińska, Julia Jendrych, Barbara Łomnicka z kl. II b). Uroczystość poprowadzili Natalia Ochmańska z klasy II b oraz Szymon Pukos z klasy II e. W tym roku mieliśmy okazję obejrzeć wiele znakomitych występów. Festiwal pozwolił odkryć osoby o nieprzeciętnych umiejętnościach wśród pierwszoklasistów. Łowczynią talentów była pani prof. Renata Tuła, a także pani prof. Agnieszka Korona-Ignatowicz. Nie zabrakło również utalentowanych osób spoza naszego LO.

Zgłosili się do nas: młody, ale już utytułowany Janek Marczuk, uczeń gimnazjum im. Ignacego Domeyki, który zachwyił wszystkich swoim głosem, chłopaki z pokazem bboyingu, dziewczynki ze świetlicy przy ul. Tamka z Natalią Ochmańską na czele w pokazie tanecznym,





ośmioletni Piotrek Zienkiewicz, który był najmłodszym uczestnikiem festiwalu i przy wsparciu naszego mistrza Europy, Łukasza Bładosza z klasy II e, zaprezentował nam pokaz karate, oraz wielu innych.





Publiczność brała udział w konkursach wiedzy na temat prezentowanych talentów i była bardzo zaangażowana w uroczystość. Po trzech godzinach dobrej zabawy festiwal się zakończył. Wszystkim bardzo się podobał, a osoby organizujące go mają nadzieję, że w przyszłym roku zgłosi się jeszcze więcej utalentowanych ludzi.

Iwona Elińska, klasa II b

Na scenie nie zabrakło osób śpiewających, grających na instrumentach muzycznych, tańczących oraz tych, którzy przedstawiali rzadko spotykane talenty, np. układ choreograficzny hula-hop czy pokaz pantomimy. Zachwycił zespołowy układ choreograficzny (Ada Szymańska) dziewcząt z klasy II f, opracowany na lekcjach wychowania fizycznego pani prof. Renaty Tuli.



Szkolni sportowcy

Nasi uczniowie od lat należą do czołówki szkół śródmiejskich w wielu dyscyplinach sportowych. Potwierdziły to też wyniki XLXII Warszawskiej Olimpiady Młodzieży. Dziewczęta, dzięki dobrym wynikom w piłce ręcznej i koszykówce, a znakomitym w biegach przełajowych i siatkówce, stanęły na podium, zajmując trzecie miejsce wśród szkół ponadgimnazjalnych w Mistrzostwach Dzielnicy Warszawa-Śródmieście. Chłopcy-siatkarze zdobyli w tych Mistrzostwach pierwsze miejsce, a następnie drugie miejsce w Mistrzostwach Warszawy. Drużyna piłki nożnej chłopców wywalczyła trzecie miejsce w Mistrzostwach Dzielnicy Warszawa-Śródmieście.

Koszykówka dziewcząt

Skład zespołu:

1. Joanna Fejcher
2. Magdalena Piskorska
3. Barbara Tolak
4. Karolina Podworska
5. Dominika Skrzecz
6. Aleksandra Misiąg
7. Maria Ramus
8. Michalina Bujnowska
9. Natalia Ochmańska

Trenerką zespołu jest pani prof. Renata Tula.



Siatkówka dziewcząt

Dziewczęta zajęły II miejsce w lidze Mistrzostw Warszawa-Śródmieście.

Skład zespołu:

1. Joanna Fejcher
2. Karolina Wiśniewska
3. Magdalena Piskorska
4. Agata Woińska
5. Aleksandra Muras
6. Barbara Tolak
7. Weronika Lech
8. Hanna Barańska
9. Ada Sowińska
10. Maria Ramus

Trenerem drużyny jest pan prof. Łukasz Wojciechowski.



Piłka ręczna dziewcząt

Dziewczęta zajęły IV miejsce w Mistrzostwach Dzielnicy Warszawa–Śródmieście.

Skład zespołu:

1. Michalina Bujnowska
2. Wiktoria Krążek
3. Zuzanna Kołodziejska
4. Joanna Fejcher
5. Ewelina Łuniewska
6. Magdalena Piskorska
7. Magdalena Miąsko
8. Maria Ramus
9. Patrycja Rutaj
10. Monika Sznajder
11. Aleksandra Miesiąc

Trenerką zespołu jest pani prof. Małgorzata Buksakowska.



Siatkówka chłopców

Drużyna zdobyła Wicemistrzostwo Warszawy i Mistrzostwo Dzielnicy Śródmieście.

Skład zespołu:

1. Andrzej Galuba
2. Bartek Rączka
3. Bartek Kurpiewski
4. Kamil Zdanowicz
5. Jakub Choromański
6. Albert Zagrajek
7. Nicolas Van der Veer
8. Daniel Kalinowski

Trenerem drużyny jest
pan prof. Jacek
Burzyński, II trenerem
– pan prof. Łukasz
Wojciechowski



Piłka nożna chłopców

Drużyna zajęła III miejsce w międzyszkolnych zawodach sportowych w Śródmiejskiej Olimpiadzie Młodzieży.

Skład zespołu:

1. Piotr Mrozek
2. Konrad Ziółkowski
3. Kamil Jarosz
4. Mateusz Weryński
5. Łukasz Grzywacz
6. Karol Strupiechowski
7. Łukasz Schumacher
8. Maks Machor
9. Daniel Lewandowski
10. Nicolas Van Der Veer
11. Bartosz Dębecki
12. Szymon Pluta
13. Kamil Zdanowicz
14. Maciej Dumania
15. Konrad Zygarski
16. Jakub Jarząbek



Trenerem drużyny jest pan prof. Zbigniew Kuźniecowa.



Studniówka



W zgodzie z wieloletnią tradycją studniówka XXXVII LO odbywa się w szkole, dlatego też uczniowie musieli wziąć na siebie ciężar przygotowania dekoracji. Szkoła była udekorowana przepięknie. Tegorocznym motywem przewodnim były filmy z Jamesem Bondem. Mała sala gimnastyczna na jedną noc zamieniła się w kasyno, korytarz na pierwszym

piętrze – w pałac zimowy, a piętro drugie zostało utrzymane w motywie z filmu „Diamenty są wieczne”. O godzinie 19.30 ruszyła pierwsza tura poloneza. W pierwszej parze jak co roku zatańczył Pan Dyrektor Bogdan Madej, w drugiej turze natomiast Pani Dyrektor Mariola Borzyńska. Nie obyło się bez drobnych pomyłek, ale podobno niepomylenie nogi przy polonezie przynosi pecha na maturze. Po polonezie miały miejsce pokazy taneczne uczniów naszej szkoły oraz wykonany przez klasę III d specjalnie na tę okazję przygotowany walc. Około godziny 23.00 rozpoczęła się część artystyczna przygotowana przez klasę III a – film oraz prezentacja multimedialna. Film składał się z zabawnie zmontowanych wypowiedzi naszych profesorów. W pokoju nauczycielskim krążyły na jego temat legendy. Prezentacja natomiast miała charakter interaktywny, gdyż zadaniem uczniów było rozpoznanie nauczycieli na zdjęciach sprzed lat.





Tegoroczne Bogdany przygotowała klasa IIIe. Autorkami scenariusza były Laura Laskowska, Sara Ławrów i Marta Gospodarewicz.

Oto wybrane kategorie (związane oczywiście z filmami o Jamesie Bondzie) oraz zwycięzcy.

Kategoria „Moneypenny”

Panna Moneypenny to asystentka M. Postać charakteryzująca się tym, czym powinna charakteryzować się każda dobra sekretarka, czyli...? Tak, musi znakomicie wszystko kontrolować. Nigdy nie zgubiła kalendarza, a w jej biurku nie ma miejsca na zbędne papierki. I właśnie takich mamy nauczycieli u nas w szkole!

W kategorii „Moneypenny” zwyciężyła pani prof. Małgorzata Rutkowska.

Kategoria „Mała czarna”

Co tu dużo mówić – symbol elegancji i kobiecości. Mówi się, że każda kobieta powinna mieć jedną w szafie. Mimo że szkoła jest dla naszych nauczycielek miejscem pracy, pokazują one, że zawsze i wszędzie można wyglądać sztywnie.

W kategorii „Mała czarna” zwyciężyła pani prof. Barbara Foss.

Kategoria „Szwajcarski zegarek”

Takie zegarki kojarzą się głównie z luksusem, a co za tym idzie – z bardzo wysokimi cenami... ale my nie o pieniądzach tym razem. Chociaż, przecież mówi się, że czas to pieniądz, prawda? Nominowani w tej kategorii to nauczyciele, którzy nie potrzebują wydać fortuny, aby zawsze być na właściwym miejscu we właściwym czasie.

W kategorii „Szwajcarski zegarek” zwyciężyła pani prof. Ilona Oleksiak.



Kategoria „Aston Martin”

Również nasi profesorowie udowadniają, że elegancja jest bardzo ważna w życiu codziennym. W końcu jak nas widzą, tak nas piszą. Jest paru panów, którzy, niczym samochód Bonda, wyróżniają się idealnym wizerunkiem każdego dnia.

W kategorii „Aston Martin” zwyciężył pan prof. Stanisław Korboński.

Kategoria „M”

M., czyli „szef brytyjskiego wywiadu, zwierzchnik Bonda. Ten, który musi dopilnować, aby wszystkie sprawy organizacyjne były dopięte na ostatni guzik. Zawsze trzyma rękę na pulsie. Gdyby nie nasi laureaci, większość przedsięwzięć w szkole zakończyłaby się na planach.

W kategorii „M” zwyciężył pan dyrektor Bogdan Madej.

Kategoria „Wstrząśnięty niemieszany”

To troszkę wybuchowa kategoria. Jej nazwa jedynie nawiązuje do ulubionego drinka agenta 007, bo nie będziemy mówić o alkoholu, lecz o charakterze. Wśród naszych nauczycieli jest paru takich, którzy mogą się pochwalić ściągniętym gorącym temperamentem!

W kategorii „Wstrząśnięty niemieszany” zwyciężyła pani prof. Joanna Trojanowska.

Kategoria „Rosyjska ruletka”

Rewolwer, sześć miejsc w magazynku, jeden nabój, czyli prawdopodobieństwo śmierci równe 16,7%. Ciągłe towarzyszące graczom ryzyko. Co tu dużo ukrywać, czasami tak właśnie czujemy się na lekcjach, szczególnie u niektórych nauczycieli. Cały czas wisi nad nami groźba jedynki, co nas mobilizuje do nauki, bo w końcu nigdy nie wiadomo, kiedy trafi się kartkóweczka czy pytanie!

W kategorii „Rosyjska ruletka” zwyciężyła pani prof. Barbara Puławska.





Kategoria „Pokerowa twarz”

Zarówno w pokerze, jak i w szkole najważniejsze to zachować pozory. Nigdy nie pokazywać emocji, nie dać do zrozumienia uczniom, że coś nas wyprowadziło z równowagi. To gwarancja sukcesu. W gronie pedagogicznym jest paru nauczycieli, którzy opanowali tę sztukę do perfekcji.

W kategorii „Pokerowa twarz” zwyciężył pan prof. Stanisław Korboński.

Kategoria „Agent 007”

Trudno określić jednoznacznie tę kategorię, ponieważ jest ona stworzona specjalnie dla tych spośród nauczycieli, którzy interesują się wszystkim dookoła i z którymi można porozmawiać na każdy temat, mający świetne podejście do uczniów, tacy do tańca i do różańca.

W kategorii „Agent 007” zwyciężył ks. Łukasz Patoń

Zabawa taneczna rozpoczęła się już po zdjęciach klasowych, lecz dopiero Bogdany zakończyły część oficjalną. Tańce trwały do białego rana. Miejmy nadzieję, że matura wyjdzie naszym uczniom tak samo dobrze jak studniówka. Albo jeszcze lepiej!



Matura

Wszyscy tegoroczni maturzyści zdawali egzamin maturalny z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego na poziomie podstawowym oraz wybrane przedmioty na poziomie rozszerzonym.

Tematy maturalne z języka polskiego:

Temat 1.

Żołnierskie emocje bohaterów „Potopu” Henryka Sienkiewicza. Na podstawie przytoczonego fragmentu powieści omów stany emocjonalne, zachowania i sytuacje ukazanych w nim postaci.

Temat 2.

Na podstawie fragmentu „Wesela” Stanisława Wyspiańskiego porównaj poglądy Poety i Gospodarza na temat poezji narodowej oraz przedstaw sądy bohaterów o Polakach.



Za chwilę egzamin maturalny

Zadania maturalne z matematyki:



Abiturienti musieli rozwiązać 34 zadania z matematyki w ciągu 170 minut.

Oto trzy przykładowe zadania:

Zadanie 13.

Liczby: 2, 6, $12x$, w podanej kolejności, są trzema kolejnymi wyrazami ciągu geometrycznego. Liczba x jest równa

A. 0 B. 2 C. 3 D. 5

Zadanie 30.

Ze zbioru liczb 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8} losujemy dwa razy po jednej liczbie ze zwracaniem. Oblicz prawdopodobieństwo zdarzenia A, polegającego na wylosowaniu liczb, z których pierwsza jest większa od drugiej o 4 lub 6.

Zadanie 33.

Turysta zwiedzał zamek stojący na wzgórzu. Droga łącząca parking z zamkiem ma długość 2,1 km. Łączny czas wędrowki turysty z parkingu do zamku i z powrotem, nie licząc czasu poświęconego na zwiedzanie, był równy 1 godzinie i 4 minuty. Oblicz, z jaką średnią prędkością turysta wchodził na wzgórze, jeżeli prędkość ta była o 1 km/h mniejsza od średniej prędkości, z jaką schodził ze wzgórza.



Klasa III a



wychowawczyni pani prof. Aneta Grabowska

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. Aleksandra Cacko | 17. Justyna Mazur |
| 2. Barbara Filipiak | 18. Magdalena Olszanko |
| 3. Michał Giżewski | 19. Monika Samborska |
| 4. Patrycja Goździcka | 20. Patrycja Skorupska |
| 5. Adrianna Gregorek | 21. Karolina Sokulska |
| 6. Aleksandra Grzeszek | 22. Sylwia Stoppel |
| 7. Małgorzata Janas | 23. Pola Strój |
| 8. Agnieszka Jastrzębska | 24. Paulina Ścibor |
| 9. Aleksandra Jaworska | 25. Krzysztof Ślasi |
| 10. Barbara Kasperek | 26. Klaudia Tomaszewska |
| 11. Julia Kopyłowska | 27. Anna Wiśniewska |
| 12. Katarzyna Korytowska | 28. Maciej Witkowski |
| 13. Marta Krysińska | 29. Magdalena Wojtkowiak |
| 14. Michał Kuczerowski | 30. Anna Zielińska |
| 15. Maciej Kuzawiński | 31. Marta Żelazowska |
| 16. Maciej Lorenz | |

Klasa III b



wychowawczyni pani prof. Barbara Foss

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. Aleksandra Badurska | 17. Wiktoria Mazurek |
| 2. Katarzyna Banyś | 18. Wojciech Milczarek |
| 3. Klaudia Dadas | 19. Danuta Minorczyk |
| 4. Kamila Dzioban | 20. Natalia Murawska |
| 5. Gabriel Edmondson | 21. Aleksandra Nieścierowicz |
| 6. Marta Golańska | 22. Ada Niewiadomska |
| 7. Bartłomiej Jankowski | 23. Wiktor Niezgoda |
| 8. Natalia Kacprzak | 24. Barbara Nowakowicz |
| 9. Klaudia Kanigowska | 25. Wiktoria Oskroba |
| 10. Afrodyta Kiepas | 26. Monika Ośka |
| 11. Aleksandra Kloc | 27. Mateusz Pietryka |
| 12. Dorian Kopik | 28. Szymon Pluta |
| 13. Michał Krupiński | 29. Katarzyna Turos |
| 14. Dominika Krysiak | 30. Aleksandra Tychmańska |
| 15. Kamila Krzak | 31. Bartosz Wyglądała |
| 16. Mateusz Mahor | |

Klasa III c



wychowawczyni pani prof. Beata Kucharska

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Beata Bartoszewska | 16. Angelika Kupiec |
| 2. Adrianna Bekas | 17. Justyna Leszek |
| 3. Aleksandra Biegaj | 18. Dominik Łęczycki |
| 4. Alicja Bohdziewicz | 19. Maria Michnowska |
| 5. Justyna Boniecka | 20. August Mierzejewski |
| 6. Magdalena Drzewiecka | 21. Piotr Mrozek |
| 7. Natalia Gordon | 22. Aleksandra Piegat |
| 8. Linda Hlebowicz | 23. Karolina Podworska |
| 9. Aleksandra Jarosz | 24. Marta Sołtysiak |
| 10. Jakub Jarząbek | 25. Monika Szkutnik |
| 11. Zuzanna Karasiewicz | 26. Klaudia Tomaszewska |
| 12. Aleksandra Kowalska | 27. Jacek Tomaszewski |
| 13. Magdalena Kowalska | 28. Hanna Wincenciak |
| 14. Weronika Kowalska | 29. Maria Wiśniewska |
| 15. Katarzyna Kozik | |

Klasa III d



wychowawczyni pani prof. Anna Borowicz

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. Filip Barankiewicz | 16. Tomasz Obstój |
| 2. Magdalena Cichocka | 17. Paulina Pankiewicz |
| 3. Jerzy Cuper | 18. Urszula Przybycińska |
| 4. Marta Dobczyńska | 19. Alicja Przybyś |
| 5. Maciej Dumania | 20. Anna Rodziejewicz |
| 6. Joanna Fejcher | 21. Łukasz Rychta |
| 7. Karolina Gofroń | 22. Natalia Sieklicka |
| 8. Izabella Golon | 23. Monika Strąk |
| 9. Mateusz Gortat | 24. Mateusz Szatkowski |
| 10. Marcin Jachacy | 25. Bartosz Tomczok |
| 11. Magdalena Komorowska | 26. Grzegorz Trejda |
| 12. Kamil Konowrocki | 27. Julia Wąsak |
| 13. Krzysztof Krysiak | 28. Eunika Wilczyńska |
| 14. Aleksandra Kurdej | 29. Albert Zagrajek |
| 15. Magdalena Lebiechiewicz | 30. Konrad Ziółkowski |

Klasa III e



wychowawczyni pani prof. Ewa Zajac

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Bartosz Cichomski | 17. Magdalena Miziołek |
| 2. Kinga Czerwińska | 18. Michał Piotrkowicz |
| 3. Andrzej Galuba | 19. Monika Rąpała |
| 4. Marta Gospodarewicz | 20. Pamela Rozalska |
| 5. Patrycja Górczyńska | 21. Maria Ruta |
| 6. Damian Jakubowski | 22. Piotr Skolimowski |
| 7. Aleksandra Juszcak | 23. Marta Skwarek |
| 8. Justyna Kacperczyk | 24. Katarzyna Stachurska |
| 9. Daniel Kalinowski | 25. Agata Szymańska |
| 10. Magdalena Kielar | 26. Joanna Tauer |
| 11. Laura Laskowska | 27. Justyna Warda |
| 12. Sara Ławrów | 28. Aleksandra Wiśniewska |
| 13. Mateusz Majewski | 29. Magdalena Zawada |
| 14. Mariola Marciniak | 30. Krystyna Zielińska |
| 15. Małgorzata Martyniak | 31. Anna Zygarska |
| 16. Patryk Mierzejewski | 32. Konrad Zygarski |

Klasa III f



wychowawczyni pani prof. Alicja Dąbrowska

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. Paulina Adamczyk | 16. Zuzanna Krzyżanowska |
| 2. Angelika Andrzejewska | 17. Kamil Kurkus |
| 3. Karolina Bazgier | 18. Dawid Malacina |
| 4. Jakub Bytniewski | 19. Aleksandra Muras |
| 5. Katarzyna Chibowska | 20. Maciej Orczyk |
| 6. Marta Chrupek | 21. Magdalena Piskorska |
| 7. Aleksandra Giermasińska | 22. Małgorzata Podstawka |
| 8. Katarzyna Głos | 23. Marta Przygoda |
| 9. Piotr Godlewski | 24. Magda Rakowska |
| 10. Karolina Grodzka | 25. Monika Snopkowska |
| 11. Łukasz Grzywacz | 26. Joanna Świeczak |
| 12. Krzysztof Karwowski | 27. Nicolaas Van Der Veer |
| 13. Dominika Kiełek | 28. Justyna Wierbiłowicz |
| 14. Katarzyna Kozerska | 29. Karolina Wiśniewska |
| 15. Jan Kożuchowski | 30. Agata Woińska |

Szkola Filozoficzna Warszawskich Licealistów



Julia Wąsack, klasa 3d

Niedzielnny wieczór. Zaglądasz z niepokojem do swego kalendarza, a chwilę później ocierasz się o ryzyko zawału mięśnia sercowego (łac. *infarctus myocardii*). Najbliższy tydzień zapowiada się na niezłą harówkę. I właśnie w tej chwili, kiedy myślisz, że wszystko stracone, z drzwiami szeroko otwartymi wita cię Szkoła Filozoficzna Warszawskich Licealistów. Niczym na greckiej agorze, spotkasz tu myślicieli wielkich i miernych, a prezentowane poglądy bywają praktyczne lub utopijne, wizjonerskie lub najzwyczajniej w świecie głupie... Ale, mój drogi, czy masz jakieś inne wyjście? Nie załamuj rąk i miej nadzieję! Przed tobą najpopularniejsze wśród młodego pokolenia prądy filozoficzne, może któryś z nich odmieni losy nadchodzącego tygodnia.

1) *Per aspera ad astra*

Nie śmieję się! Niektórzy NAPRAWDĘ się uczą, jakaś garstka robi to nawet systematycznie. Pomimo dużej skuteczności zaliczamy tę filozofię do niebezpiecznych. Nawet jeśli niestraszna ci etykieta kujona, z całą pewnością nie masz ochoty na bycie ofiarą ortodoksyjnych wyznawców filozofii numer 2.

2) *Amicus certus in re incerta cernitur*

Doszedłeś już do wniosku, że ciężka praca nie jest właściwą ścieżką dla tak zdolnego człowieka. Jasna sprawa, po co się starać, skoro zawsze w pogotowiu czeka dobry przyjaciel. Zdolny kolega, przy odrobinie umiejętnej perswazji, chętnie pomoże napisać klasówkę czy da spisać pracę domową. Jedyną przeszkodą na drodze do sukcesu mogą okazać się wyrzuty sumienia. W takiej sytuacji musisz pamiętać, że klasowy kujon nie widzi różnicy między tobą a innym leniem, więc korzystaj do woli!

3) *Vanitas vanitatum, et omnia vanitas*

Najbardziej nowatorska filozofia stworzona przez naszą generację. Pozwala milionom nastolatków funkcjonować w społeczeństwie sukcesu. Metoda prosta i jakże uniwersalna. Anonimowy twórca tej teorii streścił ją w ten sposób: „Kiedy przychodzi nerwowa sytuacja, pomyśl, jaki wpływ na twoje życie będzie to miało za miesiąc lub rok”. Klasówka z matmy?



Jakie to będzie miało znaczenie za rok? Hm?

4) *A casu ad casum*

Wiedząc, że przypadek rządzi ludzkim życiem, wyznawcy tej filozofii poddają mu się bez mrugnięcia okiem. I, o dziwo, to naprawdę działa. Wystarczy głęboko wierzyć, że wydarzy się niespodziewany zwrot akcji w dramacie uczniowskiego życia. Przychodzisz do szkoły, w myślach powtarzając niczym mantrę „uda mi się”. Nie może to wychodzić zawsze, ale jak mówi przysłowie: „kto nie ryzykuje, nie pije szampana”.

5) *Absentem in criminibus damnari non oportet*

Nieobecnego nie skaż, więc czuj się bezpieczny. Z pozoru prosta filozofia jednak wymaga odwagi, gdy nauczyciel zamienia się w śledczego, a rodzice nie są skorzy do wypisania usprawiedliwienia. Pozostaje symulowanie choroby lub branie na łożość (łac. *argumentum ad misericordiam*). Odradzam patent z surowym ziemniakiem!

Krótką wycieczka po naszej agorze prawdopodobnie uświadomiła ci, że zamiast spróbować wybrnąć z beznadziejnej sytuacji, spędziłeś kilka minut na lekturze bezsensownego felietonu. Z tymi myślami musisz uporać się sam, a ja wspomogę cię ostatnią złotą sentencją:

6) *Cokolwiek by się działo, nie myśl o maturze!*

Magdalena Domańska, klasa II a



Klaudia Kowalczyk, klasa I e



Julia Wąsack, klasa III d



Aleksandra Smoter, klasa II d

Pociąg do pociągów



Aleksandra Smoter, klasa 2d

Czy ty też – tak jak ja – dojeżdżasz codziennie pociągiem do szkoły?

Gdy patrzy się na ceny biletów kolejowych, można odnieść wrażenie, że pociąg to tak naprawdę wygodna limuzyna, która szybko, bezpiecznie i komfortowo zawiezie nas do szkoły, pracy czy znajomych. Moje przygody wiążące się głównie z podróżami taborem Kolei Mazowieckich i Szybkiej Kolei Miejskiej dowodzą jednak, że jest inaczej.

Zanim zabrałem się za pracę nad felietonem, zajrzałem na strony internetowe obu przewoźników. Jakże piękne obrazki ukazały się przed moimi oczami. Wspaniałe piętrowe pociągi, ukazane w blasku wakacyjnego słońca Elektryczne Zespoły Trakcyjne, nowoczesne szynobusy. To wszystko prawda, ale tych z dumą prezentowanych pojazdów w parku taborowym Kolei Mazowieckich jest niewiele, w przeważającej bowiem części składa się on ze starych i wysłużonych pociągów typu EN57. Najstarszy będzie obchodził w tym roku 52 urodziny. Nie spędzi ich jednak w muzeum, lecz na jednej z mazowieckich tras, ponieważ wiek nie ma tu znaczenia. Liczy się to, że jeździ.

Nieco inaczej wygląda sytuacja SKM. Warszawski przewoźnik dysponuje taborem nowoczesnym i spełniającym najwyższe europejskie standardy. To właśnie dzięki tym pojazdom średnia wieku pociągu na mojej linii kolejowej spadła poniżej czterdziestki. Jakis czas temu przestałem jednak narzekać. W końcu zachodzi prawdopodobieństwo, że tym samym pociągiem, którym jechałem rano do szkoły, kilkadziesiąt lat temu wracała babcia z porodówki, trzymając w rękach małego Kazia – mojego tatę rzecz jasna.

Skoro na tabor narzekać mi nie wypada, to skupię się na rzeczach równie przyjemnych – podróżach. Naturalnie nie wszystkie dochodzą do skutku. Kilka dni temu wybiegłem z domu 3 minuty przed planowanym przyjazdem pociągu. Powitał mnie komunikat „W dniu dzisiejszym pociąg relacji Piława–Warszawa Zachodnia z powodu złej pogody został odwołany”. Po ocenieniu komentarzy pasażerów zostało tylko moje ciche „do licha! Idę na autobus”. Zima znów zaskoczyła kolej – coś, śnieg i mróz w połowie stycznia to anomalia, jakiej jeszcze Europa nie widziała. Pociągi są opóźnione i odwoływane również latem, na szczęście nie z powodu oblodzenia sieci.

Pomijając sytuacje skrajne, o których pisałem powyżej, podróże koleją są względnie przyjemne, a na pewno szybsze niż autobusem. Każdego ranka na peronie toczę pierwszą walkę dnia. Czasem o miejsce siedzące, czasem o to, żeby wpełznąć się do pociągu. Drogę do szkoły i z powrotem jakże często umilają współpasażerowie. To właśnie w pociągu dowiaduje się, z kim rozstała się Paciaciakowa, kogo zdradził młody Bubka zza płota, a także co nowego napisali na Pudelku. Ostatnio nawet niezwykle elokwentny młodzieniec zaimponował swojemu towarzyszowi w podróży ciekawostką, że to na Mokotowie przypada największy współczynnik dziwki na metr kwadratowy. Uśmiech na mojej twarzy był odruchem bezwarunkowym, a ciche „o zgrozo”





Julia Wąsak, klasa III d

niezwykle rozbawiło ekspertów od statystyki. Wtedy, tym samym sposobem matematycznym, bez trudu wyliczyłem współczynniki idioty na metr sześcienny pociągu. Skoro wspomniałem o matematyce, to nie mogę pominąć również procentów. A właściwie promili alkoholu we krwi niektórych pasażerów. Pewnego grudniowego po południu po szkole udałem się na śródmiejski dworzec, by przy odrobinie

szczęścia wywalczyć miejsce siedzące i przespać drogę do domu. Namierzyłem kilka, wśród nich dwa na samym środku pociągu. Oparty głową o okno próbowałem zasnąć. Po chwili poczułem, że ktoś wtulił się w moje ramię. Niestety, nie była to śliczna blondynka z naprzeciwka, lecz brudny współpasażer, ewidentnie po kilku mamrotach.

Krótko mówiąc, podróż pociągiem to nie tylko pokonywanie kilometrów w drodze do pracy lub szkoły, ale także żywa lekcja historii, przegląd wydarzeń lokalnych i krajowych, a nade wszystko komfortowe miejsce do nauki lub krótkiej drzemki. Mimo wszystko lubię to nasze lokalne pendolino, nawet jak się spóźnia. W końcu taki mamy klimat.

Jakub Bajtler, klasa II a



Julia Wąsak, klasa 3d



Wokulski mieszkał nad KFC



Wydaje się to nie do pomyślenia, ponieważ kiedy Harland Sanders zakładał swój biznes, po pozytywistach na naszej mazowieckiej ziemi nie było już śladu.

Wokulski jednak mieszkał nad KFC, czyli przy Krakowskim Przedmieściu 4, tuż przy ulicy Oboźnej. Zbieg okoliczności, ale zainspirowało mnie to do zadumy nad sukcesem ludzi pracy, jednostek przedsiębiorczych w Stanach Zjednoczonych i nad nedorównującymi im

w osiągnięciach polskimi kapitalistami.

Sanders, kiedy rozpoczynał prowadzenie własnego baru, nie miał nic oprócz zapału, życiowych doświadczeń i umiejętności smażenia. A jednak to on zbudował światową markę, zdobył majątek, uznanie. Dlaczego nie mogło się to samo udać Wokulskiemu? Co mógłby czuć były powstaniec, niedoszły naukowiec, nieszczęśliwy zakochany, patrząc na sukces kucharza? Gdyby, oczywiście, kiedykolwiek się spotkali.

Sanders nie chciał zbawiać świata i ratować ojczyzny. On już ją miał. Była to ojczyzna ludzi przedsiębiorczych, odważnych... tych, którzy nie mieli wiele za sobą, natomiast wszystko przed sobą. Gdyby Wokulski nie był zubożałym szlachcicem, patriotą, inteligentem mającym poczucie obowiązku wobec ogółu, to pewnie wykorzystałby swoje zalety do budowania firmy i rozszerzania wpływów.

Byli przecież w owym czasie, w XIX wieku, Polacy dorabiający się fortun, głównie w Rosji i dzięki szansom, jakie dawał tamtejszy ogromny rynek, bogactwa naturalne i niedobór ludzi wykształconych dla zagospodarowania tak wielkiego kraju. Może powieść Prusa należałoby zatem czytać jako ostrzeżenie przed zamknięciem się w ciasnym kręgu ideałów pielęgnowanych w kraju przez ludzi zbyt często przeżywających przegraną.

Kiedy kolejny raz myślę o Wokulskim, to uzmysławiam sobie, jak wiele mógł osiągnąć i jak wiele stracił. Czy Sanders to przykład wielkiego sukcesu dlatego, że miał szczęście żyć w wolnym kraju i nie był obciążony modą na cierpiętnictwo? Na pewno jest to jedna z przyczyn. Sanders też na pewno był patriotą, Amerykanie kochają swój kraj, jednak są bardzo przywiązani do wolności osobistej, do praw, jakie daje konstytucja. To zabawne, że polski romantyzm, który też głosił apoteozę indywidualizmu, miał jednak jakiś element destrukcyjny.

Tyle pytań dotyczących przeszłości, a przecież najwyższa pora, by przestać gdybać i wziąć się do pracy. I chyba bardziej zagrzewać powinien do niej wujcio Sanders niż dziadek Wokulski.

A może – kto wie? – może po zrobieniu dużego BUM w Zasławku Wokulski wyjechał do Ameryki i tam zajął się już tylko prowadzeniem interesów, handlem, jeździł konno, zaganiał bydło i cieszył się życiem.

Magdalena Sowa, kl. II a

Humor zeszytów szkolnych



Jomana Salameh, klasa I e

1. To dzieło architektoniczne jest naprawdę wyjątkowe. Jest arcydziełem. Zasluguje na nazwanie go dziełem wybitnym, bo jest dziełem bardzo ładnym i wyjątkowym.
2. Kolejnym argumentem w mojej pracy będzie Ślimak opisany przez Prusa. Występuje on w dziele „Placówka”, nielekturowym przykładzie patriotyzmu. Ślimak nie chciał dać ziemi Niemcom. Bronił jej powoli, lecz konsekwentnie i zażarcie, jak tylko on – Ślimak – potrafił.
3. Jagna nie umiała się pohamować, wszystko ją trzęsło. Jest dowodem szkodliwości żądz prowadzących do wywiezienia ze wsi. Pokazał je dopiero naturalizm, bo wcześniej ludzie też robili takie rzeczy, tylko nikt nie miał odwagi tego opisać.
4. Lady Makbet po popełnieniu zbrodni często się myła.
5. Mickiewicz udowadnia w IV cz. „Dziadów”, że kobieta, choć piękna, może doprowadzić do tego, że nawet pójdziemy obwiniać księdza, że kazał nam wierzyć w miłość.
6. Człowieka najbardziej gubi seks, pieniądze i zdrowie. Żadnej z tych wartości nie trzeba nadużywać.
7. Pani z ballady „Lilie” poniosła słuszną karę, ponieważ w XIX wieku niedopuszczalne było zabójstwo małżonka.
8. W pokoju Raskolnikowa było wiele zgnilizny.
9. Zapadła nagle cisza i zrobiło się bardzo cicho.
10. Bohater obdarł przeciwnika z szat moralności.
11. Zachowanie Makbeta nie było dobre, było wręcz wstrętne i okropne.
12. Jego głowa pływająca rzeką powtarzała za pomocą ust...
13. Eurydykę ukąsiła żmija i zmarła.
14. Staruszek w balladzie „Romantyczność” wykazuje się starczym zdziwaczeniem, objawiającym się przedkładaniem logiki ponad egzaltację.
15. Wokulski z rozpaczcy sięgnął dna zenitu.
16. Romantyzm w opozycji starzy–młodzi uwypukla bezmyślność starych ludzi, którzy nie chcą docenić szybkich emocji młodzieży. Starym się już nie chce, choć mogą, a młodzi i mogą, i chcą.
17. Na obrazie „Sąd ostateczny” Fra Angelico ludzie w piekle są przewierceni na wskroś przez diabelskie dżdżownice.
18. Naga kobieta na obrazie „Wolność wiodąca lud na barykady” nawołuje całym ciałem do buntu.

XXXVII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. Jarosława Dąbrowskiego
00-360 Warszawa, ul. Świętokrzyska 1

Sekretariat:

22 827 95 77

22 827 02 66

Pokój nauczycielski:

22 827 95 35

E-mail: sekretariat@37lo.edu.pl

www.37lo.edu.pl

„Dni otwarte“ w szkole – spotkania rodziców z nauczycielami – odbywają się w pierwszy czwartek każdego miesiąca od godz. 17:30.