

Rocznik Szkolny

2015 / 2016



XXXVII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. Jarosława Dąbrowskiego
w Warszawie



Rocznik Szkolny

XXXVII Liceum Ogólnokształcące
im. Jarosława Dąbrowskiego
w Warszawie

Wszelkie prawa zastrzeżone. Nieautoryzowane rozpowszechnianie całości lub fragmentu, sprzedaż, rozpowszechnianie w celach zarobkowych niniejszej publikacji bez zgody Daxel Media Group, w jakiegokolwiek postaci, jest zabronione.

Wykonanie kopii metodą kserograficzną, fotograficzną, a także kopiowanie książki na nośniku filmowym, magnetycznym lub innym powoduje naruszenie praw autorskich niniejszej publikacji.

Praca zbiorowa

Redakcja, opracowanie i nadzór merytoryczny

prof. Anna Łukawska

prof. Aleksandra Nałęcz-Zienkiewicz

Opracowanie graficzne i skład:

Aleksandra Grzybowska

Wydawca:

Daxel Media Group

Aleksandra Grzybowska

ul. Borowej Góry 4/56

01-354 Warszawa

e-mail: ola.daxel@gmail.com

© Daxel Media Group 2016

Druk:

Printfaktoria

www.printfaktoria.pl

wydanie I

Warszawa, czerwiec 2016

nakład: 500 szt.

ISBN 978-83-939672-2-3

XXXVII Liceum
Ogólnokształcące
im. Jarosława Dąbrowskiego

SZKOŁA SUKCESU



Prezydent
m.st. Warszawy

25 lat samorządowej edukacji w Warszawie (1990-2015)

25 lat Rankingu Liceów Warszawskich „Perspektywy”

Grono pedagogiczne w roku szkolnym 2015/2016

język polski

prof. Aneta Jarośnińska, wychowawczyni klasy IIa
prof. Anna Łukawska, wychowawczyni klasy IIIa
prof. Aleksandra Nałęcz-Zienkiewicz, wychowawczyni klasy Ia
prof. Joanna Trojanowska-Kołodziejczyk
prof. Ewa Zając, wychowawczyni klasy IIc

język angielski

prof. Jolanta Dziewulska, wychowawczyni klasy IIIb
prof. Małgorzata Jojdziało-Odrobińska
prof. Marzena Nalewajek-Grzankowska
prof. Ilona Oleksiak
prof. Małgorzata Piskorz

język niemiecki

prof. Agnieszka Brzozowska
prof. Agnieszka Grądzka

język włoski

prof. Anna Adamczewska, wychowawczyni klasy Ib
prof. Beata Hanula
prof. Alessandra Tomasello

język rosyjski

prof. Małgorzata Strońska
prof. Kinga Szkurłat

język łaciński

prof. Bożena Lesiuk

matematyka

prof. Alicja Dąbrowska, wychowawczyni klasy IIc
prof. Katarzyna Kwaczyńska
prof. Agnieszka Piasecka
prof. Monika Tucholska, wychowawczyni klasy Ic
prof. Ararat Zakarian

historia i wiedza o społeczeństwie

prof. Joanna Dąbrowska, wychowawczyni klasy IIb
prof. Anna Gdak, wychowawczyni klasy Ie
prof. Ewa Kniaziołucka, wychowawczyni klasy Id
prof. Bogdan Madej – dyrektor szkoły
prof. Grzegorz Trochim

wiedza o kulturze

prof. Joanna Trojanowska-Kołodziejczyk
prof. Ewa Zając, wychowawczyni klasy IIc

geografia

prof. Anna Wieloch-Borowicz, wychowawczynie klasy IIe

prof. Mariola Borzyńska – wicedyrektor szkoły

biologia

prof. Teresa Łaska, wychowawczynie klasy IIId

prof. Jadwiga Wołowska, wychowawczynie klasy If

fizyka

prof. Barbara Foss, wychowawczynie klasy IIId

prof. Małgorzata Rutkowska, wychowawczynie klasy IIId

chemia

prof. Danuta Dąbrowska, wychowawczynie klasy Ig

prof. Justyna Biełkowska

informatyka

prof. Paweł Brzozowski

prof. Krzysztof Motas

prof. Ewa Stawczyk

prof. Monika Tucholska, wychowawczynie klasy Ic

podstawy przedsiębiorczości

prof. Joanna Grabowska-Górniak

edukacja dla bezpieczeństwa

prof. Stanisław Korboński

wychowanie fizyczne

prof. Jacek Burzyński

prof. Zbigniew Kuźniec

prof. Małgorzata Buksakowska, wychowawczynie klasy IIId

prof. Maria Renata Tula

prof. Łukasz Wojciechowski, wychowawca klasy IIId

religia

prof. Agnieszka Korona-Ignatowicz

ks. Łukasz Patoń

pedagog szkolny

prof. Katarzyna Jasińska

prof. Katarzyna Lipska

psycholog szkolny

prof. Sylwia Glura

biblioteka

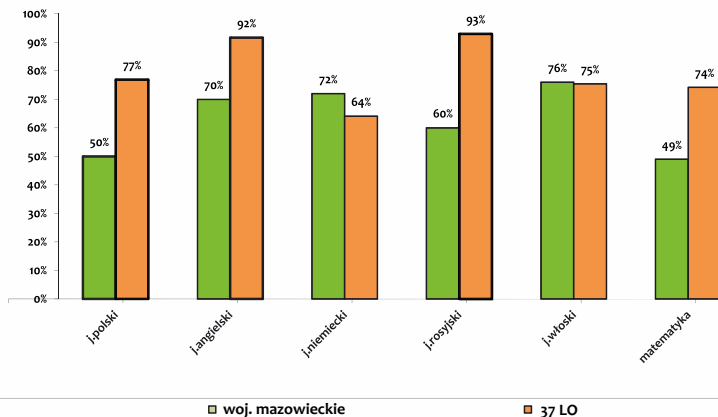
prof. Jadwiga Gaudasińska

prof. Ewa Jasiczek

Matura 2015

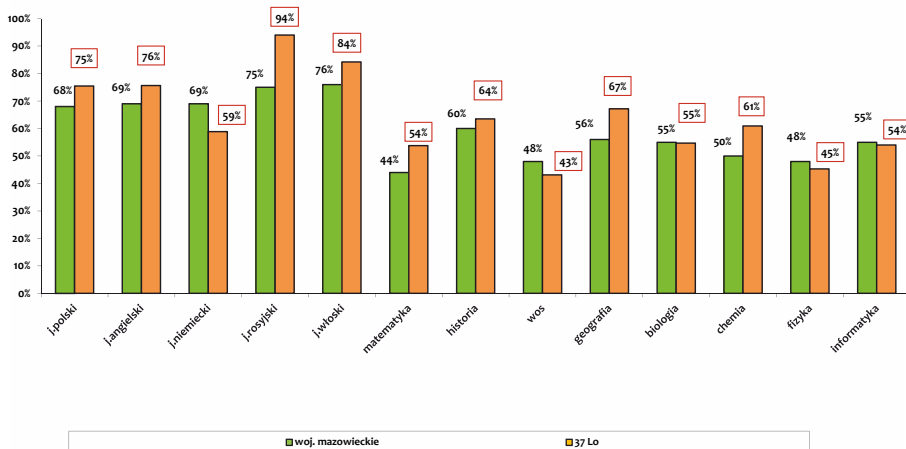
Egzaminy pisemne – poziom podstawowy

średnia punktów w porównaniu ze średnią w województwie mazowieckim
(dane według OKE)



Egzaminy pisemne – poziom rozszerzony

średnia punktów w porównaniu ze średnią w województwie mazowieckim
(dane według OKE)



Klasy pierwsze

W roku szkolnym 2015/2016 w naszej szkole rozpoczęło naukę siedem klas pierwszych o rozszerzonych i uzupełniających zajęciach edukacyjnych.

Ia

rozszerzone zajęcia edukacyjne:

język polski – od I klasy, historia – od II klasy, wos – od II klasy

zajęcia uzupełniające:

przyroda – od II klasy

Ib

rozszerzone zajęcia edukacyjne:

język włoski – od I klasy, język angielski – od I klasy, język polski – od II klasy

zajęcia uzupełniające:

historia i społeczeństwo – od II klasy, łacina – klasa II

Ic

rozszerzone zajęcia edukacyjne:

matematyka – od I klasy, fizyka – od II klasy, informatyka – od II klasy

zajęcia uzupełniające:

historia i społeczeństwo – od II klasy

Id

rozszerzone zajęcia edukacyjne:

biologia – od II klasy, chemia – od II klasy, fizyka – od II klasy

zajęcia uzupełniające:

historia i społeczeństwo – od II klasy, łacina – klasa II

Ie

rozszerzone zajęcia edukacyjne:

matematyka – od I klasy, geografia – od II klasy

zajęcia uzupełniające:

historia i społeczeństwo – od II klasy, ekonomia w praktyce – klasa II, geografia z elementami statystyki i matematyki – klasa II

If

rozszerzone zajęcia edukacyjne:

matematyka – od I klasy, biologia – od II klasy, chemia – od II klasy

zajęcia uzupełniające:

historia i społeczeństwo – od II klasy

Ig

rozszerzone zajęcia edukacyjne:

matematyka – od I klasy, biologia – od II klasy, chemia – od II klasy

zajęcia uzupełniające:

historia i społeczeństwo – od II klasy

Języki obce w klasach: Ia, Ic, Id, Ie, If i Ig są nauczone w grupach międzyoddziałowych (język angielski i jeden do wyboru: niemiecki, włoski, rosyjski).

Wyjazd integracyjny – klasy pierwsze w Murzasichlu



Na początku roku szkolnego pierwsze klasy uczestniczyły w wyjeździe integracyjnym do Murzasichla. Odbył się on pod koniec września, w dwóch turach wyjechało siedem klas pierwszych, czyli ponad dwieście osób.

Wyjazd drugiej tury przypadł na koniec września. Wzięły w nim udział klasy A, C i E. Pierwszego dnia zaplanowano zajęcia z panią pedagog. Dowiedzieliśmy się ciekawych rzeczy o sobie nawzajem, rozmawialiśmy o naszych gimnazjach, ustaliliśmy regulamin funkcjonowania klasy, zaprojektowaliśmy „kapsuły bezpieczeństwa” dla jajek i kilka klasowych herbów o bogatej symbolice. Najważniejsze było jednak to, że świetnie się przy tym bawiliśmy i zacieśniliśmy klasowe więzi.

Następnego dnia po śniadaniu wyruszyliśmy na wycieczkę, biorąc za cel jeden z niższych szczytów Tatr – Gubałówkę. Wjechaliśmy na górę kolejką torową i przez długi czas spacerowaliśmy szczytem w stronę Szymborskiej Polany. Część grupy dostała się na dół pieszo, a pozostali wybrali zjazd kolejką krzesełkową. W obu wypadkach było naprawdę ekstremalnie.



Dzień trzeci należał w całości do muzeów. Na początku Atma – Muzeum Karola Szymanowskiego, a w nim pamiątki po kompozytorze Młodej Polski chronione bardzo czułym alarmem, który (oczywiście niechcący) udało nam się uruchomić. Później udaliśmy się do muzeum Jana Kasprówicza, znajdującego się w domu, w którym niegdyś żył i tworzył ten wybitny artysta. Ogromne wrażenie wywarł na wszystkich znajdujący się w ogródku grobowiec. Przy okazji zwiedzania muzeów odbyliśmy też bardzo długi spacer po niemalże całym Zakopanem.

Dwa ostatnie dni to już tylko górskie wycieczki. Nasz przedostatni cel to Rusinowa Polana. Miłym i spokojnym spacerkiem dotarliśmy na miejsce zaskakująco szybko. Przywitał nas zapierający dech w piersiach górski krajobraz lekko przykryty mgłą i nachodzącymi chmurami. W przerwie przed powrotem czasu starczyło nie tylko na odpoczynek, ale też na trochę zabawy frisbee, sesje zdjęciowe owiec, a nawet samodzielną próbę zdobycia niedalekiej Gęsiej Szyi.

Góry zębały nas rześzystymi łzami. Ostatnia wycieczka do Doliny Kościeliskiej odbyła się niemal od początku do końca w ulewnym deszczu. Mimo solidnego przygotowania na takie okoliczności w postaci licznych płaszczy deszczowych byliśmy szczerze uradowani powrotem do pokoi. W takich warunkach trudno było skupić się na podziwianiu górskiej przyrody i chyba nikt nie docenił w pełni jej piękna.

Było nam trochę smutno, kiedy opuszczaliśmy Murzasichle. Przez cały czas panowała miła atmosfera, poznaliśmy się bliżej w klasie i nawiązaliśmy przyjaźnie poza nią. Spędzaliśmy wspólnie czas, dobrze się bawiąc, nie myśląc o szkole i lekcjach. Podczas powrotu mieliśmy jednak dobre humory, bo przed nami jeszcze trzy lata wspianej zabawy w dobrej atmosferze i co najważniejsze – z tymi samymi ludźmi.

Katarzyna Kosiarka, klasa IA





Ślubowanie klas pierwszych

W tym roku ślubowanie klas pierwszych odbyło się 14 października, w Dzień Edukacji Narodowej, i miało wyjątkowo uroczystą oprawę. Pan Dyrektor Bogdan Madej powitał przybyłych gości: byłych i obecnych nauczycieli szkoły, rodziców oraz pierwszoklasistów i złożył wszystkim najlepsze życzenia z okazji wspólnego święta. Pan profesor Grzegorz Trochim przybliżył zebrany sylwetkę naszego patrona, Jarosława Dąbrowskiego, zwracając szczególną uwagę na zaskakujące czasem podobieństwa między nim a współczesnymi nastolatkami. Następnie Kamila Miciukiewicz z klasy 1A odczytała rolę, a reprezentanci klas i wszyscy uczniowie złożyli uroczyste ślubowanie w obecności sztandaru szkoły.

Najmłodsi uczniowie naszego liceum zaprezentowali swoje talenty muzyczne, wokalne i aktorskie. Wystąpili m.in. Gabriela Kropiewnicka z klasy 1A, Anna Bobko z klasy 1G, Adam Gołaszewski z klasy 1A oraz chór i aktorzy z klasy 1B, którzy zaśpiewali piosenkę po włosku, udatnie parodiując przy tym swoich nauczycieli. W takiej właśnie radosnej i podniosłej jednocześnie atmosferze pierwszoklasiści stali się pełnoprawnymi członkami naszej szkolnej społeczności.





Warsztaty geograficzne

(praktyki terenowe w Dusznikach Zdroju)

Od kilku lat klasy o profilu geograficznym wyjeżdżają na warsztaty tematyczne do Dusznik Zdroju. W ciągu dnia odbywają się wycieczki i zajęcia praktyczne, wieczorami zaś opracowanie przeprowadzonych badań i pomiarów. Uczestnicy zgodnie chwalą taką formę zajęć, ich atrakcyjność oraz łatwość przyswajania wiedzy.

Program praktyk terenowych – Duszniki Zdrój 2015

9 września

godz. 5.30 – zbiórka

godz. 5.45 – wyjazd

godz. 13.30 – Złoty Stok (zwiedzanie kopalni złota)

godz. 16.00 – dojazd na miejsce (DWD „Green Rest” Duszniki Zdrój), zakwaterowanie, obiad, spotkanie organizacyjne

godz. 17.15 – zajęcia w terenie (pomiar długości średniego kroku oraz wykonanie pomiarów do wykreślenia planu)

godz. 19.00 – kolacja

godz. 20.00 – zajęcia kameralne – opracowanie materiału z terenu – zaliczenia

godz. 22.00 – cisza nocna

10 września

godz. 8.00 – śniadanie

godz. 8.45 – wyjazd do Muzeum Papiernictwa

godz. 9.00 – warsztaty w Muzeum Papiernictwa (samodzielne czerpanie papieru)

godz. 11.00–13.45 – zajęcia terenowe w Kudowie Zdroju (tematyka – wody mineralne i termalne w Polsce na przykładzie Doliny Kłodzkiej; przeprowadzenie przygotowanej ankiety na temat wykorzystania wód mineralnych)

godz. 14.00 – obiad

godz. 15.00–18.00 – zajęcia terenowe (pomiar prędkości przepływu wody w rzece, prędkości wody w nurcie oraz pomiar przekroju mokrego)

godz. 18.15 – kolacja

godz. 20.00 – zajęcia kameralne – opracowanie materiału z terenu – zaliczenia

godz. 22.00 – cisza nocna

11 września

godz. 7.30 – śniadanie

godz. 8.30–10.00 – zajęcia terenowe (wykonanie profilu glebowego na podstawie odkrywki geologicznej oraz określenie PH gleby)

godz. 10.00–11.00 – zajęcia terenowe w kamieniołomie

godz. 11.00–12.00 zwiedzanie Huty szkła w Polanicy Zdroju

godz. 13.00 – obiad

godz. 14.00–17.45 zajęcia terenowe – torfowisko „Niknącej Łąki”, przejazd drogą Stu Zakrętów, Góry Stołowe – Błędne Skały

godz. 18.00 – kolacja

godz. 20.00 – zajęcia kameralne – zaliczenia

godz. 22.00 – cisza nocna

12 września

godz. 7.30 – śniadanie

godz. 9.00 – wyjazd do Warszawy



Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania

9 listopada 2015 roku po raz drugi w naszej szkole obchodziliśmy Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania. W dużej sali gimnastycznej odbył się wykład pana Jana Faberskiego na temat honorowego krwiodawstwa oraz zdrowego trybu życia, a następnie quiz, w którym wzięli udział reprezentanci klas. W małej sali gimnastycznej natomiast miała miejsce prawdziwa uczta. Każda klasa przygotowała stoisko z przygotowanym przez siebie zdrowym jedzeniem (były to m.in. sałatki, owoce, ciasta marchewkowe, ciasteczka owsiane, sushi, hummus, warzywne pasztety).

Było co podziwiać i smakować. Pieniądze ze sprzedaży przekazane zostały Fundacji Dzieciom „Zdążyć z Pomocą”. Zebraliśmy w sumie ponad 2500 złotych.





Dzień Patrona

Filmy, pokaz sztuk walki, przedstawienia, piosenki, kalambury, pantomima, taniec, konkurs wiedzy o patronie szkoły, akcje charytatywne – to najważniejsze punkty programu obchodów Święta Szkoły, przypadającego 13 listopada, w dniu urodzin Jarosława Dąbrowskiego. W tym roku za najlepsze przedstawienie uznano rewelacyjną pantomimę klasy IIc. W konkursie wiedzy o patronie szkoły, przeprowadzanym wśród pierwszoklasistów, zwyciężyła klasa Ia.



propozycje

Nr 3/4 (183-184) rok XX, Marzec-Kwiecień 2016 ISSN 1644-8359



Opiekun gazetki: pani profesor Jadwiga Gaudasińska

Redaktor naczelna: Marta Gastoł

Zastępca redaktor naczelnej: Katarzyna Dąbrowska

Sekretarz redakcji: Monika Sznajder

Redaktorzy: Michalina Bujnowska, Michał Chojnowski, Katarzyna Dąbrowska, Marta Gastoł, Wiktoria Gronowska, Barbara Janasz, Kinga Karaś, Wojciech Kowalik, Szymon Krasuski, Julia Łysik, Monika Miłoś, Alicja Niędzyńska, Beata Piotrowska, Adrianna Piwko, Gabriela Sagała, Oliwia Sobocińska, Daria Styś, Marta Socha, Patrycja Trzos, Anna Wiśniewska, Adrianna Wocial

Szkolna biblioteka

Najważniejsze wydarzenia w roku szkolnym 2015/2016

- We wrześniu wszystkie klasy pierwsze zapoznały się z działalnością biblioteki szkolnej w ramach realizacji programu przysposobienia czytelniczo-informacyjnego.
- W październiku podczas 44. Warszawskiej Jesieni Poezji w bibliotece odbyły się spotkania z poetami: Krystyną Góranowską-Stolarz, Stanisławem Nyczajem, Ewą Zelenay (absolwentką naszego liceum), Agnieszką Tomczyszyn i Małgorzatą Harasymowicz.
- 9 grudnia 2015 roku odbyło się spotkanie opłatkowe Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich. Biblioteka gościła pracowników warszawskich bibliotek szkolnych z panią prezes Barbarą Tomkiewicz. Redaktorzy gazetki przygotowali dla gości świąteczny koncert z poezją Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego oraz ks. Jana Twardowskiego.
- Zgodnie z tradycją, 21 grudnia 2015 roku odbyła się w bibliotece Wigilia Literacka zorganizowana przez redaktorów gazetki szkolnej „Propozycje” oraz sympatyków i byłych redaktorów naszego pisma.
- W styczniu 2016 roku klasy drugie podczas wycieczek edukacyjnych zapoznały się z działalnością Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego.
- 18 lutego 2016 roku dr Tomasz Jędrzejewski z Wydziału Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego wygłosił wykład dla klasy 3 b – „Romantyzm jako styl życia”.
- 31 marca 2016 roku klasa 1a pod opieką pani profesor Jadwigi Gaudasińskiej uczestniczyła w Gali XVI Światowych Dni Poezji w Muzeum Literatury. Podczas uroczystości Ania Bobko z klasy 1g zaśpiewała piosenkę do słów wiersza Krzysztofa Kamila Baczyńskiego.
- W bibliotece można było obejrzeć dwie wystawy – z okazji Roku Henryka Sienkiewicza oraz Jubileuszu 1050-lecia Chrztu Polski.
- W marcu obchodziliśmy 19. rocznicę powstania gazetki szkolnej „Propozycje”.





Szkolny teatr Nie-Na-Żarty

Teatr szkolny zdobył I miejsce – Złotą Wenę – na Festiwalu Teatrów Szkolnych „Uwierz w siebie i pokaż, co potrafisz” za spektakl „Projekt dziecko”.

Grupa nastolatków ucieka z domu, aby zwrócić na siebie uwagę rozwodzących się lub zabieganych rodziców. Dramatyczna decyzja jednej z dziewczyn pociąga za sobą szereg skomplikowanych konsekwencji. Interwencja policji, dziennikarzy czy psychologa nie pomaga w rozwiązaniu problemu. W rezultacie wszyscy obwiniają wszystkich – oskarżają, że młodzi nie radzą sobie z życiem i łamią zasady moralne, ponieważ stykają się z zamkniętymi na zmiany nauczycielami, brakiem wzorców w mediach, zbyt szybkim tempem życia. W rzeczywistości młodzi mówią głównie, że są dla rodziców kolejnym życiowym projektem i że mimo manifestowanego buntu pragną zainteresowania i bliskości w rodzinie, a dorośli dowiadują się, że najważniejsze, co rodzic może dać dziecku – obok miłości – to po prostu swój czas.

Obsada:

Nikola – Natalia Winiarska klasa 2e, Dorota Szydlik klasa 2b
 Julka – Julia Gawarecka klasa 2d
 Hubert – Krzysztof Krason klasa 1g, Maciej Sobieraj klasa 2a
 Mateusz – Michał Źródłak klasa 2e, Piotr Jakubowski klasa 2e
 Mama Nikoli – Zuzanna Gołaszewska klasa 2e
 Mama Julki – Klaudia Zboina klasa 2b, Zuzanna Bartólewska klasa 1e
 Mama Huberta – Julia Głaszczka klasa 2b, Oliwia Sobocińska klasa 1e
 Tata Huberta – Wojciech Pątkiewicz klasa 2e
 Policjant – Michał Wołotowski klasa 2a
 Dziennikarka – Aleksandra Sochacka klasa 2b
 Kamerzysta – Paweł Morawiecki klasa 2b
 Psycholog – Julia Antoszevska klasa 2e, Monika Matysiak klasa 2e
 Lekarka – Julia Głaszczka klasa 2b
 Pielęgniarsz I – Wojciech Pątkiewicz klasa 2e
 Pielęgniarsz II – Paweł Morawiecki klasa 2b

Wiosną tego roku zespół teatralny zaczyna próby do spektaklu „Amazonia” na podstawie sztuki Michała Walczaka.

Opiekunką szkolnego teatru jest pani profesor Joanna Trojanowska-Kołodziejczyk.



Koncert kolęd

W grudniu cała szkoła wzięła udział w wielkim koncercie kolęd zorganizowanym przez księdza Łukasza Patonia. Ponad trzydziestoosobowa grupa muzyków i wokalistów (wśród nich wielu uczniów Dąbrowskiego chodzących także do szkół muzycznych) zaprezentowała kilkanaście najpiękniejszych kolęd, śpiewanych oczywiście także przez wszystkich obecnych zebranych w dużej sali gimnastycznej. Koncert stał się dla wszystkich niezapomnianym przedświątecznym przeżyciem.

Lista muzyków i wokalistów:

Julia Antoszevska, Ania Bobko, Zosia Boratyńska, Szymon Borowy, Michał Gąsiewski, Julia Głaszczka, Adam Gołaszewski, Anka Gołębska, Marcin Grabiński, Bartłomiej Jesiotr, Zuzanna Kołodziejska, Natalia Korpanty, Karolina Kram, Gabrysia Kropiewnicka, Bartek Kryca, Szymon Kucharski, Piotrek Majtyka, Natalia Milewska, Zuzia Paczkowska, Wiktor Piechowski, Ada Piwko, Anna Rębelska, Zosia Rubin, Monika Sznajder, Iza Sowińska, Marcin Szczygiał, Julia Trojanowska, Birutė Joana Turek, Dorota Zabokrzyska, Mikołaj Żołnierczuk, Michał Żródlak.





Wolontariat

Szkolny wolontariat liczy kilkudziesięciu członków. To bardzo aktywna grupa młodych ludzi, którzy pod opieką pani profesor Renaty Tuli i pani profesor Agnieszki Korony-Ignatowicz pomagają potrzebującym. Wolontariusze pracują z dziećmi w świetlicy środowiskowej na Tamce, organizują akcje charytatywne (świąteczna paczka, Dzień na Tak), karnawałowy bal dla dzieci ze Stowarzyszenia Dzieci Chorych na Padaczkę, bywają w pobliskim szpitalu dziecięcym przy ulicy Kopernika. Przy współudziale wolontariatu odbywają się też takie akcje jak Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania oraz Festiwal Młodych Talentów.

Kapituła Klubów Ośmiu

30 września 2015 roku grupa wolontariuszek z naszej szkoły wybrała się na Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, na galę Samorządowego Konkursu Nastolatków „Ośmiu Wspaniałych”. Jest to corocznie organizowany plebiscyt, w którym zostaje wybranych ośmiu najbardziej aktywnych i zaangażowanych wolontariuszy z Warszawy. Nazwa konkursu została zainspirowana westernem „Siedmiu wspaniałych”, którego bohaterowie zwalczają przestępczość i zło w małym meksykańskim miasteczku. W auli UKSW przemawiała pani Joanna Fabisiak, prezes fundacji „Świat na Tak”, a potem nastąpiło uroczyste wręczenie certyfikatów „Szkoła Przyjazna Wolontariatowi”. Nasze liceum także zostało odznaczone tym dyplomem, które w imieniu pana dyrektora Bogdana Madeja odebrała pani profesor Renata Tula.

Wiktoria Gronowska, Anna Wiśniewska, klasa IA





Dzień na TAK

Dzień na Tak obchodzony jest w naszej szkole 21 marca. Już od 13 lat łączymy początek kalendarzowej wiosny z działalnością charytatywną. Tym razem pomagaliśmy naszym rówieśnikom z Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niewidomych im. Róży Czakiej w Laskach.

W dużej sali gimnastycznej odbyło się spotkanie z uczniami z Lasek. Opowiedzieli nam o swoich zainteresowaniach i o tym, co chcą robić w przyszłości. Odbył się też pokaz profesjonalnego masażu wykonywanego przez niewidomych oraz krótkie szkolenie, jak prawidłowo pomagać osobom niewidzącym. Nasi goście pokazali nam też, jak działa Draille Sense – notatnik brailowski oraz wyjaśnili, co to jest tyfloinformatyka. Technikum dla Niewidomych prowadzone przez Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Laskach to pierwsza szkoła w Polsce, która wdrożyła program nauczania dla zawodu technik tyfloinformatyk. W toku nauki uczniowie poznają m.in. programy i urządzenia przeznaczone dla osób z niepełnosprawnością wzrokową oraz systemy i sieci komputerowe.

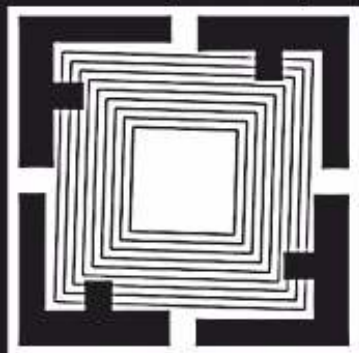
Dzień na Tak to także akcja charytatywna, uczniowie Dąbrowskiego brali więc udział w licytacji. Jej przedmiotem stały się m.in.: koszulka z Festiwalu Filmowego Dąbrowski z autografami jurorów i organizatorów, rysunki, obrazy, ciasta czy też karnety zapewniające niepytanie z danego przedmiotu. Tradycją stała się już zażarta walka o ciasta pani profesor Moniki Tucholskiej. Jej rogaliki zlicytowane zostały za kwotę ponad 600 złotych.



KIEDY?

18 MARCA
2016

FFFFKREĆ SIĘ W



GDZIE?

ŚWIĘTOKRZYSKA 1
37 LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
IM. JAROSŁAWA DĄBROWSKIEGO
W WARSZAWIE

FRESH FORM FILM FESTIVAL

NAKREĆ
FILM
I WYGRAJ

PARTNERZY:



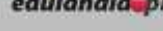
magiel



INFORMACJE I WYKONY PRACOWNI
WARSZAWSKIEJ PASJACI



WARSZAWSKIEJ PASJACI



FRESHFORMFILMFESTIVAL.PL  /FRESHFORMFILMFESTIVAL  /FRESHDABRO

FFFF Festiwal Filmowy w Dąbrowskim

18 marca 2016 roku odbył się Fresh Form Film Festival – konkurs organizowany z myślą o młodych twórcach, którzy chcą zaprezentować swój talent filmowy przed profesjonalnym jury i publicznością.

Była to już czwarta odsłona festiwalu, który z roku na rok cieszy się coraz większą popularnością. Wyrazem tego zainteresowania jest chociażby liczba zgłoszeń na konkurs. Organizatorki musiały przeprowadzić eliminacje wstępne, by spośród kilkudziesięciu nadesłanych filmów krótkometrażowych wybrać te, które weszły do programu festiwalu.

Tegoroczny FFFF był wyjątkowy ze względu na obecność Krzysztofa Zanussiego, który wziął udział w obradach jury. W ustalaniu listy nagrodzonych uczestniczyli także Paweł Ciołkosz, Jakub Cuman i Emilia Podolska. Gościem specjalnym festiwalu był Wojciech Malajkat.

Tegoroczni zwycięzcy:

I miejsce (wyjazd na Mazury)

„Losowy układ” GF „Drużyna Sztosu”

II miejsce (kamera GoPro)

„Wypadki Kasi Gajdy” Paweł Cichoński

III miejsce (iPod)

„See you later alligator” Nikodem Marek

Nagroda publiczności

„Dzik z Dąbrowskiego” Oskar Hącel

Wyróżnienia

„Krzyk” Jan Sobczyński

„Wenus zmyło” Gustaw Kolanowski

„Psychiatryk” GF „Filmowce”

W przerwach między projekcją filmów goście festiwalu słuchali koncertów w „strefie chillout”, czyli w małej sali gimnastycznej. Magda Więstaw, jedna z głównych organizatorek FFFF, uczennica szkoły muzycznej, przeprowadziła casting wśród swoich znajomych, czego efektem były profesjonalne koncerty. W szkolnym barze powstał zaś tematyczny bufet z filmowymi przepisami.



FFFF to wydarzenie wspierane przez różne instytucje. Możemy pochwalić się wieloma patronami – są to m.in. prezydent m.st. Warszawy, Polski Instytut Sztuki Filmowej, FilMOTEKA Narodowa, TVP Warszawa, Kino Muranów, radio Kampus, Bubbleology i wiele innych. Reklamy FFFF pojawiały się m.in. na ekranach Warsaw City Info, na portalu Co jest grane?, Gazeta.pl, edulandia.pl. Organizatorki udzielały wywiadu m.in. w Radiu Kampus i Radiu Aktywnym, a TVP zrealizowała transmisję z festiwalu.

Na YouTube można było obejrzeć dwie sondy, filmy o tym, jak powstawał festiwal oraz relację z dekorowania sal.



HARMONOGRAM	
WSTĘP 7:00	PRZEDMIA 17:30
CZĘŚĆ I 7:30	CZĘŚĆ II 18:45
"GADKI SZAMATKI" muz. i tekst: J. K. K.	"PSYCHIATRYJA" muz. i tekst: J. K. K.
"ALSTAZEMIA" muz. i tekst: J. K. K.	"SCHMETTERLING" muz. i tekst: J. K. K.
"CHOROBA SIŁULERA" muz. i tekst: J. K. K.	"OFFERACJA MORGUNOWY" muz. i tekst: J. K. K.
"WEMUS ZMYDŁO" muz. i tekst: J. K. K.	"LOKOWY UKRAJ" muz. i tekst: J. K. K.
"LINGAPAW REWIDENT" muz. i tekst: J. K. K.	"ZABOJA KAJCZ" muz. i tekst: J. K. K.
"MICHAŁ VS. OLA" muz. i tekst: J. K. K.	PRZEDMIA 19:30
"KASETA" muz. i tekst: J. K. K.	CZĘŚĆ IV "HYPOKRYZJA" muz. i tekst: J. K. K.
PRZEDMIA 19:30	"LENA" muz. i tekst: J. K. K.
CZĘŚĆ II 19:30	"ARENTEUR" muz. i tekst: J. K. K.
"MŁY YOKU LATKA ALLEGATOR" muz. i tekst: J. K. K.	"RATYGI" muz. i tekst: J. K. K.
"PODLAKI JANKO MUZYKANT" muz. i tekst: J. K. K.	"PRZETOC" muz. i tekst: J. K. K.
"JA GŁOŚC" muz. i tekst: J. K. K.	"PRZEBUDZENIE" muz. i tekst: J. K. K.
"WYPADKI KASY GADYT" muz. i tekst: J. K. K.	OBRADE LUKY 19:30
"KRYZYS" muz. i tekst: J. K. K.	WYNIKI 19:30
"DZIK Z DABROWIAKOWO" muz. i tekst: J. K. K.	
"KONINAGA" muz. i tekst: J. K. K.	

W PROGRAMIE PRZEWIDZIANE SĄT KURSEK WIEDZY O KINIE
DO WYKONANIA WYKONAWCÓW ICI KINA
N. KINOWIE KINOWIE ICI KINOWIE ICI KINOWIE ICI KINOWIE
KINOWIE ICI KINOWIE ICI KINOWIE ICI KINOWIE ICI KINOWIE
KINOWIE ICI KINOWIE ICI KINOWIE ICI KINOWIE ICI KINOWIE





Wycieczki i wymiany

Wymiana kulturowa Warszawa – Katania

Jak co roku, klasa lingwistyczna pojechała na wymianę kulturową z liceum im. Galileo Galilei w Katanii. Pogoda nam dopisała, ponieważ mocno padało tylko ostatniego dnia.

Przylecieliśmy do Katanii ok. 19:00. I wtedy nastąpiła pierwsza rozmowa z gospodarzami... Każdy wspomina to inaczej. Zarówno ci bardziej nieśmiali, jak i ci odważniejsi nie od razu umieli się przestawić na język włoski.

Poniedziałek – 7 marca 2016

Tego dnia trzeba było wstać wcześniej. Włosi zabrali nas na lekcje w swojej szkole, a o pierwszej spotkaliśmy się w historycznym centrum miasta na placu Stesicoro. Zobaczyliśmy między innymi pozostałości po rzymskim amfiteatrze. Innym ważnym zabytkiem, jaki obejrzeliśmy, był budynek po klasztorze benedyktynów wzniesiony w 1558 roku. Byliśmy także na placu Uniwersyteckim.

Wtorek – 8 marca 2016

W Dzień Kobiet na Sycylii daje się kobietom mimozy... Dla nas był to dzień pierwszej całodzienniej wycieczki. Najpierw pojechaliśmy do Piazza Armerina, gdzie mogliśmy podziwiać pozostałości po rzymskich mozaikach. Następnym punktem wycieczki było Cartagirone. Słynie ono z ceramiki i schodów. Tak, schody na pewno większość z nas zapamięta. Ich budowę rozpoczęto w 1608 roku i dziś liczą 142 stopnie, a każdy z nich jest ozdobiony niepowtarzalną, ręcznie wykonaną mozaiką.



Środa – 9 marca 2016

Tego dnia poszliśmy obejrzeć słynny targ rybny w Katanii – Pescivendolo. Zaskoczyła nas ogromna ilość ryb wyłożona na świeżym powietrzu, jak w Polsce jabłka czy gruszki na bazarze. Potem pojechalismy do Aci Castello – małej nadbrzeżnej gminy na obrzeżach Katanii. Znajduje się tam oddzielony od lądu zamek wybudowany na fundamentach bizantyńskich fortyfikacji. Jest oddzielony od lądu od 1169 roku, kiedy miał miejsce wybuch Etny.



Czwartek – 10 marca 2016

Ten dzień był przeznaczony na podziwianie włoskiego baroku. Jednak zanim to nastąpiło, pojechalismy do Syrakuz. Zobaczyliśmy Rajskie Latomie (jaskinie, w których przetrzymywano więźniów), między innymi najbardziej znaną – Ucho Dionizjusza, której nazwę, ze względu na kształt i wyjątkową akustykę, nadał Caravaggio, oraz amfiteatr grecki funkcjonujący do dziś. To właśnie tu tragedia Ajschylosa „Persowie” została wystawiona po raz pierwszy. W historycznym centrum Syrakuz obejrzelismy Duomo i Bazylikę św. Łucji.

Piątek – 11 marca 2016

Ostatni dzień wymiany został przeznaczony na wycieczkę na Etnę i do Taorminy. Gdy dotarłismy na miejsce, okazało się, że z powodu niepogody kolejka nie zostanie uruchomiona. Musielismy wspinać się na Monte Rossi na piechotę.

Po zwiedzeniu amfiteatru w Taorminie mieliśmy około dwóch godzin wolnego. Każdy wykorzystał go na zwiedzenie jak największej części miasta i zrobienie zdjęć – w końcu następnego dnia mieliśmy lecieć z powrotem do Warszawy. Czekala nas jeszcze jedna przyjemność tego dnia. O 20:30 zaczęło się Pizza Party. Była to ostatnia okazja, by spędzić czas ze wszystkimi.



Sobota – 12 marca 2016

Na lotnisku spotkaliśmy się o szóstej rano. Pół godziny później pożegnaliśmy naszych wspaniałych gospodarzy. Ogólne wrażenie? Uważam, że było cudownie.

Przede wszystkim jedzenie. Mogłabym tam zjeść wszystko, co mi podawano. Jedynym ograniczeniem była pojemność mojego żołądka. Pyszności zaczynały się już przy śniadaniu – codziennie dostawałam sok ze świeżo wyciskanych pomarańczy (spremuta d'arancia). Był on słodszy niż sok pomarańczowy, jaki kiedykolwiek piłam w Polsce. Ucztą dla podniebienia były także obiad i kolacja. Te dwa posiłki w gruncie rzeczy różniły się tylko porą. Zawsze składały się z dwóch części. Pierwszą był często makaron z jakimś sosem, a drugą stanowiło coś całkowicie dla mnie nowego. Wielkim zaskoczeniem był na przykład smak smażonego i panierowanego kalmara.

To jednak nie dania obiadowe czynią Sycylię sławną, lecz słodczyce i przekąski! Choćby cannoli – rurki z chrupiącego ciasta wypełnione serem ricotta, lub arancini – smażone kule ryżowe w panierce z bułki tartej. Zawsze mają jakieś nadzienie, a najpopularniejsze to ragù z sosem pomidorowym, mięsem i mozzarellą lub szpinakowe. A pistacje? Na Sycylii nie ma potrawy, do której nie można by ich dodać. Jadłam już wspomniane cannoli z nimi, lecz także pistacjowy sos do makaronu czy pizzę.



Bergamo

W październiku IIIb, czyli maturalna klasa lingwistyczna, miała kolejną okazję odwiedzić Italię dzięki udziałowi w międzynarodowym konkursie filmowym „Cibo, cultura e identità” („Jedzenie, kultura i tożsamość”). W ciągu kilku miesięcy przygotowaliśmy film krótkometrażowy „Food war” dotyczący wpływu, jaki jedzenie ma na naszą narodową tożsamość, a także różnic kulturowych między mieszkańcami poszczególnych państw. Spośród wielu prac wybrano 20 najlepszych, w tym naszą. Wyruszyliśmy więc wraz z naszymi opiekunkami: panią profesor Jolantą Dziewulską i panią profesor Beatą Hanulą do Bergamo, miasta w północnych Włoszech. Wzięliśmy udział w pokazie finałowych filmów oraz w konferencji, której tematem przewodnim było jedzenie i globalne problemy związane z brakiem czy marnowaniem żywności.

Ze względu na to, że byliśmy uczestnikami konkursu, mieliśmy też możliwość obejrzenia Światowej Wystawy EXPO 2015 o powierzchni ok. 110 hektarów. W Mediolanie, gdzie mieściła się wystawa, spędziliśmy cały dzień na oglądaniu pawilonów poszczególnych państw.

Ostatnie dwa dni przeznaczaliśmy na podziwianie samego Mediolanu: zobaczyliśmy m.in. Piazza Duomo czy Galleria Vittorio Emanuele. Wyjazd z pewnością był udany i chociaż nagroda została przyznana innej (również polskiej) szkole, cieszymy się zarówno z czasu poświęconego na stworzenie swojego filmu, jak i ze wspólnej włoskiej podróży.

Julia Stępińska, klasa IIIb



Lwów

Na początku kwietnia 2016 roku pani profesor Ewa Kniaziółucka oraz pani profesor Kinga Szkurłat wzięły udział w szkoleniu „Polacy na Wschodzie. Nasze zobowiązanie”, które odbyło się we Lwowie. Podczas konferencji w Centrum Historii Miejskiej Europy Środkowo-Wschodniej uczestnicy zapoznali się z ideą projektu. Konferencję otworzył Konsul Generalny RP we Lwowie Wiesław Mazur, a przewodniczył jej Prezes Fundacji Energia dla Europy Paweł Kowal. Wykłady prowadzili pracownicy Muzeum Powstania Warszawskiego. Odbyły się również spotkania z Polakami mieszkającymi na Ukrainie, którzy zapoznali uczestników szkolenia ze swoją pracą w prężnie działających tam fundacjach pomagających Polakom (m.in. dzieciom chorym na nowotwory czy osobom uczącym się języka polskiego).

Niedzielne przedpołudnie było przeznaczone na zwiedzanie Lwowa, m.in. Cmentarza Łyczakowskiego oraz Cmentarza Orłąt Lwowskich.

Nasza szkoła w marcu 2016 roku zawarła z Fundacją porozumienie, dotyczące współpracy przy realizacji projektu edukacyjnego, którego celem jest zaszczepienie w młodych ludziach przekonania, że o Polakach ze Wschodu nie należy myśleć wyłącznie w kategoriach historycznych, ale również w kontekście współczesności, co powinno rodzić poczucie wspólnoty oraz odpowiedzialności za losy rodaków (to nie oni ani ich przodkowie opuścili ojczyznę, lecz w wyniku dramatycznych losów i zmian granic znaleźli się poza nią).

Współpraca ta może zaowocować w przyszłości wyjazdami młodzieży naszej szkoły w celu poszerzenia wiedzy o historii, osiągnięciach i życiu Polaków mieszkających za naszą wschodnią granicą.



Kraków - Oświęcim - Katowice

Ile lat ma drewno, z którego Wit Stwosz wykonał figurę Matki Bożej w Kościele Mariackim? Dlaczego Żydzi na groby swoich bliskich zmarłych przynoszą kamienie zamiast kwiatów? Co to jest MOCAK? Jak karano zbyt krótkiwe przekupki w XV wieku? Gdzie i dlaczego zginął Stanisław Pyjas? Kto to był Mengele? Co to są oblaty?

Odpowiedzi na te i inne pytania uczniowie klasy IIc poznali w czasie wycieczki do Krakowa. W programie było także studyjne zwiedzanie Muzeum Auschwitz-Birkenau i Muzeum Śląskiego w Katowicach.

Wyprawa naszej klasy łączyła przyjemne z pożytecznym. Poznawaliśmy nie tylko zawiłe tajemnice historii Polski, ale także mieliśmy czas na długie wieczorne rozmowy.





Ciechanowiec – Węgrów – Liw

17 maja odbyła się jednodniowa wycieczka klasy Ia do Ciechanowca, Węgrowa i Liwu. Zwiedziliśmy ciechanowieckie Muzeum Rolnictwa, na którego terenie znajdują się m.in. pałac hr. Starzeńskich, dworek drobnoszlachecki, chłopskie chaty kryte strzechą czy młyn wodny, w którym można było spróbować sił podczas kręcenia żarnami. Największe wrażenie zrobiło na nas chyba jednak Muzeum Pisanki, trzecie co do wielkości na świecie. W Węgrowie podziwialiśmy barokowe freski Michała Anioła Palloniego oraz tajemnicze lustro Twardowskiego. Ostatnim punktem programu były zamek i zbrojownia w Liwie.



Projekty, spotkania, warsztaty

Projekty klasy IIe

W tym roku uczniowie klasy IIe realizujący rozszerzony program nauczania z przedmiotu ekonomia w praktyce pod kierunkiem pani profesor Joanny Górniak wzięli udział w kilku projektach:

- Projekt „SięDzieje!” to cykl czterech wykładów z historii najnowszej prowadzonych przez profesora Wiesława Wysockiego z fundacji Skarby Narodu oraz nauczyciela naszej szkoły, profesora Grzegorza Trochima.

Projekt przygotowali uczniowie: Natalia Milewska, Monika Krzyżanowska, Magdalena Mikuszewska, Natalia Gutowska, Kalina Grudzińska oraz Michał Źródłak.



- Projekt „Kwadrans do sławy” polegał na zorganizowaniu castingów dla młodych, utalentowanych amatorów sztuki. Byli to soliści, grupy wokalne, zespoły teatralne. Przesłuchania miały miejsce 19 marca 2016 roku w sali gimnastycznej w budynku naszej szkoły. Nagrodami dla laureatów były wejściówki do teatrów na spektakle w kwietniu i maju, a nagrodą główną – występ na gali zwycięzców we współpracującym z nami warszawskim Teatrze Ochoty. Kwietniowa gala okazała się wielkim sukcesem, młodzi artyści mogli spróbować swoich sił na scenie, a Teatr Ochoty wykazał chęć współpracy z niektórymi z nich.

Projekt przygotowały uczennice: Julia Antoszewska, Olga Kołodziejczyk, Klaudia Rusinowska, Adrianna Wocial.





- Projekt „Muzyka wszystkim” polegał na zorganizowaniu cyklu kameralnych koncertów muzyki klasycznej dla najmłodszej publiczności. Pierwszy koncert odbył się 26 listopada 2015 roku w Społecznym Przedszkolu Integracyjnym Fundacji „Czas Dzieciństwa” przy ul. Wolumen 3. Muzycy zagrali znane wszystkim dzieciom piosenki z bajek, a przedszkolaki śpiewały do melodii „Panie Janie”. Następnie zorganizowaliśmy miniwarsztaty, w trakcie których dzieci mogły obejrzeć instrumenty, a także zadać kilka pytań naszym muzykom. 7 grudnia 2015 roku odbył się koncert kolęd w Świetlicy Środowiskowej Zgromadzenia Sióstr Miłosierdzia przy ul. Tamka 35, w kwietniu zaś koncert muzyki klasycznej w Społecznym Przedszkolu Integracyjnym Fundacji „Czas Dzieciństwa”.

Projekt przygotowali uczniowie: Karolina Bartnicka, Michalina Szmigiel, Patrycja Klimecka, Dorota Zabokrzycka, Michał Gąsiewski.





Warsztaty w Powsinie

Na początku czerwca klasa Ia pojechała do Powsina na warsztaty językowe, czyli zajęcia z gramatyki i kultury języka polskiego, które pani profesor Aleksandra Nałęcz-Zienkiewicz postanowiła przeprowadzić w powsińskim Parku Kultury. Szybko znaleźliśmy sobie miejsce pod rozłożystym dębem – pomnikiem przyrody i poczuliśmy się jak nieskażeni jeszcze cywilizacją, pierwotnie dobrzy i szczęśliwi mieszkańcy arkadyjskiej krainy spod znaku Jana Jakuba Rousseau. Niestety, wkrótce – niczym w „Dniu świra” – nasz intelektualny wysiłek zakłócony został jazgotem maszyn koszących trawę. Musieliśmy więc szybko zmienić miejsce i poddać się dalszym ograniczeniom, czyli presji normy językowej, która każe odmieniać „w Jabłonnie”, akcentować „przeczyTaliśmy” i odradza pisanie „witam” w nagłówku e-maili.





Festiwal Młodych Talentów

Po raz dziesiąty odbył się czerwcowy Festiwal Młodych Talentów, organizowany przez szkolny wolontariat. W tym roku na naszej scenie wystąpili:

Alicja Niędzyńska, Marta Bańkowska, Karolina Kram, zespół Michała Dębskiego i Wojciecha Kowalika, Joanna Gutowska z zespołem „Rozmach”, Sylwia Krasuska i Zespół Ludowy „Ożarowiacy”, Ania Bobko, Julia Gładkowska i Wiktoria Nadolna, Julia Gawarecka, Krzysztof Kalbowski, Malwina Hendzel i Gabriela Dindorf, Ewelina Siedlec, Marzena Dacewicz.





Primi inter pares

Marta Bańkowska, klasa Ib

mistrzyni Polski w warcabach 100-polowych i 64-polowych w grze klasycznej oraz w grze błyskawicznej

Lejla Wachajewa, klasa IId

finalistka Olimpiady Języka Rosyjskiego

Michalina Bujnowska, kl. IIId –

mistrzyni Polski w windsurfingu i mistrzyni świata w windsurfingu śnieżno-lodowym

Joanna Gutowska, klasa Ie –

mistrzyni świata w tańcu nowoczesnym



Joanna Gutowska w roli złej macochy



Michalina Bujnowska

Michalina Bujnowska na pierwszym miejscu podium



Sport

Drużyna siatkarek

Adrianna Sowińska
 Monika Krzyżanowska
 Katarzyna Sachmata
 Anna Szafas
 Weronika Piziorska
 Anna Kołodziejczyk
 Oliwia Janczyk
 Ewelina Siedlec
 Sandra Wyszomirska
 Zofia Rubin
 Trener: Łukasz Wojciechowski



Drużyna siatkarzy

Szymon Kucharski
 Marcin Szczygier
 Marcin Brzozowski
 Bartek Kurpiewski
 Benjamin Pietrucha
 Bartek Bombała
 Michał Gąsiewski
 Tomek Kurek
 Mikołaj Sienkiewicz
 Trener: Jacek Burzyński



W tym roku drużyna zajęła IV miejsce w Dzielnicy Śródmieście w XLIX Warszawskiej Olimpiadzie Młodzieży

Drużyna koszykarzy

Tymoteusz Muter
 Jakub Zimny
 Albert Zbiciak
 Marcin Szczygier
 Michał Bekisz
 Piotr Jakubowski
 Marcin Brzozowski
 Igor Szczeciński
 Trener: Jacek Burzyński



Drużyna koszykarek

Julia Antoszevska
 Maria Tomaszewska
 Klaudia Rusinowska
 Monika Krzyżanowska
 Maria Ramus
 Martina Wilińska
 Anna Szafas
 Marta Oleszczuk
 Natalia Prusińska
 Magdalena Skudzińska
 Aneta Mroczek
 Weronika Piziorska
 Maria Puchalska
 Trener: Renata Tula

**Drużyna piłki nożnej**

Grzegorz Majewski
 Bartosz Bombała
 Wojciech Piątkiewicz
 Michał Gąsiewski
 Mariusz Czernow
 Krzysztof Rafał
 Bartosz Kurpiewski
 Łukasz Jajko
 Grzegorz Osica
 Trener: Zbigniew Kuźniec



Samorząd

Jesienią odbyły się wybory do samorządu szkolnego poprzedzone debatą kandydatów. Przewodniczącym został Marcin Szczygieł z klasy IIc, jego zastępcą Michał Gąsiewski z klasy IIe, skarbnikiem Monika Matysiak z klasy IIa, a sekretarzem Hanna Szczepańska z klasy Ia.

Działalność samorządu w bieżącym roku szkolnym:

1. Reprezentowanie uczniów naszej szkoły w Dzielnicowej Radzie Młodzieży i Młodzieżowej Radzie m.st. Warszawy. Przedstawicielami uczniów w Radzie Dzielnicowej są Michał Chojnowski i Maciej Sobieraj z klasy IIa, a w Radzie m.st. Warszawy Monika Matysiak z klasy IIe.
MRDz Śródmieście wspiera wydarzenia kulturalne, np. Fresh Form Film Festival w naszej szkole.
2. Organizacja spotkania przedstawicieli klas z panem dyrektorem Bogdanem Madejem i panią dyrektorką Mariolą Borzyńską – tematem były zmiany w Statucie Szkoły.
3. Udział w I Konferencji Samorządów Szkolnych organizowanej przez Młodzieżową Radę m.st. Warszawy.
4. Współpraca z komitetem organizacyjnym Festiwalu Filmowego w Dąbrowskim (FFFF).
5. Zorganizowanie kiermaszu podręczników używanych, zaprojektowanie i rozprowadzenie bluz z logo szkoły.
6. Współpraca przy organizacji Szlachetnej Paczki.



Studniówka

Nie mogliśmy się już doczekać. Studniówka była dla nas jednym z głównych tematów już od września. Przecież trzeba wybrać sukienkę, buty, garnitur, fryzurę i milion innych niezbędnych drobiazgów. Nie mówiąc już o przygotowaniu szkoły, bo jak przemienić zwyczajny budynek, w którym spotykamy się codziennie, w miejsce wyjątkowe, zapierające dech w piersiach i niezapomniane? Pomysłów było co niemiara, a z każdym upływającym tygodniem robiło się coraz goręcej. Dlaczego? Jedni chcieli żurek, inni krem z pomidorów, miało być elegancko, ale nie sztywno, wyjątkowo i tradycyjnie... i spróbuj tu wszystkim dogodzić!

Jak co roku, niezawodna pani prof. Renata Tula pomogła przygotować nam układ poloneza, a raczej cierpliwie znosiła nasze wszystkie fochy, bunty, pielgrzymki w sprawie zmian figur i wiele innych zachowań, które nawet anioła wyprowadziłyby z równowagi. Oprócz poloneza, który jest piękną polską tradycją, czternaście osób zdecydowało się nie szczędzić potów i na studniówkę przygotować również walc. I tak, 30 stycznia 2016 roku, po trzecim polonezie zatańczonym przez klasy IIIe i IIIf do muzyki z „Pana Tadeusza”, w sali balowej pałacu Królowej Kier rozbrzmiał walc z filmu „Mary Poppins”. Trzeba zaznaczyć, że Asia Markowska z klasy IIIf dokonała cudu i nauczyła przyszłych biologów, fizyków i historyków płynnie tańczyć się nie dość, że po okręgu, to jeszcze ruchem obrotowym, w rytm muzyki i synchronicznie!

Jak było na balu studniówkowym 2016? Bajkowo. Chyba tak, jak wszyscy sobie wymarzyliśmy. Prawie wszyscy goście mieli już skończone 18 lat, więc możliwość powrotu do krainy, którą większość z nas pierwszy raz poznała w wieku lat 8, była wyjątkowa. Czy kiedykolwiek wcześniej traktowaliśmy szkołę jak krainę czarów? To prawda, czasem coś albo ktoś zniknie, nieoczekiwanie się pojawi, na tablicach wyskakują jakieś tajemnicze, niezrozumiałe zaklęcia i chyba każdy wspominał coś o czarnej magii, ale na pewno nikt z Was nie wchodził jeszcze do szkoły przez podziemny korytarz. Pod sufitem nigdy nie latały karty i kapelusze. I owszem, w Dąbrowskim na brak zieleni narzekać nie można, ale jednak paprotki to nie to samo co drzewa.





W przygotowanie dekoracji wyjątkowo się zaangażowaliśmy. Pracy było mnóstwo, bo przecież zakrycie szarej rzeczywistości i przemienienie jej w krainę czarów to nie jest łatwa sprawa. Cztery długie dni spędzone w szkole w tygodniu poprzedzającym studniówkę sprawiły, że mogliśmy tańczyć w sali balowej Królowej Kier, otoczeni przez karty i szachownice, jeść w lesie i w ogrodzie oraz przechadzać się najbardziej mrocznymi zakamarkami krainy, która zwykle jest po drugiej stronie lustra.

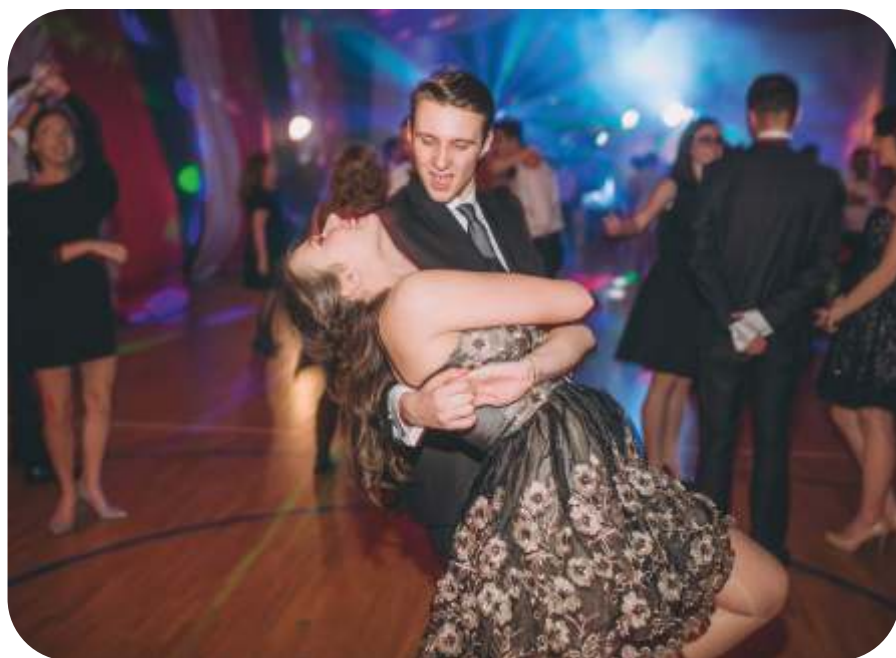
Dla klas IIIa i IIId czas się zatrzymał. Królowa Kier kazała go zatrzymać. Małą salę humaniści i biolodzy przemienili w polanę mrocznego, srebrnego lasu, na której Szalony Kapelusznik wraz z Zającem Marcowym i innymi postaciami, którym „brak piątej klepki”, w nieskończoność pili herbatę. Klasy IIIB i IIIE pyszne potrawy przygotowane przez „Willę Foksal” spożywały w ogrodzie pod gwiazdami, pod kwiatami, wśród mchu i gałęzi. Pokój nauczycielski, jako miejsce zawsze dla nas tajemnicze i mroczne, stał się komnatą w pałacu Królowej Kier. Majestatyczna czerwień i czerń świetnie zgrały się z kartami i portretami przygotowanymi przez uczennice klasy 3d. Na ostatnim, trzecim piętrze, za kurtyną z kart, za wielką butelką pozwalającą osiągnąć właściwy rozmiar, wśród czerwonych róż i bluszczu świętowały klasy IIIC i IIIF.

By tradycji stało się zadość, oprócz poloneza, walca, jedzenia i dekoracji przygotowaliśmy również część artystyczną i wręczyliśmy Bogdany. W nagrany przez nas filmiku studniówkowym Alicja znalazła w Dąbrowskim swoich przyjaciół. Niestety, Królowa Kier przypominała, że zostało nam już tylko sto dni. Ta smutna prawda ostatecznie zakończyła wszystkie niezwiązane z nadchodzącym egzaminem aktywności i skłoniła uczniów naszej szkoły do pewnych refleksji i egzystencjalnych przemyśleń. Radosny, dziecięcy nastrój zastąpiła powaga. Szczególnie nadchodzący bliski koniec dotychczasowego życia, jak przystało na humanistę, odczuł Wiktor Piechowski. Tak właśnie powstała piosenka, którą odśpiewał chór męski zawiązany w naszej szkole tydzień przed studniówką, specjalnie na jeden występ w tę wyjątkową noc: „Niech mówią, że to nie jest miłość, że tak się tylko zdaje nam. Trzy lata w szkole było miło, ale już czas maturę zdać”.

Opisać naszą Krainę Czarów jest naprawdę trudno. Sami byliśmy zaskoczeni efektami. Było naprawdę wspaniale, dokładnie tak, jak chcieliśmy. Elegancko, ale nie sztywno, wyjątkowo i tradycyjnie, nie urodzinowo i nie weselnie, nie nudno i nie kiczowato. Było w sam raz. Bajkowo, mrocznie i wyjątkowo. Udało nam się zorganizować prawdziwy bal. Bal w Krainie Czarów.







Część artystyczna i Bogdany

W tym roku Bogdany zostały wręczone po raz dwunasty. Nagrody przyznano w ośmiu kategoriach związanych z tematem tegorocznej studniówki – Alicja w Krainie Czarów.

Kategoria „Królowa Kier”

Pełna królewskiego majestatu prezencja, wymagający charakter jak na prawdziwego władcę przystało oraz surowe traktowanie winnych najcięższego przestępstwa, czyli niewiedzy – właśnie takimi cechami odznaczać się muszą nauczyciele nominowani do nagrody „Królowej Kier”.

Nagrodę w tej kategorii otrzymuje pani profesor **Monika Tucholska**.

Kategoria „Bliźniacy”

W powieści Lewisa Carrolla bracia Tweedledee i Tweedledum byli nierozłącznym duetem. Razem działali jak dobrze naoliwiona, regularnie nakręcana maszyna. W tej kategorii nagrodzony zostanie najlepszy nauczycielski duet.

Nagrodę w tej kategorii otrzymują: pan dyrektor **Bogdan Madej** i zastępca dyrektora pani **Mariola Borzyńska**.

Kategoria „Gąsienica Absolem”

Nagroda w tej kategorii przyznana zostanie nauczycielowi, który zawsze wspomógł uczniów użyteczną, życiową mądrością i sam jawi się jako mędrzec będący dla swych podopiecznych autorytetem. Jeden z grona nauczycieli, który dzieli się swą wiedzą na świeżym powietrzu.

Nagrodę w tej kategorii otrzymuje pani profesor **Anna Łukawska**.



Kategoria „Biały Królik”

Nagroda w tej kategorii przyznana zostanie nauczycielowi, który jest przywiązany do swej sali niczym Biały Królik do swej niezwykłej norki. Brany pod uwagę będzie także wystrój owej sali. Pamiętajmy, że po norce Królika latały fortepiany!

Nagrodę w tej kategorii otrzymuje pan profesor **Stanisław Korboński**.

Kategoria „Tajemniczy Kocur”

Wszystko ma jakiś morał, pod warunkiem, że umiesz go znaleźć, mawiał Kot Dziwak z Cheshire. Dziwak? Nie. Jego cechą charakterystyczną jest to, że ciągle się uśmiecha. Spowity w woal tajemniczości anioł stróż, który nigdy nie mówi wprost. Nauczyciele nominowani do nagrody w tej kategorii odznaczają się zachęcaniem uczniów do odnalezienia właściwej drogi, jednocześnie nie prowadząc ich za rękę do celu.

Nagrodę w tej kategorii otrzymuje pani profesor **Małgorzata Piskorz**.

Kategoria „Biała Królowa”

Bardziej bezpośrednia w niesieniu pomocy niż Kot z Cheshire, lecz zachowująca swą królewską dostojność. Właśnie taka jest osoba, która nominowana zostaje do nagrodzenia w tej kategorii. Pomocna, lecz stanowcza.

Nagrodę w tej kategorii otrzymuje pani profesor **Aneta Jarosińska**.

Kategoria „Szalony Kapelusznik”

Ów zabawny bohater rozbawił niezliczone pokolenia tak młodych, jak i nieco starszych czytelników. Do nagrody w tej kategorii nominowani zostali nauczyciele z niebanalnym poczuciem humoru, korzystając z popularnego zwrotu – „pozytywnie zakręcenii”.

Nagrodę w tej kategorii otrzymuje pani profesor **Danuta Dąbrowska**.

Kategoria „Czarowna Alicja”

Alicja Kingsleigh była zawsze gotowa pomóc, nawet przedziwnym stworom z Krainy Czarów. Dobra i uczynna, nigdy nie zostawiała nikogo w potrzebie. W tej kategorii nominowani zostali nauczyciele gotowi zawsze wspomóc swoich uczniów w ciężkich chwilach.

Nagrodę w tej kategorii otrzymuje pani profesor **Aleksandra Tomasello**.



Bogdan dla pana profesora Stanisława Korbońskiego



Bogdan dla pani profesor Anety Jarosińskiej



Pożegnanie klas trzecich

*Panie Dyrektorze, Pani Dyrektor,
Szanowne Grono Pedagogiczne,
Koleżanki i Koledzy!*

Za kilka dni my, uczniowie obecnych klas trzecich, przyjdziemy do tego liceum, aby napisać egzamin maturalny. Jednak wtedy będziemy już absolwentami. Dziś jest ostatni dzień, w którym mamy okazję znajdować się w tym miejscu jako uczniowie i po raz ostatni możemy nazwać siebie „licealistami”.

Dzięki temu, że następuje koniec tego rozdziału w naszym życiu, niedługo rozpocznie się kolejny fascynujący okres - studia. Jednak nie sposób uniknąć refleksji i melancholii - w końcu spędziliśmy tu wszyscy razem trzy lata, my - uczniowie i nauczyciele. Był to niezapomniany czas - nie dlatego, że było wciąż cudownie, lecz dlatego, że bywało bardzo różnorodne - przeżywaliśmy zarówno sukcesy, jak i porażki, czasami byliśmy szczęśliwi, czasami smutni, a bywały także dni, gdy byliśmy zwyczajnie zmęczeni. I na tym polega urok tych dni, do których pamięcią często będziemy wracać, choć teraz pewnie wydaje nam się to mało prawdopodobne.

Chciałabym także podziękować w imieniu wszystkich uczniów klas trzecich Dyrekcji i Gronu Pedagogicznemu za wysiłek, jaki włożyli w to, by nas przygotować do matury (zwłaszcza że nie zawsze byliśmy chętni, by im w tym pomóc). Myślę, że równie ważnym powodem, aby złożyć wszystkim Państwu podziękowania, jest to, że stworzyliście tak wyjątkową atmosferę, za którą będziemy tęsknić.

Jeszcze raz bardzo za wszystko dziękujemy.

Martha Gordon, klasa IIIA



Matura

Egzaminy maturalne – obowiązkowe

Egzamin z języka polskiego – poziom podstawowy:

Egzamin trwa 170 minut i składał się z kilkunastu pytań do dwóch tekstów popularnonaukowych oraz z wypracowania na wybrany temat:

Temat 1. Czy warto kochać, jeśli miłość może być źródłem cierpienia? Rozważ problem i uzasadnij swoje stanowisko, odwołując się do fragmentu *Dziadów* cz. IV Adama Mickiewicza i do innych tekstów kultury. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 250 słów.

Temat 2. Zinterpretuj wiersz Zbigniewa Herberta *Dałem słowo*. Postaw tezę interpretacyjną i ją uzasadnij. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 250 słów.

Egzamin z matematyki – poziom podstawowy:

Egzamin trwa 170 minut i składał się z 34 zadań. Przykładowe zadania:

Zadanie 6.

Proste o równaniach $2x - 3y = 4$ i $5x - 6y = 7$ przecinają się w punkcie P. Stąd wynika, że

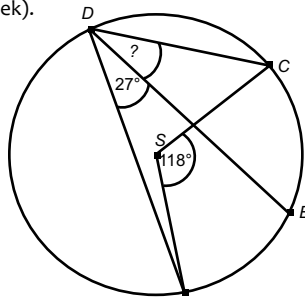
A. $P = (1, 2)$ B. $P = (-1, 2)$ C. $P = (-1, -2)$ D. $P = (1, -2)$

Zadanie 7.

Punkty ABCD leżą na okręgu o środku S (zobacz rysunek).

Miara kąta BDC jest równa

- A. 91°
- B. $72,5^\circ$
- C. 18°
- D. 32°



Egzamin z języka angielskiego – poziom podstawowy:

Egzamin trwa 120 minut i obejmował rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego oraz wypowiedź pisemną. Przykładowe zadanie:

W ramach wymiany międzynarodowej wraz z klasą wyjeżdżasz za granicę do zaprzyjaźnionej szkoły. W e-mailu do koleżanki z Anglii:

- opisz występ artystyczny, który przygotowaliście na tę okazję
- przedstaw swoje obawy związane z występem
- poinformuj, co kupiłeś(-aś) w związku z wyjazdem, i wyjaśnij dlaczego
- napisz, jak zamierzasz spędzać czas wolny w trakcie pobytu za granicą.

Oprócz egzaminów obowiązkowych abiturienti zdawali egzaminy pisemne na poziomie rozszerzonym z wybranych przedmiotów oraz obowiązkowy egzamin ustny z języka polskiego i wybranego języka obcego.

Klasa III a



wychowawczyni pani profesor Anna Łukawska

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. Maciej Chlebny | 16. Maciej Margula |
| 2. Weronika Cisek | 17. Maria Miszczyńska |
| 3. Zuzanna Cupriak | 18. Gabriela Nowocień |
| 4. Izabela Czarnecka | 19. Wiktor Piechowski |
| 5. Paulina Długajczyk | 20. Emilia Ratyńska |
| 6. Marta Gastoł | 21. Aleksandra Rucińska |
| 7. Jakub Jednacz | 22. Maciej Salwin |
| 8. Sonia Kalwarczyk | 23. Marta Socha |
| 9. Kinga Karaś | 24. Monika Sznajder |
| 10. Jan Klimaszewski | 25. Patrycja Trzos |
| 11. Wiktoria Krążek | 26. Barbara Wierczyńska |
| 12. Wojciech Kucharski | 27. Agnieszka Wiśniewska |
| 13. Jakub Kulis | 28. Mateusz Załęski |
| 14. Marta Lenart | 29. Błażej Zawistowski |
| 15. Julia Łysik | 30. Martyna Zych |

Klasa III b



wychowawczyni pani profesor Jolanta Dziewulski

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1. Aleksandra Bohdanowicz | 16. Aleksandra Kwiatek |
| 2. Agnieszka Borelowska | 17. Maria Maciejewska |
| 3. Aleksandra Chróst | 18. Aniela Mainardi |
| 4. Paulina Czyżewska | 19. Joanna Markiewicz |
| 5. Alicja Deoniziak | 20. Magdalena Miąsko |
| 6. Gabriela Gajewska | 21. Krzysztof Rafał |
| 7. Jakub Gonera | 22. Maria Stachera |
| 8. Justyna Horaczek | 23. Zuzanna Stachowska |
| 9. Zuzanna Kalisiak | 24. Julia Stępińska |
| 10. Agata Kałkus | 25. Martyna Stolarska |
| 11. Weronika Kondrat | 26. Dominika Sztienbner-Rolińska |
| 12. Weronika Kosowska | 27. Adrianna Wielgopolan |
| 13. Klaudia Kowalczyk | 28. Jan Werbanowski |
| 14. Anna Koźlik | 29. Maria Wronka |
| 15. Szymon Krasuski | |

Klasa III c



wychowawczyni pani profesor Małgorzata Rutkowska

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. Tomasz Adamowski | 16. Bartosz Kurpiewski |
| 2. Patrycja Bałdyga | 17. Wiktor Laskowski |
| 3. Agata Dąbrowska | 18. Rafał Małczyński |
| 4. Piotr Filochowski | 19. Piotr Rybka |
| 5. Adam Grabski | 20. Dawid Sitnik |
| 6. Maciej Gutowski | 21. Jarosław Skarżyński |
| 7. Konrad Jurkin | 22. Robert Śniczewski |
| 8. Paweł Kamiński | 23. Maciej Sumiński |
| 9. Emil Kamola | 24. Piotr Szczepaniak |
| 10. Maciej Kluczyński | 25. Piotr Szymczak |
| 11. Norbert Koc | 26. Małgorzata Truszeńska |
| 12. Piotr Kotowski | 27. Jakub Tymoszek |
| 13. Marcin Kowalski | 28. Mateusz Weryński |
| 14. Katarzyna Kozyra | 29. Bartosz Zapendowski |
| 15. Adam Królikowski | |

Klasa III d



wychowawczyni pani profesor Teresa Łaska

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. Piotr Bednarczyk | 16. Morgan Myśko |
| 2. Bartosz Biernacik | 17. Maria Ościłowska |
| 3. Michalina Bujnowska | 18. Zuzanna Paczkowska |
| 4. Aleksandra Chruślińska | 19. Adam Piesiewicz |
| 5. Julia Czerwińska | 20. Anna Puchała |
| 6. Paulina Darkowska | 21. Patrycja Rubaj |
| 7. Anna Durka | 22. Adrianna Rudaś |
| 8. Teresa Gołubniczy | 23. Sebastian Sokół |
| 9. Weronika Górkowska | 24. Adrianna Sowińska |
| 10. Michał Grzegorzewski | 25. Anita Stańczuk |
| 11. Kacper Kalinowski | 26. Monika Suchecka |
| 12. Martyna Kanoza | 27. Magdalena Świerczyńska |
| 13. Katarzyna Kopyra | 28. Natalia Świtalska |
| 14. Natalia Korpanty | 29. Daria Tarłowska |
| 15. Magdalena Kubowicz | 30. Jan Zalicki |

Klasa III e



wychowawczyni pani profesor Małgorzata Buksakowska

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. Magdalena Czerniszewska | 17. Grzegorz Majewski |
| 2. Daria Częstochowska | 18. Maja Matecka |
| 3. Natalia Dutkiewicz | 19. Dominik Matuszewski |
| 4. Artur Gulczyński | 20. Bartosz Milanowski |
| 5. Michał Guźliński | 21. Artur Milej |
| 6. Zuzanna Jankowska | 22. Agnieszka Myszak |
| 7. Bartosz Kajewski | 23. Maria Niedziółka |
| 8. Kamil Kołakowski | 24. Karol Osękowski |
| 9. Klaudia Kołakowska | 25. Maria Ramus |
| 10. Jakub Korobczuk | 26. Jomana Salameh |
| 11. Dominik Kosiec | 27. Mateusz Soczewka |
| 12. Klaudia Kowalczyk | 28. Paweł Sypniewski |
| 13. Małgorzata Kowalewska | 29. Agnieszka Szaciłło |
| 14. Ewelina Kucharska | 30. Grzegorz Szczupski |
| 15. Paulina Kucharska | 31. Aleksandra Szczygieł |
| 16. Anna Kwiecińska | 32. Olga Wilczyńska |

Klasa III f

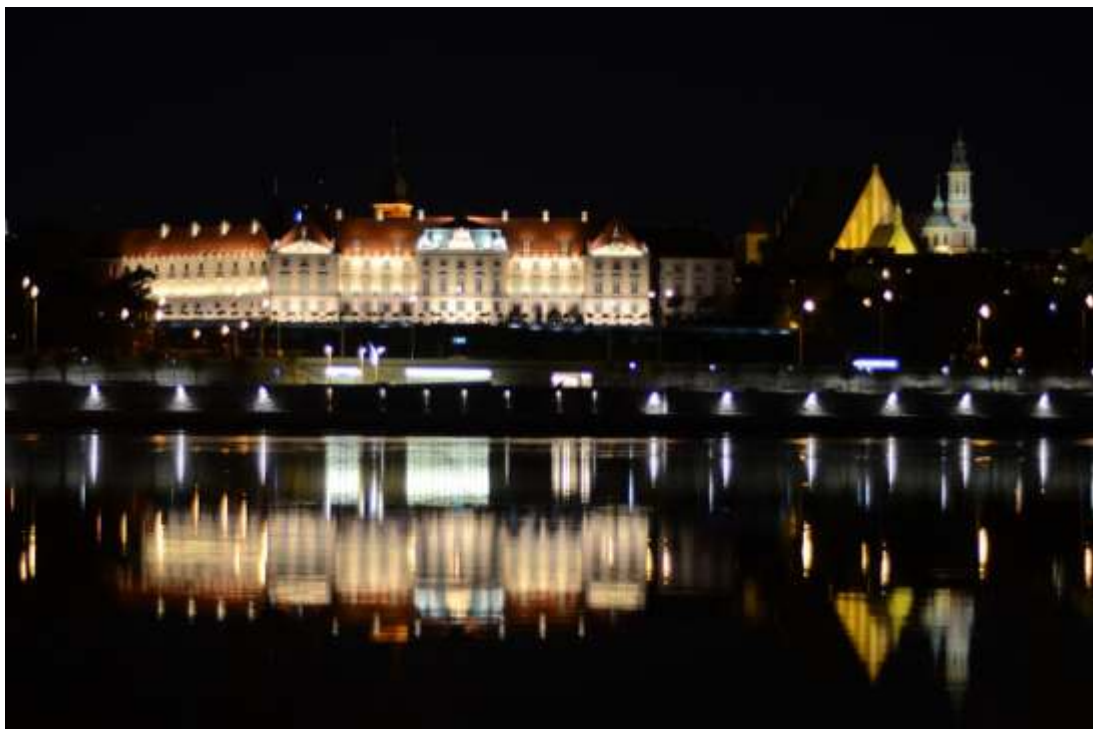


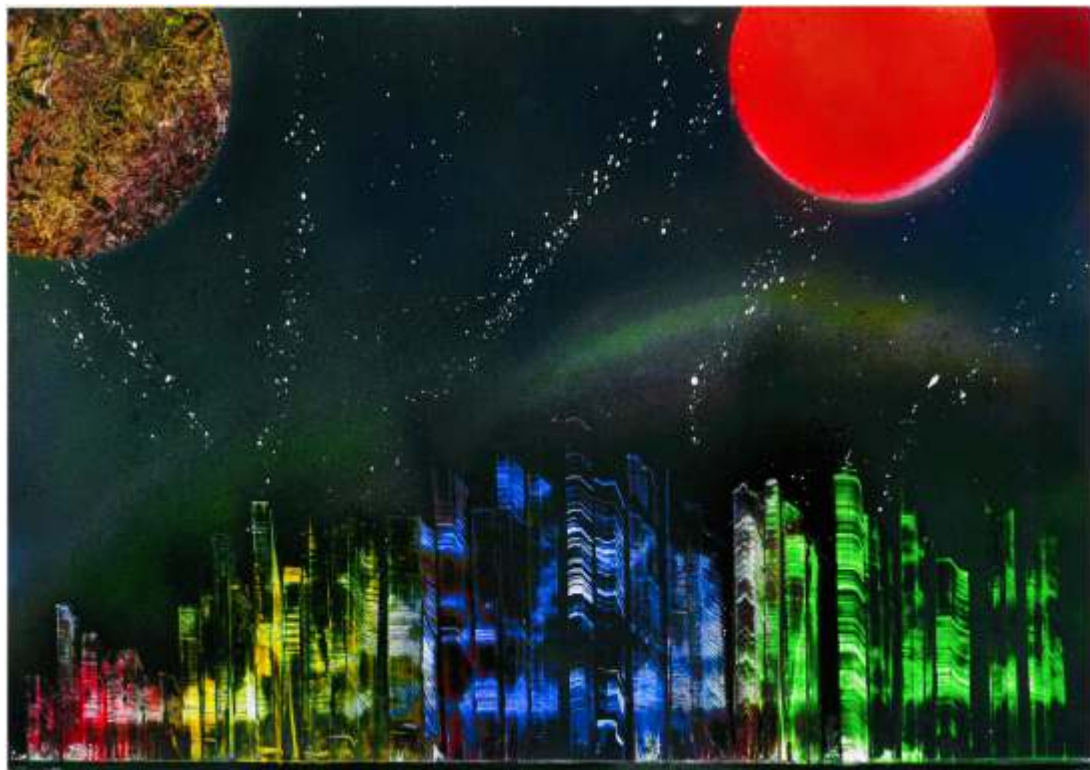
wychowawca pan profesor Łukasz Wojciechowski

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. Weronika Buczyńska | 16. Kamila Mikuła |
| 2. Zuzanna Dąbrowska | 17. Martyna Mróz |
| 3. Aleksandra Dziełak | 18. Alicja Niędzyńska |
| 4. Irmina Fołtyn | 19. Anna Pawłyszyn |
| 5. Karolina Gołębska | 20. Klaudia Perzanowska |
| 6. Anna Gołębska | 21. Adrianna Piwko |
| 7. Marta Hermann | 22. Kaja Przypański |
| 8. Anita Joniak | 23. Kinga Saar |
| 9. Zuzanna Kołodziejska | 24. Magdalena Smolak |
| 10. Aleksandra Kubuj | 25. Izabela Sowińska |
| 11. Michał Kurkowiec | 26. Laura Szajwa |
| 12. Janina Lekki | 27. Nina Szuran |
| 13. Julia Maciukiewicz | 28. Julia Szuran |
| 14. Zygmunt Manasterski | 29. Justyna Zarębska |
| 15. Aleksandra Michałowska | |

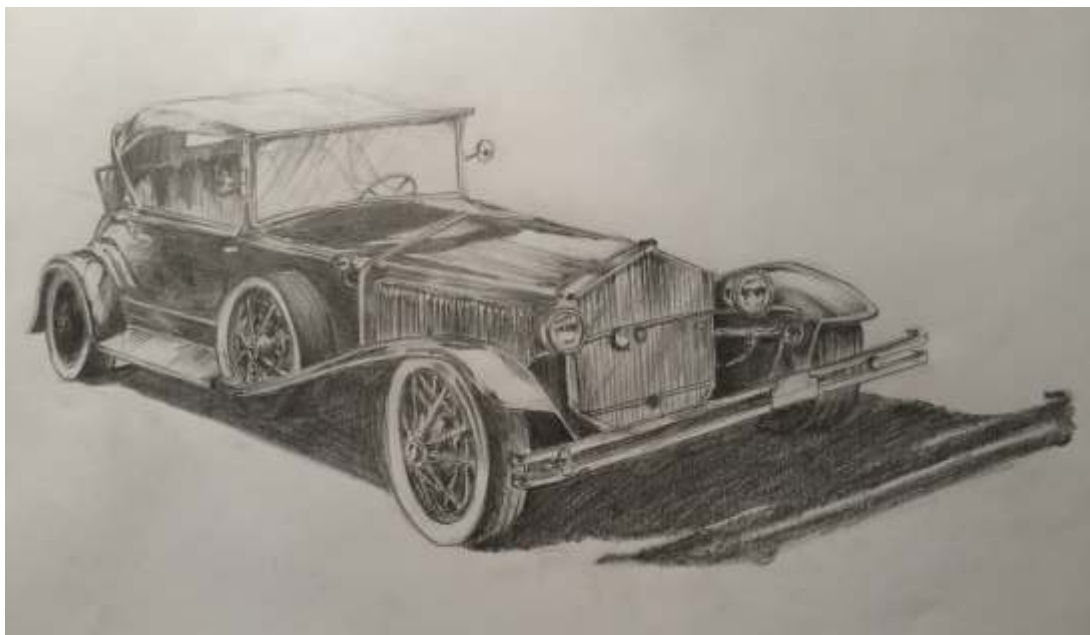








Jakub Woźniak, le



Hanna Bułatowicz, le



Hanna Bułatowicz, le







Urszula Jakubowska, IIc



Klaudia Kowalczyk, III d

Humor z zeszytów

1. Chłopi u Reymonta mówią gwarą łemkowsko-mazurską z okolic Łowicza.
2. Na widok zdechłej krowy Boryna podjął decyzję o ślubie.
3. Każdy człowiek, tak jak Wokulski, potrzebuje kobiety i pieniędzy.
4. Parobek Borynów sam dokonał amputacji nogi, ale umarł, bo zrobił to przy krowach.
5. Izabela nigdy nic nie robiła i dlatego wyrosła na kobietę wolnych obyczajów.
6. Bohater położył się na torach w celu otrzymania śmierci od pędzącego pociągu.
7. Tadeusz Kantor zreformował teatr, bo kazał aktorom udawać lalki. Te lalki to oni, jak umarli i jak byli młodzi, a oni to oni teraz.
8. Krowa Borynów zdechła, bo brakowało jej kobiecej ręki.
9. Marmieladow pił tak dużo, że nawet przepił bieliznę żony, jej szalik, pończochy i to, co kobiety kiedyś nosiły.
10. Grotowski kazał aktorom nie jeść przed spektaklem, żeby mieli więcej siły do sugestywnego zagrania.
11. Wiersz Wisławy Szymborskiej napisany został prozą.
12. Obecność świata nadprzyrodzonego jest wszechobecna.
13. Rozpacz Wertera towarzyszą zmiany pogodowe.
14. Boska komedia Dantego ukazuje nam, że w piekle panują okropne warunki.
15. Ten tryptyk podzielony został na trzy części.
16. Ta przypowieść jest paraboliczna i ma swoje metaforyczne znaczenie.
17. Jego cierpienie sięga szczytów kulminacji.
18. Wokulski chciał się rzucić pod tory.
19. Bohater starał się o względy młodej Młodziałówny.
20. W tej intrydze maczała swoje ręce matka dziewczyny.
21. Jasiek miał za zadanie dmuchnąć w złoty róg.
22. Niektórzy pokpiwali sobie ze staropanieństwa Rzeckiego.
23. Mickiewicz dedykował III cz. „Dziadów” młodym filomanom i filomenom.

