

Rocznik Szkolny

2012 / 2013



XXXVII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. Jarosława Dąbrowskiego
w Warszawie



Rocznik Szkolny

XXXVII Liceum Ogólnokształcące
im. Jarosława Dąbrowskiego
w Warszawie

Grono pedagogiczne w roku szkolnym 2012/2013

język polski

prof. Ewa Dzieciołkiewicz-Ostrowska
prof. Aneta Grabowska, wychowawczyni kl. IIa
prof. Anna Łukawska, wychowawczyni kl. IIIa
prof. Aleksandra Nałęcz-Zienkiewicz, wychowawczyni kl. Ia
prof. Joanna Trojanowska-Kołodziejczyk
prof. Ewa Zając, wychowawczyni kl. IIe

język angielski

prof. Jolanta Dziewulska
prof. Małgorzata Jojdziało-Odrobińska
prof. Marzena Nalewajek-Grzankowska
prof. Ilona Oleksiak, wychowawczyni kl. IIIc
prof. Małgorzata Piskorz

język niemiecki

prof. Małgorzata Banaszak
prof. Agnieszka Brzozowska
prof. Agnieszka Grądzka

język włoski

prof. Anna Adamczewska, wychowawczyni kl. Ic
prof. Beata Kucharska, wychowawczyni kl. IIc
prof. Alessandra Tomasello

język rosyjski

prof. Larysa Kamińska
prof. Kinga Szkurłat

język łaciński

prof. Barbara Puławska

edukacja filozoficzna

prof. Anna Łukawska, wychowawczyni kl. IIIa

matematyka

prof. Alicja Dąbrowska, wychowawczyni kl. IIc
prof. Katarzyna Włodarczyk
prof. Monika Tucholska, wychowawczyni kl. Id
prof. Ararat Zakarian

historia i wiedza o społeczeństwie

prof. Anna Gdak, wychowawczyni kl. Ig
prof. Ewa Kniaziółka, wychowawczyni kl. IIIg
prof. Bogdan Madej – dyrektor szkoły
prof. Wojciech Ślusarczyk
prof. Grzegorz Trochim

wiedza o kulturze

prof. Joanna Trojanowska-Kołodziejczyk

prof. Ewa Zając, wychowawczyni kl. IIe

geografia

prof. Anna Borowicz, wychowawczyni kl. II d

prof. Mariola Borzyńska, z-ca dyrektora szkoły

biologia

prof. Teresa Łaska, wychowawczyni kl. IIIe

prof. Jadwiga Wołowska, wychowawczyni kl. Ib

fizyka

prof. Barbara Foss, wychowawczyni kl. II b

prof. Małgorzata Rutkowska, wychowawczyni kl. III d

chemia

prof. Anna Domanowska

prof. Danuta Dąbrowska, wychowawczyni kl. Ie

technologia informacyjna i informatyka

prof. Ewa Duchnik, wychowawczyni kl. If

prof. Monika Tucholska, wychowawczyni kl. Id

podstawy przedsiębiorczości

prof. Monika Dobiszewska, wychowawczyni kl. III f

prof. Katarzyna Duc

przysposobienie obronne i edukacja dla bezpieczeństwa

prof. Stanisław Korboński

wychowanie fizyczne

prof. Jacek Burzyński

prof. Zbigniew Kuźniec

prof. Małgorzata Buksakowska

prof. Renata Tula

prof. Łukasz Wojciechowski

religia

prof. Daniel Gaweł

ks. Łukasz Patoń

pedagog szkolny

prof. Aneta Chwała, wychowawczyni kl. III b

psycholog szkolny

prof. Sylwia Glura

biblioteka

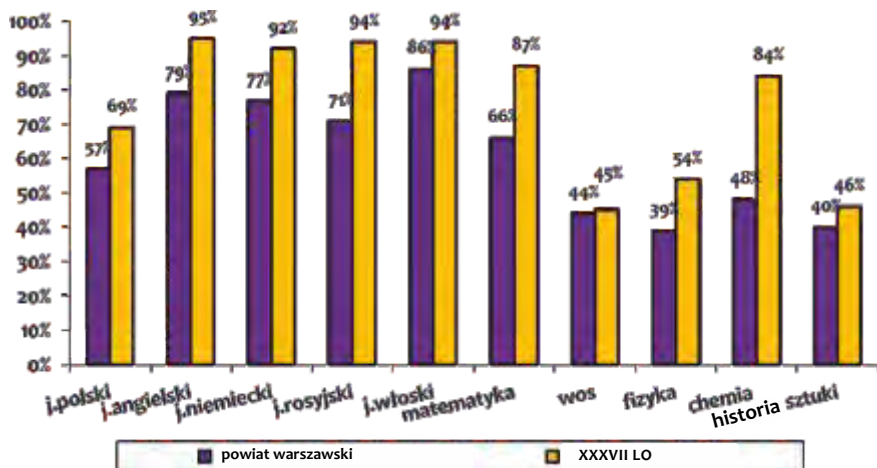
prof. Jadwiga Gaudasińska

prof. Ewa Jasiczek

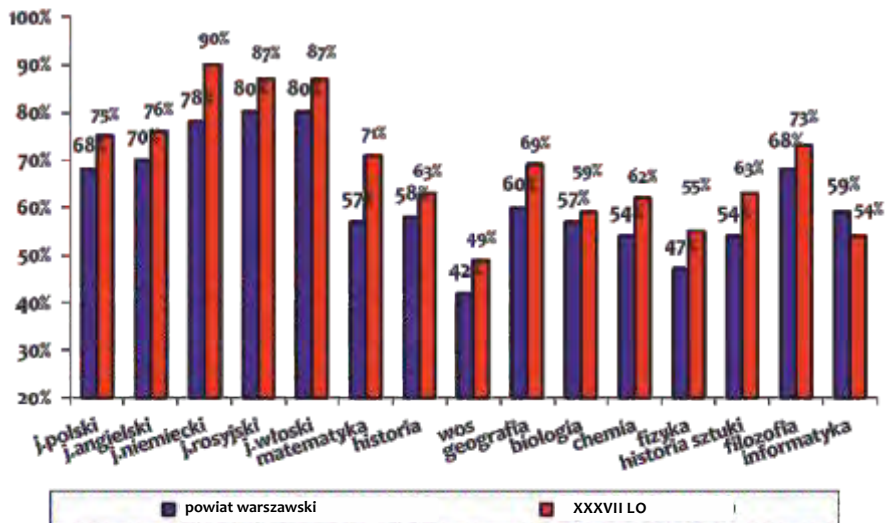
Matura 2012

średnia punktów w porównaniu ze średnią
w powiecie warszawskim

EGZAMINY PISEMNE – POZIOM PODSTAWOWY



EGZAMINY PISEMNE – POZIOM ROZSZERZONY



Oddziały z rozszerzonymi zajęciami edukacyjnymi

W roku szkolnym 2012/2013 w 20 oddziałach uczy się 632 uczniów.

Utworzono siedem nowych klas pierwszych o rozszerzonych i uzupełniających zajęciach edukacyjnych:

Klasa I a

rozszerzone zajęcia edukacyjne: język polski – od I klasy

historia i wiedza o społeczeństwie – od II klasy

zajęcia uzupełniające: przyroda – od II klasy

Klasa I b

rozszerzone zajęcia edukacyjne: język polski – od I klasy

geografia i wiedza o społeczeństwie – od II klasy

zajęcia uzupełniające: historia i społeczeństwo – od II klasy

filozofia – klasa II

Klasa I c

rozszerzone zajęcia edukacyjne: język włoski i język angielski – od I klasy

historia – od II klasy

zajęcia uzupełniające: przyroda – od II klasy

łacina – klasa II

Klasa I d

rozszerzone zajęcia edukacyjne: matematyka – od I klasy

fizyka i informatyka – od II klasy

zajęcia uzupełniające: historia i społeczeństwo – od II klasy

Klasa I e

rozszerzone zajęcia edukacyjne: biologia, fizyka i chemia – od II klasy

zajęcia uzupełniające: historia i społeczeństwo – od II klasy

łacina – klasa II

Klasa I f

rozszerzone zajęcia edukacyjne: matematyka – od I klasy

geografia – od II klasy

zajęcia uzupełniające: historia i społeczeństwo – od II klasy

ekonomia w praktyce – klasa II

geografia z elementami statystyki – klasa II

Klasa I g

rozszerzone zajęcia edukacyjne: matematyka – od I klasy

biologia i chemia – od II klasy

zajęcia uzupełniające: historia i społeczeństwo – od II klasy

We wszystkich klasach (poza klasami o profilu lingwistycznym) języki obce nauczane są w grupach międzyklasowych (do wyboru języki: angielski, niemiecki, włoski, rosyjski).

Wyjazd integracyjny

Klasy pierwsze w Murzasichlu



Wyjazd integracyjny rozpoczął się 23 września zbiórką na parkingu przy Torwarze.

Świeciło piękne słońce i wszyscy niecierpliwie czekaliśmy, aby zacząć podróż. Każdy zastanawiał się, którym z dwóch autokarów pojedzie i jakie czekają go przygody. Każdy chciał też lepiej poznać swoją klasę oraz wychowawców.

W końcu wyruszyliśmy.

Podróż mijała nam w miłej atmosferze, jedni rozmawiali, inni czytali książki, a jeszcze inni odsypiali noc spędzoną na pakowaniu.

Oprócz tego oglądaliśmy filmy historyczne o Hitlerze czy Bitwie Warszawskiej. Każdy z nas jednak wyglądał już górskich zboczy i znaków drogowych mówiących, ile jeszcze kilometrów zostało, gdy okazało się, że jesteśmy w Zakopanem, a po chwili w Murzasichlu.

Od razu po przyjeździe rozpakowaliśmy się w swoich pokojach i poszliśmy na obiadokolację, następnie na krótkie spotkanie organizacyjne. Tam dowiedzieliśmy się, jakie zasady panują w „Giewoncie” i jaki jest plan wycieczki.



W następnych dniach zwiedziliśmy wiele ciekawych miejsc. W Muzeum Tatrzańskim oglądaliśmy film przyrodniczy, w Harendzie słuchaliśmy wykładu o polskim poecie Janie Kasprowiczu, a na cmentarzu na Pękowym Brzysku liczyliśmy Gąsieniców. Spacerowaliśmy też Doliną Kościeliską, aby podziwiać nasze góry, oraz wędrowaliśmy przez Jaskinię Mroźną.

W każdej podróży towarzyszył nam dobry humor i piękna pogoda. Oprócz zwiedzania były również atrakcje w ośrodku. Na chętnych czekał basen, ping-pong i dodatkowo boiska do gry w koszykówkę oraz piłkę nożną, gdzie codziennie chłopcy rozgrywali mecze, a jednego wieczoru pojechaliliśmy bryczkami, by pośpiewać przy ognisku. Odwiedziliśmy Izbę Regionalną i dowiedzieliśmy się wiele na temat góralskich zwyczajów i góralskiej gwary oraz sztuki. Zjedliśmy też tam specjały regionalnej kuchni przy akompaniamencie ludowej muzyki.



Oczywiście każdy dzień dostarczał nam wielu miłych wspomnień i nowych zdjęć. Codziennie coraz lepiej poznawaliśmy siebie nawzajem, dlatego nikt nie chciał wyjeżdżać, ale czas mijał bezpowrotnie. Wszyscy więc spakowaliśmy swoje manatki i wsiedliśmy do autokarów. W drodze powrotnej miło wspominaliśmy spędzone chwile i zastanawialiśmy się, czy uda nam się to kiedyś powtórzyć. A w poniedziałek znów spotkaliśmy się w szkole.

Krystyna Maciejewska, kl. Ia



Klasy pierwsze na Powązkach

Tradycją naszej szkoły jest zwiedzanie Cmentarza Powązkowskiego w drugiej połowie października, tuż przed dniem Wszystkich Świętych. Klasy pierwsze poznają historię i architekturę Starych Powązek, mogą też zapalić znicze na grobach Zasłużonych.



Dzień Patrona – Święto Szkoły

Dąbrowski i inni patroni



Duch Adama Mickiewicza

W tym roku Dzień Patrona wyglądał zupełnie inaczej niż zwykle. Odbył się 13 listopada, w 176. rocznicę urodzin Jarosława Dąbrowskiego, a nową formą świętowania było prezentowanie patronów poszczególnych klas. Każda klasa wybrała na ten czas swojego patrona, związanego np. z profilem lub zainteresowaniami uczniów.

Święto Szkoły po raz pierwszy obchodzono 13 listopada 2006 roku. Wtedy powstał specjalny program, a w nim m.in. przedstawienie biografii Jarosława Dąbrowskiego, konkurs wiedzy o patronie, koncert talentów, wystawy artystyczne przygotowane przez uczniów, kabaret i autorskie piosenki o szkole. W następnym roku każda klasa musiała zaprezentować się przez około 15 minut w dowolnej formie. W zeszłym roku nie było „zwyčajnego” Dnia Patrona, gdyż 18 i 19 listopada świętowaliśmy 60-lecie naszego liceum.

Tej jesieni klasy pierwsze zgodnie z tradycją wzięły udział w konkursie wiedzy o patronie. Pytania przygotowała klasa IIIg, a zwycięstwo odniosła klasa Ia, reprezentowana przez

Barbarę Wierczyńską, Krzysztofa Głosa i Antoniego Matuszewskiego.

Nowością w tegorocznych obchodach było to, że musieliśmy zdecydować, jaką postać obierzemy patronem klasy. Wybór często uzależniony był od jej profilu. Na prezentację w sali gimnastycznej musiało wystarczyć dziesięć minut, ale mimo to obejrzelśmy bardzo oryginalne performensy.

Na pewno wyróżnił się Napoleon Bonaparte w białych rajstopach w połączeniu ze zbyt krótką kurtką.

Była ciekawa prezentacja o rodzinie królewskiej w Wielkiej Brytanii, o Albercie Einsteinie, Adamie Mickiewiczu, przedstawienie oparte na dramacie Sławomira Mrożka pt. „Śmierć porucznika”, scenka o Ignacym Janie Paderewskim czy Piwnicy pod Baranami. Wykonane zostały m.in. utwory Ryszarda Riedla i zespołu „Dżem”, piosenka Marka Grechuty, przedstawiono prezentację o życiu Beara Gryllsa; wyróżnił się też zabawny film o Leonardzie da Vinci, który zachwycił widzów profesjonalizmem wykonania.



Czekamy na kolejny Dzień Patrona!

Monika Staszczak,
Jacek Tomaszewski, kl. IIc



Klasa Ia częstowała publiczność cukierkami Mickiewicz,
produkowanymi kiedyś we Lwowie

Puchar jesieni 37. LO

Rozpoczęły się piłkarskie rozgrywki
jesiennego sezonu

Rozmowy o reformie

z nauczycielami o jej plusach
i minusach

Wywiad

z rodzimym Młodzieżowej Rady
Dzielnicy Śródmieście

Gazeta XXXVII / LO

propozycje

Nr 9 (349) rok XVI, listopad 2012 ISSN 1644-8339



Piwnica pod Baranami - kl. IIIa

Dzień Patrona na okładce „Propozycji”

Biblioteka

W roku szkolnym 2012/2013 biblioteka szkolna zorganizowała następujące zajęcia dla uczniów:

- 25 października w ramach Warszawskiej Jesieni Poezji odbyły się warsztaty poetyckie, które poprowadził Stefan Jurkowski – poeta, krytyk literacki ze Związku Literatów Polskich.
- 24 listopada Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich obchodziło 20-lecie. Koncert w Muzeum Niepodległości przygotowały Wiktoria Oskroba (śpiew) i Justyna Wierbiłowicz (fortepian). Własną poezję recytował Łukasz Krawczyński – nasz absolwent.
- W listopadzie i grudniu odbyły się zajęcia edukacyjne w Bibliotece Uniwersyteckiej dla klas drugich.
- 20 grudnia redaktorzy szkolnej gazetki przygotowali Wigilię Literacką. Prezentowano wiersze związane ze świętami Bożego Narodzenia. Redaktorom i sympatykom „Propozycji” życzenia złożyła pani Dyrektor Mariola Borzyńska.
- 19 lutego dr Dawid M. Osiński z Uniwersytetu Warszawskiego wygłosił wykład „Co zrobił Bolesław Prus dla polskiej literatury”. W zajęciach uczestniczyła klasa Ia.
- 4 marca nasi uczniowie (grupa z różnych klas) wysłuchali referatów wygłoszonych w ramach konferencji „Katyń, 5 marca – Dzień Pamięci” w Sali Kolumnowej Sejmu RP. Wykładowcami byli pracownicy naukowcy Uniwersytetu Warszawskiego.
- 11 kwietnia klasa Ib wzięła udział w inauguracji XIII Światowego Dnia Poezji. W części artystycznej występowały Justyna i Magdalena Wierbiłowicz.
- 11 kwietnia redakcja szkolnego czasopisma odniosła wielki sukces. Tego dnia w Gdyni odbył się finał 18. edycji ogólnopolskiego konkursu MAM Forum Pismaków. „Propozycje” zajęły II miejsce. Podczas rozdania nagród przewodniczący jury podkreślił profesjonalizm i nowatorstwo naszego wydawnictwa. Nagrodę odbierały Magdalena Lebiechiewicz (klasa IIId) oraz Tatiana Zalewska (klasa Ib), a cała delegacja uczestniczyła również w warsztatach dziennikarskich.
- W tym samym dniu Justyna Boniecka (klasa IIc) odebrała dyplom i nagrodę za wiersz „Prezent” nadesłany na VII Ogólnopolski Przegląd Twórczości Poetyckiej im. Jacka Kaczmarskiego „Rytmy nieskończoności”. W ramach konkursu została wydana antologia poezji „Teatr (nie)życia” z wierszami laureatów. Ponieważ uczniowie Dąbrowskiego brali wielokrotnie udział w różnych konkursach poetyckich, nasze liceum otrzymało tytuł „Szkoła przyjazna poezji” za „promowanie zaangażowania uczniów w rozwijanie talentów poetyckich”. Dyplom podpisał przewodniczący jury o. Wacław Oszejca.
- 25 kwietnia w bibliotece odbyły się warsztaty poetyckie. Prowadziła je Ewa Zelenaj – absolwentka naszego liceum, poetka, pisarka i dziennikarka. W warsztatach uczestniczyła klasa Ib.





Czasopismem „Propozycje”
 opiekuje się
 pani prof. Jadwiga Gaudasińska

Czasopismo „Propozycje”

Szkolna gazetka „Propozycje” została laureatem najstarszego ogólnopolskiego konkursu MAM Forum Piskaków. W kwietniu zaproszono nas do Gdyni na galę finałową połączoną z dwudniowymi warsztatami. W tym samym czasie odbywała się wymiana z Włochami, dlatego też do Gdyni pojechały Magdalena Lebieidzewicz, zastępca naczelnego, wraz z Tatianą Zalewską.

Spotkanie odbyło się pod czujnym okiem pani Aleksandry Zieleniewskiej (założycielki radia RMF oraz Fundacji Nowe Media) i pana Roberta Bogdańskiego (Fundacja Nowe Media). Od razu po przyjeździe miałyśmy okazję uczestniczyć w warsztatach poświęconych komunikacji z sensem. Poruszyliśmy na nich takie tematy jak zanikająca umiejętność wyrażania emocji w mowie pisanej bez używania emotikonów, wpływ portali społecznościowych na przekazywanie informacji, a także wiele innych również interesujących spraw. Następnie wzięliśmy udział w wideokonferencji z panem Dariuszem Rosiakiem (dziennikarz radiowy i prasowy, w Trójce prowadzi program „Raport o stanie świata”, współpracuje z redakcją publicystyki międzynarodowej Polskiego Radia. Przez wiele lat był związany z „Rzeczpospolitą”, dziś prasowy „wolny strzelec”). Celem konferencji było przede wszystkim przekazanie nam cennych wskazówek dotyczących pisania reportaży. Po krótkiej przerwie rozpoczęły się zajęcia dotyczące Wolnych i Otwartych Implementacji, na których nie tylko stworzyliśmy grę komputerową, ale także sterowałyśmy jasnością i kolorami diody (wszystko za pomocą płyty mikrokontrolera, „Arduino” oraz programu scratch).

Reprezentacja naszej redakcji wśród innych nagrodzonych





Drugi dzień rozpoczęliśmy od wideokonferencji z panią Ewą Drzyzgą. Rozmowa dotyczyła przede wszystkim prowadzenia wywiadów. Pani Ewa Drzyzga udzieliła nam wielu cennych rad: jak należy się do takiej rozmowy przygotować oraz jak sprawić, aby rozmówca czuł się dobrze w naszym towarzystwie i chętnie udzielał szczerych odpowiedzi. Tego samego dnia odbyły się także warsztaty z Zuzą Piechowicz (sekretarz redakcji Radia TOK FM, wydawca „Poranka” i „Wywiadu Pogłębionego”, a także studentka Uniwersytetu Warszawskiego, członkini zarządu Stowarzyszenia Młodych Dziennikarzy Polis, animatorka warsztatów dziennikarskich) oraz Maćkiem Sopyło, prezesem Fundacji Polis. Dotyczyły takich form jak: reportaż, migawka czy audycja radiowa. Miałyśmy także okazję dowiedzieć się więcej na temat projektu promującego WiOO (wolne i otwarte oprogramowanie), czyli m.in. oprogramowanie Linux, internetową encyklopedię Wikipedia czy portal z lekturami szkolnymi wolnelektury.pl. Po tym spotkaniu – prowadzonym przez Prezesa Zarządu Fundacji WiOO pana Michała Woźniaka – nie mogliśmy doczekać się już rozdania nagród.

Gala finałowa trwała blisko dwie godziny. Nie tylko z powodu wielu kategorii, takich jak: wiersz, wywiad, reportaż, fotografia, gazetka szkolna, ale także z powodu licznych wystąpień osób wręczających nagrody. To już 18. edycja konkursu. Mam zaszczyt poinformować, że „Propozycje” debiutowały na MAM Forum Piskaków, i to debiutowały w pięknym stylu, zajmując II miejsce.

Magdalena Lebieczewicz i Tatiana Zalewska odbierają dyplom



Teatr szkolny

„Wizyta starszej pani”, czyli o spektaklu szkolnego teatru



Nasz licealny Teatr Nie-Na-Żarty kontynuował w tym roku szkolnym pracę nad spektaklem „Wizyta starszej pani” według Agnieszki Skotnickiej. Rozpoczęliśmy też przygotowania do wystawienia w szkole i na cele charytatywne „Tanga” na podstawie sztuki Sławomira Mrożka.

Sztuka Agnieszki Skotnickiej opowiada o epizodzie z życia pewnej rodziny, złożonej z Mamy, Taty i dwójki dzieci, z którą nagle postanawia zamieszkać Babcia. Fakt ten przyczynia się do ukazania problemów, które ich dotyczą – braku porozumienia między rodzicami a dziećmi, kryzysu w małżeństwie rodziców i samotności odczuwanej przez wszystkich bohaterów sztuki, stanowiących przeciwieństwo rodziny.

6 marca 2013 roku szkolny Teatr Nie-Na-Żarty uczestniczył w Warszawskim Festiwalu Twórczości Artystycznej Dzieci i Młodzieży – ASTERIADA. Prezentowaliśmy tam wspomniany spektakl.

W przedstawieniu wystąpili:

Marta Sitkiewicz z klasy Ig w roli Mamy,
Aleksandra Krasnodębska z klasy Ig w roli Gosi,
Aleksandra Cacko z klasy IIa w roli Babci,
Maciej Witkowski z klasy IIa w roli Taty,
Piotr Skolimowski z klasy IIe w roli Huberta,
Patrycja Goździcka z klasy IIa w roli Natalii,
Krzysztof Ślaska z klasy IIa w roli Antka.

Suflerem i inspicjentem była Patrycja Pióro z klasy Ia, a spektakl wyreżyserowała pani prof. Joanna Trojanowska-Kołodziejczyk – opiekunka szkolnego teatru.

Na ASTERIADZIE zaprezentowało się 18 szkolnych zespołów teatralnych, jury przyznało miejsce 1, 2 oraz wyróżnienie za najlepszy spektakl poruszający problemy relacji międzyludzkich. Nam właśnie przypadło to wyróżnienie. To już kolejna nagroda naszego teatru w ciągu ostatnich lat.

Klub Ośmiu „Dąbrowski” – Młodzieżowy Wolontariat

Działalność szkolnego wolontariatu w relacjach uczestników

„Wielcy i mali twórcy dla małych i wielkich serc”

Z wielką radością, choć także z małym niepokojem, z wielką nadzieją, choć także z małą niepewnością wystartowaliśmy! Już we wrześniu pojawił się e-mail od pani Justyny z Warszawskiego Szpitala dla Dzieci przy ul. Kopernika. Okazało się, że organizują koncert charytatywny i liczą na naszą pomoc. Lepszego początku nie mogliśmy sobie wyobrazić. Wystarczyło trochę ulotek, plakatów i spotkanie informacyjne, aby zebrać odpowiednią liczbę osób chętnych do pomocy.

Było to pierwsze takie wydarzenie w historii szpitala i, jak zapewniają pomysłodawcy, nie ostatnie. Chodziło o zebranie jak największych funduszy, które popoprawią stan placówki, choć, jak podkreśla dyrektor Szpitala, pani Izabela Marcewicz-Jendrysik, pracownicy chcieli też w ten sposób zbudować więź ze środowiskiem artystów oraz światem biznesu. Impreza została dobrze rozreklamowana, a zaproszeni goście nadali jej wyjątkowy charakter. Pośród występujących byli m.in. Gaba Kulka, Robert Gawliński oraz zespół DAAB. Koncert zorganizowała w Fabryce Trzciny na Pradze Fundacja „Równi wśród Równych”.

Całe przedsięwzięcie podzielono na dwie części. Pierwsza to otwarty festyn, podczas którego można było podziwiać występy aktorów z teatru dziecięcego, poznać zasady fizyki z pracownikami Centrum Nauki Kopernik czy skorzystać z obecności fryzjera lub kosmetyczki. Poza tym na głównej scenie odbywały się pokazy tańca i występy laureatów „Bitwy na głosy”. Zadaniem naszych wolontariuszy było towarzyszenie uczestnikom imprezy, pomoc w dotarciu do odpowiednich punktów, zabawa z dziećmi, witanie gości lub po prostu spełnianie prośb organizatorów. Po dwóch godzinach rozpoczęła się druga część – biletowana. Szczęśliwcy, którym udało się zakupić wcześniej wejściówkę, wzięli udział w koncercie wielu artystów.



Na początku wystąpił zespół Drumbustic, który dodał energii przybyłym gościom i zachęcił do wspólnej zabawy. Kolejne występy przerywane były licytacjami. Ten najbardziej emocjonujący punkt programu nie odbyłby się bez pomocy naszych wolontariuszy. Zostaliśmy poproszeni o pomoc w przygotowaniu przedmiotów aukcyjnych oraz późniejszym prezentowaniu ich na scenie. Prowadzący, Paweł Lorenz, w sposób jak najbardziej profesjonalny zachęcał obecnych do wsparcia szczytnej idei. Tak, wielokrotnie przebijając cenę wywoławczą, udało się sprzedać bluzki oraz skarbonki z podpisami tegorocznych olimpijczyków, vouchery na pobyt w ośrodku wypoczynkowym, zdalnie sterowane samochody, zabawkowe tory wyścigowe, obrazy oraz wreszcie ogromną replikę pucharu ME 2012 wykonaną z czekolady (jej cena wyniosła 4000 zł!). Mieliśmy więc bardzo odpowiedzialną funkcję, a jednocześnie niezwykłą okazję do poznania artystów.

Każdy z naszej dziesięcioosobowej grupy zdobył tego wieczoru bardzo duże doświadczenie. Poza tymi właśnie korzyściami oraz satysfakcją koncert dał nam też okazję do integracji. Poznaliśmy nowych wolontariuszy, którzy dopiero wdrażają się w pracę w naszym klubie. Myślę, że tak udany start tylko utwierdził ich w przekonaniu, że chcą dalej działać.

Wróciliśmy do domów około 23.00. Rano wstaliśmy do szkoły. Na miejscu zaczęliśmy znów rozmawiać o kolejnych akcjach, dziś wiele jest już w trakcie realizacji. Chyba właśnie tak się tworzy wielkie rzeczy?



Bal karnawałowy dla dzieci



W sobotę, 12 stycznia 2013 r., Klub Ośmiu „Dąbrowski” zorganizował doroczną zabawę karnawałową dla dzieci z Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Dzieci Chorych na Padaczkę.

Wraz z dziewczynami ze szkolnego wolontariatu: Sylwią Burzyńską, Katarzyną Szymańską, Kamilą Komornicką i Katarzyną Gręzak pojawiłyśmy się w szkole już o 10.00. Musiałyśmy zadbać o to, by sala gimnastyczna wyglądała bajkowo. W dekoracji sali pomagały nam także dzieci ze Stowarzyszenia.

Na początek, wraz z prezesem Stowarzyszenia, panią Iwoną Sierant, zorganizowałyśmy zabawy z kolorową chustą. Potem odbyło się przedstawienie pt. „Zaginięcie Świętego Mikołaja”. Wystąpiła w nim m.in. znana z serialu „Sąsiedzi” aktorka Małgorzata Lewińska. Po występie zaczęły się tańce. Młodzi tancerze na początku byli troszkę nieśmiali, ale po paru piosenkach już wszyscy szaleli na parkiecie. Na koniec odwiedził nas sam Święty Mikołaj.

Iwona Elińska, kl. Ib



Pierwszy Integracyjny Bieg na Tak



W dniu 24 marca 2013 roku Fundacja Świat na Tak we współpracy z Polskim Komitetem Paraolimpijskim, Fundacją Maraton Warszawski oraz m.st. Warszawa zorganizowała Pierwszy Integracyjny Bieg na Tak dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz towarzyszących im wolontariuszy szkolnych Klubów „Ośmiu” młodzieżowego wolontariatu. W biegu uczestniczyli także wolontariusze z Dąbrowskiego.

Opiekunami szkolnego wolontariatu są: pani prof. Renata Tula i pan prof. Jacek Burzyński



Dzień na Tak



21 marca 2013 r. już po raz dziesiąty obchodziliśmy Dzień na Tak. Tym razem naszym celem było zebranie pieniędzy dla dwójki ciężko chorych dzieci: 2-letniej Uli oraz 6-letniego Tymka.

Członkowie Klubu Ośmiu od dłuższego już czasu zapewniali uczniów naszego liceum, że warto tego dnia przyjść do szkoły. O godz. 9.05, gdy już wszyscy zebrali się w sali gimnastycznej, rozpoczęła się uroczystość. Prowadzący – Sara Ławrów i Piotr Skolimowski – przywitani zebranych i poinformowali o celu Dnia na Tak.

Gościliśmy między innymi przedstawicielkę Warszawskiego Szpitala dla Dzieci przy ul. M. Kopernika, z którym nasz wolontariat współpracuje od wielu lat. Następnie odbyły się występy młodych artystów. Mogliśmy podziwiać Magdę Cichocką z kl. II d wraz z partnerem, którzy wykonali dla nas układ taneczny, raperów z zespołu Konexia, Pawła Roratowskiego, który zaśpiewał utwór zespołu Wilki pt. „Nie stało się nic”, a także Nicolasa van deer Verra z zespołem i chór dziewczyn z klasy 1b. W przerwach pomiędzy występami była prowadzona licytacja. Trafiły do nas różnorodne przedmioty, m.in. ciasta, rysunki i obrazy, wykonane przez uczniów i nauczycieli z naszej szkoły, a także dzieci ze świetlicy.

Na koniec niespodzianka. Wystąpił dla nas gościnnie zespół Tatarak. Uczniom tak się spodobał, że specjalnie dla nich członkowie zespołu wykonali dodatkową piosenkę.

Po podliczeniu zebranych pieniędzy okazało się, że zebraliśmy w tym roku aż 4068 złotych. X Edycję Dnia na Tak możemy uznać za niezwykle udaną. Wszyscy doskonale się bawili i nikt nie żałował, że tego dnia przyszedł do szkoły.

Iwona Elińska, kl. Ib



Klasa Id z wylicytowaną babką wielkanocną upieczoną przez panią prof. Monikę Tucholską



Plakat Alicji Szewczyk z kl. Ia

Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych



Plakat Alicji Szewczyk z kl. Ia

5 marca 2013 roku w naszej szkole odbyły się obchody Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych. Uczniowie czterech klas spotkali się z członkami Stowarzyszenia Grupa Historyczna „Zgrupowanie Radosław”, ubranymi w polskie mundury wojskowe z czasów II Rzeczypospolitej. Nasi goście przeprowadzili żywą lekcję historii o Żołnierzach Niezłomnych. Mimo licznych początkowo problemów (źle sformatowana prezentacja, brak laptopa), które udało się rozwiązać z pomocą niezastąpionego pana profesora Grzegorza Trochima, lekcja się udała. Duże zaciekawienie wzbudził wykład Zbigniewa Rowińskiego z SGH „Zgrupowanie Radosław”.

Druga część rozpoczęła się prezentacją multimedialną na temat najważniejszych postaci antykomunistycznego podziemia po II wojnie światowej. Wymieniono postacie Łupaszki, Inki, Orlika oraz rotmistrza Witolda Pileckiego. Zainteresowaniem cieszyły się też historyczne mundury oraz broń (repliki stanowiące majątek Stowarzyszenia) używane przez Niezłomnych.

Sebastian Król, kl. Ia

Podczas spotkania z okazji Dnia Pamięci - pierwszy z prawej Sebastian Król z kl. Ia



Wycieczki i wymiany językowe

Projekt Niemcy – Szwajcaria – Francja
październik 2012

W październiku odbyła się wycieczka do Niemiec, Szwajcarii i Francji. Wzięli w niej udział uczniowie naszego liceum z różnych klas i roczników pod opieką pani prof. Agnieszki Brzozowskiej i pani prof. Agnieszki Grądzkiej.



Dzień pierwszy i drugi

Późnym wieczorem spotkaliśmy się przed budynkiem Teatru Polskiego. Pomimo obaw, które nadeszły wraz z opadnięciem początkowego entuzjazmu, podróż znieśliśmy niezwykle dzielnie. Wierzyliśmy bowiem, że sprawa jest godna poświęcenia.

Po południu następnego dnia dojechaliśmy na miejsce. Organizatorzy rozdali nam zadania, które mieliśmy wykonać. Ruszyliśmy na pierwszy spacer po naddunajskiej okolicy. Niektórzy o pomoc w rozwiązaniu zadań prosili samych Niemców. Oczywiście po niemiecku... Dla chcącego nic trudnego!

Dzień trzeci i czwarty

Tego dnia byliśmy w niemieckim gimnazjum w Trossingen i mieliśmy możliwość uczestniczenia w lekcjach. Zadawaliśmy naszym niemieckim kolegom wiele pytań, z których wywiązała się bardzo ciekawa dyskusja odnośnie do relacji polsko-niemieckich. Po miłej wizycie na chwilę powróciliśmy do ośrodka, żeby zaraz wyjechać do Tuttlingen.

Zwiedzanie zaczęliśmy od cudownego wodospadu Rhine Falls na Renie. Potem odwiedziliśmy największe szwajcarskie miasto – Zurych. Przeszliśmy się alejkami Muzeum Narodowego, gdzie w skrócie poznaliśmy historię Helwecji, a później dostaliśmy wyjątkowe zadanie do wykonania. Mieliśmy założyć konto w jednym z miejscowych banków (to się nazywa wyzwanie!). W czasie wolnym wszyscy rzucili się na kasztany i słynną czekoladę.

Dzień piąty

W drodze do Konstancji nad jeziorem Bodeńskim pan przewodnik postanowił pokazać nam kilka zjawiskowych kościołów. Wszyscy jednak z niecierpliwością oczekiwali dotarcia do wyznaczonego celu. Nie zawiedliśmy się, miasto było piękne, szczególnie katedra, w której wydano wyrok na Jana Husa. Musieliśmy pamiętać o zadaniach, w związku z tym zaczęliśmy wypytywać mieszkańców o historię Konstancji. Następnym punktem wycieczki była Insel Mainau, czyli „wyspa kwiatów”. Nawet jesienią zachwycała mnogością i różnorodnością znajdujących się na niej roślin. Widok z mostu, który prowadził na wyspę, zapierał dech w piersiach. Znad wody wyłaniały się ośnieżone Alpy, które prawie zlewały się z niebem.



Dzień szósty

Tak! W końcu! Strasburg! Miasto znane także z tego, że jest siedzibą parlamentu europejskiego, co, jak zbadaliśmy, nie jest jego jedynym atutem. Daliśmy się uwieść jego magicznemu klimatowi i godnej podziwu architekturze. Przed majestatyczną, gotycką katedrą Notre Dame grał stary kataryniarz, sklepikarze sprzedawali gorące kasztany i naleśniki. Jeśli ktoś był zmęczony, mógł usiąść w jednej z wielu kawiarni lub pójść śladem mieszkańców i zrelaksować się nad rzeką, podziwiając mosty rozsuwające się za każdym razem, kiedy chciał przepłynąć statek.

Dzień siódmy i ósmy

W drodze do domu zwiedziliśmy Muzeum Mercedesa oraz Stuttgart, w którym mogliśmy podziwiać przepiękny zamek i pałac. Wykorzystaliśmy ostatnie chwile do zakupu pamiątek, bo celem naszej podróży była już Warszawa.

Pola Strój, kl. IIa



Projekt Comenius 2012, czyli Londyn zimą

O projekcie pierwszy raz usłyszeliśmy na początku zeszłego roku szkolnego. Zaproponowano nam wtedy zrobienie prezentacji o edukacji w Polsce i Wielkiej Brytanii. Niewiele osób zdecydowało się jednak wtedy na podjęcie próby – zdecydowałyśmy się na to tylko ja i Hania. Rok później okazało się, że nasz wysiłek został nagrodzony i zostałyśmy zgłoszone do udziału w projekcie. Miałymy za zadanie przygotować prezentację o uniwersytetach polskich i stopniu ich przystosowania do przyjęcia studentów z innych krajów oraz być gotowe na jej przedstawienie podczas europejskiego spotkania w Londynie.

6 grudnia 2012 roku wraz z panią profesor Małgorzatą Odrobińską wylądowałyśmy na lotnisku w Heathrow. Odebrała nas jedna z nauczycielek. Po dojechaniu na miejsce obejrzałyśmy szkołę. Ogromna! Z mnóstwem sal do przeróżnych dziwnych przedmiotów, których u nas w liceach nie ma, np. majsterkowanie, plastyka, taniec. No i oczywiście kilka sal komputerowych z najnowocześniejszymi komputerami Apple. Potem posłuchałyśmy prezentacji o Oxfordzie i Cambridge oraz ich systemie aplikacyjnym.

Kolejny dzień był przeznaczony na zajęcia w międzynarodowych grupach. Trafiłyśmy do grupy z Włochami i dziewczynami ze szkoły, w której odbywały się zajęcia (Tolworth Girls School). Zostaliśmy zmuszeni do wykonywania dużej ilości zadań w krótkim czasie i podejmowania trudnych decyzji, np. kogo uratować w wypadku w górach, gdy liczba miejsc w helikopterze ekipy ratunkowej jest ograniczona. Toczyliśmy zaciekle spory, ale w końcu doszliśmy do porozumienia. Były to świetne ćwiczenia doskonalące umiejętności pracy w grupach. Okazało się przy okazji, że Włosi z naszej grupy pochodzą z Katanii i uczą się w liceum, do którego jedziemy na wymianę językową.

Kolejnego dnia każda grupa narodowa przedstawiała swoją prezentację. Chyba nie wypadłyśmy najgorzej, chociaż trzeba przyznać, że Niemcy wspaniale mówili po angielsku. Oczywiście bardzo się denerwowałyśmy, ale udało nam się opanować strach i nie uciec z sali. Resztę dnia spędziliśmy, zwiedzając Londyn, bardzo po angielsku, czyli w double decker bus. Nie ma nic bardziej urokliwego niż Londyn wieczorem, z ulicami oświetlonymi świątecznymi dekoracjami i przepięknymi witrynami sklepów. Zwiedzanie zakończyliśmy w chińskiej dzielnicy Londynu (Soho), gdzie zjedliśmy kolację, choć muszę przyznać, że jedzenie pałeczkami nie jest wcale takie łatwe.

W niedzielę musiałyśmy wstać rano, żeby zdążyć na samolot. Po powrocie do domu tylko kilogramy słodyczy w walizce dowodziły, że to wszystko zdarzyło się naprawdę.

Weronika Kowalska, kl. IIc

Wymiana z Włochami

Sycylia, marzec 2013



Dzień pierwszy

Lot oczywiście odbył się liniami „Allitalia” mogliśmy wypróbować język włoski już w Polsce, w rozmowie ze stewardami i stewardesami. Naszym celem była sycylijska Catania, lecz bezpośrednio celu tego nie mogliśmy osiągnąć - w Rzymie mieliśmy międzylądowanie.

Nie lot jest jednak najważniejszy (a nawet nie turbulencje, o których mimo wszystko wspominam), ale moment, gdy przez szparkę w ścianie na lotnisku w Katanii włoskie rodziny podglądały nas przy odbieraniu bagaży. Za chwilę wpadliśmy im w objęcia, a potem, zostawiając kolegów i koleżanki z klasy, pojechaliśmy do naszych nowych sycylijskich domów.

Dzień drugi

Po śniadaniu oglądaliśmy ruiny zamku w Aci Castello. Po południu zwiedziliśmy Katanię, Stare Miasto, prywatny pałac książęcy i muzeum marionetek zwanych „Pupi”.

Dzień trzeci

Niedziela była dniem z rodzinami. Żadnych wczesnych pobudek, żadnych wycieczek grupowych. Po południu w domu jednej z rodzin został zorganizowany plenerowy obiad. Wtedy spotkaliśmy się dużą grupą i spędziliśmy ze sobą całe popołudnie. Już tego dnia Włosi potrafili powiedzieć kilka słów, a nawet całe zwroty po polsku, z nieuniknionym, dziecięcym trochę akcentem.

Dzień czwarty

Czekała na nas Etna, na której miało być strasznie zimno. Włosi dziwili się, że nie zakładamy narciarskich butów, jednak intuicja nas nie zawiodła. Nawet nie było potrzeby zakładania kurtek – nie pozwalało na to słońce. Jedynym potrzebnym rekwizytem okazały się okulary przeciwsłoneczne.

Po śnieżnej Etnie pojechaliśmy do cenionego kurortu w Taorminie nad morzem. Tam spędziliśmy chwilę na plaży, a potem zwiedziliśmy miasteczko, które uważamy za najładniejsze miejsce obejrzane podczas pobytu.

Dzień piąty

Wyjechaliśmy w daleką podróż do Palermo, duże miasto na Sycylii, które nie wzbudziło naszej sympatii. Dużo samochodów, typowy miejski zapach. Zwiedziliśmy teren parlamentu oraz piękne kaplice.

Dzień szósty

Odwiedziliśmy Liceo Scientifico Galileo Galilei. Pani dyrektor miła nas przyjęła, skierowała do nas kilka słów, otrzymaliśmy koszulki z logo i nazwą szkoły, a na sam koniec obejrzelśmy włoski film „La ricerca della felicità”. Potem mogliśmy uczestniczyć w trzech godzinach lekcyjnych. O ile lekcje w/w zrozumieliśmy, o tyle z fizyką było gorzej, ale nie zostaliśmy zmuszani do odpowiedzi – czuliśmy się, jak byśmy mieli szczęśliwy numer.

Dzień siódmy

To już przedostatni dzień wymiany, a tak naprawdę ostatni. Ostatnie miasta do zwiedzania, ostatnie wspólne zdjęcia, ostatnie włoskie posiłki. Ragusa, Ibla, Noto – te miasta zwiedziliśmy w czwartek. Można było podziwiać w nich piękny barok sycylijski.

Dzień ósmy

Wymianę uznajemy za udaną. Bardzo poprawiliśmy swoje umiejętności językowe, potrafiliśmy porozumiewać się z włoskimi rodzinami, a nawet nauczyliśmy się wielu słów w dialekcie sycylijskim. Jeśli ktoś spyta nas – jak było? z pewnością odpowiemy jeszcze – ciepło! Wielkim plusem wymiany na Sycylii były wysokie temperatury. W dzień chodziliśmy w bluzkach lub koszulkach z krótkimi rękawami, nawet na Etnie w samych bluzach! Niestety, gdy wróciliśmy do Warszawy, zastała nas zima ze śniegiem.

Jacek Tomaszewski, kl. IIc

Sycylia, luty 2013

11 lutego 2013 roku o 10:40 spotkaliśmy się na lotnisku. Nastąpiło to w chwili pojawienia się informacji o abdykacji papieża Benedykta XVI, więc pasażerami naszego samolotu byli również polscy dziennikarze znani z ekranu telewizji. Wrażen było co niemiara. Nie mogliśmy się doczekać spotkania z nowymi przyjaciółmi. Loty z Warszawy do Rzymu, a później z Rzymu do Katanii minęły bardzo wesoło. Na lotnisku w Katanii Włosi przywitali nas okrzykami. Wtedy jeszcze nie byliśmy przyzwyczajeni do włoskiego temperamentu. Potem pojechaliśmy do „swoich” rodzin.

Zostaliśmy oprowadzeni po domach oraz przywitani pierwszym posiłkiem. Zmęczeni podróżą oraz zachwyceni pogodą położyliśmy się spać.

Następnego dnia pojechaliśmy na Etnę. Polacy przyzwyczajeni do śniegu ukryli się w restauracji, zaś Włosi rozpoczęli bitwę na śnieżki. Dla niektórych z nich była to jedyna okazja, by mieć kontakt ze śniegiem. Wieczorem część z nas uczestniczyła w celebracji święta patronki Katanii – św. Agaty. Było to niecodzienne przeżycie. W kolejnych dniach zwiedziliśmy już dokładniej Katanę – niezwykle miasto z bogatą historią. Byliśmy jeden dzień w szkole. Wszyscy nas tam mile przyjęli w sali równie pięknej jak pomieszczenia w Wersalu. Wycieczki do Note oraz Palermo, miasta Ojca Chrystusa, były także udane. Mieliśmy okazję, by spróbować bułki ze śledzioną oraz ciecierzycą. Nowe smaki okazały się niezapomniane. Zachwycaliśmy się też lokalną architekturą. Ostatni dzień spędziliśmy z włoskimi rodzinami. Poznaliśmy ich tradycję oraz przywiązanie do wspólnych posiłków oraz znaczenie pasty w ich jadłospisie.

Przez zaledwie siedem dni zdążyliśmy się zżyć z nowymi przyjaciółmi. Nie chcieliśmy wracać do Polski. Różnica w pogodzie też była znacząca. Ze słonecznej Sycylii, gdzie temperatura dochodziła do 15 stopni, musieliśmy wrócić do polskiego mrozu. Wraz z naszym powrotem rozpoczęliśmy odliczanie dni do przylotu Włochów, następnego wspólnego spotkania.

Warszawa, marzec 2013

11 marca, trzy tygodnie po pobycie na Sycylii, przyjechali nasi przyjaciele z Włoch. Już pierwszego dnia zabraliśmy ich na kręgle. Kolejnego dnia zwiedzaliśmy Starówkę warszawską w obrębie Barbakanu oraz fotoplastykon. Byliśmy bardzo zmarznięci, więc wspólnie poszliśmy na tradycyjne polskie danie – pierogi. Wpadliśmy na pomysł, by pojechać na 31. piętro Pałacu Kultury i Nauki. Po drodze mieliśmy trochę przygód. Dwa razy zgubił nam się Giovanni. Na szczęście wszystko się dobrze skończyło i mogliśmy podziwiać panoramę Warszawy.

Następnego dnia zwiedziliśmy Kraków, Częstochowę i Oświęcim. Kraków zrobił duże wrażenie na Włochach, szczególnie zapamiętali Wawel oraz hejnał z wieży Mariackiej. W Auschwitz poznali historię tego obozu zagłady.

Wróciliśmy późnym wieczorem w czwartek, a następnego dnia musieliśmy iść do szkoły. Punktualnie o 10:00 odbyły się zajęcia na strzelnicy – Włosi po raz pierwszy mieli w rękach broń. Później, po wystąpieniu Pana Dyrektora i skromnym poczęstunku, obejrzeli szkołę, która bardzo im się spodobała. Wydała się podobna do szkół zza oceanu. Następnie pojechaliśmy do Muzeum Powstania Warszawskiego.

Kolejnego dnia wyruszyliśmy na wycieczkę do Łodzi i podziwialiśmy tam stare fabryki, dodające uroku temu miastu. Po spacerze ulicą Piotrkowską poszliśmy do Manufaktury na zakupy. Niedzielę – ostatni dzień wymiany – spędziliśmy w domach z rodzinami. Włosi mogli poznać naszą kulturę i tradycje. Najbardziej byli zdziwieni godzinami posiłków.

Gdy 18 marca przyszło nam się pożegnać, zrobiło się smutno. Na lotnisku większość płakała, nawet chłopcy. Obiecaliśmy sobie, że w wakacje polecimy na Sycylię. Mamy nadzieję, że tę obietnicę spełnimy, po czym oni przyjadą do Polski, tym razem już latem.

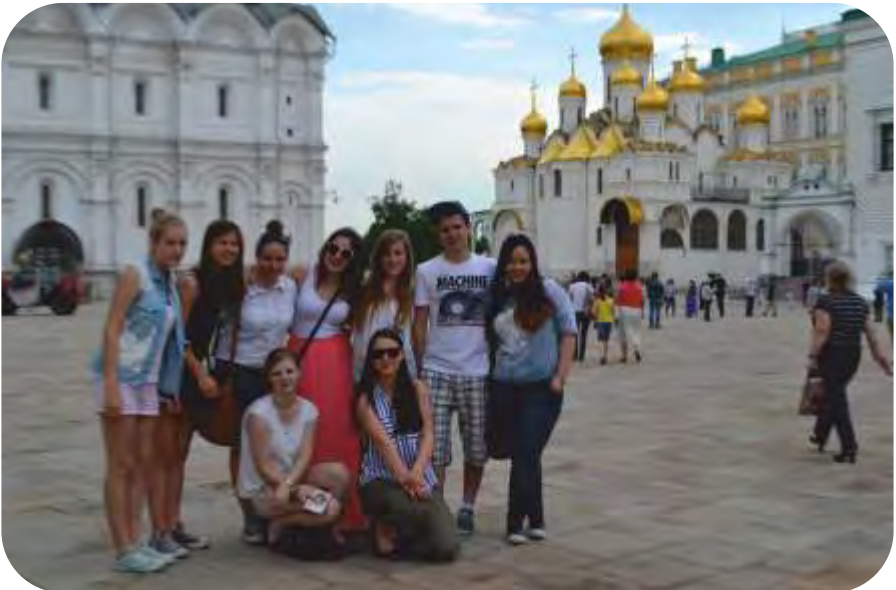


Wycieczka do Rosji

Na początku czerwca uczniowie XXXVII LO odwiedzili sąsiadów zza wschodniej granicy. W Moskwie byliśmy dwa dni. Dotarliśmy do niej po przejeździe sześciopasmową autostradą, na której bentleye kontrastowały z ładami, a potem podziwialiśmy panoramę stolicy Rosji. Na własne oczy zobaczyliśmy pełne przepychu cerkwie i monumentalne pomniki carów i patriarchów. Przechadzaliśmy się po Arbacie, a wielu z nas miało tam możliwość sprawdzenia swojego rosyjskiego w praktyce.



Panorama Moskwy

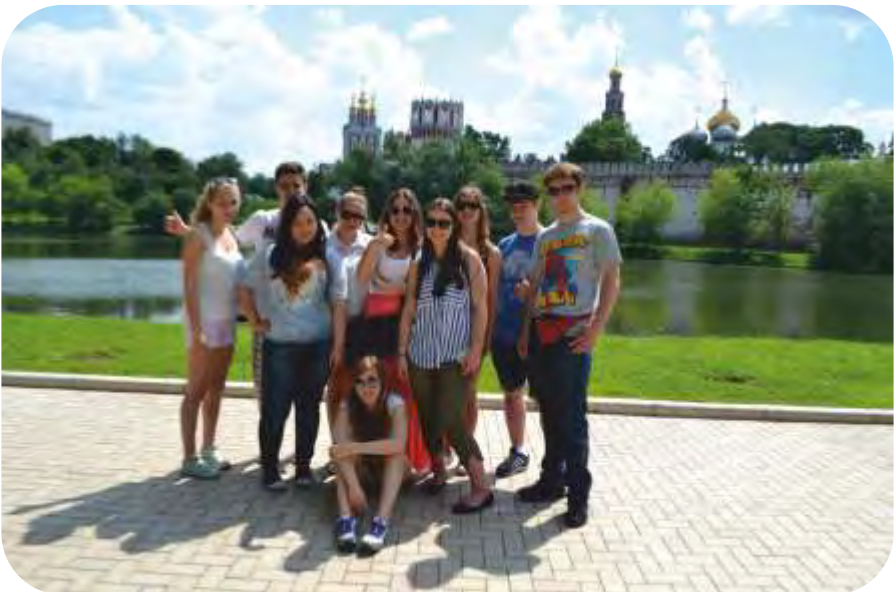


Kreml

Zwiedziliśmy Kreml, gdzie oprócz zabytkowych cerkwi nasz podziw wzbudziły warowne mury i baszty obronne. Nie zabrakło nas też na Placu Czerwonym. Duże wrażenie wywarło na nas zejście do mauzoleum Włodzimierza Lenina.



Cerkiew Wasyla Błogosławionego



W drodze powrotnej przejeżdżaliśmy przez Smoleńsk. Przed opuszczeniem Federacji Rosyjskiej zatrzymaliśmy się w Katyniu. Odwiedziliśmy Cmentarz Ofiar Zbrodni Katyńskiej, gdzie każdy miał chwilę na oddanie hołdu ofiarom i zostawienie biało-czerwonej flagi opatrzonej logo naszej szkoły.



Ostatnią noc naszej wycieczki spędziliśmy w Mińsku. Na Białorusi zobaczyliśmy także wzniesione u schyłku średniowiecza zamki Radziwiłłów w Nieświeżu i Mirze. Zatrzymaliśmy się też w miejscach związanych z życiem i twórczością Adama Mickiewicza. Byliśmy w rodzinnym dworze poety w Nowogródku oraz nad jeziorem Świteż, które stanowiło dla niego źródło inspiracji.

Do kraju wróciliśmy wypoczęci i bogatsi o nowe doświadczenia. Wyjazd do Moskwy zmotywował nas do dalszej nauki języka rosyjskiego i poznawania historii państwa carów.

Krzysztof Głos, kl. Ia

*Świteż tam jasne rozprzestrzenia łona,
W wielkiego kształcie obwodu,
Gęstą po bokach puszczą oczernioną,
A gładka jak szyba lodu.*

Adam Mickiewicz, Świteż



Nowogródek

Konkursy



• Konkurs Dreimal Deutsch

Nasza szkoła zgłosiła się do pierwszej edycji konkursu wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego „Dreimal Deutsch”. Trzyetapowy konkurs organizowany przez IV Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza oraz Wydział Germanistyki Uniwersytetu Warszawskiego obejmował wiadomości dotyczące Niemiec, Austrii i Szwajcarii i odbywał się w języku niemieckim. W wyniku etapu szkolnego wyłoniona została czteroosobowa reprezentacja naszego Liceum:

Maciej Witkowski, Maciej Kuzawiński i Julia Kopyłowska z kl. IIa oraz Magdalena Kielar z kl. IIe. Naszemu zespołowi udało się zająć II miejsce.

Maciej Witkowski, kl. IIa

Finalistą XXV Olimpiady Filozoficznej został uczeń kl. IIa, Aleks Polak.

• W Ogólnopolskim Konkursie Chemicznym Alchemik wyróżniono trzech uczniów: Jerzego Przeglasińskiego z kl. Ie („złoty dyplom”) oraz Piotra Smolińskiego i Krystynę Zielińską z kl. IIe. Dyplomy uznania otrzymało 13 osób.

• 5 czerwca uczniowie z kl. IIc: Justyna Leszek, Zuzanna Karasiewicz, Jacek Tomaszewski i August Mierzejewski wzięli udział w grze miejskiej zorganizowanej przez Społeczny Komitet Obchodów 150 rocznicy wybuchu Powstania Styczniowego. Nasi uczniowie zajęli I miejsce.



Festiwal Filmowy FFFF 2013



24 maja w naszej szkole odbyła się pierwsza edycja Festiwalu Filmowego (Fresh Form Film Festival). Punktualnie o 17.00 prowadzący – Jan Kożuchowski oraz Kamila Krzak – powitali gości i przedstawili jurorów. W jury zasiedli: znany polski dokumentalista Rafał Skalski, przedstawiciel Nowych Horyzontów Marcin Pierkowski oraz absolwent PWST w Krakowie ks. Konrad Jaworecki. Festiwal rozpoczął się od projekcji filmów nakręconych przez licealistów, następnie zaś można było zobaczyć projekty studenckie. W kategorii do lat 19 zwyciężył film pt. „Instykt stadny”, a wśród projektów studenckich animacja pt. „Lalka”.

Po ogłoszeniu wyników goście festiwalu mogli jeszcze obejrzeć pełnometrażowy film oraz wziąć udział w głosowaniu na nagrodę publiczności. Trafiła ona do uczniów naszej szkoły! Otrzymał ją przygotowany przez klasę IIc „Atak najeźdźców z kosmosu”. Wszyscy zwycięzcy bardzo ucieszyli się z nagród, którymi były najnowsze iPody.

Pierwszą edycję FFFF należy z pewnością uznać za udaną. Przybyło ponad dwustu gości, nie tylko z Warszawy. Nasza szkoła pokazała, że naprawdę jest jedną z najlepszych szkół w stolicy i potrafi stworzyć coś niezwykłego.

Festiwal przygotowała klasa IIa przy wsparciu klasy IIb, szefowymi były Pola Strój i Magdalena Wojtkowiak z klasy IIa, nad całością czuwała zaś pani prof. Aneta Grabowska.

Maciej Witkowski, kl. IIa





17.00-17.10 - rozpoczęcie festiwalu
 17.10-17.15 - „Pamięć zabija” - Paweł Źbisał
 17.15-17.27 - „Opium” - Olga Zajer
 17.27-17.31 - „Atak najefidiców z kosmosu” - Justyna Leszek
 17.31-17.39 - „Instytut Stądny” - Paula Broniszewska, Anna Niedziulka, Kamila Trzaskowska
 17.39-17.50 - „Timex Raid Zimowy 360 Stopni - Zamość 2012” - Anna Niedziulka, Kamila Trzaskowska
 17.50-18.00 - „Ariadna” - Jakub Bednary
 18.00-18.05 - przerwa
 18.05-18.25 - wykład reżysera filmowego Rafała Skalskiego
 18.25-18.30 - przerwa
 18.30-18.33 - „Africa” - Artur Tenczyński
 18.33-18.36 - „Nie potrafię grać...”
 18.36-18.40 - „Kompresja” - Justyna Szeller
 18.40-18.42 - „Lalka” - Łukasz Górás
 18.42-18.45 - „Robaki” - Katarzyna Kozłowska
 18.45-18.48 - „Relacja 2” - Emil Iwanek
 18.48-18.49 - „Kociolatek” - Monika Mitula
 18.49-18.54 - „Czarodzielnicia” - Anna Grzesiak
 18.54-18.55 - „Coma Dream” - Karolina Machmuj
 18.55-18.56 - Jan Krzysztof Szum
 18.56-18.58 - „Reconversion” - Adrianna Awdziejczuk
 18.58-18.59 - „Szał niebieskich ciał” - Paulina Kozak
 18.59-19.05 - „Czego nie widać” - Katarzyna Pareta
 19.05-19.10 - „Laboratorium” - Mateusz Dunaj
 19.10-19.13 - Jakub Iwaniak
 19.13-19.15 - „Szklany człowiek” - Beata Kmiec
 19.15-19.16 - „Modlitwa” - Sybilla Zagórska
 19.16-19.18 - „Proba nieskończoności” - Radosław Kozłowski
 19.18-19.22 - „Dusiołek” - Jolanta Daczkowska
 19.22-19.24 - „Pila” - Jolanta Daczkowska
 19.24-19.26 - „Zamroczony” - Anna Grzesiak
 19.26-19.30 - „Kuchenne przygody pana Kurczaka-zupa dnia” - Vera Dementchouk
 19.30-19.33 - „Mis” - Łukasz Górás
 19.33-19.36 - „Życie intymne much” - Łukasz Smutek
 19.36-19.37 - „Co pozostaje...” - Jan Krzysztof Szum
 19.37-19.40 - przerwa
 19.40-22.00 - „Poradnik pozytywnego myślenia”, David O. Russell
 22.00-22.10 - ogłoszenie wyników, wręczenie nagród, zakończenie festiwalu



Członkowie jury i współorganizatorki Festiwalu



Festiwal Młodych Talentów

Na początku czerwca po raz siódmy odbył się u nas Festiwal Młodych Talentów. Nad organizacją Festiwalu czuwała pani prof. Renata Tula.

Sztab organizacyjny: Sylwia Burzyńska, kl. Ig, Iwona Elińska, kl. Ib

Dekoracje: Katarzyna Szymańska, Kamila Komarnicka, Tomek Binkiewicz z kl. Id oraz Justyna Biczek z kl. Ia

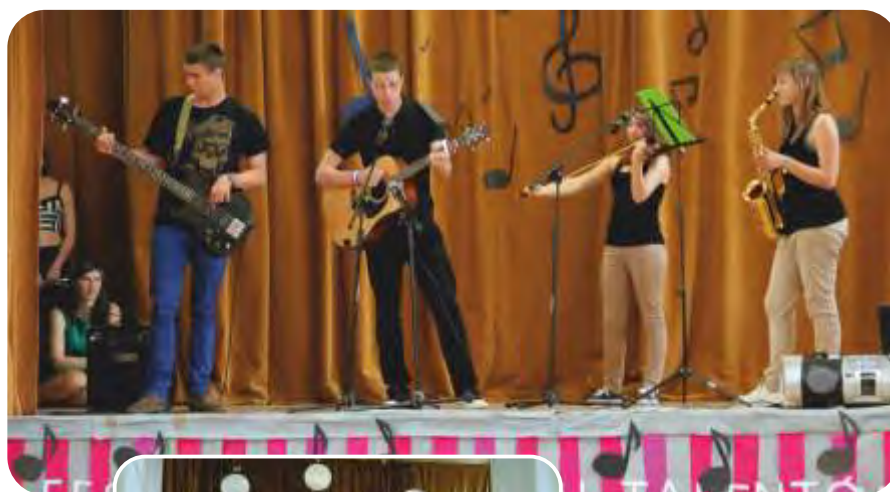
Prowadzenie: Sara Ławrów i Piotr Skolimowski z kl. Iie

Sprzęt: Igor Łosiewicz, Adam Wiesiołek, Łukasz Bładosz z kl. Ie oraz Karol Strupiechowski z kl. Id

Program

1. Zespół dziewcząt z klasy Ia (taniec belgijski – układ przygotowany na zajęciach wychowania fizycznego)
2. Natalia Ochmańska, kl. Ib (śpiew – „Valio la pena”)
3. Nela Kuśnieruk, kl. Ic (gimnastyka artystyczna – wstążka)
4. 75 LO im. J. Sobieskiego – Zespół Footlose i duet pod kierownictwem pani Teresy Trochimiak
5. Krystyna Maciejewska, kl. Ia (śpiew – „Ave Maria” Schuberta), akompaniament – Ludwika Kryczka, kl. Ia
6. Zespół dziewcząt z klasy If (taniec „Różowa pantera” – układ przygotowany na zajęciach wychowania fizycznego)
7. Nicolaas van der Veer, kl. IIf, z zespołem (Maciej Orczyk, Justyna Wierbiłowicz, Monika Snopkowska)
8. Natalia Ochmańska, kl. Ib (taniec reggaeton)
9. Aleksandra Ocios, kl. Ig (gitarra – własny utwór)
10. Marta Chrupek 2F (taniec towarzyski)
11. Nela Kuśnieruk 1C (gimnastyka artystyczna – piłka)
12. 75 LO im. J. Sobieskiego – Zespół Footlose i duet pod kierownictwem pani Teresy Trochimiak
13. Maciej Kawka, kl. Id (sztuczka magiczna)
14. Łukasz Bładosz, kl. Ie (pokaz karate)
15. Barbara Wierczyńska, kl. Ia („Ciemniejszy od czerni” – własne opowiadanie)
16. Aleksandra Ocios, kl. Ig (gitarra – własny utwór)
17. Aleksandra Grejcz, kl. Ie (śpiew)
18. Natalia Ochmańska, kl. Ib (śpiew – „Odnajdę Cię” – własny utwór)
19. Marta Chrupek, kl. IIf (taniec towarzyski)
20. „Grupa breakdance” – gościnnie
21. Zespół dziewcząt z kl. Ib (taniec „Zorba” – układ przygotowany na zajęciach wychowania fizycznego)
22. Aleksandra Grejcz, kl. Ie (śpiew)
23. Nela Kuśnieruk, kl. Ic (gimnastyka artystyczna – układ taneczny)
24. Natalia Ochmańska & Aleksandra Grejcz (śpiew – duet)
25. Zespół księdza Łukasza Patonia – „Kapela. N”









Samorząd szkolny

Najważniejsze tegoroczne przedsięwzięcia samorządu:

- Zorganizowanie kampanii i debaty wyborczej kandydatów na Przewodniczącego Samorządu Szkolnego oraz przeprowadzenie wyborów.
- Reprezentowanie Szkoły w obradach Dzielnicowej Rady Młodzieży Śródmieście. Przedstawicielami Szkoły są August Mierzejewski z klasy IIc i Artur Podgórzak z klasy Ib. Uczniowie biorą udział w różnych komisjach, między innymi do spraw komunikacji rowerowej młodzieży, aktywizacji kontaktów z samorządami, festiwalu „Młodzi Zdolni” oraz w komisji zajmującej się tworzeniem nowego Logo Rady.
- Zorganizowanie salonu wróżb andrzejkowych.
- Przeprowadzenie zbiórki karmy dla zwierząt w schronisku w Józefowie.
- Organizacja Pucharu Jesieni – międzyklasowych rozgrywek w piłce nożnej.
- Pomoc przy rozprowadzaniu bluz „Dąbro”.
- Wywiezienie ponad 130 kilogramów makulatury ze szkolnej biblioteki.
- Kontynuowanie akcji „Szczęśliwy numer”.
- Przygotowanie przedstawicieli samorządów klasowych do wycieczki do Sejmu i Senatu.

Opiekunowie samorządu:

pani prof. Małgorzata Piskorz
pan prof. Wojciech Ślusarczyk



Sport

Koszykówka dziewcząt

Drużyna koszykarek zdobyła IV miejsce w Dzielnicy Śródmieście w XLVI Warszawskiej Olimpiadzie Młodzieży.

Skład drużyny:

1. Marta Krzyczkowska, kl. III f – kapitan drużyny
2. Joanna Fejcher, kl. II d – królowa strzelców
3. Barbara Tolak, kl. I c
4. Magdalena Piskorska, kl. II f
5. Hanna Kołoszyc, kl. III g
6. Karolina Podworska, kl. II c
7. Natalia Ochmańska, kl. I b
8. Ewelina Łuniewska, kl. I b
9. Katarzyna Kisielnicka, kl. I f
10. Klaudia Gajek, kl. I f

Trenerką drużyny jest pani prof. Renata Tula



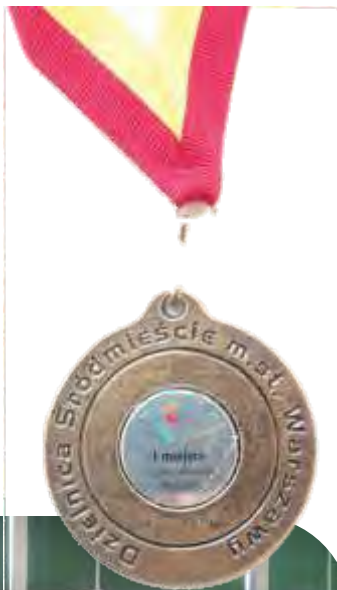
Siatkówka dziewcząt

Drużyna siatkarek zdobyła złoty medal w Dzielnicy Śródmieście.

Skład drużyny:

1. Karolina Wiśniewska, kl. II f
2. Barbara Tolak, kl. II g
3. Ewelina Łuniewska, kl. Ib
4. Weronika Lech, kl. If
5. Hanna Barańska, kl. Ib
6. Aleksandra Muras, kl. II f
7. Magdalena Piskorska, kl. II f
8. Marta Krzyczkowska, kl. III f
9. Sylwia Przytuła, kl. III f
10. Joanna Fejcher, kl. II d
11. Agata Woińska, kl. II f
12. Eunika Wilczyńska, kl. II d

Trenerem drużyny jest pan prof. Łukasz Wojciechowski



Siatkówka chłopców

W sezonie 2012/2013 szkolna reprezentacja chłopców zajęła V miejsce w Śródmieściu.

Skład drużyny:

1. Piotr Tomaszewski, kl. III d
2. Maciej Śliwowski, kl. III c
3. Marcin Burzyński, kl. III d
4. Marcin Nowaczek, kl. III f
5. Sebastian Nowicki, kl. III g
6. Jan Skup, kl. III f
7. Nicolas Van Der Veer, kl. II f
8. Andrzej Galuba, kl. II e
9. Daniel Kalinowski, kl. II c
10. Aleksander Walczak, kl. I b
11. Szymon Pukos, kl. I e
12. Krystian Kaźmierczak, kl. I d

Trenerem drużyny jest pan prof. Jacek Burzyński



Piłka nożna chłopców

Reprezentacja naszej szkoły w piłce nożnej wywalczyła srebrny medal w tegorocznej Śródmiejskiej Olimpiadzie Młodzieży

Skład drużyny:

1. Nicolas Van Der Veer, kl. II f
2. Patryk Mierzejewski, kl. II e
3. Sebastian Nowicki, kl. III g
4. Daniel Lewandowski, kl. I f
5. Łukasz Schumacher, kl. I f
6. Stanisław Sieluk, kl. III b
7. Szymon Pluta, kl. II b
8. Mateusz Mahor, kl. II b
9. Maciej Rączkowski, kl. III a
10. Daniel Kalinowski, kl. II f
11. Jan Skup, kl. III f
12. Piotr Żyłka, kl. III f
13. Konrad Ziółkowski, kl. II d
14. Bartłomiej Cherka, kl. III a
15. Łukasz Grzywacz, kl. II f
16. Maciej Dumania, kl. II d
17. Grzegorz Trejda, kl. II d

Trenerem drużyny jest pan prof. Zbigniew Kuźniec



Piłka ręczna chłopców

Reprezentacja szkoły w piłce ręcznej chłopców zdobyła w tym roku złoty medal w dzielnicy Śródmieście.

Skład drużyny:

1. Maciej Antończak, kl. Ig
2. Jakub Choromański, kl. Ic
3. Stanisław Frelek, kl. IIIIf
4. Mikołaj Gaska, kl. IIb
5. Kamil Kawoń, kl. Ig
6. Wiktor Kamiński, kl. IIIb
7. Daniel Lewandowski, kl. If
8. Sebastian Nowicki, kl. IIIg
9. Artur Podgórzak, kl. If
10. Maciej Śliwowski, kl. IIIc
11. Piotr Tomaszewski, kl. IIIId
12. Kamil Zdanowicz, kl. Ib
13. Nicolas Van Der Veer, kl. IIIf

Trenerką drużyny jest pani prof. Małgorzata Buksakowska



Abiturienti

Studniówka



Ostatni rok szkoły średniej to dla większości uczniów czas intensywnej nauki do egzaminów, rozmyślań nad własną przyszłością i wyborem dalszej drogi. W okresie zimowym opasłym tomiom lektur oraz zbiorom liczbowym miejsca ustępuje jedyna noc w życiu każdego – studniówka. To wydarzenie, przez wzgląd na jego ponadczasowość oraz charakter, stanowi pewne pożegnanie z beztroskim życiem ucznia i rozpoczyna serię przygotowań do matury, inicjuje nowy etap.

Tegoroczna studniówka odbyła się 26 stycznia 2013 roku, tradycyjnie w budynku naszej szkoły. Uczniowie, z pomocą rodziców, byli jej organizatorami oraz odpowiadali za realizację poszczególnych punktów programu. Tematem balu był świat baśni, co znalazło odzwierciedlenie w wielu elementach wystroju oraz części artystycznej. Tygodniami debatowaliśmy nad sprawami organizacyjnymi, staraliśmy się zapewnić wszystkim uczestnikom jak najlepsze warunki, chcieliśmy wypaść dobrze w roli organizatorów oraz

nie martwić się o nic podczas studniówkowej nocy. Godziny dyskusji i przygotowań, niezliczone próby poloneza oraz tydzień dekorowania korytarzy zwińczył bal, na który czekali wszyscy - uczniowie, rodzice i nauczyciele. Mimo naszych obaw i zrozumiałego stresu wszystkie trzy tury poloneza oklaskiwano równie gromko, zauważone i docenione zostały także dekoracje, które okrzyknięto „najpiękniejszymi w historii”. Istotnie, zaangażowanie wszystkich umożliwiło przemianę naszego liceum w prawdziwą baśniową krainę, w której wszystko mogło się zdarzyć.





*Jeden z tegorocznych Bogdanów przyznany
panu prof Jackowi Burzyńskiemu
i panu prof. Łukaszowi Wojciechowskiemu*

Zgodnie z tradycją o północy wręczono statuetki Bogdanów – corocznych nagród dla nauczycieli. Bal studniówkowy to bez wątpienia jedyna taka noc w życiu każdego.

Prace organizacyjne umożliwiły nam integrację i lepsze poznanie się, co zapewniło dobrą atmosferę do zabawy, która zakończyła się o świcie. Pozostaje nam tylko ufać, zgodnie z baśniowym przesłaniem, w szczęśliwy koniec naszej maturalnej baśni oraz w to, że nasze rekrutacyjne zmagania zostaną docenione i zakończą się pomyślnie.

Agata Miks, kl. IIIa









Część artystyczna



Zakończenie roku klas trzecich

Pożegnalne przemówienie wygłoszone przez Oskara Pratta na zakończeniu roku szkolnego dla klas trzecich



Panie Dyrektorze, Pani Dyrektor, Szanowne Grono Pedagogiczne, uczniowie, a już za moment abiturienti XXXVII LO im. Jarosława Dąbrowskiego w Warszawie!

Nie trzeba chyba nikomu mówić, że dzisiejszy dzień jest momentem podsumowania. Dla nas, maturzystów, to chwila wieńcząca 12 lat naszej pracy. Nie ukrywamy - wszyscy, jedni bardziej, drudzy mniej, czekaliśmy na tę chwilę. Nawet najzdolniejszy matematyk na tej sali nie zdoła policzyć, ile razy każdy z nas miał chwile słabości i zwątpienia. Drodzy Państwo, w to piękne piątkowe popołudnie następuje pewien przełom. Jeszcze nigdy nie byliśmy tak wolni jak teraz. Jeszcze nigdy nie mieliśmy przed sobą tylu możliwości. Jest też druga strona tej sytuacji - jeszcze nigdy nie musieliśmy tak bardzo liczyć na samych siebie. Gdy za niespełna miesiąc zakończymy egzaminy maturalne, pojawi się przed nami wielka pustka, przestrzeń, którą sami będziemy musieli zagospodarować.

Drodzy Państwo! To, że dotrwaliśmy do tej chwili, nie jest zasługą wyłącznie naszych starań. Od tego jest szkoła, żeby pewna grupa ludzi przekazywała młodszym swoją wiedzę i doświadczenie. Każdy z Państwa miał inny pomysł na to, jak nauczyć tego, co dla nas najważniejsze nie tylko teraz, w obliczu matury, ale i później - gdy będziemy prowadzili już dorosłe życie. Wszyscy tu zebrani wierzymy, że zrobili to Państwo najlepiej jak to było możliwe. Ja chciałbym jednak podkreślić coś innego. Wszyscy z Państwa od pierwszego do ostatniego dnia naszej nauki w tej szkole traktowali nas jak ludzi dorosłych. Wtedy, w pierwszej klasie, jeszcze nimi nie byliśmy, chociaż bardzo tego chcieliśmy. Dzisiaj dorosłość przyszła do nas sama, nie zawsze chciana i oczekiwana. Może to zabrzmi niestosownie, ale nigdy nie czuliśmy się chyba tak starzy jak dzisiaj. Za to, że byliśmy tu traktowani jak ludzie poważni i rożumni, pragnę z tego miejsca serdecznie podziękować.

Pozwól Państwo, że zwrócę się teraz do moich przyjaciół. Kochani, mam ten przywilej patrzenia na Was z tego miejsca i mogę z zadowoleniem powiedzieć, że tak naprawdę wszyscy się tu znamy. Siedem klas, 200 osób - to grupa bardzo duża, grupa wielkich indywidualności. Moim zdaniem największą zasługą naszego liceum jest to, że dano nam tu niezwykłą okazję integracji, poznania się, polubienia. Szczególnie teraz, w klasie trzeciej, jesteśmy zgrani jak nigdy dotąd. Jasne, że nasze sympatie nie mogą być rozłożone równomiernie - przyznacie przecież, że najbliższa rodzina licząca 200 osób to jednak lekka przesada. Każdy z nas ma tu bardzo dobrych przyjaciół, a te znajomości nie znikną wraz z opuszczeniem tej szkoły. Ważne jest, że tu, w Dąbrowskim, regułą stało się, że pomimo różnic umiemy pracować razem. Tego ta szkoła uczy chyba najlepiej.

Panie Dyrektorze, Pani Dyrektor, Drodzy Nauczyciele! W imieniu wszystkich siedmiu klas trzecich pragnę złożyć serdeczne podziękowania za te trzy wspólnie spędzone lata. Mam szczerą nadzieję, że praca z nami nie była trudna i zapamiętają nas Państwo jak najlepiej. Proszę jednocześnie życzyć nam szczęścia, tak za moment, podczas egzaminów maturalnych, jak i później. Dzisiaj stajemy się abiturientami, oficjalnie przestajemy być uczniami tej szkoły. Proszę być jednak pewnym, że odwiedzimy to miejsce jeszcze nie raz. Będziemy tu wracać, ponieważ w pewnym sensie uczniem Liceum Dąbrowskiego jest się nie tylko 3 lata, ale całe życie.



Matura

Egzamin pisemny
tematy z języka polskiego



POZIOM PODSTAWOWY:

Temat 1:

Porównaj obrazy przeszłości i refleksje na temat pamięci ukazane we fragmentach noweli Elizy Orzeszkowej „Gloria victis” i w wierszu Krzysztofa Kamila Baczyńskiego „Mazowsze”. W analizie zwróć uwagę na osoby mówiące w obu tekstach.

Temat 2:

Co o autorytecie pisał w „Przedwiośniu” Stefan Żeromski i jaką mu wyznaczał rolę w życiu społeczeństwa? Analizując przedstawiony fragment, zwróć uwagę na stosunek bohaterów do autorytetów.

POZIOM ROZSZERZONY:

Temat 1:

Porównaj wizerunki Aresa i sposoby oraz cele ukazania tej postaci we fragmentach eposu Homera „Iliada” i eseju Zbigniewa Herberta „Olimpijski generał”.

Temat 2:

Biblioteka i jej użytkownicy. Analizując i interpretując fragmenty prozy Umberto Eco „Imię róży” i Melchiora Wańkowicza „Ziele na kraterze”, porównaj przedstawione literackie obrazy i sposoby ich kreacji.





Napis przed szkołą „MATURZYŚCI DĄCIE RADE”



Klasa III A

wychowawczyni – pani prof. Anna Łukawska

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. Paulina Ambrochowicz | 16. Oskar Pratt |
| 2. Aleksandra Banaszek | 17. Maciej Rączkowski |
| 3. Monika Barańska | 18. Joanna Rowicka |
| 4. Tomasz Bill | 19. Joanna Różalska |
| 5. Bartłomiej Cherka | 20. Maciej Skoczyński |
| 6. Magdalena Drąka | 21. Piotr Słowiński |
| 7. Wiktor Górczyński | 22. Aleksandra Stępniewicz |
| 8. Małgorzata Jurek | 23. Karolina Szerejko |
| 9. Joanna Korda | 24. Zofia Trojan |
| 10. Monika Kubera | 25. Zofia Urban |
| 11. Dawid Kubok | 26. Sylwia Wąsewicz |
| 12. Agata Miks | 27. Aleksandra Wicik |
| 13. Łukasz Paszkowski | 28. Sylwia Wytrykus |
| 14. Piotr Pawłowski | 29. Angelika Zemło |
| 15. Dominik Piłat | 30. Marta Zielińska |



Klasa III B

wychowawczyni – pani prof. Aneta Chwała

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Szymon Borucki | 16. Paulina Ostrowska |
| 2. Nicole Chojnicka | 17. Anna Pachnik |
| 3. Paulina Cieciorńska | 18. Karolina Parysz |
| 4. Aleksandra Dopierała | 19. Jakub Paster |
| 5. Zofia Dorn | 20. Jakub Rebryk |
| 6. Olga Kamińska | 21. Martyna Sieciarz |
| 7. Wiktor Kamiński | 22. Stanisław Sieluk |
| 8. Magdalena Kądzelska | 23. Andrzej Sikorski |
| 9. Aleksandra Kozłowska | 24. Krzysztof Sobiepan |
| 10. Kinga Krystosiak | 25. Jan Szoszuć |
| 11. Barbara Krzyżewska | 26. Michał Wesołowski |
| 12. Patrycja Kubiak | 27. Magdalena Wojakowska |
| 13. Wojciech Kwieciński | 28. Sylwia Zajkowska |
| 14. Anna Leszman | 29. Noemi Zielińska |
| 15. Aleksandra Malenta | |



Klasa III C

wychowawczyni – pani prof. Ilona Oleksiak

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. Katarzyna Bajurska | 15. Aleksandra Malawa |
| 2. Marcin Banasik | 16. Edyta Mazur |
| 3. Zuzanna Bibik | 17. Tomasz Mazurek |
| 4. Aleksandra Bielakowska | 18. Barbara Ocios |
| 5. Raquel Colmenares | 19. Aleksandra Olech |
| 6. Anna Dacewicz | 20. Eliza Ołdak |
| 7. Weronika Darka | 21. Szymon Osiadacz |
| 8. Małgorzata Jarocińska | 22. Urszula Pakier |
| 9. Natalia Kozak | 23. Anna Sikorska |
| 10. Dominika Kucharska | 24. Barbara Skarżyńska |
| 11. Karolina Kuszczak | 25. Katarzyna Stochniałek |
| 12. Patrycja Kwiatkowska | 26. Martyna Szymczak |
| 13. Aleksandra Luszowska | 27. Maciej Śliwowski |
| 14. Klaudia Łączyńska | 28. Maria Woźniak |



Klasa III D

wychowawczyni – pani prof. Małgorzata Rutkowska

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Julia Bodzioch | 16. Marcin Orliński |
| 2. Marcin Burzyński | 17. Paweł Ortyl |
| 3. Piotr Fokow | 18. Monika Orzeł |
| 4. Paula Gajewska | 19. Marcin Sitnicki |
| 5. Patryk Goszczycki | 20. Dominika Szwed |
| 6. Izabela Jarosz | 21. Jakub Szymankiewicz |
| 7. Maja Kalinowska | 22. Piotr Śliwa |
| 8. Adrian Krupa | 23. Piotr Tomaszewski |
| 9. Gabriela Kurdyła | 24. Krzysztof Trzewik |
| 10. Maciej Kwietniewski | 25. Stefan Wierzbicki |
| 11. Weronika Lipka | 26. Mariusz Wojtkowski |
| 12. Robert Maciejewski | 27. Marta Zajbt |
| 13. Adrian Michalik | 28. Kacper Zaremba |
| 14. Paulina Olczak | 29. Emil Żmudzin |
| 15. Łukasz Oniszk | 30. Aleksander Zgółka |



Klasa III E

wychowawczyni – pani prof. Teresa Łaska

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. Marta Abramczuk | 17. Adrianna Laszuk |
| 2. Julia Bielakowska | 18. Klaudia Lewińska |
| 3. Zuzanna Bierzanek | 19. Zofia Lis |
| 4. Adrianna Bystrosz | 20. Agata Łabędź |
| 5. Bartłomiej Chrościcki | 21. Magda Mikulska |
| 6. Aleksandra Giers | 22. Agata Mucha |
| 7. Ewa Golik | 23. Karolina Piecyk |
| 8. Dominika Grudzińska | 24. Dagmara Przymus |
| 9. Aleksandra Jachacy | 25. Agata Słomska |
| 10. Patryk Jerzak | 26. Monika Stanisławska |
| 11. Dominika Kacprzak | 27. Anieli Ścisło |
| 12. Agata Kawęczyńska | 28. Natalia Walencik |
| 13. Aleksandra Kokoszko | 29. Klaudia Wiktorzak |
| 14. Karolina Kondraciuk | 30. Agnieszka Wójcik |
| 15. Klaudia Kostyra | 31. Weronika Wrona |
| 16. Anna Laskowska | 32. Magdalena Wysocka |



Klasa III F

wychowawczyni – pani prof. Monika Dobiszewska

1. Judyta Bączkowska
2. Michał Dąbrowski
3. Kacper Domański
4. Wojciech Dybaś
5. Michał Dzikowski
6. Stanisław Frelek
7. Agata Hammermeister
8. Monika Hawrylak
9. Kinga Kalinowska
10. Dawid Kalwarczyk
11. Magdalena Kałużńska
12. Izabella Konecka
13. Marta Krzyczkowska
14. Agata Kuśmierczyk
15. Karol Latuszek
16. Monika Łazarowicz

17. Monika Matuszczyk
18. Dorota Michalik
19. Piotr Miszczak
20. Przemysław Mordak
21. Żaneta Moskalik
22. Marcin Nowaczek
23. Kinga Olacek
24. Jagoda Olak
25. Sylwia Przytuła
26. Krzysztof Seremak
27. Jan Skup
28. Alexandra Sowacka
29. Karol Szustak
30. Zuzanna Wątróbska
31. Ewa Ziółkowska
32. Piotr Żyłka



Klasa III G

wychowawczyni – pani prof. Ewa Kniaziółucka

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. Aleksandra Brzezińska | 17. Sebastian Nowicki |
| 2. Paulina Burzyk | 18. Adam Piętek |
| 3. Jan Czerwiński | 19. Marta Różycka |
| 4. Dominika Durbajto | 20. Monika Rucińska |
| 5. Bartosz Jabłoński | 21. Mariusz Rypina |
| 6. Dominika Janicka | 22. Adrianna Sawicka |
| 7. Paulina Kaczmarek | 23. Joanna Siadkowska |
| 8. Agnieszka Klik | 24. Jakub Skwarski |
| 9. Krystian Klimecki | 25. Przemysław Szczeciński |
| 10. Paula Kolat | 26. Maria Szymańska-Kowal |
| 11. Hanna Kołoszyc | 27. Oliwia Tetkowska |
| 12. Kinga Kosińska | 28. Piotr Urbanek |
| 13. Marianna Małachowska | 29. Piotr Urbański |
| 14. Olga Mazur | 30. Magdalena Wilk |
| 15. Cezary Michalak | 31. Monika Władyka |
| 16. Karolina Misiukiewicz | 32. Maksymilian Zemła |



Twórczość uczniów

Smok

Smok przeciągnął się ospale. Spojrzał zmęczonym wzrokiem na leżące tu i ówdzie kości, na zdobiące ściany jaskini miecze i złoto, które zostało mu na czarną godzinę.

Wrócił myślami do czasów, gdy odważni rycerze rzucali mu wyzwania. Kiedyś wielu ludzi poszukiwało przygód, bogactwa i miłości.

Dzisiaj nikt ze smokiem swych sił nie próbuje. Bo komu w głowie miłość czy przygody? Nawet na zgromadzone w jaskini złoto nie mają już chętnych. W tych czasach są lepsze biznesy.

Ludzie nie mają już smokowi za złe pożerania dziewczyn. Czasami płacą mu, aby tę czy inną zjadł. „W dzisiejszych czasach wszyscy są poszukiwaczami przygód”. Ostatnio Dostojewski mocno stracił na aktualności, pomyślał stary smok i zasnął.

Krzysztof Głos, kl. Ia

Julia Wąsak, kl. II d





Julia Wąsack, kl. IId

Meilan Mu, kl. Ia





„Jak się zorientuje w Nieskończoności:
Młotczakowiczom zaliczono!
Jakoś się w niepojęte wczepił,
Gdyż się do ręk popytał
Śmiejąc się między Nierozumem”
Jacek Kaczmarski, Niechcący i Tymczasem

WYRÓŻNIENIE

dla

Justyny Bonieckiej

uczennicy XXXVII LO im. Jarosława Dąbrowskiego
w Warszawie

za wiersz „Prezent”

nadesłany na VII Ogólnopolski Przegląd Twórczości
Poetyckiej im. Jacka Kaczmarskiego
„Ritmy nieskończoności”

Jury:

Prezes Fundacji
im. Jacka Kaczmarskiego
Alicja Dulga

Warszawa, 12 kwietnia 2013r.

Prezent

Kładę dłoń na twojej dłoni,
Słucham słów oddechu,
Czuję tysiąc drgań powietrza,
Słyszysz poematy.

Otrzymałam dar zupełnie
Bez okazji.
Może to fortuny kaprys, może moment
... wpłaty
Na konto Szcześcia.

Justyna Boniecka, kl. IIc

Przez piekło codziennie rano, czyli jak zagiąć czasoprzestrzeń wraz z Lucyferem

Metro (fr. *métro*) – miejski system elektrycznego transportu pasażerskiego o dużej przepustowości i wysokiej częstotliwości pracy, który jest całkowicie niezależny od innych środków transportu oraz bezkolizyjny, ponieważ jeździ na oddzielnych torach i posiada specjalną sygnalizację. Szybkie systemy transportu zazwyczaj przebiegają w podziemnych tunelach.

Godzina 7:30, Warszawa, stacja metra Dworzec Gdański

Przez bramki wejściowe do metra przeciskają się ludzie, co chwila słychać natrętny dźwięk – „piik, piik, piik”. Mijają się i przepychają ludzie najróżniejszej profesji – nauczyciele, wykładowcy, sprzątacze, sekretarki, emeryci i cała reszta nieświadomych, z kim spędzą kolejne minuty czekania na pociąg i wreszcie upragnionej jazdy. Co chwila słychać krzyki, wzdychanie, kichanie, kasłanie, smarkanie, gadanie, ziewanie, odgłosy muzyki ze słuchawek. Ludzie podzieleni na dwie grupy – zasypiających i pobudzonych – czekają na pociąg w tłumie, który, jak się wydaje, nie może być większy. Zasypiający zajmują się jedynie ziewaniem, zerkaniem na zegarek i kręceniem z niedowierzaniem głową. „Jak długo można czekać!” – myślą. „Dlaczego nie przyjeżdża?” – pytają. Drudzy zajmują się przemieszczaniem, czyli chodzeniem w tę i z powrotem z jednej strony stacji na drugą, zazwyczaj zajęci rozmową przez telefon albo piciem kolejnej kawy. Zapach, który panuje na stacji, jest wyjątkowo specyficzny, wspaniały aromat kawy miesza się z ostrą wonią jedzenia spożywanego przez ludzi na stacji – kebabów, kanapek, jabłek – suchym powietrzem, które wypełnia tunele metra przez włączoną klimatyzację i smrodem tanich papierosów, jakże lubianych przez pasażerów metra. Samo wejście do metra wygląda dobrze – niebieska brama sprawia złudne wrażenie bezpieczeństwa, lecz dalej jest tylko gorzej, po przejściu szarym, śmierdzącym tunelem zobaczymy tłumy pchające się, przeklinające i wrzeszczące na siebie słotczone w malutkim pomieszczeniu. To tam właśnie trzeba wejść, aby dostać się do metra. Po przejściu się przez brudną, śliską bramkę trzeba tylko czekać na pociąg. W tym momencie nad głowami nieświadomych pasażerów leżą setki ton piachu, betonu, metalu i plastiku.

Jak opowiada jeden z pasażerów metra: „Czekanie na metro to najnudniejsza część mojego normalnego dnia, co chwila na stację wpada tabun ludzi przeciskających się i ocierających o ciebie. Jakby nie mogli przeprosić albo poczekać na następny pociąg! Czemu są tacy egoiści i leniwi?”.

Kolejna osoba: „Cały klimat stania w metrze i oczekiwania, kiedy przyjedzie, poprawia moje samopoczucie na początku dnia. Jeszcze ta niemal rodzinna atmosfera na stacji!” – śmieje się jedna z pasażerek.

Wreszcie z tunelu można usłyszeć cichy świst. To pociąg jadący z prędkością 80km/h stara się wyhamować na czas. Po chwili widać, jak w tunelu pojawiają się blade, złowieszcze światła. Już jedzie, jest coraz bliżej... Wtedy w twarz wszystkich ludzi na stacji uderza potężny podmuch suchego, chłodnego powietrza, które pcha przed sobą ten śmiercionośny wehikuł. Ludzie nerwowo odsuwają się od torów, pod które przed chwilą starali się dopchać za wszelką cenę. Wtedy następuje bardzo szybka i nagła walka o miejsca – kto będzie stał przy drzwiach, kto nie wsiądzie, albo kto – marzenie! – usiadzie i będzie napawać się tą chwilą przez kolejne 6 minut jazdy, patrząc na krocze osoby, która stara się nie przewrócić stojąc nad fotelami. W tym momencie nad głowami pasażerów jest już wiele metrów (niekiedy 25!) ziemi, betonu i metalu. Sama jazda metrem nie należy do najprzyjemniejszych, sam autor porównuje ją do jazdy przez piekło. „Jak już jesteś w środku i słyszysz ten przeraźliwy odgłos, jaki wydają z siebie drzwi przed zamknięciem, uświadamiasz sobie, że już nie uciekniesz i czeka cię właśnie najgorsza część dnia. Kiedy pociąg ruszy, wszyscy ludzie przechylają się i kładą na sąsiedzie. W chwili gdy metro wjedzie do tunelu, za oknami zapada mroczna ciemność przypominająca czeluści panujące u Lucyfera w piwnicy.

Ciśnienie wzrasta i zatykają się uszy wszystkich pasażerów, następuje okrutna cisza przerywana jedynie szumem, jaki wydaje z siebie pociąg. Do tego zawsze boli mnie głowa podczas jazdy! Na samą myśl o tej piekielnej maszynie dostają wścieklizny! To jak droga przez piekło. Ludzie z nieruchomymi, przerażającymi twarzami czytają informacje na zniszczonych ekranach umieszczonych na ścianach. Sam wagon jest obrzydliwy – cały szary (kiedyś niby był biały, ale kiedy to było?), brudny z czerwonymi otartymi siedzeniami. Wrażenie podkreśla światło przypominające szpitalne. Kto wpadł na pomysł, żeby takie światło umieszczać w metrze? Oczywiście w momencie kiedy metro dojeżdża na następną stację, cały tłum robi głęboki oddech – zaraz znowu wszystko się zacznie. Znowu wjeżdżamy do tunelu.”

Andrzej Ł.: „Metro tak naprawdę jest pierwszym pojazdem do zaginania czasoprzestrzeni! W czasie drogi normalnej (czyt. po ulicy, przyp. autora) przejazd między Dworcem Gdańskim a Centrum zajmuje około 30 minut – czekanie na światłach, korki i zawiłość ulic mogą nawet wydłużyć ten czas, podczas gdy droga metrem zajmuje zaledwie 7 minut!”

Sam moment wyjścia z metra jest bardzo metaforyczny – powolny wjazd na powierzchnię, w stronę światła, tam, gdzie ludzie zachowują się normalnie, gdzie ptaki śpiewają i kwitną drzewa. Tam, gdzie ciemność zapada tylko na noc, a nad głowami ludzi jest jedynie świeże, łagodne powietrze. Tam, gdzie wszystko wraca do normy i ludzie czasem się uśmiechają. Tam, gdzie istnieje jeszcze normalny świat.

Michał Łukawski, kl. Id

Julia Wąsak, kl. IId





Julia Wąsak, kl. IIId

Julia Wąsak, kl. IIId



Pocisk

pocisk.

chcesz wyjść, ale blokuje cię moc, wtapia w siedzenie i poraża nerwy,

pocisk.

chcesz wyjść, ale blokujesz się w myślach, szybko tracąc animusz,

pocisk.

co się dzieje? czy podłoga się zlewa w całość, czy to tylko ten

pocisk.

siebie spustoszenie w umyśle. Nic już nie będzie tak samo.

Jak to jest, że siłę spojrzenia dostrzegasz dopiero kiedy koła rytmicznie uderzają o szyny, kiedy świat się zlewa, kiedy czujesz prędkość, kiedy już nie ma ratunku? Jak to jest, że wystarczy parę centymetrów w lewo, a humor się zmienia i życie się zmienia i nie wiesz już, czy jest jasno czy ciemno?

Jak to jest? Przez korytarz płynę, po drodze zadając bez sensu pytania, on patrzy się, wierci mnie wzrokiem, przyciąga, fascynuje (raczej bez wzajemności). Różne rzeczy już wisiły nade mną, ale rogówki, która zmieniały świat, jak żyw nie poznałem, a teraz tam patrzę i szarzeją kolory, czy ze mną coś nie tak? Patrzę, widzę jak załamuje się światło i wrzeszczy za oknem gdzieś wartko i zamykam oczy i niech się to skończy bo zaraz wypadnę – nie wiem co się dzieje. Rozglądam się po towarzyszach broni, ale żaden nawet nie zwróci uwagi na ogrom cierpienia z jakim się mierzę i muszę sam ruszać do walki.

Ruszam się, a on ciągle w bezruchu wpatruje się we mnie, czuję – mój wszechświat się skłania do buntu. Przewraca się, co się dzieje do cholery? Widziałem wiele już biedy, lecz ta nie może się równać z innymi, jestem tylko ja, on i słyszymy – ostatni przystanek, lecz głos znika gdzieś w dali, zakrzywia się, jak moje zwoje mózgowe, gdy widzę go gdzieś tam. Jestem coraz bliżej wejścia. Zmusza mnie do odejścia.

Otwok!

Filip Barankiewicz, kl. II d

Julia Wąsack, kl. II d





Gabriela Górecka, kl. Ia (fragment plakatu na Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych)



Julia Wąsack, kl. II d



Meilan Mu, kl. Ia

„Dni otwarte“ w szkole – spotkania rodziców z nauczycielami – odbywają się w pierwszy czwartek każdego miesiąca od godz. 17:30.

Opracowanie:
prof. Anna Łukawska
prof. Aleksandra Nałęcz-Zienkiewicz

Skład, opracowanie graficzne, druk:
Aleksandra Grzybowska
Daxel Media Group
ola@daxel.net

Nakład: 500 szt

Warszawa, czerwiec 2013

XXXVII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. Jarosława Dąbrowskiego
00-360 Warszawa, ul. Świętokrzyska 1

www.37lo.edu.pl

Sekretariat:

fax/tel.

22 827 95 77

22 827 02 66

Pokój nauczycielski:

22 827 95 35

E-mail: sekretariat@37lo.edu.pl